



الاسم .....	تقييم مكتسبات التلاميذ	المجال : اللغة العربية
اللقب .....	نهاية الوحدة الأولى	المروية : بسمة الطرابلسي
الصادقة .....	الإبتعاث الكتابي	2023/2022

**المعطى :** رَأَفَقْتُ أَبَاكَ إِلَى الْحَقْلِ لِلْقِيَامِ بِبَعْضِ الْأَعْمَالِ الْفَلَّاحِيَّةِ وَأَنْشَاءَ ذَلِكَ وَاجْهَتُمْ مَا أَعَاقَ عَمَلَكُمْ.

**المطلوب :** أَنْقُلْ مَا حَدَثَ ذَاكِرًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ وَاصْفَا مَا عَشْتُمُوهُ مِنْ أَجْوَاءٍ وَمَا انْتَابَكُمْ مِنْ مَشَاعِرٍ .

عناصر المعطى	عناصر المطلوب	نمط الكتابة
* .....	* .....	نص .....
.....	* .....	.....
.....	.....	.....
* .....	.....	.....

عناصر وضع البداية	عناصر سياق التحوّل	عناصر وضع الختام
* .....	* التمهيد للحدث القادح	* الانفراج .....
.....	.....	* .....
.....	* الحدث القادح.....	* استنقاء الدرس : .....
.....	.....	.....
.....	* الشعور.....	.....
.....	العقدة .....	.....
.....	.....	.....
.....	* الشعور .....	.....
.....	.....	.....
.....	* بداية الانفراج .....	.....





**المعايير والمؤشرات :** مع 1 : الملائمة / مع 2 : سلامة بناء النص 2 أ كتمال البنية السردية ، 2 ب ترتيب الأحداث 2 ج استعمال الروابط استعمالا سليما 2 د استعمال الأبنية اللغوية استعمالا سليما ، 2 هـ احترام قواعد الرسم مع 3 التصرف في نمط الكتابة : الإغناء بالوصف / الإغناء بالحوار مع 4 ثراء اللغة والطرافة / استعمال معجم فصيح / استعمال تراكييب متنوعة / ظهور فكرة متميزة أو أكثر / تصرف طريفة في حركة النص مع 5 حسن العرض : وضوح الكتابة / سلامة التنقيط / ج تمايز المقارنات

خطاً موقفاً



المعلمة الطالبة بلقيس