N° d'inscription :

Nom ..... Prénom : .....

Établissement d'origine : .....

Signature des surveillants

20

Texte

Devenu très attentif aux battements de son cœur et à son degré de fatigue, Émile aimerait comprendre jusqu'où va son endurance[1]. Il continue de s'entraîner tout l'automne, tout l'hiver, et pas seulement au stade. Dans la rue, sur les routes, en forêt, dans les champs, partout au point de se faire mal et par n'importe quel temps, il court moins comme un homme que comme une de ces bêtes plus douées que nous pour ça. Comme le chemin de chez lui à l'usine passe par une allée de peupliers[2], il tente un nouveau truc pour voir. Le premier jour, il retient son souffle en marchant jusqu'au quatrième peuplier, les deux jours suivants jusqu'au cinquième, puis au sixième, et ainsi de suite tous les deux jours jusqu'à ce qu'il parvienne enfin au bout de l'allée sans respirer. Mais une fois qu'il y est arrivé, il s'évanouit. Il s'évanouit une autre fois en prenant une douche froide après douze lignes droites exécutées à toute vitesse. Il ne recommencera plus ces excentricités[3] mais tout ça l'intéresse. Il veut toujours savoir jusqu'où.

C'est ainsi qu'il se retrouve en train de battre un record, à Zlin, où il devient le premier de son pays à franchir cinq mille mètres en un quart d'heure. On s'exclame, on s'exalte, on prévient la presse nationale mais les types de Prague n'y croient pas.

Ils pensent d'abord qu'il s'agit d'une erreur de téléscripteur[4], puis que les chronomètres de Zlin sont truqués[5].[...] N'empêche, après avoir encore amélioré son quart d'heure dans son bled, Émile vient courir quelque temps plus tard deux mille mètres à Prague même et il y bat un nouveau record, son troisième de l'année.

Jean ECHENOZ, *Courir*. Les éditions de minuit. 2008.

1. ***Endurance : capacité à résister à la douleur et à la fatigue.***
2. ***Peuplier : arbre des régions humides.***
3. ***Excentricité : comportement bizarre, particularité, folie.***
4. ***Téléscripteur : tableau d'affichage des résultats.***
5. ***Truqué : falsifié, modifié afin de tromper.***

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
+++
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général
●Session 2017●

Épreuve : Français	Durée : 2 heures	Coefficient : 1

I. Compréhension (7 points)

1) a- Cochez la bonne réponse. *(0.5 point)*

Émile s'entraîne toujours et partout pour :

– se faire plaisir. ☐
– tester son endurance. ☐
– intégrer une équipe de football. ☐

b- Justifiez votre réponse par une phrase du texte : *(0.5 point)*

.....

2) Citez deux actions qui montrent qu'Émile fait des efforts extraordinaires dans ses entraînements.
Justifiez votre réponse par deux indices textuels. *(3 points)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) En peu de temps, Émile a réalisé plusieurs exploits.
a- lesquels ? Justifiez votre réponse par deux phrases du texte.
(2 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b- Relevez deux indices qui montrent le caractère exceptionnel de ces exploits. *(1 point)*

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE ICI

II. Langue (6 points)

1- Construisez à partir des propositions indépendantes proposées des phrases complexes par subordination selon les indications entre parenthèses. *(2points)*

- Émile a fourni des efforts considérables. Il a amélioré ses performances. *(expression de la cause)*

.....

- Émile s'entraîne sans répit. Le comité sportif reconnaît son talent et ses exploits. *(expression du but)*

.....

2- Complétez les propositions suivantes en leur ajoutant des compléments circonstanciels de temps conformément aux indications données entre parenthèses. *(1point)*

- **(Gérondif)** .....Émile devient le premier athlète de son pays à franchir cinq mille mètres en un quart d'heure.

-Émile excelle en courant plus vite que son ombre, **(Proposition subordonnée)** .....

3- Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. *(2 points)*

a- Émile souhaite que cet exploit sportif lui **(ouvrir)**.....la voie de la réussite mondiale pour que les habitants de Zlin **(être)**.....fiers de lui.

b- Après un tel exploit, tout le monde espère que ce champion **(battre)** ..... d'autres records et **(améliorer)**.....ses performances dans d'autres compétitions.

4- Dans le paragraphe suivant, transformez les adjectifs soulignés en adverbes en – ment. *(1 point)*

Quand Émile a découvert les plaisirs du sport, il s'est mis à courir **(régulier)** ..... et de plus en plus **(intense)**.....tout en surveillant les battements de son cœur. C'est ainsi que ses performances se sont **(constant)** .....et **(net)**.....améliorées.

NE RIEN ECRIRE ICI

III. Essai (7 points)

À l'occasion d'une manifestation sportive, vous avez assisté à un exploit remarquable.

Faites le récit de cet événement en décrivant ce que vous avez apprécié.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Examen du Diplôme de Fin

de l'Enseignement de Base Général 2017

Épreuve : Français

Éléments de réponses

I. Compréhension (7 points)

1. a.

Émile s'entraîne toujours et partout pour tester son endurance.

(0.5 point)

b. Justification : *«Devenu très attentif aux battements de son cœur et à son degré de fatigue, Émile aimerait comprendre jusqu'où va son endurance.»* **(0.5 point)**

2. Dans ses entraînements, Émile fait des efforts extraordinaires.

- Il n'arrête pas de courir partout et toujours : « *Il continue de s'entraîner tout l'automne, tout l'hiver, et pas seulement au stade.* » ; « *Dans la rue, sur les routes, en foret, dans les champs, partout au point de se faire mal et par n'importe quel temps.* ».

- Il se surpasse : « *Il court moins comme un homme que comme une de ces bêtes plus douées que nous pour ça.* ».

- Il met à l'épreuve son endurance jusqu'a l'extrême : « *Il retient son souffle [...] jusqu'à ce qu'il parvienne enfin au bout de l'allée sans respirer.*»

- Il s'entraine jusqu'a perdre conscience : « *il s'évanouit.* » ; « *Il s'évanouit une autre fois en prenant une douche froide après douze lignes droites exécutées à toute vitesse.* ».

- Il met sa vie en péril en prenant des risques démesurés : «*Il ne recommencera plus ces excentricités* »

-Il bat la même année deux records.

(3 points = 2 points pour la réponse + 1 point pour les deux indices .)

3. a- Non seulement Émile a battu un record national « *il se retrouve en train de battre un record, à Zlin, où il devient le premier de son pays à franchir cinq mille mètres en un quart d'heure* », mais, il a aussi battu son propre record

à trois reprises en une année *«Émile vient courir quelque temps plus tard deux milles mètres à Prague même et il y bat un nouveau record , son troisième de l'année »*.

(2 points = 1 point pour la réponse + 1 point pour les deux phrases du texte .)

b- Les indices qui montrent qu'il s'agit d'un événement exceptionnel sont :

- *« On s'exclame, on s'exalte. »* ***(indices qui peuvent être fragmentés)***

- *«On prévient la presse nationale.»*

- *«Les types de Prague n'y croient pas.»*

- *«Ils pensent d'abord qu'il s'agit d'une erreur de téléscripteur , puis que les chronomètres de Zlin sont truqués. »*

- *«Le premier de son pays / Le troisième de l'année .»* ***(indices qui peuvent être fragmentés)***

(1 point = 0.5 pour chaque indice cité)

II. Langue (6 points)

1- Émile a amélioré ses performances **parce qu'**il a fourni des efforts considérables. (accepter : comme, puisque, étant donné que .....)

-Émile s'entraîne sans répit **afin que** le comité sportif **reconnaisse** son talent et ses exploits. **(2 points)**

(accepter également : Pour que, de peur que, de crainte que....

Exp : Émile s'entraîne sans répit de peur que le comité sportif ne reconnaisse ni son talent ni son exploit .)

Remarque : la deuxième phrase sera notée : 0.5 pour l'emploi de la conjonction de subordination adéquate et 0.5 pour l'emploi du subjonctif .

2- ***En réalisant cet exploit,*** Émile devient le premier athlète de son pays à franchir cinq mille mètres en un quart d'heure.

- **Dès qu'on donne le signal de départ,** Émile excelle en courant plus vite que son ombre. **(1 point)**

(Les propositions de réponses sont données à titre indicatif)

3.

a- Émile souhaite que cet exploit sportif lui **ouvre** la voie de la réussite mondiale pour que les habitants de Zlin **soient** fiers de lui.

b- Après un tel exploit, tout le monde espère que ce champion **battra** d'autres records et **améliorera** ses performances dans d'autres compétitions. (accepter également le présent de l'indicatif : bat + améliore)

(2 points = 0.5x4)

4. Quand Émile a découvert les plaisirs du sport, il s'est mis à courir **régulièrement** et de plus en plus **intensément** tout en surveillant les battements de son cœur. C'est ainsi que ses performances se sont **constamment** et **nettement** améliorées .

(1point = 0.25x4)

III. Essai (7 points)

L'essai sera corrigé en fonction des critères suivants :

✓ Compréhension du sujet et cohérence du développement. ***3 points***

-Accepter tout récit qui relate un exploit sportif.

-Accepter également tout récit qui relate un exploit réalisé à la marge d'une manifestation sportive.

Exp 1 : Sauvetage d'une ou de plusieurs personnes au cours d'un incident survenu pendant la manifestation.

Exp 2 : Intervention d'un athlète pour prêter main forte à un adversaire victime d'un malaise.

✓ Correction linguistique. ***3 points***

✓ Originalité des idées et richesse du vocabulaire. ***1 point***