

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

الجمهورية التونسية

⊗⊗⊗⊗

وزارة التربية

دورة 2019

الحصة: ساعتان

ضارب الاختبار: 2

الاختبار: الرياضيات

التمرين الأول (3 نقاط)

يلي كل سؤال ثلاث إجابات، إحداها فقط صحيحة.

أنقل ، في كل مرة ، على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) العدد الذي ينتمي إلى المجال $[4, 5]$ من بين الأعداد $a = 3\sqrt{3}$ و $b = |2\pi - 2|$ و $c = 5^{-2} \times 2^{-3} \times 10^3$ هو:

(أ) a (ب) b (ج) c

(2) حل المعادلة $\frac{3}{5}x = \frac{4}{5}(5-x)$ في $\mathbb{R}$ هو:

(أ) 5 (ب) -20 (ج) $\frac{20}{7}$

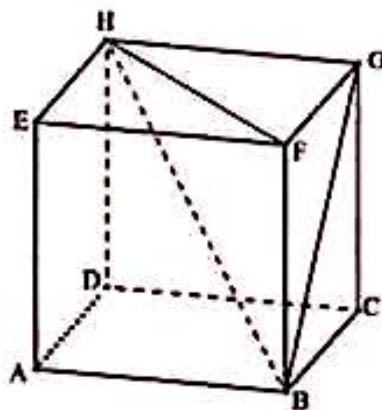
(3) مجموعة حلول المتراجحة $\frac{2x}{1+\sqrt{3}} \leq 1 - \sqrt{3}$ في $\mathbb{R}$ هي:

(أ) $]-\infty, -1]$ (ب) $]-\infty, \sqrt{3}]$ (ج) $[-1, +\infty[$

(4) يمثل الشكل التالي مكعبا ABCDEFGH:

المستقيم (BF) عمودي على المستوى:

(أ) (BFE) (ب) (GFA) (ج) (HFG)



التمرين الثاني (3.5 نقاط)

نعتبر العددين الحقيقيين $a = 12 + \sqrt{200} - \sqrt{8}$ و $b = 2(6 + 3\sqrt{3})$

(1) (أ) بين أن $a = 2(6 + 4\sqrt{2})$

(ب) قارن بين $4\sqrt{2}$ و $3\sqrt{3}$ ثم استنتج أن $b < a$

(2) بين أن $a = (2 + 2\sqrt{2})^2$ و $b = (3 + \sqrt{3})^2$

(3) ليكن العدد الحقيقي $c = \frac{3 + \sqrt{3}}{2 + 2\sqrt{2}}$

(أ) بين أن $c^2 < 1$

(ب) بين أن $\frac{1}{2} < c < 1$

التمرين الثالث (5 نقاط)

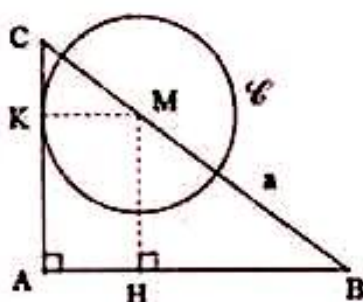
نعتبر العبارة $E = x^2 - \frac{32}{5}x + 16$ حيث x عدد حقيقي.

(1) أحسب القيمة العددية للعبارة E إذا كان $x = 5$

(2) بين أن $E = \left(x - \frac{16}{5}\right)^2 + \left(\frac{12}{5}\right)^2$

(3) وحدة قياس الطول هي الصنتمتر.

في الرسم المقابل لدينا:



• ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 4$ و $AC = 3$

• M نقطة من $[BC]$ و $BM = a$ حيث a عدد حقيقي ينتمي للمجال $]0, 5[$

• H المسقط العمودي للنقطة M على $[AB]$

• دائرة مركزها M و مماسة للمستقيم (AC) في نقطة K

(أ) بين أن $BC = 5$

(ب) بین ان $\frac{BM}{BC} = \frac{HM}{AC}$ و استنتج ان $HM = \frac{3}{5}a$

(4) نعتبر المستطيل AHMK من الشكل السابق.

$$KM = \frac{4}{5}(S - a) \quad (1)$$

(ب) استنتج أن $HK^2 = a^2 - \frac{32}{5}a + 16$

(ج) اوجد العدد a حيث $AM = \frac{12}{5}$

التّمرين الرابع (5 نقاط)

وحدة قياس الطول هي الصنتمتر.

في الرسم المقابل لدينا:

• $(O; I; J)$ معين من المستوي و $OI = OJ = 1$ و $(OI) \perp (OJ)$

• النقطة A من نصف المستقيم (O) حيث $AC = 2\sqrt{3}$

• النقاط $B(-4; 0)$ و $C(2; 0)$ و $K(-1; 0)$

(1) α بين أن K منتصف $[BC]$

(ب) اُحسب OB و OC و BC.

(2) أ) أحسب OA ثم استنتج أن إحداثيات النقطة A هي $(0; 2\sqrt{2})$

(ب) يَنْ اَنْ $AB = 2\sqrt{6}$

(3) نعتبر النقطة P منتصف [OA] والنقطة E منازرة C بنقمة إلى P

(أ) **بين أن الرباعي OCAE متوازي الأضلاع.**

(ب) استنتج أن إحداثيات النقطة E هي $(-2; 2\sqrt{2})$

(4) نعتبر الدائرة $\odot$ التي قطرها [BC]

لتكن H المسقط العمودي للنقطة E على (OI)

١١ بين أن الرباعي OAEH مستطيل.

(ب) بين أن $KA = 3$ واستنتج أن النقطة E تنتمي إلى الدائرة $\mathcal{C}$

التحريين الخامس (3.5 نقاط)

يعرض الجدول الإحصائي التالي توزيعاً لـ 100 عامل بمصنع حسب الزيادة في المرتب الشهري:

[250, 300[	[200, 250[	[150, 200[	[100, 150[	[50, 100[	قيمة الزيادة بالدينار (الفئة)
10	20	30	15	25	عدد العملة (التكرار)

(1) حدد الفئة المنوال لهذه السلسلة الإحصائية واحسب المعزل الحسابي للزيادة في المرتب الشهري.

(2) (أ) كَوْنُ جُذُورِ التَّكْرَارَاتِ التَّرَاكُمِيَّةِ الصَّاعِدَةِ لِهَذِهِ السَّلْسِلَةِ الْإِحْصَائِيَّةِ:

(ب) أرسم مخطط التكرارات التراكمية الصاعدة.

(ج) استنتج قيمة تقريبية لموسط الزيادة في المرتب الشهري لعنل هذا المصنع.

(3) اشترى أحد عمال هذا المصنع هدية لابنته بمناسبة حصولها على معدل سنوي متميز.

أحسب احتمال أن يكون هذا العامل من بين الذين تمتعوا بزيادة في مرتبهم الشهري أقل من 150 ديناراً.

❖ التمرين الأول :

ج ← 4	أ ← 3	ج ← 2	ب ← 1
-------	-------	-------	-------

$$b = 2\pi - 2 \approx 2 \times 3,14 - 2 \approx 4,28 \in [4; 5] \quad (1)$$

$$\frac{3}{5}x = \frac{4}{5} \times \cancel{5} - \frac{4}{5}x \text{ يعني } \frac{3}{5}x = \frac{4}{5}(5-x) \quad (2)$$

$$\frac{3}{5}x + \frac{4}{5}x = 4 \text{ يعني}$$

$$\frac{7}{5}x = 4 \text{ يعني}$$

$$x = 4 \times \frac{5}{7} \text{ يعني}$$

$$x = \frac{20}{7} \text{ يعني}$$

$$\frac{2x}{1+\sqrt{3}} \times \cancel{(1-\sqrt{3})} \leq (1-\sqrt{3}) \times (1+\sqrt{3}) \text{ يعني } \frac{2x}{1+\sqrt{3}} \leq 1-\sqrt{3} \quad (3)$$

$$2x \leq -2 \text{ يعني}$$

$$x \in]-\infty; -1] \text{ يعني } x \leq -1$$

(4) بما أن (BF) يحدد المستويين (FE) و (FG) المتقاطعين في F والمحويين في المستوي (HFG) فإن (BF) عمودي على المستوي (HFG)

❖ التمرين الثاني :

(1)

$$a = 12 + \sqrt{200} - \sqrt{8}$$

$$= 12 + 10\sqrt{2} - 2\sqrt{2}$$

$$= 12 + 8\sqrt{2}$$

$$a = 2(6 + 4\sqrt{2})$$

$$(3\sqrt{3})^2 = 27 \text{ و } (4\sqrt{2})^2 = 32 \text{ و } 27 < 32 \quad (ب)$$

$$\text{لنا } 3\sqrt{3} < 4\sqrt{2} \text{ يعني } \begin{cases} (3\sqrt{3})^2 < (4\sqrt{2})^2 \\ 3\sqrt{3} \text{ و } 4\sqrt{2} \text{ موجبان} \end{cases}$$

$$3\sqrt{3} + 6 < 4\sqrt{2} + 6 \text{ يعني } 3\sqrt{3} < 4\sqrt{2}$$

$$\text{يعني } (3\sqrt{3} + 6) \times 2 < (4\sqrt{2} + 6) \times 2 \text{ لأن } (0 < 2)$$

$$b < a \text{ يعني}$$

$$(2 + 2\sqrt{2})^2 = 2^2 + 2 \times 2 \times 2\sqrt{2} + (2\sqrt{2})^2$$

(2)

$$= 4 + 8\sqrt{2} + 8$$

$$= 12 + 8\sqrt{2}$$

$$= 2(6 + 4\sqrt{2})$$

$$(2 + 2\sqrt{2})^2 = a$$

$$(3 + \sqrt{3})^2 = 3^2 + 2 \times 3 \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2$$

$$= 9 + 6\sqrt{3} + 3$$

$$= 12 + 6\sqrt{3}$$

$$= 2(6 + 3\sqrt{3})$$

$$(3 + \sqrt{3})^2 = b$$

$$\frac{a}{b} < 1 \text{ إذن } a < b \text{ ونعلم أن } c^2 = \frac{(3 + \sqrt{3})^2}{(2 + 2\sqrt{2})^2} = \frac{a}{b} \text{ لنا } (3)$$

و بالتالي $c^2 < 1$

(ب)

$$\text{من ناحية لدينا : و } \begin{cases} c^2 < 1 \\ c \text{ موجب} \end{cases} \text{ إذن } c < 1$$

و من ناحية أخرى لدينا :

$$c - \frac{1}{2} = \frac{3 + \sqrt{3}}{2 + 2\sqrt{2}} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{3 + \sqrt{3}}{2 + 2\sqrt{2}} - \frac{1 \times (1 + \sqrt{2})}{2 \times (1 + \sqrt{2})}$$

$$= \frac{3 + \sqrt{3} - 1 + \sqrt{2}}{2 + 2\sqrt{2}}$$

$$c - \frac{1}{2} = \frac{2 + \sqrt{3} - \sqrt{2}}{2 + 2\sqrt{2}} > 0$$

$$\text{و بالتالي } c > \frac{1}{2}$$

$$\text{الخلاصة } \frac{1}{2} < c < 1$$

$$HK^2 = KM^2 + HM^2$$

$$= \left(\frac{4}{5}(5-a) \right)^2 + \left(\frac{3}{5}a \right)^2$$

$$= \frac{16}{25}(25 - 10a + a^2) + \frac{9}{25}a^2$$

$$= 16 - \frac{160}{25}a + \frac{16}{25}a^2 + \frac{9}{25}a^2$$

$$HK^2 = a^2 - \frac{32}{5}a + 16$$

(ج) بما أن AHMK مستطيل ونعلم أن في المستطيل القطران متساويان فإن $AM=HK$

$$AM^2 = \left(\frac{12}{5} \right)^2 \text{ يعني } AM = \frac{12}{5} \text{ (موجبين)}$$

$$HK^2 = \left(\frac{12}{5} \right)^2 \text{ يعني (لأن } AM=HK \text{)}$$

$$a^2 - \frac{32}{5}a + 16 = \left(\frac{12}{5} \right)^2 \text{ يعني (حسب السؤال 4 ب)}$$

$$\left(a - \frac{16}{5} \right)^2 + \left(\frac{12}{5} \right)^2 = \left(\frac{12}{5} \right)^2 \text{ يعني (حسب السؤال 2)}$$

$$\left(a - \frac{16}{5} \right)^2 = 0 \text{ يعني}$$

$$a = \frac{16}{5} \left(\frac{16}{5} \in]0;5[\right) \text{ يعني}$$

♦ التمرين الرابع : (وحدة قياس الطول هي cm)

$$\frac{x_B + x_C}{2} = \frac{-4+2}{2} = \frac{-2}{2} = -1 = x_K \text{ (1) لئلا}$$

$$\frac{y_B + y_C}{2} = \frac{0+0}{2} = \frac{0}{2} = 0 = y_K \text{ و}$$

إذن K منتصف [BC]

حساب OB و OC و BC :

$$OB = |x_B - x_O| \times OI = |-4 - 0| \times 1 = |-4| = 4$$

$$OC = |x_C - x_O| \times OI = |2 - 0| \times 1 = 2 = 2$$

$$BC = |x_C - x_B| \times OI = |2 - (-4)| \times 1 = |6| = 6$$

(أو بما أن $BC=OB+OC=4+2=6$ فإن $O \in [BC]$)

♦ التمرين الثالث : (وحدة قياس الطول هي cm)

(1) في حالة $x=5$ فإن

$$E = 5^2 - \frac{32}{5} \times 5 + 16 = 25 - 32 + 16 = 9$$

(2)

$$\left(x - \frac{16}{5} \right)^2 + \left(\frac{12}{5} \right)^2 = x^2 - 2 \times x \times \frac{16}{5} + \left(\frac{16}{5} \right)^2 + \frac{144}{25}$$

$$= x^2 - \frac{32}{5}x + \frac{256}{25} + \frac{144}{25}$$

$$= x^2 - \frac{32}{5}x + \frac{400}{25}$$

$$= x^2 - \frac{32}{5}x + 16$$

$$\left(x - \frac{16}{5} \right)^2 + \left(\frac{12}{5} \right)^2 = E$$

(3) أ) بتطبيق نظرية فيثاغور في المثلث ABC القائم في A نجد :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = (4)^2 + (3)^2 = 16 + 9 = 25$$

$$\text{إذن } BC = \sqrt{25} = 5$$

ب) بتطبيق مبرهنة طاليس في المثلث ABC حيث

$H \in (AB)$ و $M \in (BC)$ و $(MH) \parallel (AC)$ نجد

$$\frac{BM}{BC} = \frac{HM}{AC}$$

$$HM = \frac{BM}{BC} \times AC = \frac{a}{5} \times 3 = \frac{3}{5}a \text{ يعني}$$

$$\text{و منه } HM = \frac{3}{5}a$$

أ) بما أن (AC) مماس للزاوية $\hat{K}$ في K فإن $(AC) \perp (MK)$ و

نعلم أن $(AC) \perp (AB)$ و بالتالي $(MK) \parallel (AB)$

بتطبيق مبرهنة طاليس في المثلث ABC حيث

$M \in (BC)$ و $K \in (AC)$ و $(MK) \parallel (AB)$ نجد

$$\frac{CM}{CB} = \frac{KM}{AB}$$

$$KM = \frac{CM}{CB} \times AB = \frac{(5-a)}{5} \times 4 = \frac{4}{5}(5-a) \text{ يعني}$$

$$\text{و منه } KM = \frac{4}{5}(5-a)$$

ب) بتطبيق نظرية فيثاغور في المثلث MHK القائم في H نجد:

بما أن الرباعي OAEH له 3 زوايا قائمة فإنه مستطيل
ب) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث OAK القائم في O نجد :

$$KA^2 = OA^2 + OI^2 = (2\sqrt{2})^2 + 1^2 = 8 + 1 = 9$$

$$KA = \sqrt{9} = 3 \text{ إذن}$$

• نستنتج أن $E \in \zeta$

← طريقة أولى :

بما أن ζ دائرة قطرها [BC] و K منتصف [BC] فإن الدائرة ζ مركزها K وقياس طول شعاعها يساوي 3 ($\frac{BC}{2} = \frac{6}{2} = 3$)

وبما أن $KA=3$ فإن $A \in \zeta$

بما أن OAEH مستطيل فإن لحيه محوري تتناظر و هما الموسطات العمودية لأضلاعه و نعلم أن K منتصف [HO] إذن K نقطة من الموسط العمودي لـ [AE] و منه $KE=KA$ و نعلم أن A نقطة من الدائرة ζ التي مركزها K فإن $E \in \zeta$

← طريقة ثانية :

في المثلثين OAK و HEK لدينا

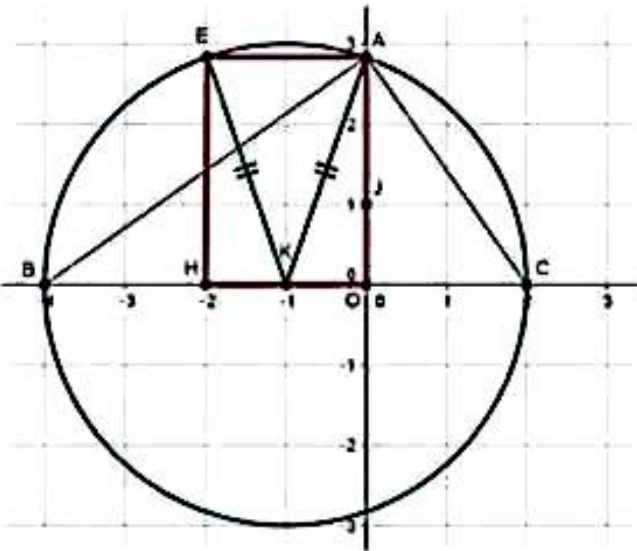
• $\widehat{AOK} = \widehat{EHK}$ زاويتان قائمتان

• $OA=EH$ ضلعين متقابلين في المستطيل

• $KO=KH$ ($KO=KH$ و $KO=1$ و $KH=OH-KO=AE-KO=3-2=1$)

إذن حسب الحالة الثانية لتقايس المثلثات العمة فإن المثلثين OAK و HEK متقايسان و حسب العناصر النظرية فإن $KE=KA$ و نعلم

أن A نقطة من الدائرة ζ التي مركزها K فإن $E \in \zeta$



(2) أ) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث OAC القائم في O نجد :

$$OA^2 + OC^2 = AC^2$$

$$OA^2 = AC^2 - OC^2 \text{ يعني}$$

$$OA^2 = (2\sqrt{3})^2 - 2^2 = 12 - 4 = 8 \text{ يعني}$$

$$OA = \sqrt{8} = 2\sqrt{2} \text{ إذن}$$

• بما أن $A \in [OJ]$ فإن :

$$|y_A - x_O| \times OJ = OA \text{ و } x_A = 0$$

$$\text{يعني } |y_A - 0| \times 1 = 2\sqrt{2} \text{ و } x_A = 0$$

$$\text{يعني } |y_A| = 2\sqrt{2} \text{ و } x_A = 0$$

$$\text{يعني } x_A = 0 \text{ و } (y_A = 2\sqrt{2} \text{ أو } y_A = -2\sqrt{2})$$

(علما أن $A \in [OJ]$ أي $y_A \geq 0$)

$$\text{إذن } x_A = 0 \text{ و } y_A = 2\sqrt{2}$$

و منه إحداثيات النقطة A هي $(0 ; 2\sqrt{2})$

ب) بتطبيق نظرية فيثاغورس في المثلث OAB القائم في O نجد :

$$AB^2 = OA^2 + OB^2 = (2\sqrt{2})^2 + 4^2 = 8 + 16 = 24$$

$$\text{إذن } AB = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$$

(3) أ) في الرباعي OCAE لدينا :

P منتصف [OA] (معطى)

P منتصف [EC] (مناظرة C بالنسبة إلى P)

• بما أن الرباعي OCAE قطراه يتقاطعان في منتصفيهما P فإنه متوازي الأضلاع

ب) بما أن الرباعي OCAE متوازي الأضلاع فإن :

$$AE=OC \text{ و } (AE) \parallel (OC)$$

و نعلم أن $OC=2$ و المستقيمان (OC) و (OI) متطابقان ($I \in (OC)$)

$$\text{إذن } AE = |x_E - x_A| = 2 \text{ و } (AE) \parallel (OI)$$

$$\text{إذن } |x_E - x_A| = 2$$

$$\text{يعني } |x_E - 0| = 2$$

$$\text{يعني } x_E = -2 \text{ أو } x_E = 2 \text{ (لا يمكن لأن } x_E < 0 \text{)}$$

$$\text{و من جهة أخرى نعلم أن } (AE) \parallel (OI) \text{ فإن } y_E = y_A = 2\sqrt{2}$$

إذن إحداثيات النقطة E هي $(-2 ; 2\sqrt{2})$

(4) أ) في الرباعي OAEH لدينا

$$\bullet \widehat{EHO} = 90^\circ \text{ (H الموسط العمودي لـ E على (OI))}$$

$$\bullet \widehat{AOH} = 90^\circ \text{ (J ; I ; O) معين متعلد}$$

$$\bullet \widehat{OAE} = 90^\circ \text{ (AE) } \parallel \text{ (OI) و } (AO) \perp (OI)$$

التمرين الخامس :

(1)

• الفئة المتوال هي [150 ; 200]

• المعدل الحسابي للزيادة في المرتب الشهري هو

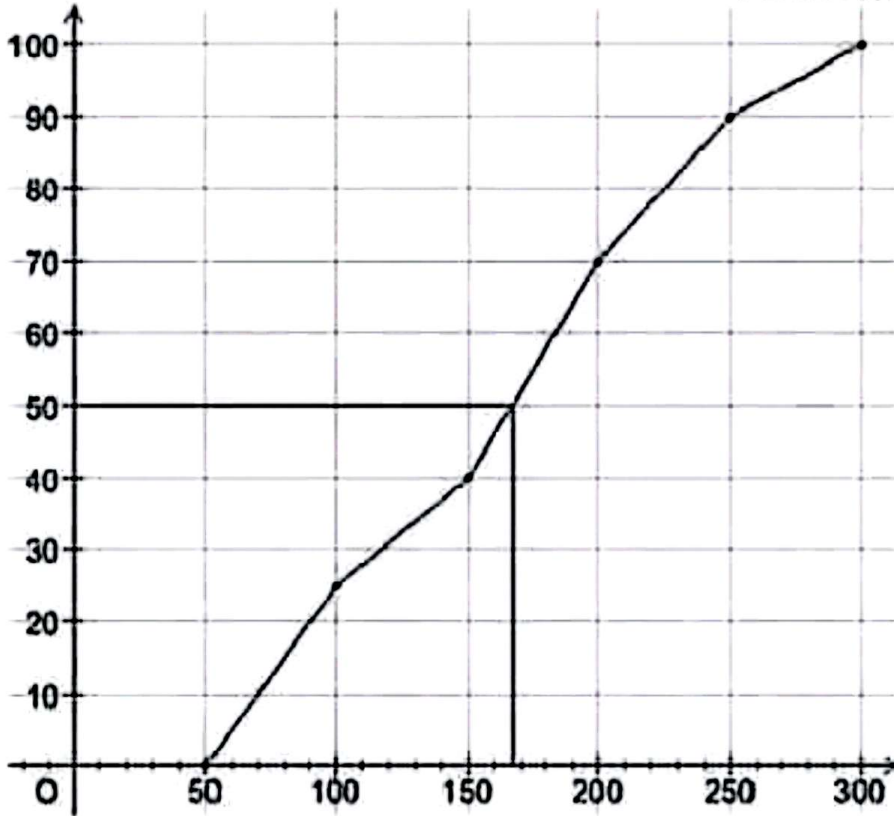
$$\bar{X} = \frac{25 \times 75 + 15 \times 125 + 30 \times 175 + 20 \times 225 + 10 \times 275}{100} = \frac{16250}{100} = 162,5$$

(2)

قيمة الزيادة	[50 ; 100]	[100 ; 150]	[150 ; 200]	[200 ; 250]	[250 ; 300]
مركز الفئة	75	125	175	225	275
التكرار (عدد العملة)	25	15	30	20	10
التكرار التراكمي الصاعد	25	40	70	90	100

التكرار التراكمي الصاعد

(ب) مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة :



قيمة الزيادة

(ج) القيمة التقريبية للموسم هي 167 ديناراً $Me \approx 167$

150 دينار هي

(3) احتمال أن يكون العامل من بين الذين تمتعوا بزيادة في مرتبهم الشهري أقل من

$$\frac{25 + 15}{100} = \frac{40}{100} = 0,4$$

(أي 40%)