



مبتدأ + خبر

• الجملة الاسمية تبدأ باسم وتتكوّن من:

• الجملة الاسمية المستوفية بناسخ تتكوّن من: ناسخ + اسم ناسخ + خبر ناسخ

النواسخ نوعان

نواسخ حرفية

نواسخ فعلية

إن / أن ← الشايد
 كان ← التشبيه
 لعل ← الترخي
 ليت ← التمني
 لعل ← الاستدراك

كان ← الماضي
 صار / أصبح ← التحول
 ليس ← النفي
 مازال ← الاستمرار

إذا سبقت الجملة بناسخ حرفي

يصير المبتدأ اسمًا لها (منصوبًا) —

والخبر خبرًا لها (مرفوعًا) —

إذا سبقت الجملة بناسخ فعلي

يصير المبتدأ اسمًا لها (مرفوعًا) —

والخبر خبرًا لها (منصوبًا) —

مثال: إن التلميذة مجتهدة.

إنم خبر
 ناسخ
 منصوب مرفوع

مثال: كان الغرض رابعًا.

إنم خبر
 ناسخ
 منصوب مرفوع



عندما يرد اسم الناسخ وخبر الناسخ في صيغة المفرد (ما دل على واحد أو واحدة)

فإنه يرفع بالضمة (—) وينصب بالفتحة (—)

مثال ① : أصبح الولد مجتهدا. مثال ② : إن العشي مفيد.

ناسخ اسم خبر
خرفني ناسخ للبح
منصوب مرفوع

ناسخ اسم خبر
فعلني ناسخ للبح
منصوب مرفوع

عندما يرد اسم الناسخ وخبر الناسخ في صيغة المثنى (ما دل على اثنين أو اثنتين)

فإنه يرفع بالياء (—) وينصب ببناء ساقنة (—)

مثال ① : كانت الغرقة مفتوحة. مثال ② : إن التلميذ مجتهد.

← كانت الغرقتان مفتوحتين. ← إن التلميذتين مجتهدتان.

ناسخ اسم خبر
خرفني ناسخ للبح
منصوب مرفوع

ناسخ اسم خبر
فعلني ناسخ للبح
منصوب مرفوع

عندما يرد اسم الناسخ وخبر الناسخ في صيغة الجمع (ما دل على أكثر من اثنين)

فإنه يرفع بواو (—) وينصب ببناء م (—)

مثال ① : كان المعلم واقفا. مثال ② : إن الفلاح مثابر.

← كان المعلمون واقفين. ← إن الفلاحين مثابرون.

ناسخ اسم خبر
خرفني ناسخ للبح
منصوب مرفوع

ناسخ اسم خبر
فعلني ناسخ للبح
منصوب مرفوع

① أدخل الناصب المطلوب على الجمل وأغيز ما يجب تغييره :

- سنلق الجبل سيق. ← ليس
- وسائل الإتصال بذاتية. ← كانت
- الملقب الرياضي بعيد. ← أصبح
- الطقس شديد الحرارة. ← مازال

② أدخل على الجمل الآتية الناصب الخرفي المطلوب و أغيز ما يجب تغييره :

- التلقيح مفيد للجسم. ← تأكيد:
- مياه النهر غسل. ← تغنى:
- الثلج قطن منقوش. ← تشبيه:
- الكنز تحت الأرض. ← تزجي:

③ اقرأ النص والفصل بين جملته بعلامة (/) :

(أ) إن ثورز غروس. الخضرة تجيط بنا كأنها جوفرة وسط التلال، وكان منعت النجيل يد مغدودة
ترحب بالزوار. فلنت كل التوبسين يقبلون على هذه المناطق الصخرانية، إنها لا تقل روعة
عن المناطق الساحلية.

(ب) أكتب مكونات كل جملة اسمية وزدت في النص السابق في مخرجاتها، مسترشدا بالمثال :

محل الناصب	محل اسم الناصب	محل خبر الناصب
إن	ثورز	غروس
.....		
.....		
.....		
.....		

④ اقرأ النص وأجعل مطرا تحت النواسخ الفعليّة واضع النواسخ الحرفيّة في إطار :

كانت غبيرُ تهوى الأواشي الفخاريّة منذُ خدائهِ بِنها. ولما بلغت مرحلة الصبا، أصبحت تُصنّع صُحونًا كالنواسخ. وفي سن الخامسة عشرة صارت مُخرطة في نادي النحت. إنها فتاة طموحة.

⑤ اقرأ العنابي وأحولها إلى جملٍ اسميّة واكتب مكوناتها في مخرطتها :

العنابي	محلّ الناسخ	محلّ اسم الناسخ	محلّ خبر الناسخ
الأرضُ فاجلةٌ في الماضي			
استنّزار المضخات في تفجير العباء			
تأكيد أهمية الفلاحة			
تشبيه البثور بحفّ دُهيّة			

⑥ استطر اسم الناسخ في الجمل التالية واشغله ثم أعوض الناسخ "كان" بالناسخ "إن" مع الشغل :

- كان الفرج قريباً. —
- كانت ألّية طينية. —
- كان التواء نافعا. —
- كانت الحياة حلوة. —

⑦ أعيد كتابة كل جملّة جاعلا اسم الناسخ مركبا نعيّا :

- إن الملح قريب من منزلنا. —
- كان القبط نابعا. —
- ليت اللوحة ملهى. —

8 أَعِذْ بِثَابَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ جَاعِلًا اسْمَ النَّاسِخِ مُرَكَّبًا إِضَافِيًّا :

- أَصْبَحَ الْكُلُّ يَخْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ. ←
 مَا زَالَ الْخُرُوفُ يَتَغَوَّرُ. ←
 كَانَ الْكِتَابُ صَدِيقًا. ←

9 أَجْعَلْ تَحْتَ اسْمِ النَّاسِخِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ سِنَطْرًا وَأَكْتُبْ شُغْلَهُ النُّحْوِيَّ :

- إِنْ أَبِي وَأُمِّي لَا يَمْلَأَنَّ النُّصْحُ. ←
 لَعَلَّ الْأَخْبَارَ الصُّبْحِيَّةَ تَصِلُ إِلَيْنَا. ←
 إِنَّ صَفَائِفَ غَاصِبَةِ الْخَنُوبِ. ←
 لَيْتَ الْخَالَةَ ابْتِسَامَ تَزُورُنَا. ←
 كَانَ سَنَابِلُ الْقَفْحِ أَمْوَاجَ خَضِرَاءَ. ←
 لَيْسَتْ هَذِهِ الْبُضَائِعُ لِلْبَيْعِ. ←

10 أَعِذْ بِثَابَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ وَاشْغَلْ شُغْلًا ثَابِتًا :

مَحَلُّ الْخَيْرِ النَّاسِخِ	مَحَلُّ اسْمِ النَّاسِخِ	مَحَلُّ النَّاسِخِ

- ← الْخَيْرُ مَوْجُودٌ. (الِاسْتِغْرَارُ)
 ← اللَّوْلُو نَائِبٌ. (التَّكْيِيدُ)
 ← الْخُرُوبُ تَكْفُ. (النَّفْيُ)
 ← الْمُسْتَحِيلُ مُمَكِّنٌ. (النَّحْوُ)
 ← الْخَيَالُ حَقِيقَةٌ. (الْتَرَجِي)
 ← الْخَفَاشُ حَيَوَانٌ بَيَوضُ. (النَّفْيُ)
 ← الْقِطَةُ مَلَاكٌ. (التَّشْبِيه)

11 (ا) أَوْكُذِ الْمَعَاتِي الثَّالِيَةِ وَأَكُونُ جَمَلًا مَبْدُوءَةً بِالنَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ (مَعَ الشُّكْلِ) :

رَوْعَةُ الْمَنَاطِيرِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي بِلَادِي. —
جَمَالُ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ. —

(ب) اسْتَغْمِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبَزِ عَنْ كُلِّ تَشْبِيهِ (مَعَ الشُّكْلِ) :

السُّخْبُ قِطْعٌ مِنَ الصُّوفِ. —
وَجْهُ أُمِّي قَمَرٌ. —

(ج) اسْتَغْمِلِ بِالْمَعَاتِي الثَّالِيَةِ وَاسْتَغْمِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبَزِ عَنْ ثَمَنِيَّاتِي (مَعَ الشُّكْلِ) :

الْعَالَمُ وَاحِدَةٌ سَلَامٌ. —
مُخَافَةُ كُلِّ ثَوْبِيٍّ عَلَى جَمَالِ بِلَادِهِ. —

(د) اسْتَغْمِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَنْفِي الْأَفْكَارِ الثَّالِيَةِ (مَعَ الشُّكْلِ) :

قِسَاوَةُ الطَّبِيعَةِ سَنَبٌ لِلْفُتُوحِ عَنِ الْعَمَلِ. —
الْمَنَاطِقُ السَّاحِلِيَّةُ أَجْمَلُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الصَّخْرَاوِيَّةِ. —

(و) اسْتَغْمِلِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْبَزِ عَنْ اسْتِغْزَارِ الْمَعَاتِي الثَّالِيَةِ (مَعَ الشُّكْلِ) :

طَوَّلِ الطَّرِيقَ. —
بُرُودَةُ الطَّقْسِ. —

12 اكْتُبْ جَمَلًا خَسِبَ الْمَطْلُوبُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مَعَ الشُّكْلِ :

نَاسِخٌ خَرْفِيٌّ (تَأْكِيدٌ)	إِسْمٌ نَاسِخٌ (مُفْرَدَةٌ)	خَبَرٌ نَاسِخٌ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)	نَاسِخٌ خَرْفِيٌّ (تَأْكِيدٌ)	إِسْمٌ نَاسِخٌ (مُفْرَدَةٌ)	خَبَرٌ نَاسِخٌ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)
.....					

نَاسِخٌ فِعْلِيٌّ	إِسْمٌ نَاسِخٌ (ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ)	خَبَرٌ نَاسِخٌ (مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ)
.....		

13 اشكّل الجمل التالية شغلا تاما :

- صارت الكتب المبعثرة منتظمة.
- كان المعلمة أم.
- إن الأرض كنز.
- كن صديق الطفولة يقف إلى جانبي.
- مازالت المساكن خاوية.
- إنه قائد المباراة.
- إن اللاعب بارع.
- صار احمد بطل القسم.

14 اقرأ النص وأجعل كل جملة تدخل عليها ناسخ بين قوسين. ثم اكتب الجمل العطلوبة في الجدول :

كان ابي ذمنا مشهورا بمهارته وخبه لعمله، وكان تخطه الوجد ما يحسبه من كذ يمينه، وذات يوم سقط من السلم فحسرت نذه، واصبح عاجزا عن العمل، وما زال عرجلا حتى صرنا في خصاصة فإذا بامي تقول : إن الشغل شرف وكرامة، وليست المشيلة ذائمة. ساصنع الخلوبك وأزود بها مخل بيع المرطبات. وهكذا نجونا من الخصاصة.

ناسخ حرفي	اسم الناسخ	خبر الناسخ
.....		
ناسخ فعلي للنفي	اسم الناسخ	خبر الناسخ
.....		
ناسخ فعلي للتخول	اسم الناسخ	خبر الناسخ
.....		

15 أكمل جمل النص التالي بالنواسخ العطلوبة واشكّل اجز خبرها واسمها :

- (ناسخ حرفي للتأكيد) يوم الخصاص عيد نجني فيه الفلاح صابته ومنذ ذلك اليوم
- (ناسخ فعلي يفيذ التخول) المخازن ممتلئة وعم الخير. هاهو الفلاح يغلا كفه خبا
- اسمر و(ناسخ فعلي يفيذ الاستمرار) يتأمله بقر وسعادة و(ناسخ حرفي للتشبيه)
- كل حبة قطعة من الذهب.

16 اشغل آخر اسم التلبيخ وآخر خبره ثم أخول اسم التلبيخ إلى المفتى وأغز ما يجب تغييره :

- ★ إن الشفعة مضبنة. ← إن
- ★ كان الساجر بارعا في الأداء. ← كان
- ★ لئن الطالب مجتهد. ← لئن
- ★ مازال الخلوب جديدا. ← مازال
- ★ لكن الفغد شاجر. ← لكن
- ★ أصبحت الشاة مختلفة. ← أصبحت

17 أخول اسم التلبيخ إلى صيغة الجفع وأغز ما يجب تغييره :

- كان الأجب متغيرا. ←
- إن المفرضنة لطيفة. ←
- ليس المتنبس خاضرا. ←
- لئن الزسام مشارك في المسابقة. ←
- مازال المزارع كذا. ←
- لغل الصيكة ماهر. ←

18 أخول اسم التلبيخ حسب المطلوب :

• إن خارس الغرمى بارع.

المفتى:

الجفع:

• كان فلاح الضيعة خلا.

المفتى:

الجفع:

① أدخل الناصب المطلوب على الجمل وأغيز ما يجب تغييره :

تسلق الجبل سهلاً. — ليس تسلق الجبل سهلاً

وسائل الإتصال بذاتية. — كانت وسائل الإتصال بذاتية

الملعب الرياضي بعيد. — أصبح الملعب الرياضي بعيداً

الطقس شديد الحرارة. — مازال الطقس شديد الحرارة

② أدخل على الجمل الآتية الناصب الخرفي المطلوب و أغيز ما يجب تغييره :

التلقيح مفيد للجسم. — تأكيد: إن التلقيح مفيد للجسم

مياه النهر غلى. — تغلى: ليت مياه النهر غلى

الثلج قطن منقوش. — تشبيه: كان الثلج قطن منقوش

الكنز تحت الأرض. — ترحي: لعل الكنز تحت الأرض

③ أقرأ النص وأفصل بين جملة بالعلامة (/) :

(أ) إن ثوزر غروس. / الخضرة تحيط بها / كانتا جوهرة وسط التلال، / وكان متغف النخيل يد مغلودة
ترحب بالزوار. / قلنت كل التوميين يقبلون على هذه المناطق الصخرافية، / إنها لا تقل روعة
عن المناطق الساحلية. /

(ب) أكتب مكونات كل جملة اسمية وزنت في النص السابق في مخرجاتها، مسترشداً بالمثال :

مخل الناصب	مخل اسم الناصب	مخل خبر الناصب
إن	ثوزر	غروس
كانت	ها	جوهرة وسط التلال
كان	متغف النخيل	يد مغلودة ترحب بالزوار
ليت	كل التوميين	يقبلون على هذه المناطق الصخرافية
إنها	ها	لا تقل روعة عن المناطق الساحلية

① أدخل الناصب المطلوب على الجمل وأغيز ما يجب تغييره :

تسلق الجبل سهلاً. — ليس تسلق الجبل سهلاً

وسائل الإتصال بذاتية. — كانت وسائل الإتصال بذاتية

الملعب الرياضي بعيد. — أصبح الملعب الرياضي بعيداً

الطقس شديد الحرارة. — مازال الطقس شديد الحرارة

② أدخل على الجمل الآتية الناصب الخرفي المطلوب و أغيز ما يجب تغييره :

التلقيح مفيد للجسم. — تأكيد: إن التلقيح مفيد للجسم

مياه النهر غلى. — تغلى: ليت مياه النهر غلى

الثلج قطن منقوش. — تشبيه: كان الثلج قطن منقوش

الكنز تحت الأرض. — ترحي: لعل الكنز تحت الأرض

③ أقرأ النص وأفصل بين جملة بالعلامة (/) :

(أ) إن ثوزر غروس. / الخضرة تحيط بها / كانتا جوهرة وسط التلال، / وكان متغف النخيل يد مغلودة
ترحب بالزوار. / قلنت كل التوميين يقبلون على هذه المناطق الصخرافية، / إنها لا تقل روعة
عن المناطق الساحلية. /

(ب) أكتب مكونات كل جملة اسمية وزنت في النص السابق في مخرجاتها، مسترشداً بالمثال :

مخل الناصب	مخل اسم الناصب	مخل خبر الناصب
إن	ثوزر	غروس
كانت	ها	جوهرة وسط التلال
كان	متغف النخيل	يد مغلودة ترحب بالزوار
ليت	كل التوميين	يقبلون على هذه المناطق الصخرافية
إنها	ها	لا تقل روعة عن المناطق الساحلية

④ اقرأ النص وأجعل منظرًا تحت النواسخ اللفظية وأضع النواسخ الخرفية في إطار :
 كانت غير عيوى الأواني الفخارية منذ خدائبة سنها. ولما بلغت مرحلة الصبا، أصبحت تصنع
 صحنونا كاللها نحت. وفي سن الخامسة عشرة صارت منخرطة في نادي النحت. إلها فتاة
 طفوحة.

⑤ اقرأ المعاني وأحولها إلى جمل اسمية وأكتب مكوناتها في مخرتها :

المعاني	محل الناسخ	محل اسم الناسخ	محل خبر الناسخ
الأرض قاجلة في الماضي	كانت	الأرض	قاجلة
استمزار المضخت في تفجير المياه	مزال	المضخات	تفجر المياه
تأكيذ أهنية الفلاحة	إن	الفلاحة	مهنة
تشبيه البثور بخبث ذهنية	كان	البثور	خبث ذهنية

⑥ أسطر اسم الناسخ في الجمل التالية واشغله ثم أعوض الناسخ "كان" بالناسخ "إن" مع الشغل :

كان الفرج قريباً. — إن الفرج قريباً

كانت الشية طيبة. — إن الشية طيبة

كان الدواء نافعا. — إن الدواء نافعا

كانت الحياة حلوة. — إن الحياة حلوة

⑦ أعيذ بجثابة كل جملة جاعلا اسم الناسخ مركبا ثعبيا :

إن الملعب قريب من منزلنا. — إن الملعب المفضّل قريب من منزلنا

كان القبط نابعا. — كان القبط الأبيض نابعا

لنيت اللوحة ملهى. — لنيت اللوحة الفنية ملهى

8 أَعِيدُ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ جَاعِلًا إِسْمَ النَّاسِخِ مُرَكَّبًا إِضَافِيًّا :

أَصْبَحَ الْكُلُّ يَخْتَرِمُ إِشَارَةَ الْفُرُورِ. — أَصْبَحَ كُلُّ الْغَارَةِ يَخْتَرِمُونَ إِشَارَةَ الْفُرُورِ

مَازَالَ الْخُرُوفُ يَتَغَو. — مَازَالَ صَغِيرُ الْخُرْفَانِ يَتَغَو

كَانَ الْكَتَابُ صَدِيقٌ. — كَانَ كِتَابُ الْقِرَاءَةِ صَدِيقٌ

9 أَجْعَلْ ثَمْتَ إِسْمِ النَّاسِخِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ سِنَطْرًا وَأَكْتُبْ شَكْلَهُ الشُّخُوي :

إِنْ أَبِي وَأُمِّي لَا يَمْلَأَنِ النَّصْحَ. — مُرَكَّبٌ عَطْفِي

لَعَلَّ الْأَخْبَارَ الصَّحِيحَةَ تُصِلُ إِلَيْنَا. — مُرَكَّبٌ نَعْتِي

إِنَّ صَفَافِينَ غَاصِمَةً الْخُثُوبِ. — مُفْرَدَةٌ (إِسْمٌ عِلْمٌ)

لَيْتَ الْخَالَةَ ابْتِسَامَ تَزُورُنَا. — مُرَكَّبٌ بَدَلِي

كَانَ مَنَابِلُ الْقَنْحِ امْوَاجَ حَضْرَاءِ. — مُرَكَّبٌ إِضَافِي

لَيْسَتْ هَذِهِ الْبَضَائِعُ لِلْبَيْعِ. — مُرَكَّبٌ بَدَلِي

10 أَعِيدُ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ وَأَشْكُلْ شَكْلًا ثَانِيًا :

مَخْلُ النَّاسِخِ	مَخْلُ إِسْمِ النَّاسِخِ	مَخْلُ خَيْرِ النَّاسِخِ
الْخَيْرُ مَوْجُودٌ. (الِاسْتِفْرَارُ)	مَازَالَ	مَوْجُودًا
اللُّؤْلُؤُ نَابِرٌ. (التَّكْبِيدُ)	إِنْ	نَابِرٌ
الْخُرُوبُ تَكْفُ. (التَّعْنِي)	لَيْتَ	تَكْفُ
الْمُسْتَجِيلُ مُمَكِّنٌ. (الْتَحْوِيلُ)	صَارَ / أَصْبَحَ	مُمَكِّنًا
الْخَيَالُ حَقِيقَةٌ. (الْتَرَجِي)	لَعَلَّ	حَقِيقَةٌ
الْخَفَاشُ خَيَوَانٌ بَيَوضٌ. (الْتَفْيُ)	لَيْسَ	خَيَوَانًا بَيَوضًا
الْقِبْطَةُ مَلَاكٌ. (الْتَشْبِيهِ)	كَانَ	مَلَاكٌ

11 (أ) أوكد المعاني الثالنية وأكون جملا مندوعة بالناسخ المناسب (مع الشكل) :

روعة المناظر الطبيعية في بلادى. — إن المناظر الطبيعية رابعة في بلادى
جمال البلاد التونسية. — إن البلاد التونسية جميلة

(ب) استعمل النسخ المناسب لأعز عن كل تشبيه (مع الشكل) :

السحب قطع من الصوف. — كان السحب قطع من الصوف
وجه أمى قمر. — كان وجه أمى قمر

(ج) استعمل بالمعاني الثالنية واستعمل النسخ المناسب لأعز عن معنيتى (مع الشكل) :

العالم واحة سلام. — لنت العالم واحة سلام
مخالطة كل تونسى على جمال بلادى. — لنت كل تونسى يحافظ على جمال بلادى

(د) استعمل النسخ المناسب لأنقى الأفكار الثالنية (مع الشكل) :

قنارة الطبيعة سبب للنعوذ عن الفعل. — لنت الطبيعة النفسية سبباً للنعوذ عن الفعل
المناطق الساحلية أجمل من المناطق — لنت المناطق الساحلية أجمل من المناطق الصحراوية

(و) استعمل النسخ المناسب لأعز عن استعزاز المعاني الثالنية (مع الشكل) :

طول الطريق. — مزال الطريق طويلاً
برودة الطقس. — مزال الطقس بارداً

12 أكتب جملاً حسب المطلوب فى كل مرة مع الشكل :

نسخ خرفى (تاكيد)	اسم نسخ (مفردة)	خبر نسخ (مفردة)
إن	الكتاب	فوق الطاولة
نسخ خرفى (ترجى)	اسم نسخ (مركب إضافى)	خبر نسخ (مفردة)
لغن	مياه الغين	منعنة

نسخ فعلى (ضمير متصل)	اسم نسخ (مركب استنادى)	خبر نسخ (مركب استنادى)
كنا	ت	أزاه يثعب

13 اشغل الجمل التالية شغلا تاما :

- صارت الكتب المغفرة منظمّة.
- إن الأرض كنز.
- كان صديق الطفولة يقف إلى جانبي.
- مازالت المساكن خلوية.
- إنه قائد المبارزة.
- إن اللاعب بارع.
- كان أخذ بطل القسم.

14 اقرأ النص وأجعل كل جملة دخل عليها ناسخ بين قوسين. ثم اكتب الجمل المطلوبة في الجدول :

(كان أبي ذهنا مشهورا بمهارته وخيه لغله)، و(كان نخله الوحيد ما يكسبه من كذ يمينه)، وذات يوم سقط من السلم فكسرت يده، و(أصبح عاجزا عن العمل)، و(مازال غاطلا) حتى (صبرنا في خصاصة) فإذا بلّمي تقول : (إن الشغل شرف وكرامة)، و(ليست المشكلة ذائعة). ساصنع الخلويا وأزود بها محل بيع المربطات. وهكذا نجونا من الخصاصة.

ناسخ حرفي	اسم الناسخ	خير الناسخ
إن	المشغل	شرف وكرامة
ناسخ فعلي للنفي	اسم الناسخ	خير الناسخ
ليست	المشكلة	ذائعة
ناسخ فعلي للتحويل	اسم الناسخ	خير الناسخ
أصبح	Ø	عاجزا عن العمل
صبر	ن	في خصاصة

15 أكمل جمل النص التالي بالنواسخ المطلوبة واشغل آخر خبرها واسمها :

(ناسخ حرفي للتأكيد) إن يوم الخصاصة جيدٌ يخفى فيه الفلاح صابته ومنذ ذلك اليوم
(ناسخ فعلي يبيد التحويل) أصبحت المخابز ممتلئة وغم الخير. هاهو الفلاح يغلا كفه خبا
استمر و(ناسخ فعلي يبيد الاستمرار) مازال يتأمله بفخر وسعادة و(ناسخ حرفي للتشبيه)
كان كل خبة قطعة من الذهب.

16 اشكّل آخر اسم النسيخ وآخر خبره ثم أخول اسم النسيخ إلى المثنى وأغز ما يجب تغييره :

- * إن الشفعة مضيئة. ← إن الشفعتين مضيئتان.
- * كان الساجر بارعا في الأداء. ← كان الساجران بارعين في الأداء.
- * لئيت الطالب مجتهد. ← لئيت الطالبين مجتهدان.
- * مازال الخلوب جديدا. ← مازال الخلوبان جديفين.
- * لكن المغعد شاعر. ← لكن المغعدين شاعران.
- * أصبحت الشاة مختلفة. ← أصبحت الشاتان مختلفتين.

17 أخول اسم النسيخ إلى صيغة الجمع وأغز ما يجب تغييره :

- كان اللاعب متفيزا. ← كان اللاعبون متفيزين.
- إن المفرضنة لطيفة. ← إن المفروضات لطيفات.
- ليس المهنيس حاضرا. ← ليس المهنيسون حاضرين.
- لئيت الزسام مشارك في المسابقة. ← لئيت الزسامين مشاركون في المسابقة.
- مازال المزارع كاذبا. ← مازال المزارعون كاذبين.
- لغل الصيلا ماهر. ← لغل الصياديين ماهرون.

ملاحظة

18 أخول اسم النسيخ حسب المطلوب :

- إن خارس العزمى بارع.
- المثنى: إن خارسى العزمى بارعان.
- الجمع: إن خارسى العزمى بارعون.
- كان فلاح الصنعة جادا.
- المثنى: كان فلاحا الصنعة جادين.
- الجمع: كان فلاحو الصنعة جادين.

عندما يرد اسم النسيخ مركبا (صليا

تُخفف النون (نون المثنى ونون الجمع)

مثال ① : كان معلم الرياضيات متفيزا.

المثنى: كان معلم الرياضيات متفيزين.

الجمع: كان معلمو الرياضيات متفيزين.

مثال ② : إن خارس العزمى منضبط.

المثنى: إن خارسى العزمى منضبطان.

الجمع: إن خارسى العزمى منضبطون.

16 اشْكَلْ أَجْزَ اسْمِ النَّاسِخِ وَأَجْزَ خَبْرِهِ ثُمَّ أَخْوَلْ اسْمَ النَّاسِخِ إِلَى الْمَثْنَى وَأَغْيِزْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- * إِنَّ الشَّمْعَةَ مُضِيئَةٌ. ← إِنَّ الشَّمْعَتَيْنِ مُضِيئَتَانِ.
- * كَانَ السَّاحِرُ بَارِعًا فِي الْأَذَاءِ. ← كَانَ السَّاحِرَانِ بَارِعَيْنِ فِي الْأَذَاءِ.
- * لَيْتَ الطَّالِبَ مُجْتَهِدًا. ← لَيْتَ الطَّالِبَيْنِ مُجْتَهِدَانِ.
- * مَازَالَ الْخَلْسُوبُ جَدِيدًا. ← مَازَالَ الْخَلْسُوبَانِ جَدِيدَيْنِ.
- * لَكِنِ الْمَقْعَدُ شَاغِرٌ. ← لَكِنِ الْمَقْعَدَيْنِ شَاغِرَانِ.
- * أَصْبَحَتِ الشَّائِئَةُ مُخْتَلِفَةً. ← أَصْبَحَتِ الشَّائِئَتَانِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

17 أَخْوَلْ اسْمَ النَّاسِخِ إِلَى صِيغَةِ الْجَمْعِ وَأَغْيِزْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- و. كَانَ اللَّاعِبُ مُتَغَيِّرًا. ← كَانَ اللَّاعِبُونَ مُتَغَيِّرِينَ.
- و. إِنَّ الْمَعْرُضَةَ لَطِيفَةٌ. ← إِنَّ الْمَعْرُضَاتِ لَطِيفَاتٌ.
- و. لَيْسَ الْمُتَهَنِّسُ حَاضِرًا. ← لَيْسَ الْمُتَهَنِّسُونَ حَاضِرِينَ.
- و. لَيْتَ الرَّسَّامِ مُشَارِكًا فِي الْمُسَابَقَةِ. ← لَيْتَ الرَّسَّامِينَ مُشَارِكُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ.
- و. مَازَالَ الْمَزَارِعُ كَاذًا. ← مَازَالَ الْمَزَارِعُونَ كَاذِينَ.
- و. لَعَلَّ الصَّيْلَةَ مَاهِرٌ. ← لَعَلَّ الصَّيْلَادِينَ مَاهِرُونَ.

ملاحظة

عِنَّمَا يَرُدُّ اسْمُ النَّاسِخِ مُرَكَّبًا (صَلْبًا)

تُخَفَّفُ الْثَنُونِ (ثَنُونُ الْمَثْنَى وَثَنُونُ الْجَمْعِ)

مثال ① : كَانَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَغَيِّرًا.

المَثْنَى : كَانَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَغَيِّرِينَ.

الْجَمْع : كَانَ مُعَلِّمُو الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَغَيِّرِينَ.

مثال ② : إِنَّ خَارِسَ الْمَثْرَمَةِ مُنْضَبِطٌ.

المَثْنَى : إِنَّ خَارِسَ الْمَثْرَمَةِ مُنْضَبِطَانِ.

الْجَمْع : إِنَّ خَارِسَ الْمَثْرَمَةِ مُنْضَبِطُونَ.

18 أَخْوَلْ اسْمَ النَّاسِخِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

- إِنَّ خَارِسَ الْمَثْرَمَةِ بَارِعٌ.
- المَثْنَى : إِنَّ خَارِسَ الْمَثْرَمَةِ بَارِعَانِ.
- الْجَمْع : إِنَّ خَارِسَ الْمَثْرَمَةِ بَارِعُونَ.
- كَانَ فَلَاحُ الصَّنِيعَةِ جَدِيدًا.
- المَثْنَى : كَانَ فَلَاحُ الصَّنِيعَةِ جَدِيدَيْنِ.
- الْجَمْع : كَانَ فَلَاحُ الصَّنِيعَةِ جَدِيدِينَ.