

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون

إدماج الثلاثي الثالث
المادة: تربية مدنية

المربية:
إنتصار غريب



السند عدد 1

جَلَسْتُ أَتَمَتَّعُ بِسَمَاعِ قَصَائِدِ أَبِي الْقَاسِمِ الشَّابِّي فَشَدَّ إِنِّيْبَاهِي هَذِهِ الْقَصِيدَةُ وَشَعَرْتُ بِالْفَخْرِ
وَالِإِعْتِرَازِ



أَنَا يَا تُؤْنَسَ الْجَمِيلَةَ فِي لَحْجٍ ... الْهَوَى قَدْ سَبَحْتُ أَيَّ سِبَاحِهِ
شِرْعَتِي حُبُّكَ الْعَمِيقُ وَإِنِّي ... قَدْ تَذَوَّقْتُ مُرَّهُ وَقَرَّاحَهُ
لَسْتُ أَنْصَاغُ لِلْوَاحِي وَلَوْ مَثُ ... وَقَامْتُ عَلَى شَبَابِي الْمَنَاحَةَ
لَا أَبَالِي.. ، وَإِنْ أَرِيقْتُ دِمَانِي ... فِدِمَاءُ الْعُشَّاقِ دَوْمًا مُبَاحَهُ

التعليمة 1-1 :

كَيْفَ نُسَاهِمُ فِي الْتَهْوِضِ بِوَطَنِنَا؟

.....

.....

.....

.....

التعليمة 2-1 :

الْوَطَنُ لَهُ ثَلَاثُ مَجَالَاتٍ مُعْتَرَفٍ بِهَا دَوْلِيًّا:

..... •

..... •

..... •

التعليمة 3-1 :

يَحُدُّ الْبِلَادَ التُّونِسِيَّةَ الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ وَغَرْبًا
..... وَجَنُوبًا



السند عدد 2

نَسَارَ عَثْ دَقَّاتُ قَلْبِي لِحُبِّ وَطَنِي وَأَخَذْتُ أَبْحَثُ عَنْ كُلِّ مَا يَتَّعَلَّقُ بِوَطَنِي الْغَالِي تُونِسَ

التعليمة 1-2 :

تَنْقَسِمُ الْبِلَادُ التُّونِيسِيَّةُ إِلَى وَلاِيَةٍ وَ..... مُعْتَمَدِيَّة

التعليمية 2-2:

أَكْتُبْ "صَوَاب" أَوْ "خَطَأ" أَمَامَ الْإِفَادَاتِ الصَّحِيحَةِ

- تَنْقَسِمُ الْبِلَادُ التُّونِيسِيَّةُ إِلَى وَلايَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ
- يُمَكِّنُ غُبُورَ الْمَجَالِ الْجَوِيِّ بِدُونِ إِذْنٍ
- شِعَارُ الْجُمْهُورِيَّةِ نِظَامٌ، عَدَالَةٌ، حُرِّيَّةٌ
- مِنْ مَظَاهِرِ الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ الْحِفَاطُ عَلَى التَّجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَالِاجْتِهَادِ فِي الْعِلْمِ

التعليمية 3-2: أَرْبُطْ بَسْتَهُم



الإنتماء العربي
قواعد الإسلام
دمُ الشهداء
السلام والأمان

اللون الأحمر

اللون الأبيض

النخمة

الهلال

التعليمية 4-2: أَتِمَّ تَعْمِيرَ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:



المُكوّن	الرمز الذي يشير إليه
• السفينة	
• الأسد	
• الميزان	

التعليمية 5-2:

أَلَا حُظَّ خِلَالِ تَحِيَّةِ الْعِلْمِ صَبَاحًا بِمَدْرَسَتِي بَعْضَ السُّلُوكَاتِ الَّتِي لَا تَنْتَاسِبُ مَعَ مَا يَسْتَوْجِبُهُ الْمَوْقِفُ مِنْ إِجْلَالٍ وَاحْتِرَامٍ. أَكْتُبُ فُقْرَةً قَصِيرَةً أَقْدِمُ فِيهَا نَصَائِحَ لِاخْتِرَامِ عِلْمِ الْبِلَادِ وَالنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون

إدماج الثلاثي الثالث
المادة: تربية مدنية
(الإصلاح)

المربية:
إنتصار غريب



السند عدد 1

جَلَسْتُ أَتَمَتَّعُ بِسَمَاعِ قَصَائِدِ أَبِي الْقَاسِمِ الشَّابِّي فَشَدَّ إِنِّبَاهِي هَذِهِ الْقَصِيدَةُ وَشَعَرْتُ بِالْفَخْرِ
وَإِلْغْتِرَازِ:



أَنَا يَا تُونِسَ الْجَمِيلَةَ فِي لُجٍّ ... الْهَوَى قَدْ سَبَخْتُ أَيَّ سِبَاخَةٍ
شِرُّ عَتِي حُبُّكَ الْعَمِيقُ وَإِنِّي ... قَدْ تَذَوَّقْتُ مُرَّهُ وَقَرَّاحَهُ
لَسْتُ أَنْصَاغُ لِلْوَاحِي وَلَوْ مَثُ ... وَقَامْتُ عَلَى شِبَابِي الْمُنَاحَةَ
لَا أَبَالِي... وَإِنْ أَرِيقْتُ دِمَانِي ... فِدِمَاءُ الْعُشَّاقِ دَوْمًا مُبَاخَهُ

التعليمة 1-1 :

كَيْفَ نُسَاهِمُ فِي النَّهْوضِ بِوَطَنِنَا؟

- عدم إتلاف المعدات العمومية
- مَدِّدُ الْمُسَاعَدَةِ عِنْدَ مُجَابَهَةِ الْكَوَارِثِ
- الْمَشَارَكَةُ مَعَ الْجَيْشِ عِنْدَ الْحُرُوبِ / تَحْقِيقُ الْأَمْنِ الصَّحِي /

التعليمة 2-1 :

الْوَطَنُ لَهُ ثَلَاثُ مَجَالَاتٍ مُعْتَرَفٍ بِهَا دَوْلِيًّا

- الْمَجَالُ الْبَرِّي / الْمَجَالُ الْبَحْرِي / الْمَجَالُ الْجَوِّي

التعليمة 3-1 :

يَحُدُّ الْبِلَادَ التُّونِسِيَّةَ شَمَالًا وَشَرْقًا الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ وَغَرْبًا الْجَزَائِرُ وَجَنُوبًا الصَّحْرَاءُ أَوْ
الْجَزَائِرُ وَلِيبِيَا



السند عدد 2

تَسَارَعَتْ دَقَّاتُ قَلْبِي لِحُبِّ وَطَنِي وَأَخَذْتُ أُنَحِّثُ عَنْ كُلِّ مَا يَتَّعَلَّقُ بِوَطَنِي الْغَالِي تُونِسَ

التعليمة 1-2 :

تَنْقَسِمُ الْبِلَادُ التُّونِسِيَّةُ إِلَى 24 وَلايَةٍ وَ264 مُعْتَمِدِيَّةً

التعليمة 2-2:

اُكْتُبْ "صَوَاب" أو "خَطَا" أَمَامَ الْإِفَادَاتِ الصَّحِيحَةِ

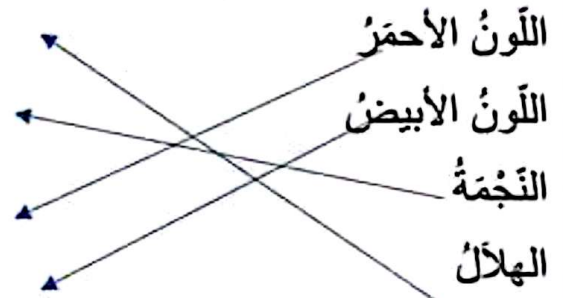
- تَنْقَسِمُ الْبِلَادُ التُّونِسِيَّةُ إِلَى وِلَايَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ **خطا**
- يُمَكِّنُ غُبُورَ الْمَجَالِ الْجَوِّي بِدُونِ إِذْنِ **خطا**
- شِعَارُ الْجُمْهُورِيَّةِ نِظَامٌ، عَدَالَةٌ، حُرِّيَّةٌ **صواب**
- مِنْ مَظَاهِرِ الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ الْحِفَاطِ عَلَى التَّجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَالْإِجْتِهَادِ فِي الْعِلْمِ

صواب

التعليمة 3-2: أَرْبُطْ بَيْنَهُم



الإنتماء العربي
قواعد الإسلام
دُمُ الشهداء
السلام والأمان



التعليمة 4-2: أَيْمُ تَعْمِيرِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:



الرمز الذي يشير إليه	المُكوّن
الحرية	• السفينة
النظام	• الأسد
العدالة	• الميزان

التعليمة 5-2:

أَلَا حِظٌّ خِلَالَ تَحِيَّةِ الْعِلْمِ صَبَاحًا بِمَدْرَسَتِي بَعْضَ السُّلُوكَاتِ الَّتِي لَا تَنْتَاسِبُ مَعَ مَا يَسْتَوْجِبُهُ الْمَوْقِفُ مِنْ إِجْلَالٍ وَاحْتِرَامٍ. اُكْتُبْ فُقْرَةً قَصِيرَةً أَقْدِمُ فِيهَا نَصَائِحَ لِاحْتِرَامِ عِلْمِ الْبِلَادِ وَالنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.

خلال تحية العلم والنشيد الوطني، يجب أن نظهر الاحترام والإجلال الذي يليق بهذا الموقف الوطني العظيم. فهو رمز لوطننا وهويتنا التي نفخر بها. لذلك، أنصح زملائي بالوقوف بانضباط وهدوء أثناء تحية العلم، مع رفع الرأس عاليًا تعبيرًا عن الاعتزاز بالوطن. كما يجب الإنصات للنشيد الوطني وترديده بحماس واحترام، مع تجنب أي تصرفات أو أحاديث جانبية قد تقلل من هيبة الموقف. إن احترام العلم والنشيد الوطني يعكس مدى حبنا لوطننا ووعينا بمسؤوليتنا تجاهه