Sophie et l'arbre magique

Il était une fois, une petite fille prénommée Sophie qui vivait depuis toujours avec son grand père.

Un jour, le vieil homme va chercher dans le grenier une boîte où il avait précieusement conservé une multitude de souvenirs. A un moment, le grand-père fouille le fond de la boîte puis en sort une sorte de pépite¹ couleur or qui brillait de mille feux.

- -« Ma petite Sophie, ceci est la graine d'un arbre magique. Il te suffit de la planter sous quelques centimètres de terre, dans un endroit du jardin que tu aimes. »
- -« Mais de quelle magie parles-tu grand-père ? »
- -« Tu le sauras si tu chéris² et protège cette graine, puis l'arbre qu'elle fera naître, tout comme son secret. Maintenant, va ma petite.



- 1: une graine.
- 2 : aimer beaucoup
- 3 : crier qu'on a faim
- 4 : imprévu, inattendu
- 5: la musique.
- 6: rendre vrais ses désirs
- 7: Une action extraordinaire

Sophie file à toute allure. Elle savait déjà où elle planterait cette graine magique, tout au fond du jardin.

Le lendemain, sitôt réveillée, Sophie bondit de son lit et se précipite tout au fond du jardin. Là, se dressait devant elle le plus joli des arbres.

-« Tu es un arbre magique n'est-ce pas ? Alors, tu devrais pouvoir parler comme moi ? »

L'arbre reste silencieux. . .

-« Ecoute, je reviendrai plus tard. A présent, je vais déjeuner car mon ventre crie famine³.

Mais au même moment, un curieux bruit se fait entendre derrière elle. Elle se retourne : l'arbre portait sur ses branches une multitude de petits pains au chocolat. Sophie cueille un petit pain au chocolat qui se trouvait là, juste à portée de main. Humm... quand elle a terminé son petit déjeuner improvisé⁴ au fond du jardin, elle s'adresse à son nouveau compagnon :

-« Veux-tu me jouer l'air5 que maman me chantait lorsque j'étais bébé? »

Aucun son ne se fait entendre. Soudain, Sophie découvre des notes de musique perchées dans les airs et que l'arbre faisait tinter l'une après l'autre : « Colchiques dans les près, fleurissent, fleurissent... ». Elle comprend ainsi que l'arbre pouvait réaliser les vœux⁶ qu'il lisait dans ses pensées de petite fille.

Le lendemain était jour de classe. Sophie était pressée de raconter à ses petits camarades les prouesses⁷ de son arbre magique...

Publié par CAP-EVEILLER / Le 29 Mai 2007



Collège Année scolaire : 2023/20214	1	Nom et prénom : 7 ^{ème} B

I/La compréhension : (7 points)				
1 – Encadre la bonne réponse et justifie ta réponse par une phrase du texte (2) :				
*La petite fille vit avec : ses parents			•	
***************************************	Son grand-père		***************************************	
	un bouquet de fleurs ma	giques		
,	Une graine magique			
2 – Pour quelle raison	sophie va-t-elle dans le	jardin ? (2)		
3 – L'arbre a des pou	voirs extraordinaires. Cit	e deux exemples pour a	appuyer ta réponse (3)	
***************************************	······································		***************************************	
			······································	



II / La langue : (6 points)
Vocabulaire (1):
Complète le paragraphe par les mots de cette liste (merveilleux / fée / magique / sorcière / vœux)
Sophie fait la rencontre d'une gentille près de l'arbre
Cette dernière lui dit qu'elle peut réaliser tous sesavec sa baguette
##++++++++++++++++++++++++++++++++++++
1 – Réécris la phrase pour éviter la répétition, en utilisant des <u>Groupes Nominaux</u> (1).
*Le grand-père aime beaucoup Sophie. Le grand-père surprend Sophie, tous les jours.
40-40-40-40-40-40-40-40-40-40-40-40-40-4
2 – Remplace les groupes nominaux soulignés par des <u>pronoms personnels (2)</u>
*Sophie et Sonia s'amusent dans le jardin.
*Sophie invite ses amis pour son anniversaire.

*Mon frère et moi avons lu cette histoire passionnante.
3 – Conjugue les verbes à <u>l'impératif présent (</u> 1)
Le grand-père dit : « Ma petite Sophie, (ouvrir)cette boîte. Maintenant,
(prendre)au jardin.
(être)prudente en creusant dans le sable. »
4 – Ecris: m'a / ma / l'a / la (1)
meilleure amie s'appelle Sophie. Elle a trouvégraine etplantée
Dans le jardin de sa maison. Sophiefait une belle surprise!



III / L'essai : (7 points)
Tout comme « Sophie et l'arbre magique », rédige toi aussi un récit de 12 à 15 lignes où tu
racontes une histoire imaginaire.
-Tu peux utiliser ces éléments et d'autres de ton choix (un pêcheur / un lac / un objet
Mystérieux / un problème)
-Ajoute, selon ton choix, une description ou une réplique.
-Ecris la morale de ton histoire.

•

<u>.</u>



I / La compréhension : (7 points)

1 - La petite fille vit avec :

Son grand-père

Justification: « Sophie qui vivait depuis toujours avec son grand-père. »

Sophie reçoit:

Une graine magique

Justification: « Ceci est la graine d'un arbre magique. »

2 - Pour quelle raison Sophie va-t-elle dans le jardin?

Sophie va dans le jardin pour planter la graine magique.

Justification : « Elle savait déjà où elle planterait cette graine magique, tout au fond du jardin. »

3 - Deux exemples des pouvoirs de l'arbre :

- L'arbre produit des petits pains au chocolat lorsque Sophie a faim : « l'arbre portait sur ses branches une multitude de petits pains au chocolat. »
- L'arbre joue de la musique en réponse à ses pensées : « l'arbre faisait tinter [des notes] l'une après l'autre. »

II / La langue : (6 points)

Vocabulaire:

Sophie fait la rencontre d'une gentille **fée**, près de l'arbre **magique**. Cette dernière lui dit qu'elle peut réaliser tous ses **vœux** avec sa baguette **merveilleuse**.

Le grand-père aime beaucoup Sophie. **Le vieil homme** surprend Sophie, tous les jours.

2-

- Sophie et Sonia s'amusent dans le jardin. → Elles s'amusent dans le jardin.
- Sophie invite ses amis pour son anniversaire. → Elle les invite pour son anniversaire.