

الأستاذة:

رحاب حربت

السنة السابعة - علوم

فرض تأليفي عدد 2

الجزء الأول: (12 نقطة)

تمرين عدد 1: ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة (4 نقاط)

1) يتكون جسم الإنسان من :

أ- رأس ، صدر وطن

ب- رأس ، خذع وأطراف

ج- رأس ، صدر وأطراف

2) تتنمي الفراشة إلى صنف :

أ- العنكبوتيات

ب- المفصليات

ج- الحشرات

3) تشتهر الحيوانات الألفيرية في :

أ- الأرجل المفصليات

ب- الندم العمود الفقري

ج- وجود طبقة صلبة من الكيتين

4) الأخبوط هو حيوان :

أ- لافقري

ب- فقري

ج- ينتمي إلى صنف الأسماك

تمرين عدد 2:

(2) للتعرف على الفانية والاستيقية لدى كل من التربتين (1) و (2) تسكب في أن واحد نفس الحجم من الماء (100 مل) على نفس الكتلة من التربتين ثم نقرأ على المخارق المدرج حجم الماء النافذ عند التجربة بعد 3 دقائق . يحصل الجدول التالي نتائج التجارب

1- احسب الاستيقية والنفاذية لكل من التربة (1) و التربة (2) : (مع كتابة العملية الحسابية)

النفاذية (مل/دق)	الاستيقية (مل)	حجم الماء النافذ	حجم الماء المسحوب	زمن التجربة	نوع التربة
.....	60 مل	100 مل	3 دق	التربة (1)
.....	15 مل	100 مل	3 دق	التربة (2)

2- فلتان بين هذين النوعين من التربة (1) والتربة (2)

3- استنتاج نوع التربة (1) و التربة (2)

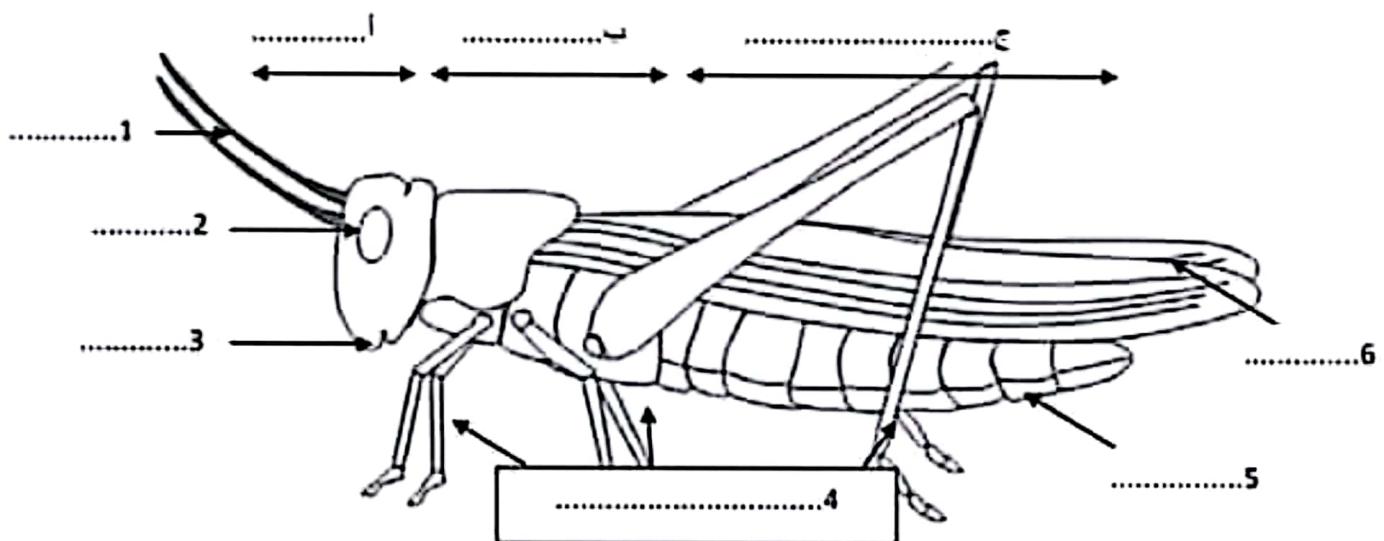
تَرِيَةُ عَدْدٍ |

نَرْبَةُ عَدْ ٢

تمرين عدد ٣: (٤ نقاط)

تمثيل الوثيقة عدد | رسمياً توضيحاً لجريدة

١) أتمم البيانات المناسبة مكان الأرقام والحراف (أ، ب، ج)



٢) أكمل الفقرة التالية بما يناسب :

ينقسم جسم الجناده إلى ثلاثة أجزاء وهي على التوالي: و و ويغطيه طبقة من الصلبة لحماية أعضائها الداخلية.

يحمل الرأس زوج من و و قطع فمه أما الصدر يحمل من الأرجل المفصالية
و زوج من الأجنحة الغضبية و زوج من أجنحة الطيران يتكون البطن من عدة تحمل كل حلقة على زوج
من

صفحات الجرائد:

تنتمي الجرادة الى شعبة : والى صنف :

الجزء الثاني: (8 نقاط)

قام تلاميذ السنة السابعة أسمى بزيارات ميدانية إلى أماكن مختلفة، جمعوا عينات وصوراً للحيوانات المختلفة ومتنوعة مبنية بالوثيقة التالية



السardines



أم الاربعة والأربعون



قط



عنكبوت



سلحفاة



دودة الأرض



الخفش



النفابة



الضفدع



التمساح



الأخطبوط



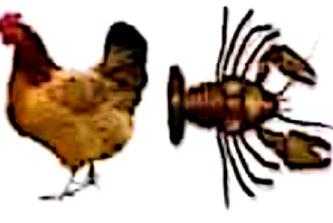
القند



العصور



الحلزون



الدجاجة



جراد البحر



سرطان البحر

طلب منهم الأستاذ إنشاء متحف بيئي بالمدرسة وترك على ذمته لوحات فقط لإنجاز هذا النشاط

١) ساعد التلاميذ في تصنيف الحيوانات المبنية بالوثيقة المصاحبة إلى مجموعتين من خلال تعمير الجدول التالي:

الحيوانات الأفقرية	الحيوانات الفقيرة

٢) أنكر المعيار (أو الخاصية) التي اعتمده في تصنيف الحيوانات إلى فقيرة أو لا فقيرة

٣) أجز التلاميذ نشاطهم وذلك بتصنيف الفقيرات وتقديمه إلى استاذهم لإصلاحه قبل عرضه في المتحف . وفي ما يلي جزء من النشاط

 الدجاجة  العصور المجموعة 3	 السلحفاة  الضداعة  التمساح المجموعة 2	 القنفذ  الخفافش  القط المجموعة 1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ا- اشار الأستاذ إلى وجود دخيل في أحد المجموعات . حاول التعزف على هذا الدخيل معلمًا إجابتك ثم انكر الصنف الذي ينتمي إليه

- **الدخيل :**

- **التعليل :**

- **صنف الدخيل :**

ب- تعزف على صنف كل مجموعة :

الصنف	المجموعة
.....	المجموعة 1
.....	المجموعة 2
.....	المجموعة 3

4) اعتدت مجموعة ثانية من التلاميذ بمجموعة الحيوانات الأفريقية ، فكتبووا نصوصاً ثلاثة تحذّذ بعض الصفات والخصائص لثلاثة حيوانات لأفريقية

* **الحيوان الأول :** جسم صلب تغطيه طبقة صلبة من الكيتين . مقسم الى حلقات ولدي العديد من الأرجل

* **الحيوان الثاني:** جسم صلب تغطيه طبقة صلبة من الكيتين . مقسم الى جزئين ولدي 4 أزواج من الأرجل المفصلية

* **الحيوان الثالث:** جسم رخو مقسم الى رأس ، قدم وكتلة احشائية الى حلقات امتلك قوقة خارجية

أ- تعزف على كل حيوان

* **الحيوان الأول :**

* **الحيوان الثاني :**

* **الحيوان الثالث :**

ب- أكمل الجدول التالي :

الصنف	الشعبة	الحيوان
.....	الحيوان الأول
.....	الحيوان الثاني



الجزء الأول: (12 نقطة)

تمرين عدد 1:

١: ب، ٢: ج، ٣: ب، ٤: أ

تمرين عدد 2:

(١)

النفاذية (مل/دق)	الاستباقية (مل)	حجم الماء النافذ	حجم الماء المسحوب	زمن التجربة	نوع التربة
$3/60 = 20 \text{ مل/دق}$	$40 = 60-100 \text{ مل}$	60 مل	100 مل	3 دق	التربة (١)
$3/15 = 5 \text{ مل/دق}$	$85 = 15-100 \text{ مل}$	15 مل	100 مل	3 دق	التربة (٢)

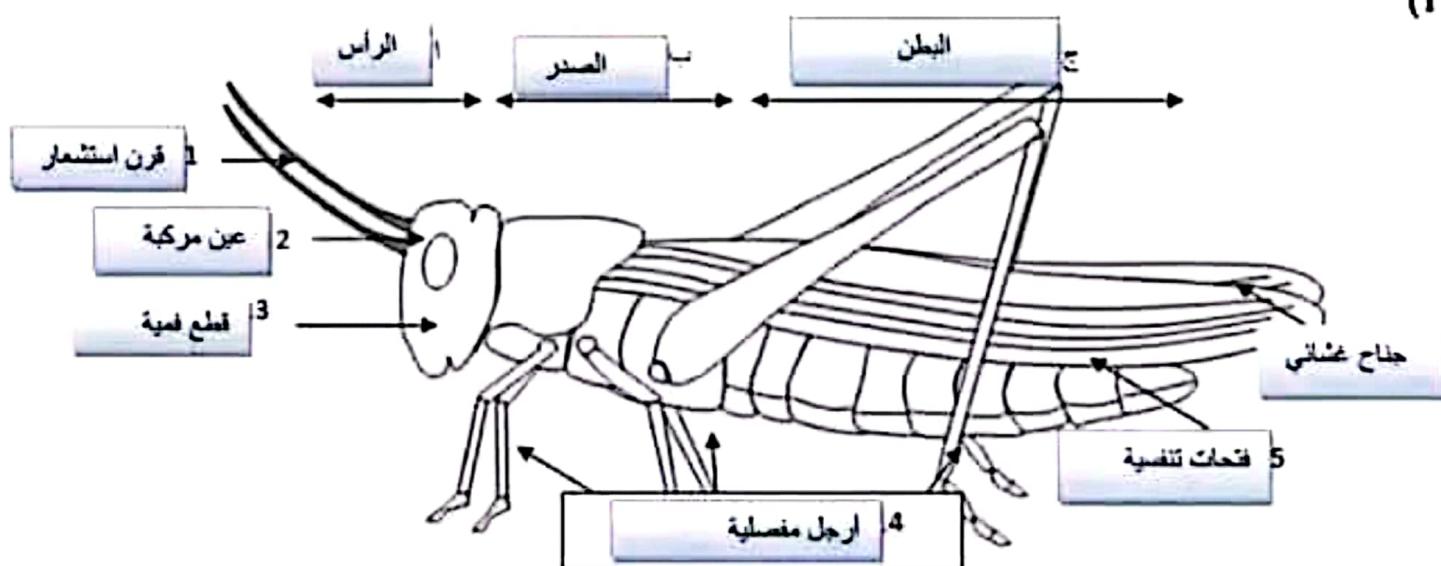
(٢) التربة (١) ذات استباقية ضعيفة و نفاذية عالية أما التربة عدد ٢ فهي ذات استباقية عالية و نفاذية ضعيفة

(٣) التربة عدد (١) هي تربة رملية

التربة عدد (٢) هي تربة طينية

تمرين عدد 3:

(١)



2) ينقسم جسم الجرادة إلى ثلاثة أجزاء وهي على التوالي: الرأس و الصدر و البطن ويغطيه طبقة من الكيتنين الصلبة لحماية أعضائها الداخلية .

يحمل الرأس زوج من فرون استشعار و عين مركبة و قطع فيه أما الصدر يحمل ثلاثة من الأرجل المفصلية و زوج من الأجنحة الفمدية و زوج من أجنحة الطيران يتكون البطن من عدة حلقات تحمل كل حلقة على زوج من الفتحات التنفسية

3) تنتمي الجرادة إلى شعبة : المفصليات والى صنف : الحشرات

الجزء الثاني: (8 نقاط)

(1)

الحيوانات للأفقرية	الحيوانات الفقرية
أم الأربعة والأربعون – دودة الأرض - سلطان البحر – جراد البحر – النباة - عنكبوت – الحلزون – الأخطبوط .	ضفدعه – خفافيش – دجاجة – السردين – القنفذ – عصفور – نمساج – سلحفاة – قطة

2) المعيار الذي اعتمدته هو وجود هيكل عظمي أو لا

3) - التحيل في المجموعة 2 هو الضفدعه التعليل لأن الضفدعه لها جلد عازر دامن الرطوبة صنف التحيل هو البرمانيات أو الضفادعات

- ب-

الصنف	المجموعة
الثدييات	المجموعة 1
الزواحف	المجموعة 2
الطير	المجموعة 3

4) * الحيوان الأول : أم الأربعة والأربعون

* الحيوان الثاني : العنكبوت

* الحيوان الثالث : الحلزون

- ب-

الصنف	الشعبة	الحيوان
متعددة الأرجل	المفصليات	الحيوان الأول
العنكبوتيات	المفصليات	الحيوان الثاني