

Collège :

Année scolaire :
2023 / 2024

Devoir de Synthèse N°2

Prof :

Classe : 7^{ème} année
2/4/5

Nom et Prénom :

Texte :

Le petit chien trouvé

Fatigué d'avoir couru longtemps sur des tas de sable, non loin du vieux port, Nicolas s'assoit sur une grosse pierre.

Tout près de lui, il entend des cris très faibles, si faibles qu'il n'y prête pas attention. Puis, les cris reprennent de plus en plus fort. Nicolas se retourne et voit une boue de poils sales. Il croit d'abord que c'est un chat blessé. Il se penche encore plus et il découvre un petit chien blotti dans les pierres. Le malheureux est si petit, si maigre que Nicolas a tout de suite pitié de lui.

« Hé, venez ! Appelle-t-il, j'ai trouvé un petit chien !

Ses amis accourent et l'entourent en se bousculant.

- Nous allons le garder, dit Michel, ce sera notre chien, nous lui trouverons un joli nom.

Chacun veut le prendre et promet de bien s'occuper de lui.

- Mais, s'écrie Nicolas, c'est moi qui l'ai trouvé ».

- C'est vrai, tu nous le prêteras ? demande François.

- D'accord. Et maintenant, il faut penser à s'en occuper. Il doit avoir très faim.

Et il est tout sale. »

Les enfants se lèvent et, les yeux brillant de joie, ils accompagnent Nicolas jusqu'à l'entrée de sa maison.

D'après C. Audrisc



Collège Année scolaire : 2023 / 2024	Devoir de Synthèse N°2	Prof: _____ Classe : 7 ^{ème} année 9 - 4 - 5
--	-------------------------------	---

Nom et Prénom :

I. Compréhension du texte : (6 points)

1) Ecris « vrais » ou « faux » devant chaque phrase : (1 pt)

- Nicola trouve :
 - * un gros chien
 - * un petit chien
 - * un chien maigre
 - * un chien sans maître

2) Quel sentiment Nicolas éprouve-t-il quand il voit le chien de près ? (1 pt)
pourquoi ? (1.5 pt)

.....

3) Que fait Nicolas quand il trouve le chien ? (1 pt)

.....

4) Qui va prendre le chien ? pourquoi ? (1.5 pt)

.....

II. Langue : (7 pts)

A. Vocabulaire : (2 pts)

1) Complète par « avoir du mal à » ou bien « avoir mal » (conjugue le verbe au présent) : (0.5 pt)

Le chien raciner par il au ventre.



2) Complete le tableau suivant : (1,5 pt)

Mâle	Femelle	Petit	cri
.....	Rugir
Loup

B. Syntaxe :

1) Remplace les propositions subordonnées relatives soulignées par des adjectifs de même sens : (1pt)

- Le chien est un animal qui mange de la viande.

- Le chien est un animal qui vit avec l'homme.

2) Enrichis les groupes nominaux soulignés par des expansions selon les indications données entre () : (1pt)

- Les poils (c. de nom) sont longs.
- Tous les enfants veulent prendre le (adj)chien (P.S.R)
- Le chien se cache derrière un(adj)pierre.

3) Relève à partir du texte des G.N et complète le tableau ci-dessous : (1,5pt)

Article défini	Article indéfini	Adj.possessif
-	-	-
-	-	-

C. Conjugaison :

1) Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé : (0,75pt)

- Nicolas(se retourner) et(voir) une boue.
- Il(découvrir) un petit chien.

D. Orthographe :

1) Complète l'accord de participe passé qui convient : (0,75pt)

- Nicolas et ses amis sont(aller) voir le chien qui est
.....(blesser) Les amis ont entouré le chien. Nicolas les a
..... (gronder).

III. Essai : (7pts)

Dans la ferme de ton grand-père, tu as trouvé un animal (poulain/ chèvre/ mouton...) abandonnée qui souffre.

Décris la bête et dis ce que tu fais pour lui sauver la vie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Correction du devoir de synthèse N 2

Prof Radhia chaibi

I. Compréhension du texte (6 pts)

1. Écris "vrai" ou "faux" devant chaque phrase : (1 pt)

Nicolas trouve :

un gros chien → faux

un petit chien → vrai

un chien maigre → vrai

un chien sans maître → vrai

Radhia chaibi

2. Quel sentiment Nicolas éprouve-t-il quand il voit le chien de près ? Pourquoi ? (2,5 pts)

Réponse : Nicolas éprouve de la pitié. (1 pt)

Pourquoi ? Parce que le chien est très petit et maigre, ce qui montre qu'il est abandonné et en mauvais état. (1,5 pt)

3. Que fait Nicolas quand il trouve le chien ? (1 pt)

Réponse : Il appelle ses amis pour leur montrer le chien et décide de s'en occuper.

4. Qui va prendre le chien ? Pourquoi ? (1,5 pt)

Réponse : Nicolas va prendre le chien parce que c'est lui qui l'a trouvé, mais il accepte de le partager avec ses amis.

II. Langue (7 pts)

A. Vocabulaire (2 pts)

1. Complète par "avoir du mal à" ou "avoir mal" (0,5 pt)

Réponse :

Le chien a du mal à remuer, car il a mal au ventre.

2. Donne le contraire des mots suivants (1,5 pt)

Mâle → Femelle

Petit → Grand

Cri → Silence

Rugir → Murmurer

Loup → Agneau / Chien

1 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي

B. Syntaxe (2,5 pts)

1. Remplace les propositions subordonnées relatives soulignées par des adjectifs de même sens : (1 pt)

Le chien est un animal carnivore.

Radhia chaibi

Le chien est un animal domestique.

2. Enrichis les groupes nominaux soulignés par des expansions selon les indications données entre () : (1 pt)

Les longs poils (complément du nom) sont longs.

Tous les enfants veulent prendre le petit chien qui est abandonné (adjectif + proposition subordonnée relative).

Le chien se cache derrière une grosse pierre.

3. Relève à partir du texte des groupes nominaux et complète le tableau ci-dessous : (1,5 pt)

Article défini	Article indéfini	Article possessif
Le chien	Un petit chien	Ses amis
Les poils	Une boue	Son maître

C. Conjugaison (1,5 pts)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé : (0,75 pt)

Nicolas s'est retourné et a vu une boue.

Il a découvert un petit chien.

2. Complète l'accord du participe passé qui convient : (0,75 pt)

Nicolas et ses amis sont allés voir le chien qui est blessé.

Les amis ont entouré le chien. Nicolas les a grondés.

III. Essai (7 pts)

Sujet : Dans la ferme de ton grand-père, tu as trouvé un animal (poulain, chèvre, mouton...) abandonné qui souffre. Décris la bête et dis ce que tu fais pour lui sauver la vie.

Radhia chaibi

Exemple de rédaction :

Un jour, en me promenant dans la ferme de mon grand-père, j'ai découvert un petit poulain abandonné près de la grange. Il était très maigre et son pelage était couvert de boue. Il tremblait et semblait affamé.

J'ai immédiatement couru prévenir mon grand-père, qui m'a aidé à l'emmener dans l'écurie. Nous lui avons donné de l'eau et un peu de foin. Ensuite, j'ai pris une brosse pour nettoyer son pelage et j'ai installé une couverture sur son dos pour le réchauffer.

Pendant plusieurs jours, je suis allé le voir régulièrement pour m'assurer qu'il allait mieux. Petit à petit, il a retrouvé des forces et a commencé à jouer dans la cour. J'étais très heureux de l'avoir sauvé et mon grand-père a décidé de le garder dans la ferme.