

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

--

الاسم : اللقب :

المدرسة الأصلية :



20

بتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4

--

Texte :

La rencontre

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise ! Moi qui le croyais si sauvage ! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison. À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « *D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui.* »

C'était la première fois que j'adoptais un chat.

D'après Claire Joanne
La rencontre

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية
دورة 2021			
ضارب الاختبار: 1	الحمّة: ساعة	الاختبار: الفرنسية	

I. Compréhension : (6 points)

1. La fillette s'est attachée au chat dès la première rencontre. Relève la phrase qui le montre : (1 point)

☞
.....

2. Quelle idée a eu Claire pour aborder le chat ? (1 point)

☞
.....

3. Le chat a toujours peur de Claire.

oui

☐

non

☐

Coche la bonne réponse et relève deux indices pour justifier ton choix : (1 point)

☞
☞

4. a. Remplace les mots soulignés par des mots de même sens : (1 point)

- Emerveillée, Claire s'arrête devant le chat.

☞ Claire s'arrête devant le chat.

- Claire décide d'aborder le chat.

☞ Claire décide de chat.

b. Remplace les mots soulignés par des mots de sens contraire : (1 point)

- Le chat regarde longuement la fillette.

☞ Le chat regarde la fillette.

- Moi qui le croyais sauvage !

☞ Moi qui le croyais !

5. Si la mère refuse d'adopter le chat, imagine ce que lui dit Claire pour la convaincre de le garder. (1 point)

☞
.....
.....

La rencontre

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise ! Moi qui le croyais si sauvage ! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison. À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui. » C'était la première fois que j'adoptais un chat.

Quel sentiment domine la narratrice ?

- 1- Lors de la première rencontre avec le chat :
- 2- À chaque nouvelle rencontre, lorsqu'elle parvient à gagner sa confiance :
- 3- Quand elle peut enfin l'adopter et le ramener chez elle :

➤ Justifie les réponses avec des indices du textuels

1- Lors de la première rencontre avec le chat : Le sentiment dominant est l'émerveillement. La narratrice est fascinée par sa beauté

« Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. »

2- À chaque nouvelle rencontre, lorsqu'elle parvient à gagner sa confiance : Le sentiment dominant est la joie.
« J'étais si contente. » et « Quelle surprise ! Moi qui le croyais si sauvage ! »

3- Quand elle peut l'adopter et le ramener chez elle : Le sentiment dominant est la joie
« À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous. »

La rencontre

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise ! Moi qui le croyais si sauvage ! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison. À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui. » C'était la première fois que j'adoptais un chat.

Comment le comportement du chat évolue-t-il à travers les étapes suivantes ?

1. Lorsque la fillette passe par le parc en rentrant du collège.

2. Lorsque la fillette s'approche et partage son goûter après une journée.

3. Lorsque la fillette lui donne de la nourriture après une semaine.

Justifie les réponses avec des indices textuels

La rencontre

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise! Moi qui le croyais si sauvage! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison. À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui. » C'était la première fois que j'adoptais un chat.

➤ **Lorsqu'elle passe par le parc en rentrant du collège :**
Le chat semble être indifférent à la fillette et reste distant.

« Il regardait les promeneurs l'air indifférent. »

➤ **Lorsqu'elle s'approche et partage son goûter après une journée :**

Le comportement du chat change, il est d'abord motivé par la faim, puis il commence à accepter sa présence et à s'approcher d'elle

« Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. »

➤ **Lorsqu'elle lui donne de la nourriture après une semaine :**

Le chat devient affectueux et confiant envers la fillette. Il ne se contente pas de manger, mais il monte sur ses genoux et se frotte à elle, ce qui montre une connexion émotionnelle.

« Il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise ! »

La rencontre

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise! Moi qui le croyais si sauvage! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison. À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui. » C'était la première fois que j'adoptais un chat.

1. La fillette s'est attachée au chat dès la première rencontre. Relève la phrase qui le montre :

« Il était si beau que je me suis arrivée à quelques mètres émerveillée »

2. Quelle idée a eu Claire pour aborder le chat ?

- La fille s'est assistée sur son banc à côté de lui
- Elle lui a offert la moitié de son goûter
- Elle lui a donné à manger
- Elle l'a nourri

3. Le chat a toujours peur de Claire.

Oui / non

Coche la bonne réponse et relève deux indices pour justifier ton choix :

- « Il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi »
- « Moi qui le croyais si sauvage! Je l'ai caressé et câliné »
- « Nous sommes rentrés ensemble à la maison »

La rencontre

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise! Moi qui le croyais si sauvage! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison. À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui. » C'était la première fois que j'adoptais un chat.

Que penses-tu du comportement de la fillette? Dis pourquoi?

1- Je pense que le comportement de la fillette est non seulement ADJECTIF et ADJECTIF, mais aussi ADJECTIF et ADJECTIF. UN ARGUMENT. En ce sens: UN PROVERBE

2- Je pense que le comportement de la fillette est ADJECTIF et ADJECTIF pour maintes raisons. D'abord, ARGUMENT. Puis, ARGUMENT. Tout compte fait: PROVERBE



La rencontre

Comme tous les jours, je rentrais du collège en passant par le parc. Soudain, il était là, devant moi. C'était la première fois que je le voyais. Il était si beau que je me suis arrêtée à quelques mètres, émerveillée. Assis sur un banc, il regardait les promeneurs l'air indifférent.

Le lendemain, j'espérais tellement le revoir que j'avais peur de ne pas le retrouver. J'ai marché lentement, très lentement dans le parc jusqu'au banc où je l'avais aperçu la veille. Il était là pour mon plus grand bonheur. Je le trouvais encore plus beau. J'avais vraiment envie de l'aborder, mais comment faire ? Et puis, j'ai eu une idée. Prenant mon courage à deux mains, je me suis assise sur son banc, à côté de lui. J'avais mon goûter avec moi et j'ai commencé à manger, comme si de rien n'était.

J'ai vu qu'il me regardait fixement. Alors, les mains un peu tremblantes, j'ai partagé mon goûter et je lui en ai offert la moitié. Il s'est jeté dessus comme s'il n'avait pas mangé depuis des jours. J'étais si contente.

Au bout d'une semaine de ce petit jeu, je me suis dit qu'il fallait que je passe à l'étape suivante. En rentrant du collège, je me suis approchée du banc, bien décidée à lui parler. J'ai sorti mon goûter et je le lui ai donné.

Au lieu de se jeter dessus comme d'habitude, il m'a regardée longuement puis il est monté sur mes genoux et s'est frotté à moi... Quelle surprise! Moi qui le croyais si sauvage! Je l'ai caressé et câliné puis nous sommes rentrés ensemble à la maison. À ma plus grande joie, mes parents ont accepté qu'il reste avec nous : « D'accord, Claire, tu peux le garder, mais c'est toi qui t'occuperas de lui. » C'était la première fois que j'adoptais un chat.

Que pense-tu du comportement de la fillette? Dis pourquoi?

1- Je pense que le comportement de la fillette est non seulement bienveillant et généreux, mais aussi courageux et déterminé. Elle agit avec patience et respect envers le chat, et persévère dans sa démarche pour gagner sa confiance. En ce sens: on reconnaît la grandeur d'un homme à la manière dont il traite les animaux

2- Je pense que le comportement de la fillette est admirable et responsable pour maintes raisons. D'abord, elle fait preuve de patience et de respect envers le chat, ne forçant jamais le contact et attendant qu'il se sente à l'aise. Puis, elle montre du courage et de la détermination en surmontant sa timidité pour s'approcher de lui et gagner sa confiance. Tout compte fait, comme le dit le proverbe : « La patience et la persévérance mènent à de grandes réussites. »

scld

5. Si la mère refuse d'adopter le chat, imagine ce que lui dit Claire pour la convaincre de le garder.

- « Il est devenu tellement doux et affectueux avec moi. Je suis prête à m'occuper de lui tous les jours. Je vais le nourrir et lui nettoyer son panier »
- « Il a besoin de nous, maman, et je sais que je peux être responsable. Je prendrai soin de lui, et ça ne posera aucun problème à la maison. »
- « Regarde comme il me fait confiance maintenant. Si on ne l'adopte pas, il risque de se retrouver dans une situation difficile. Je veillerai à ce qu'il soit bien logé, et je m'engage à le soigner s'il est malade »
- « Maman, je te promets que je m'occuperai de tout. Je nettoierai sa litière, je lui donnerai à manger tous les jours et je m'assurerai qu'il ait toujours de l'eau propre.»

- Remarque:

Accepter toute réponse cohérente en adéquation avec la situation de communication : nettoyer, nourrir, loger, soigner, vacciner... tout en tenant compte de la correction linguistique et orthographique.