

مناظرة نموذجية في مادة الرياضيات

الثلاثي الثاني

لمزيد من المنشورات انضموا لقروب:



المشارة 1 :

قصدت رانيا متجرًا لشراء حذاء و معطف و فستان لكن عند وصولها تبيّن لها أنَّ المبلغ الذي بحوزتها غير كافٍ فقالت :

لو منحني البائع تخفيضاً بـ 25% من ثمن الفستان سيبقى معي 40 دينار بعد الدفع .

أما لو منحني البائع تخفيضاً بـ 20% من ثمن المعطف سينقصني 40 دينار عند الدفع .

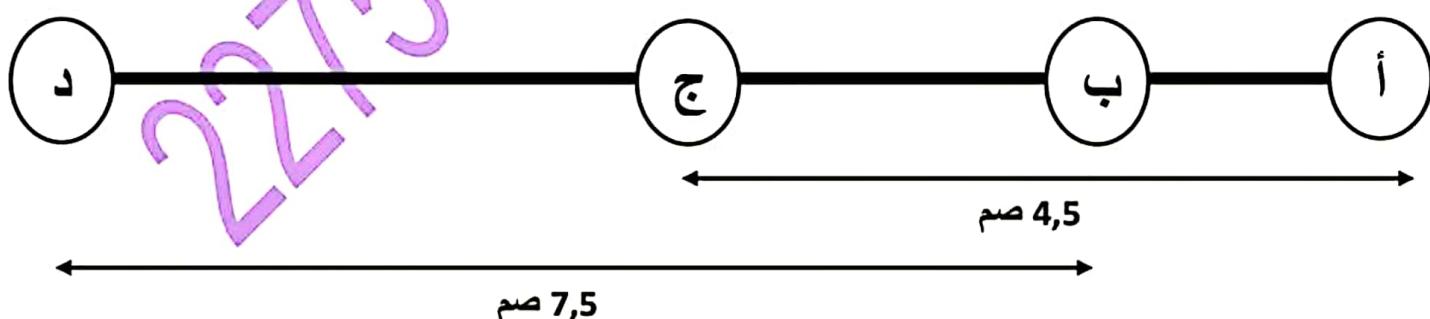
1. ما هو المبلغ الذي بحوزتها علماً أنَّ ثمن الحذاء يمثل $\frac{1}{4}$ ثمن الفستان و ثمن المعطف يمثل $\frac{5}{8}$ ثمن الفستان

متبعها البائع بتخفيض 25% من ثمن الفستان و هذا تمكّنت من شراء الحذاء و المعطف و الفستان كما تمكّنت من شراء قطع مربّطات بما بقي لديها ثمن القطعة الواحدة بالي مضاعف مشترك 5 ، 7 ، 11 و محصور بين 1030 و 1200

2. كم قطعة ستتمكن من شرائها بما بقي لديها من مال

المشارة 2 :

يمثل هذا مسلكاً صمم حسب السُّلْمَ $\frac{1}{2000}$ اتبّعه معتز للركض من "أ" نحو "د" حيث بـ ج = $\frac{1}{3}$ د



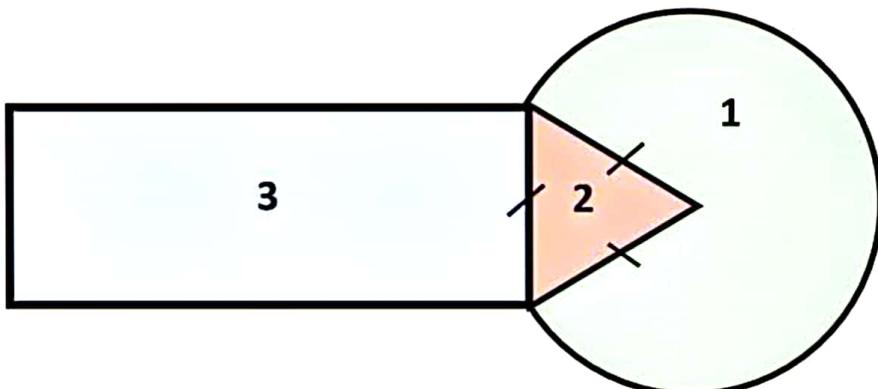
1. أحسب المسافة الفاصلة بين "أ" و "د"

انطلق معتز على الساعة السابعة صباحاً قاطعاً 20 كم كل 60 دق حيث كان يتوقف لمدة 45 ث كل 15 دق لشرب الماء .

2. متى وصل معتز ؟

المُسَأْلَةُ 3 :

اشترى صالح أرضاً مسيجة و مكونة من :



- قطعة 1 : جزء من قرص دائري

- قطعة 2 : على شكل مثلث متقايس الأضلاع

- قطعة 3 : على شكل مستطيل

1. أحسب كامل محيط الأرض علماً أن محيط القطعة الثانية والثالثة معاً يساوي 90 م و أن عرض القطعة الثالثة

يمثل 40 % من طولها

أراد ابن صالح أن يطوف حول سياج الأرض بدراجته التي يبلغ قطرها 60 سم

2. أحسب عرض المدخل علماً أنه استغرق 39 ث للقيام بهذا حيث كانت عجلة دراجته تدور بسرعة 100 دورة

في الدقيقة الواحدة

أراد صالح دفع ثمن الأرض على ثلاثة أقساط كما يبيّنه الجدول التالي :

القسمة الثالث	القسمة الثانية	القسمة الأولى
$\frac{2}{7}$ ثمن الأرض	3 مرات القسمة الأولى	15 % ثمن الأرض

3. هل يمكن هكذا من سداد كامل ثمن الأرض و لماذا ؟

ارتأى صالح إضافة قسط رابع لسداد ثمن الأرض

4. ما هو ثمن الأرض بالد علماً أن القسط الرابع يمثله عدد فردٍ متكون من 4 أرقام و يقبل القسمة على 5 و

مجموع أرقامه 25 و عشراته نصف مناته و مناته مساوٍ لآلافه

مناظرة نموذجية في مادة الرياضيات

الاصلاح

لمزيد من المعلومات انضموا للقروب:



المسألة 1 :

$$1. \text{ ثمن الحذاء} = \% 20 \quad / \quad \frac{1}{4} = \% 25 \quad / \quad \text{الفستان} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



تخفيض بـ 25 % من الفستان = تخفيض بالربع من الفستان = حذف جزأين عند الدفع

تخفيض بـ 20 % من المعطف = تخفيض بالخمس من المعطف = حذف جزء عند الدفع

$$\text{قيمة الجزء} = 40 + 40$$

$$\text{المبلغ الذي يحوزتها: } 1080 = 40 - (14 \times 80) = 40 + (13 \times 80)$$

$$385 = 11 \times 7 \times 5 = (11, 7, 5)$$

$$3 = 1 + 2 \iff \text{عدد التضاعيفات} = 260 = 385 \div 1030$$

$$\text{ثمن المرطبة : } 1155 = 3 \times 385$$

ستتمكن من شراء : $34 = 1,155 \div 40$ قطعة و يبقى لها 0,730 د

المقالة 2 :

$$1. \text{ بعد أ ج الحقيقي: } 9000 = 2000 \times 4,5 : \text{ سم} = 9 \text{ م}$$

بعد ب د الحقیقی : $15000 = 2000 \times 7,5$ صم = 15 م

$$\text{ب ج} = \frac{1}{3} \text{ د}$$

$$24 = 15 + 9 = \text{د} + \text{ب}$$

مراجعة منوية بحثية شاملة لكتابه السنة السادسة - حلقة ٢٠٢٣م، دفتر
منظار المعلم والمعلم للدرس الاعدادي المونديم ٢٠٢٥

العنصر	التاريخ	العنوان
العنصر 1	الثلاثاء 29 مارس	مسطرة تحريرية لـ 14 مـ 12 مـ
العنصر 2	الإثنين 26 مارس	مسطرة تحريرية لـ 14 مـ 12 مـ
العنصر 3	السبت 5 أبريل	مسطرة تحريرية لـ 14 مـ 13 مـ
العنصر 4	السبت 5 أبريل	مسطرة تحريرية لـ 14 مـ 13 مـ

9

$$126,375 = 58,875 + 11,25 + (2 \times 28,125) : \text{جیاں جانے کا سلسلہ}$$

$$58,875 = \frac{6}{5 \times 70,65} : \text{ת. ש.}%$$

$$70,65 = 3,14 \times (2 \times 11,25) :$$

כ- 11,25 = סדרה גיאומטרית

ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀ 09୯。 - 09。 = 00୯。

$$11,25 = 2 \times 5,625$$

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ ।

$$28,125 = 5 \times 5,625$$

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାଣ୍ଡି ୧ :

$$5,625 = 16 \div 90 = 2\text{ جملہ } 3$$

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

$$\frac{5}{2} = 250\% \quad \text{or} \quad \frac{5}{2} = 250\%$$

3 : אַתָּה

$$15 + 56 + 7 = 78$$

$$\frac{1}{3} \times 135 = 45$$

جَاهَتِي |---فِي ٩---|هـ ٤٥|---فِي ١٥---|هـ ٤٥|---فِي ١٥---|هـ ٤٥|---فِي ١٥---|هـ ٤٥|

$$\text{題54} = \frac{20}{60 \times 18}$$

ትኩረም ቤትኩረም

$$24 = (2 \times 6) + (6 \times 4)$$

2. عدد الدورات التي قامت بها العجلة أثناء طوافه بالسياج :

$$\left\{ \begin{array}{l} 60 \text{ دورة} \\ 39 \text{ دورة} \end{array} \right.$$

$$60 \text{ سم} = 0,6 \text{ م} \Rightarrow \text{محيط العجلة} : 1,884 = 3,14 \times 0,6 \text{ م}$$

$$\text{طول السياج} : 3,915 = 122,46 - 126,375 \Rightarrow \text{عرض المدخل} : 122,46 \text{ م}$$

3. مرات القسط الثاني = $3 \times \% 15$

$$\frac{3}{5} = \% 60 = \% 45 + \% 15$$

$$\frac{31}{35} < \frac{35}{35} \Rightarrow \text{لا يمكنه تسديد ثمن الأرض لأن } \frac{31}{35} = \frac{10}{35} + \frac{21}{35} = \frac{2}{7} + \frac{3}{5}$$

.4

أحاده 5 (لأنّه عدد فردي و يقبل القسمة على 5)

عشراته | ---

مناته | --- | ---

آلافه | --- | ---

$$\text{العشرات} : 8 = 2 \times 4 = \text{الآلاف} = \text{ضعف العشرات} = 4 \text{ و المئات} = (5 - 25) \div 8$$

\Rightarrow قيمة القسط الرابع : 8845

$$\frac{4}{35} = \frac{31}{35} - \frac{35}{35}$$

$$\Rightarrow \text{ثمن الأرض} : 77393,75 = 35 \times (4 \div 8845)$$

جدول حسابي للدورة الخامسة - حلقة ثانية الثاني		
النوع	النوع	النوع
ص 11 - 14 مطرفة مائية لمنطقة	ص 12 - 15 مطرفة مائية لمنطقة	ص 1 - 4 مطرفة مائية لمنطقة
ص 16 - 19 مطرفة مائية لمنطقة	ص 20 - 23 مطرفة مائية لمنطقة	ص 5 - 8 مطرفة مائية لمنطقة
ص 9 - 12 مطرفة مائية لمنطقة	ص 13 - 16 مطرفة مائية لمنطقة	ص 9 - 12 مطرفة مائية لمنطقة

بيان: ماء الارض
الاحصاء والتحليل بذيل عالمي عن اليسنر
و التحليل على افراد 22714304

مداد مائية لمنطقة

جدول حسابي للدورة الخامسة - حلقة ثانية الثاني		
النوع	النوع	النوع
ص 11 - 14 مطرفة مائية لمنطقة	ص 12 - 15 مطرفة مائية لمنطقة	ص 1 - 4 مطرفة مائية لمنطقة
ص 16 - 19 مطرفة مائية لمنطقة	ص 20 - 23 مطرفة مائية لمنطقة	ص 5 - 8 مطرفة مائية لمنطقة
ص 9 - 12 مطرفة مائية لمنطقة	ص 13 - 16 مطرفة مائية لمنطقة	ص 9 - 12 مطرفة مائية لمنطقة

بيان: ماء الارض
الاحصاء والتحليل بذيل عالمي عن اليسنر
و التحليل على افراد 22714304

مداد مائية لمنطقة