



التعليمة 1-3 : أصلح الخطأ:

مع 3

الرَّفِيرُ هُوَ دُخُولُ الْهَوَاءِ الْمُحْتَمِلِ بِالْأَكْسِجِينِ وَازْتِفَاعُ اللَّفْقَصِ الصُّدْرِيِّ .

التعليمة 1-4 : اكْمِلُ الْفَقْرَةَ بِمَا يَنْسَبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الشَّهِيْقُ - الرَّفِيرُ - الرَّتْنِيْنِ - يَنْخَفِضُ - يَرْتَفِعُ - الصُّدْرِي

مع 1 ب

-خِلَالِ عَمَلِيَّةٍ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ إِلَى فَ..... الْقَفْصُ الصُّدْرِيُّ.

-خِلَالِ عَمَلِيَّةٍ يَخْرُجُ الْهَوَاءُ مِنَ الْجِسْمِ فَ..... الْقَفْصُ



السند 2 : أَسْرَعَتِ الْأُمُّ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَعِدَّ عَصِيْرًا طَازِجًا حَتَّى تَسَاعِدَ الْعَائِلَةَ عَلَى التَّحْنِ.

التعليمة 2-1 : اَكْتُبْ تَحْتَ الْأَغْذِيَّةِ التَّالِيَةِ مَصْدَرَهَا نَبَاتِي أَوْ حَيَوَانِي :

مع 1 ج



مع 3

التعليمة 2-2 : أصلح الخطأ:

-الغِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَتكوْنُ مِنْ مَصْدَرٍ نَبَاتِي فَقَطْ.





السند 3 : قُرِرتِ الغابِلَةُ الخُروجُ إلى الحُقُولِ لِتُجَدِّدَ نَشَاطِهَا وَالِاسْتِمْتاعَ بِالهَواءِ النُّعْيِ. أَذَارَ الأبُ مِفْتَاحَ السَّيَّارَةِ لِكِنِّهَا لَمْ تَتَحَرَّكْ. فَصَاحَ الأبُ قَائِلًا "لَقَدْ نَسِيتُ أَنْ أَمْلَأَ خَزَائِنَهَا بِنَظِيرَتَا."

التعليمية 1-3 : أذكرُ نَوَاعِ الطَّاقَةِ الَّتِي تُسْتَغْمَلُهَا السَّيَّارَةُ :

مع 2

التعليمية 2-3 : أربِطُ كُلَّ عَمَلٍ بِالطَّاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



- * دَوْرَانُ وَرْدَةِ الرِّيحِ
- * طَاقَةُ خَرَارِيَّةٍ
- * أَشِعَّةُ الشَّمْسِ
- * طَاقَةُ غَضَبِيَّةٍ
- * دَوْرَانُ فُولَسْتِي دَرَّاجَةٍ
- * طَاقَةُ الرِّيحِ

مع 1 ج

التعليمية 3-3 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ:



-تَشْيِيدُ السَّيَّارَةِ طَاقَتُهَا مِنْ مِفْتَاحِ السَّيَّارَةِ.

مع 3

السند 4 : وَصَلَتِ الغابِلَةُ الحَقْلَ الْمُقْصُودَ وَاسْتَمْتَعُوا بِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ الدَّافِئَةِ. جَلَسَتِ الغابِلَةُ عَلَى بَسَاطٍ لِتُتَنَاوَلَ الْعِذَاءُ. أَرَادَ رَامِي أَنْ يُطْعِمَ الْكَلْبَ. أَعْطَاهُ تَفَاحَةً فَلَمْ يَأْكُلْهَا.

التعليمية 1-4 :

مع 2

-بِمَاذَا لَمْ يَأْكُلِ الْكَلْبُ التَّفَاحَةَ؟





..... الخروف حيوانٌ عاشِبٌ لِأنَّهُ

..... الدجاجة تتغذى على الدودِ والقَمْحِ لِأنَّهَا

التعليمة 2-4: أضح الخُطأ:

..... تحتاج أوزاقُ الأشجارِ إلى الطاقَةِ السُّنِّيَةِ لِتَتَحَرَّكَ.

..... تحتاج الدُّرَاجَةُ البُيُوتِيَّةُ إلى الطاقَةِ الكَافِئِيَّةِ لِتَتَحَرَّكَ.

جدول اسناد الاعداد :

التميز		معايير الحد الأدنى								المعايير مستويات التملك
مع 3		مع 2		مع 1 ج		مع 1 ب		مع 1 أ		مستويات التملك
0		0		0		0		0		إنعدام التملك (---)
2	1	2	1	1	0.5	1	0.5	1	1	التملك دون الأدنى (--+)
4	3	4	3	2	1.5	2	1.5	2	2	التملك الأدنى (-++)
5		6	5	3	2.5	3	2.5	3	3	التملك الأقصى (+++)



مع 3

--	--

مَدَارِ التَّعْلِيمِيَّة

2023 - 2022

تَقْيِيمُ مَكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ
فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي
المَادَّة: الإيقاظ العلمي

الاسم :
اللقب :
القسم : السَّنة الثَّالِثَة

الإِصْلَاحُ 1 :

السند 1 : كَانَتْ سَفَرَةٌ مُنْتَبِغَةٌ حِينَ اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ حَذَرًا كَانُوا فِي الْفَحْمِ بَعْدَ أَنْ أُغْلِقَتِ الْأَبْوَابُ وَالتَّوَافِذُ. فَجَاءَ أَحَدُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِثِقَلٍ فِي رُؤُوسِهِمْ وَصُدَاعٍ شَدِيدٍ إِلَى دَرَجَةِ الْغُثَيَانِ.. فَأَسْرَعَتِ الْأُمُّ إِلَى فَتْحِ الْبَابِ وَالتَّوَافِذِ.

التعليمة 1-1 :

-لِمَاذَا شَعَرَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ بِثِقَلٍ فِي رُؤُوسِهِمْ وَصُدَاعٍ شَدِيدٍ؟

لِأَنَّهُمْ أَحْسَوْا بِاخْتِنَاقٍ أَوْ بِتَقْصُصٍ فِي الْأَكْسِجِينِ أَوْ أَنَّ الْهَوَاءَ غَيْرَ مُنْتَبِغٍ بِسَبَبِ غُلُقِ التَّوَافِذِ وَالْأَبْوَابِ .

-لِمَاذَا فَتَحَتِ الْأُمُّ الْبَابَ وَالتَّوَافِذَ ؟

لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ الْمُحْتَبَلِ بِالْأَكْسِجِينِ وَخُرُوجِ الْهَوَاءِ الْمُلَوَّثِ بِثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.

التعليمة 2-1: اَكْتُبِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

-بُسَبَبِ الْفَحْمِ الْمُشْتَعِلِ خَطَرًا عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ فِي غُرْفَةٍ مُغْلَقَةٍ.

-مَهْوُونَةُ الْغُرْفَةِ غَيْرُ ضَرُورِيٍّ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

-يَخْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى هَوَاءٍ نَقِيٍّ لِيَسْتَنْفَسَ.

معد

لا

معد



مَدَارِ التَّعْلِيمِيَّة

2023 - 2022

تَقْيِيمُ مَكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ
فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي
المَادَّة: الإيقاظ العلمي

الاسم :
اللقب :
القسم : السَّنة الثَّالِثَة

الإِصْلَاحُ 1 :

السند 1 : كَانَتْ سَفَرَةٌ مُنْتَبِغَةٌ حِينَ اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ حَذَرًا كَانُوا فِي الْفَحْمِ بَعْدَ أَنْ أُغْلِقَتِ الْأَبْوَابُ وَالتَّوَافِدُ. فَجَاءَ أَحَدُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِثِقَلٍ فِي رُؤُوسِهِمْ وَصَدَاعٍ شَدِيدٍ إِلَى دَرَجَةِ الْغُثْيَانِ.. فَأَسْرَعَتِ الْأُمُّ إِلَى فَتْحِ الْبَابِ وَالتَّوَافِدِ.

التعليمة 1-1 :

-لِمَاذَا شَعَرَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ بِثِقَلٍ فِي رُؤُوسِهِمْ وَصَدَاعٍ شَدِيدٍ؟

لِأَنَّهُمْ أَحْسَوْا بِاخْتِنَاقٍ أَوْ بِتَقْصُرٍ فِي الْأَكْسِجِينِ أَوْ أَنَّ الْهَوَاءَ غَيْرَ مُنْتَبِغٍ بِسَبَبِ غَلْقِ التَّوَافِدِ وَالْأَبْوَابِ .

-لِمَاذَا فَتَحَتِ الْأُمُّ الْبَابَ وَالتَّوَافِدَ ؟

لِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ الْمُحْتَمِلِ بِالْأَكْسِجِينِ وَخُرُوجِ الْهَوَاءِ الْمُلَوَّثِ بِثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.

التعليمة 2-1: اَكْتُبِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

-بُسَبَبِ الْفَحْمِ الْمُشْتَعِلِ خَطَرًا عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ فِي غُرْفَةٍ مُغْلَقَةٍ.

-مَهْوُونَةُ الْغُرْفَةِ غَيْرُ ضَرُورِيٍّ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

-يَخْتِاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى هَوَاءٍ نَقِيٍّ لِيَسْتَنْفَسَ.

نعم

لا

نعم



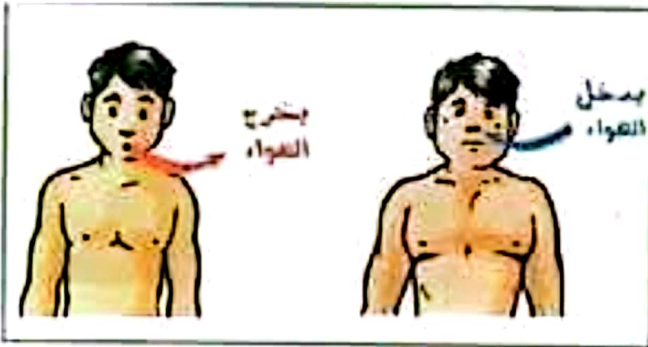
التعليمة 1-3: أضلخ الخطأ:

-الرَّفِيرُ هُوَ دُخُولُ الْهَوَاءِ السَّحْلَ بِالْأَكْسِجِينِ وَارْتِفَاعُ اللَّفْقَصِ الصُّدْرِيِّ.

الرَّفِيرُ هُوَ خُرُوجُ الْهَوَاءِ السَّحْلَ بِثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَانْخِفَاضُ اللَّفْقَصِ الصُّدْرِيِّ.

التعليمة 1-4: اكْمِلْ الْفَقْرَةَ بِمَا يَنْاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الشَّيْقُ - الرَّفِيرُ - الرَّثْنَيْنِ - يَنْخَبِضُ - يَرْتَفِعُ - الصُّدْرِي



-خِلَالِ عَمَلِيَّةِ الشَّيْقِ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ إِلَى الرَّثْنَيْنِ فَيَرْتَفِعُ اللَّفْقَصُ الصُّدْرِيُّ.

- خِلَالِ عَمَلِيَّةِ الرَّفِيرِ يَخْرُجُ الْهَوَاءُ مِنَ الْجِسْمِ فَيَنْخَبِضُ اللَّفْقَصُ الصُّدْرِيُّ.

السند 2: أَسْرَعَتِ الْأُمُّ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَعِدُّ عَصِيْرًا طَازِجًا حَتَّى تُسَاعِدَ الْعَائِلَةَ عَلَى الشُّخْنِ.

التعليمة 2-1: اكْتُبْ تَحْتَ الْأَعْذِيَةِ التَّالِيَةِ مَضْرَحَهَا نَبَاتِي أَوْ حَيَوَانِي:



حَيَوَانِي

حَيَوَانِي

نَبَاتِي



التعليمة 2-2 : أصلح الخطأ:

- الغذاء المتوازن يتكون من مصدر نباتي فقط.

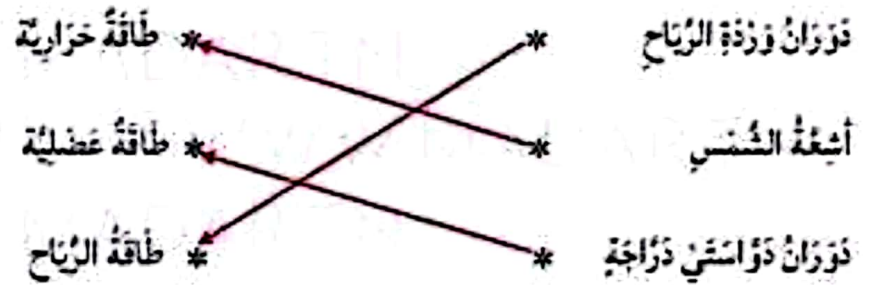
الغذاء المتوازن يتكون من مصدر نباتي وحيواني.

السند 3: قررت العائلة الخروج إلى الحقل لتجديد نشاطها والاستمتاع بالهواء النقي. أدار الأب مفتاح السيارة لكنها لم تتحرك. فصاح الأب قائلًا "لقد نسيت أن أملك خزانها بنزينًا."

التعليمة 1-3 : اذكر نوع الطاقة التي تستعملها السيارة:

- طاقة ميكانيكية.

التعليمة 2-3 : أربط كل عمل بالطاقة المناسبة:



التعليمة 3-3 : أصلح الخطأ:

- تشغيد السيارة طاقته من مفتاح السيارة.



تشغيد السيارة طاقته من الوقود.

السند 4: وصلت العائلة الحقل المقصود واستمتعوا بأشعة الشمس الدافئة. جلست العائلة على ساطع لتناول الغذاء. أراد زامي أن يطعم الكلب، أعطاه تفاحة فلم يأكلها.



www.azhar.org

ہم نے اس کے لئے ایک اور کتاب بھی تیار کی ہے جس میں
 ہر چیز کی تصویر ہے اور اس کے نام بھی لکھے ہیں۔
 اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔
 اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔
 اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔
 اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔
 اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔
 اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔

اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔

اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔

اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔

اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔

اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔

اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔



اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔



اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔

اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔



اس کتاب کو دیکھ کر بچے اپنی یادداشت کو بہتر بناسکتے ہیں۔



مفهوم الطاقة

« يملك الجسم طاقة إذا كان قادراً على إنجاز عمل أو تغيير درجة حرارة جسم.

« نستعمل الطاقة الكهربائية للإضاءة ولتشغيل العديد من الأدوات المنزلية (المكواة - خلاط كهربائي - مجفف الشعر - الحاسوب - التلفاز - الثلاجة - المذياع...)

« يوفر الخشب والفحم والنفط والغاز والكهرباء الطاقة الضرورية للطبخ ولأعمال أخرى كالتسخين...

طاقة عضلية	⇔	طفل يسبح
طاقة الوقود	⇔	جرار يحرق الأرض
طاقة الكهرباء	⇔	بنت تجفف شعرها
طاقة الرياح	⇔	سفينة شراعية
طاقة ميكانيكية	⇔	حافلة تسير
طاقة شمسية	⇔	تجفيف الثياب
طاقة كهربائية	⇔	كي الملابس

أنواع الطاقة

☞ الطاقة نوعان: كامنة ومتحركة.

☞ هناك أجسام تملك طاقة كامنة فيها اللولب المضغوط أو الممدد...

☞ تظهر الطاقة الكامنة في النابض المضغوط أو الممدد في الجسم الساقط تحت تأثير قوة الجاذبية.

☞ تظهر الطاقة الحركية في الرياح وفي الأجسام المتحركة.

☞ أشكال الطاقة الحركية:

☞ الطاقة الشمسية أو الحرارية ومصدرها الشمس.

☞ الطاقة الكيميائية مصدرها الوقود والبنزين والنفت.

☞ الطاقة الميكانيكية أو العضلية ومصدرها العضلات.

☞ الطاقة المائية ومصدرها المياه الجارية.

☞ الطاقة المغناطيسية ومصدرها المغناطيس.

☞ من مصادر الطاقة:

☞ الشمس.

☞ احتراق الغاز الطبيعي.

☞ احتراق الوقود.

☞ الكهرباء.

طَبَقَاتُ عَلِي: السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ

التَّنَفُّسُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ

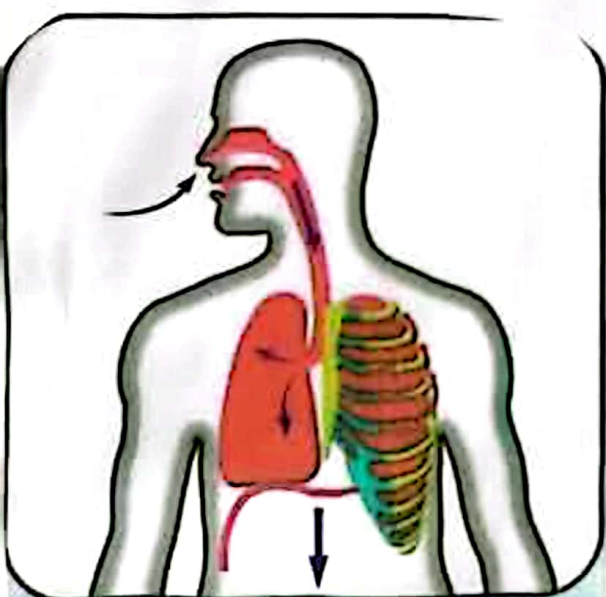
يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ هَوَاءَ الْمُحْيَةِ يَوْمًا
أَنْقَطَاعَ وَتَيْمَ عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ **بِالشَّهِيْقِ**
وَالزَّفِيرِ

IDEAL KIDS

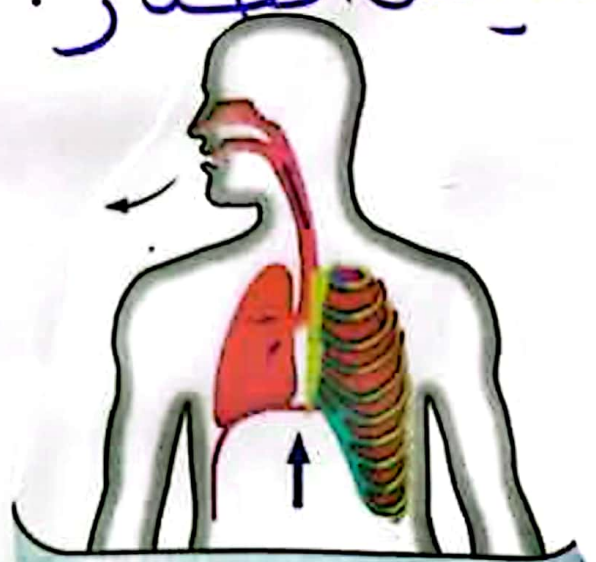
(١) الشَّهِيْقُ هُوَ دُخُولُ الْهَوَاءِ عِبْرَ الْأَنْفِ
إِلَى الرِّئَتَيْنِ.

(٢) الزَّفِيرُ هُوَ خُرُوجُ الْهَوَاءِ مِنَ الرِّئَتَيْنِ.
عِنْدَ الشَّهِيْقِ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ إِلَى الرِّئَتَيْنِ
وَيَرْتَفِعُ الصَّدْرُ.

عِنْدَ الزَّفِيرِ يَخْرُجُ الْهَوَاءُ مِنَ الرِّئَتَيْنِ
وَيَنْخَفِضُ الصَّدْرُ.



عِنْدَ الشَّهِيْقِ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ عَنْ طَرِيقِ الْأَنْفِ إِلَى
الرِّئَتَيْنِ فَيَرْتَفِعُ الصَّدْرُ.



عِنْدَ الزَّفِيرِ يَخْرُجُ الْهَوَاءُ مِنَ الرِّئَتَيْنِ عَنْ طَرِيقِ
الْفَمِ فَيَنْخَفِضُ الصَّدْرُ.

إيضاح علمي : السنة الثالثة

الطاقة : مصدرا

أنواعها .

الطاقة هي القدرة على إنجاز عمل ما .

1) أنواع الطاقة :

* طاقة ميكانيكية

* طاقة حرارية

* طاقة كهربائية

* طاقة مغناطيسية

* طاقة عصبية

* طاقة كهرمائية

2) العمل و أنواع الطاقة المستعملة

* تنقل السحب : تأرجح نار الكانون : طاقة حرارية

* جذب سطل ماء : دفع عربة : طاقة عصبية

* تجفيف الشعر : تشغيل الحاسوب : طاقة كهربائية

* تسخين الماء : تبخر مياه البحيرات : طاقة حرارية

* دوران محرك السيارة : طاقة ميكانيكية

ليقام على: السنة الثالثة

مصادر الأغذية (مصدر نباتي)
- مصدر حيواني

يحتاج الإنسان إلى الغذاء ليستمر
حياته وينمو جسمه و يقارن أنشطة
مختلفة

يجب أن يكون غذاءه متوازنًا يشمل
على:

(1) أغذية الطاقة: الدُهْنِيَّاتِ / النُّشَوِيَّاتِ
السُّكَّرِيَّاتِ

(2) أغذية النمو: اللُّحُومُ وَالْأَعْلَبَانِ وَالْبُقُولِ
(3) أغذية الوقاية: الْخَضِرُ وَالْعَلَّالِ

هذه الأغذية مختلفة المصادر ما
تكون:

* حَيَوَانِيَّةٌ: لَحْمٌ - بَيْضٌ - عَسَلٌ - حَلِيبٌ ...

* نَبَاتِيَّةٌ: خُضْرٌ - عِلَّالٌ - حَوَاكِيَّةٌ

تمرین تَجْبِیْقِی

اَعْذِیةٌ نَقْو	اَعْذِیةٌ طَاقَة	اَعْذِیةٌ وُقَايَة
حَلِیْب	كُسْكُس	نُقَاة
لَحْم	خُنْز	عَهِیْرُ بَرْتَقَال
سَمَكَة	مَرْطَبَة	سَلَطَة
بَقُول (حمص)	مَقْرُونَة	- جَزَر
الفُول - عَس	- كَنْسَل	

اَرَبُّط بَسْمِیْم بَیْن كُلِّ شَخْصٍ
وَالْعِذَاءُ الْمُنَاسِبُ.

IDEAL
KIDS

- تَنْیِیْحُ مِیْسِنُ
- طِفْلٌ صَغِیْرٌ
- عَامِلٌ فِی حَقْلٍ
- عَدَاءٌ
- مَوَلَفٌ بِعَلْتَبِ

اَعْذِیةٌ الْوُقَايَة
اَعْذِیةٌ النُّقْو
اَعْذِیةٌ الطَّاقَة

تَصْنِيفُ بَغْضِ الْأَعْدِيَّةِ

فَطِيرَةٌ بَيْضٌ

لَحْمٌ خُرُوفٍ

عَسَلٌ

حَبْنٌ

حَلِيبٌ

سَمَكٌ

مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ

IDEAL
KIDS.

خُبْرٌ

عَصِيرٌ

تَسْلَطَةٌ

تَفَاحٌ

مَدَنِيٌّ

حَزْرٌ

رَبِيبُونَ

رَبِيبٌ

مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ