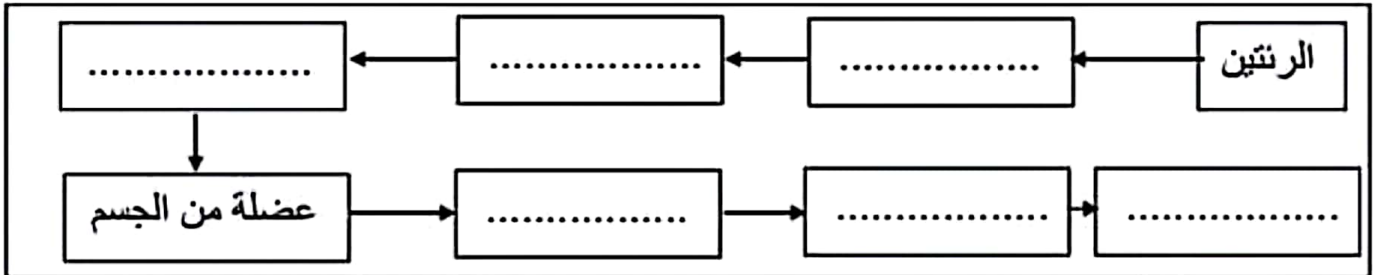
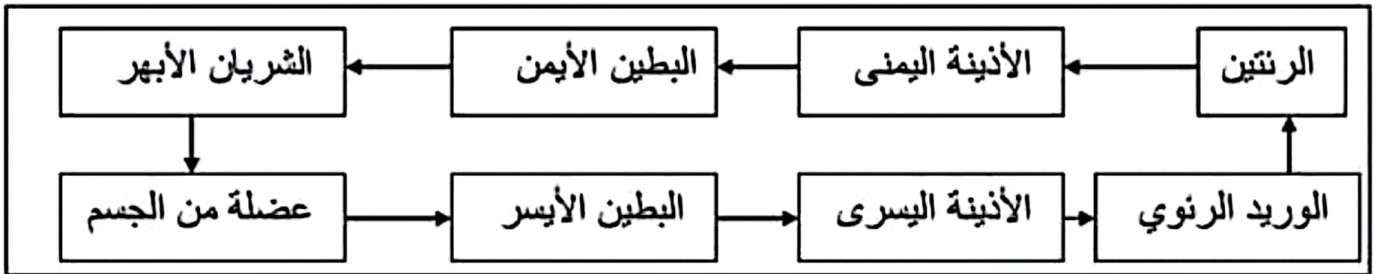




طلب معلم العلوم من تلاميذ قسم السادسة القيام ببحث عن جهاز دوران الدم و وظائفه في الجسم ،
فتحصل كل من هاني على بعض الاستنتاجات. **الإصلاح بعد المحاولات.... إن شاء الله**
التعليمة الأولى: ما اسم المكوّن في الجسم المسؤول عن دوران الدم في الجسم؟

التعليمة الثانية: أصلح الأخطاء التي ارتكبتها هاني في تخطيطه لعملية دوران الدم في الجسم.



التعليمة الثالثة: أجب عن تساؤلات هاني :

أ- لماذا يوجد الحاجز داخل القلب ؟

ب- لماذا الدم يسير في الدم في اتجاه واحد ؟

ت- هل تعمل الصمامات الأربع في نفس الوقت ؟ لماذا

ث- لماذا يتغير لون الدم داخل الأوعية الدموية ؟

السند الثاني: (8 نقاط): أثناء شرح الدرس قدم المعلم الوثائق التالية للتلاميذ.

التعليمة الأولى: تأمل الوثيقتين الأوليتين المقامة و سنم مكونات كل منها:

| الوثيقة الثانية | الوثيقة الأولى |
|-----------------|----------------|
| | |

أ- الوثيقة الأولى هي تمثل و تتكون من

ب- الوثيقة الثانية هي تمثل و تتكون من

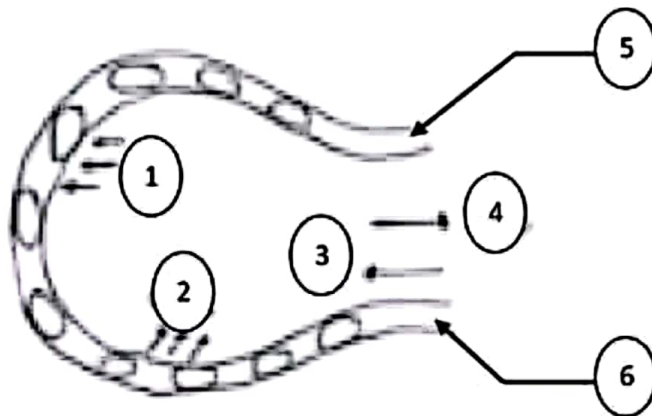
التعليمة الثانية: ضع الرقم المناسب من الوثيقة الأولى أمام كل الإفادة المناسبة له:

| الرقم | الإفادة |
|-------|-----------------------------------|
| | تعيش 120 يوما |
| | عديمة اللون |
| | تنقل الغازات |
| | غير منتظمة الشكل |
| | يقل عددها عند المصاب بفقر الدم |
| | تقاوم الجراثيم المتسربة إلى الجسم |

هاني وملاك

التعليمة الثالثة: تأمل الوثيقة الثالثة و سنم كل رقم بما يناسبه

التبادل الغازي على مستوى الحويصلات الهوائية / الرئوية



الوثيقة عدد 3

| -6- | -5- | -4- | -3- | -2- | -1- |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

التعليمة الثالثة: قم بتلوين الوثيقة السابقة عدد 3.

السند الثالث: (6 نقاط)

أثناء القيام بحصة الرياضة شعر هاني بالتعب و الإرهاق ، و لما سألته ملاك عن السبب قال أنه لم يتناول وجبة الصباح.

التعليمة الأولى : هل إجابة هاني مقنعة ؟ لماذا ؟

التعليمة الثانية: كيف تكون الوجبة متوازنة؟ قَدِّم مثالا لها

التعليمة الثالثة : أصلح الإفادات التالية :

- الدهون تساعد الجسم على النمو و البناء

- الزلايات تمدّ الجسم بالطاقة و الحرارة

التعليمة الرابعة: ضع العلامة (x) أمام كل مرض ناتج عن سوء التغذية

| | |
|-------------|---------------|
| | الزّمد |
| | الحصبة |
| هاني و ملاك | ضغط الدّم |
| | السمنة |
| | الهزال الرّزي |
| | السكرّي |

التعليمة الخامسة: ضع الرقم المناسب لكلّ مرض أمام الأعراض المناسبة له

1- الهزال الرّزي -2- السكرّي -3- الإسقربوط

| | |
|--|-------------------------------|
| | انتفاخ اللثة و نزف الدّم منها |
| | الشحوب و الشعور بالتعب |
| | عدم التنام الجروح بسرعة |
| | اضطرابات الجهاز الهضمي |
| | الخمول و قلة النشاط |



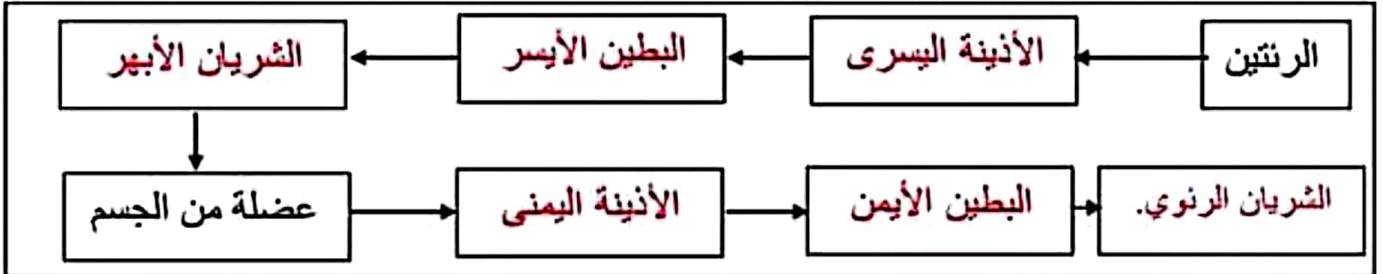
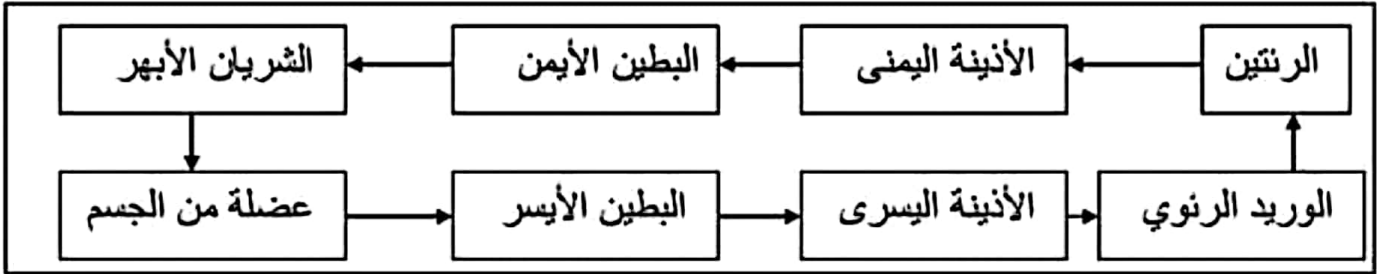


السند الأول: (6 نقاط)

طلب معلم العلوم من تلاميذ قسم السادسة القيام ببحث عن جهاز دوران الدم و وظائفه في الجسم ،
فتحصل كل من هاني على بعض الاستنتاجات. **الإصلاح بعد المحاولات.... إن شاء الله**
التعليمة الأولى: ما اسم المكون في الجسم المسؤول عن دوران الدم في الجسم ؟

القلب هو العضو المسؤول في الجسم عن دوران الدم في الجسم

التعليمة الثانية : أصلح الأخطاء التي ارتكبها هاني في تخطيطه لعملية دوران الدم في الجسم.



التعليمة الثالثة: أجب عن تساؤلات هاني :

ج- لماذا يوجد الحاجز داخل القلب ؟

وجود الحاجز في القلب ليمنع اختلاط الدم (القاني و القاتم)

ح- لماذا الدم يسير في الدم في اتجاه واحد ؟

يسير الدم في اتجاه واحد لوجود الصمامات تمنعه من العودة إلى الخلف

خ- هل تعمل الصمامات الأربع في نفس الوقت ؟ لماذا

نعم تعمل جميعها في ذات الوقت ، إذا فتحت صمامات الأذنين تغلق صمامات البطينين و

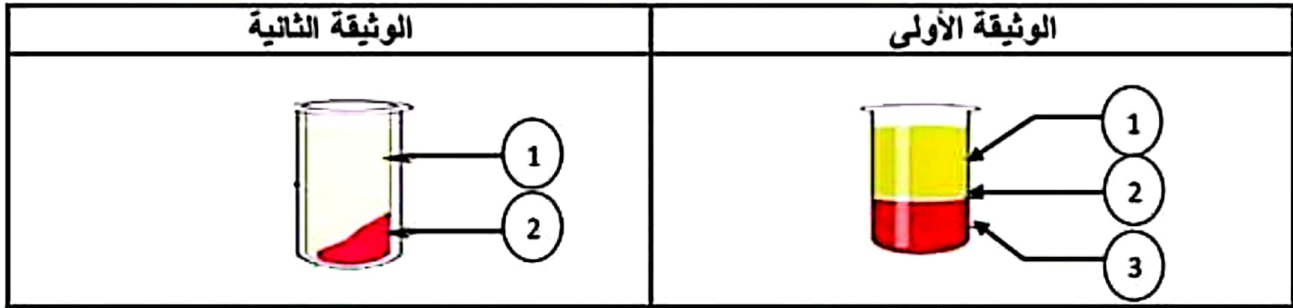
العكس صحيح

د- لماذا يتغير لون الدم داخل الأوعية الدموية ؟

يتغير لون الدم داخل الجسم بتغير الغاز الذي يحمله (أكسجين أو ثاني أكسيد الكربون)

السند الثاني: (8 نقاط): أثناء شرح الدرس قدم المعلم الوثائق التالية للتلاميذ.

التعليمة الأولى: تأمل الوثيقتين الأوليتين المقمتة و سمّ مكونات كلّ منها:



ت- الوثيقة الأولى هي تمثل الدم المترسب .. وتتكون من البلازما و الكريات البيضاء و الكريات الحمراء و الصفائح الدموية

ث- الوثيقة الثانية هي تمثل الدم المتخثر .. وتتكون من **مصل و علقه**.

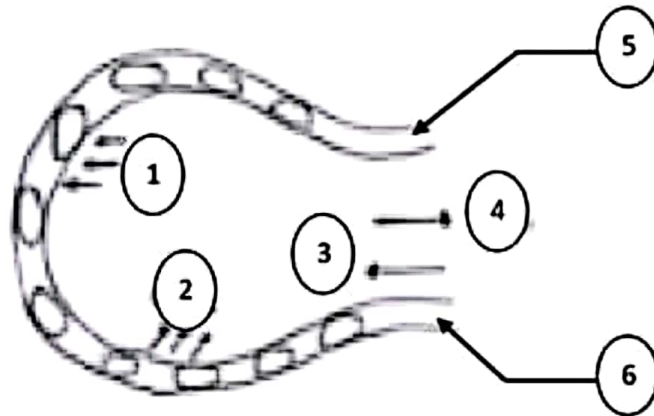
التعليمة الثانية: ضع الرقم المناسب من الوثيقة الأولى أمام كلّ الإفادة المناسبة له:

| الرقم | الإفادة |
|----------|-----------------------------------|
| 3 | تعيش 120 يوما |
| 2 | عديمة اللون |
| 3 | تنتقل الغازات |
| 2 | غير منتظمة الشكل |
| 3 | يقلّ عددها عند المصاب بفقر الدم |
| 2 | تقاوم الجراثيم المتسربة إلى الجسم |

هاني وملاك

التعليمة الثالثة: تأمل الوثيقة الثالثة و سمّ كلّ رقم بما يناسبه

التبادل الغازي على مستوى الحويصلات الهوائية / الرئوية



الوثيقة عدد 3

| -6- | -5- | -4- | -3- | -2- | -1- |
|---------------------------------------|--|-------------|-------------|------------------------|--------------|
| دم في اتجاه القلب قاني مشبع بالأكسجين | دم قادم من القلب قاتم مشبع بثاني أكسيد الكربون | هواء الزفير | هواء الشهيق | غاز ثاني أكسيد الكربون | غاز الأكسجين |

التعليمة الثالثة: قم بتلوين الوثيقة السابقة عدد 3.

السند الثالث: (6 نقاط)

أثناء القيام بحصة الرياضة شعر هاني بالتعب و الإرهاق ، و لما سألته ملاك عن السبب قال أنه لم يتناول وجبة الصباح.

التعليمة الأولى : هل إجابة هاني مقنعة ؟ لماذا ؟

نعم الإجابة المقنعة لأن الغذاء يزود الجسم بالطاقة التي افتقدها هاني أثناء ممارسة الرياضة

التعليمة الثانية: كيف تكون الوجبة متوازنة؟ قَدِّم مثالا لها

تكون الوجبة متوازنة إذا توفرت فيها أغذية النمو و البناء – أغذية الوقاية – أغذية الطاقة .

- مثال : خبز – زيت – عسل – بيض – كاس حليب

التعليمة الثالثة : أصلح الإفادات التالية :

- الدهون تساعد الجسم على النمو و البناء
- الزلايات تساعد على النمو و البناء
- الزلايات تمدّ الجسم بالطاقة و الحرارة
- الدهون تنذّ الجسم بالطاقة و الحرارة

التعليمة الرابعة: ضع العلامة (x) أمام كل مرض ناتج عن سوء التغذية

| | |
|-------------|----------------|
| | الزّمد |
| | الحصبة |
| | ضغط الدّم |
| هاني و ملاك | السمنة |
| x | الهزال الرّزّي |
| x | السكرّي |

التعليمة الخامسة: ضع الرقم المناسب لكلّ مرض أمام الأعراض المناسبة له

1- الهزال الرّزّي -2- السكرّي -3- الإسقربوط

| | |
|---|-------------------------------|
| 3 | انتفاخ اللثة و نزف الدّم منها |
| 2 | الشحوب و الشعور بالتعب |
| 2 | عدم التّنام الجروح بسرعة |
| 1 | اضطرابات الجهاز الهضمي |
| 1 | الخمول و قلة النشاط |

