

الفرض التآلفي الثاني

الاسم:
اللقب:
القس:

القسم الأول : (7 نقاط)

1. اربط هذه الاختراعات بأصحابها ثم سجل أمامها التاريخ المناسب (1823 – 1867 – 1885) : /3
- | | |
|----------------|-------------------------------|
| ● باستور | ● التلقيح والتطهير في الجراحة |
| ● لستر | ● إسالة الكلور |
| ● فردي | ● التلقيح ضد الكلب |
2. أكمل الفراغات بما يناسب: /2
تعد رواد حركة بفرنسا وكان من بينهم الذي عاش بين 1712 م و م
وكان من أبرز مؤلفاته " العقد " .
3. عرف برحلة كريستوف كولومب وأهم نتائجها: /2

القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع: بين من خلال فقرة أثر كل من المحرك البخاري وتكنيات التعدين في الثورة الصناعية الأولى.

في المقدمة: تحديد الإطار الزمني والمكاني للثورة الصناعية الأولى ثم طرح إشكالية الفقرة. /1.5

في الجوهر: تحليل أثر كل من المحرك البخاري وتكنيات التعدين في هذه الثورة الصناعية. /8

في الخاتمة: استنتاج وفتح آفاق بخصوص العوامل المساعدة على الثورة الصناعية الأولى أو بخصوص الثورة الصناعية الثانية. /1.5

المعالجة والتنظير /2

المادة: التاريخ

المدة: 60 دقيقة

المستوى التعليمي: 8 أساسي

الفرض التآلفي الثاني

الاسم:

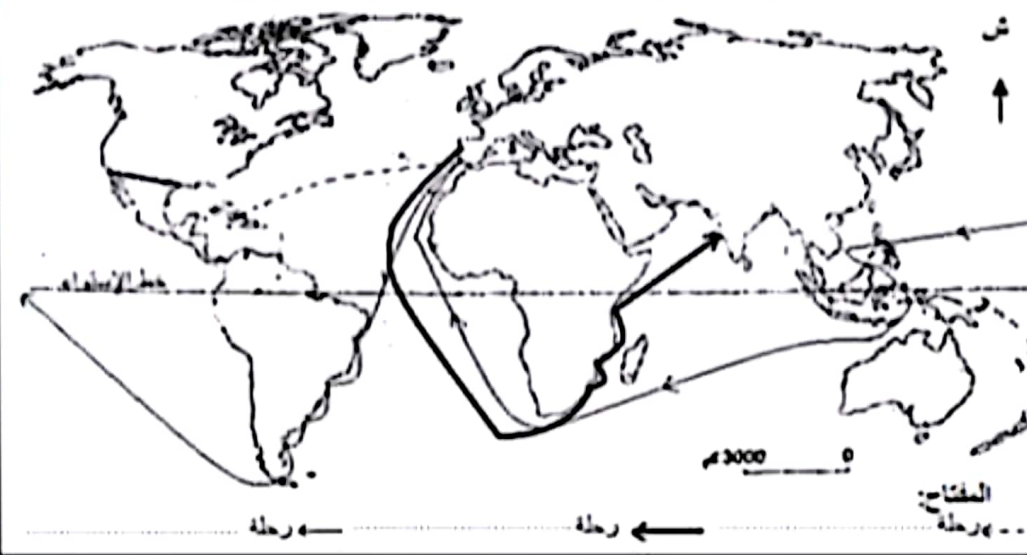
اللقب:

القسم:

الجزء الأول : (7 نقاط)

1. أكمل مفتاح الخريطة بما يناسب من أسماء المستكشفين: ماجلان - كريستوف كولومب - فاسكو دي قاما. /3

العنوان: خريطة الاكتشافات الجغرافية الكبرى



2. اربط المفكر بمجال بروزه: /2

إيرازم • الدين

فيزال • الفلسفة

كوبرنيك • الطب

لوثر • الفلك

3. أذكر مظهرين للصبغة الإنسانية

للنهضة الفكرية الأوروبية: /2

.....
.....
.....
.....

II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع: عرف من خلال فقرة بالطبقتين الاجتماعيتين الناتجتين عن الثورة الصناعية ومدى استفادة كل منهما من نتائجها.

1.5 في المقدمة: أشر إلى تعدد نتائج الثورة الصناعية في أوروبا الغربية ثم حدد إشكالية الفقرة.

8 في الجهر: عرف بالطبقة المستفيدة من الثورة الصناعية ثم بالطبقة المستغلة خلالها.

1.5 في الخاتمة: أشر إلى مساعي الطبقة المستغلة إلى تحسين وضعيتها ثم فتح الأفاق بخصوص ذلك.

12 العناية والتنظير

فرض تأليفي عدد 2 المثال الثالث:

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 8 أساسي

الفرض التأليفي الثاني

الاسم:
اللقب:
القسم:

القسم الأول : (8 نقاط)

14 1. سجل في الخانات الأفقية ما يناسب من أسماء المكتشفين والمخترعين:

ر	.....	.....	.....	.....	.....	لقب مكتشف لقاح داء الكلب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	لقب مخترع البطارية الكهربائية
.....	.....	.....	.....	.....	.....	لقب واضع مبادئ التعقيم والتطهير في الجراحة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	لقب مخترع الديناميت
.....

12 2. عرف الشخصية التي توصلت إليها في العمود المؤطر: الشخصية هي ومن أهم إنجازاتها سنة

12 3. أكمل الفراغات للتعرف على مفهوم فكر التنوير: هو فكر معقد يعتد على نشره كثير من في وفي نقاشاتهم ساهم في الأمة وتبنيها (تعريف فولتير بتصرف)

القسم الثاني : (10 نقاط) تحليل وثيقة :

العنوان: تطور شبكة السكك الحديدية في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال النصف الثاني للقرن XIX بالكم

السنة	ألمانيا	المملكة المتحدة
1850	6000	10500
1870	19500	24500
1900	43000	33000

المصدر: جان بيير ريو الثورة الصناعية 1780-1880 ص 79

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

12 1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها وإطارها التاريخي العام:

15 2. أدرس تطور شبكة الخطوط الحديدية في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال النصف الثاني للقرن XIX مبرزاً العوامل المساعدة عليه:

13 3. بين أثر ذلك على حركة النقل وتطور القطاع الصناعي في البلدين:

اصلاح الفرض التاليفي الثاني (مثال 1)

I الجسم الأول : (7 نقاط)

/3

1. التمرين الأول:

- باستور 1885
- لسטר 1867
- فرداي 1823
- التعقيم والتطهير في الجراحة
- إبساله الكلور
- التلقيح ضد الكلب

/2

2. التمرين الثاني:

تعدد رواد حركة **التنوير** بفرنسا وكان من بينهم **جون جاك روسو** الذي عاش بين 1712 م و 1778 م وكان من أبرز مؤلفاته " العقد الاجتماعي " .

/2

3. التمرين الثالث:

تمت رحلة **كريستوف كولومب** سنة 1492 انطلاقا من اسبانيا في اتجاه جزر الكاريبي وقد مكنت من اكتشاف القارة الأمريكية.

II الجسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع: بين من خلال فقرة أشر كل من المحرك البخاري وتقنيات التعدين في الثورة الصناعية الأولى.

الفكرة 1
الفكرة 2

/1.5

1. المقدمة:

تعتبر الثورة الصناعية من أهم أحداث التاريخ الأوروبي والعالمي فقد انطلقت من انجلترا في منتصف القرن XVIII ثم انتشرت في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية خلال القرن XIX. وقد شهدت عدة مراحل باعتبار الأنشطة التي اعتمدت عليها. فما هو أشر كل من المحرك البخاري وتقنيات التعدين في الثورة الصناعية الأولى؟

/8

2. الجوهر:

منذ 1769 وضع جيمس واط الآلة البخارية التي اعتمدت بكثافة في المناجم. وقد تواصل تطويره لهذه الآلة مما زاد في انتشارها وان احتكرت بريطانيا أكثر من ¼ الآلات البخارية إلى حدود 1840 حيث انطلق انتشارها في أوروبا الغربية وهو ما تسبب في تراجع نصيب بريطانيا إلى الثلث في نهاية القرن XIX. لقد استخدم المحرك البخاري لضخ المياه من المناجم في البداية ثم لنقل المواد الأولية باستعمال السكة الحديدية التي استخدمت كذلك لنقل المسافرين. إلى جانب المحرك البخاري تطورت تقنيات التعدين انطلاقا من بريطانيا كذلك ففي بداية ق XIX كان إنتاج الحديد أغلبه من **الصهير** ثم شرع في إنتاج الفولاذ إلى أن قاربت كمياته الصهير في نهاية القرن مثلما هو الشأن في ألمانيا. وقد استفادت صناعة الفولاذ من الأفران العالية لبسمار منذ 1855 وتوماس منذ 1879 حيث أصبح الفولاذ أكثر صلابة. لقد مكن استخدام المحرك وتطوير تقنيات التعدين من تكثيف استخراج الفحم الحجري والحديد من المناجم البريطانية ثم الألمانية وازدهار صناعة الفولاذ باعتبارها إحدى ركائز الثورة الصناعية الأولى إلى جانب صناعة النسيج والصناعات الكيميائية.

/1.5

3. الخاتمة:

لقد تعددت العوامل التي ساعدت على تحقيق الثورة الصناعية الأولى منها انتشار استخدام المحرك البخاري وتقنيات التعدين المتطورة بالنسبة للصناعات الثقيلة وتحديدًا صناعة الفولاذ. فهل اقتصر استخدام المحرك البخاري على صناعة التعدين؟ وكيف استفادت بقية الصناعات من منتوجات الصناعات الثقيلة؟ وهل سيتواصل اعتماد المحرك البخاري خلال الثورة الصناعية الثانية؟

السياحة والتنظيم /2

اصلاح الفرض التاليفي الثاني (مثال 2)

II القسم الأول : (7 نقاط)

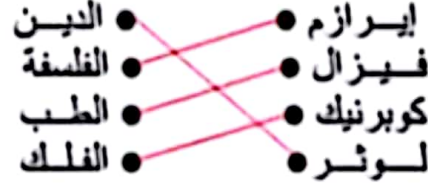
13

1. التمرين الأول:

--- مرحلة المفتاح: كريستوف كوكومب ← مرحلة فاسكو دي قاما ← مرحلة ماجلان

12

2. التمرين الثاني:



12

3. التمرين الثالث:

- الحرص على المعرفة وتوسيع مجال النشاط الفكري وجعل الانسان محوره الرئيسي.
- اتخاذ موقف من تدخلات الكنيسة الكاثوليكية.

II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع: عرّف من خلال فقرة بالطبقتين الاجتماعيتين الناتجتين عن الثورة الصناعية ومدى استفادة كل منهما من نتائجها.

11.5

1. المقدمة:

لقد تعددت النتائج الاقتصادية والاجتماعية للثورة الصناعية في أوروبا الغربية خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. فقد نتج عن التحولات الاقتصادية تحولات اجتماعية هامة على مستوى الطبقات المكونة للمجتمعات. فما هما الطبقتان الناتجتان عن الثورة الصناعية؟ وما مدى استفادة كل منهما من هذه الثورة؟

18

2. الجوهر:

شهدت المدن الأوروبية الغربية نموا صناعيا كبيرا أثر بصفة مباشرة على مكوناتها الاجتماعية فقد قام الازدهار الصناعي على طبقتين جديدتين وهما طبقة البورجوازيين وطبقة العمال. أما طبقة البورجوازيين فقد انطلقت من القطاع الصناعي فوظفت فيه أموالا هامة مستغلة يد عاملة زهيدة الأجر أغلبها نازحة من الأرياف وغير مهيكلة نقابيا فحققت من هذه المشاريع الصناعية أرباحا طائلة وظفت جزءا منها في التجارة البحرية وجزءا آخر في الفلاحة. كما مكنتهم هذه الأرباح من توسيع أنشطتهم داخليا وخارجيا بإنشاء فروع عديدة لمؤسساتهم.

في المقابل ساهمت طبقة العمال بالجهد الذي وفره كل أفراد العائلة أطفالا ونساء ورجالا فكانت الأشغال الشاقة وساعات العمل الطويلة فهي غالبا ما تجاوزت 10 ساعات يوميا كما كانت ظروف العمل قاسية خاصة في المناجم وغير صحية وفي المقابل كانت الأجور زهيدة لا تسمح بالغذاء الصحي ولا بالمسكن اللائق ولا بتعليم الأطفال فكانوا يتجمعون في أحياء عمالية فقيرة جدا قرب المناجم أو المصانع. لقد استغل البورجوازيون العمال طيلة عشرات السنين بنوا خلالها اقتصادا جديدا لم يستفد منه العمال كثيرا.

11.5

3. الخاتمة:

لقد تبيّنت الطبقة العمالية من كونها قادرة على تحسين وضعها بالضغط على البورجوازيين فكوّنت نقابات ودخلت في نضالات كبّدت أصحاب رؤوس الأموال خسائر كبيرة. فبالى أي مدى نجحت في افتكاك حقوقها؟

السبائك والتلطيح 12

اصلاح الفرض التألفي الثاني (مثال 3)I الجزء الأول : (8 نقاط)

14

1. التمرين الأول:

أمثلة من المكتشفين والمخترعين الأوروبيين

ر	و	ت	س	ا	ب
	ا	ت	ل	و	ف
	ر	ت	ـ	ل	
	ل	ب	و	ن	
			س		

12

2. التمرين الثاني:

الشخصية هي **سلسوس** ومن أهم إنجازاتها **اكتشاف السلم الحراري المنوي سنة 1742**.

12

3. التمرين الثالث:

هو فكر معمق يعتمد على **العقل** نشره كثير من **المفكرين** في **كتاباتهم** وفي نقاشاتهم ساهم في **تنقيف** الأمة وتهذيبها. (تعريف فولتير بتصريف)

II الجزء الثاني : (10 نقاط) تحليل وثيقة :

12

1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة جدول تطوري يتعلق بموضوعه بتطور شبكة السكك الحديدية في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال النصف الثاني للقرن XIX أي خلال فترة الثورة الصناعية الثانية في أوروبا الغربية.

15

2. التمرين الثاني:

حسب هذا الجدول فإن المعطيات الإحصائية لسنة 1850 تشير إلى أن شبكة الخطوط الحديدية في المملكة المتحدة كانت أهم مما هي عليه في ألمانيا بل وفي كل بلدان أوروبا الغربية آنذاك فقد توفرت عدة عوامل في المملكة المتحدة جعلتها تتمتع بهذه الأسبقية في تركيز شبكة النقل الحديدي وهي أن الثورة الصناعية الأولى انطلقت منها فقد توفرت لديها من المواد الأولية من حديد ومن فحم حجري ما سمح لها بتطوير صناعة الفولاذ وتجهيز البلاد بما يكفي من السكك الحديدية لنقل المواد الأولية والبضائع والمسافرين كما لا ننسى أن الآلة البخارية اكتشفت في المملكة المتحدة واستخدم المحرك البخاري في القطارات فكان يحرق الفحم الحجري. ويشير الجدول إلى أنه خلال النصف الثاني للقرن التاسع عشر تضاعف طول الشبكة الحديدية 3 مرات من 10500 كم سنة 1850 إلى 33000 كم سنة 1900 مع الملاحظ أن نسق تطور الشبكة الحديدية تباطأ بين 1870 و1900.

في المقابل نلاحظ من خلال الجدول أن شبكة الخطوط الحديدية في ألمانيا سنتي 1850 و1870 كانت أقل أهمية مما هي عليه في المملكة المتحدة في تلك الفترة لكن سنة 1900 كانت فارقة فقد تجاوز طول الشبكة الحديدية في ألمانيا طول الشبكة الحديدية في المملكة المتحدة بـ 10000 كم. فهل يعني ذلك أن ألمانيا أصبحت متطورة أكثر من المملكة المتحدة؟ صحيح إن نسق تطور الشبكة الحديدية في ألمانيا كان سريعا جدا خلال النصف الثاني للقرن التاسع عشر لأن ألمانيا حققت ثورتها الصناعية خلال هذه الفترة وقد ساعد اتساع مجالها الجغرافي وتوفر المواد الأولية من فحم حجري وحديد على أن تحقق هذا التطور السريع. فكلما البلدين طور شبكة النقل الحديدي فقد كانت المملكة المتحدة سباقة في هذا المجال لكن ألمانيا تمكنت من التفوق عليها بسرعة نسق تطويرها لشبكته الحديدية.

13

3. التمرين الثالث:

ساعد تطور شبكة النقل الحديدي في كل من المملكة المتحدة وفي ألمانيا على سرعة إيصال المواد الأولية من مناطق استخراجها إلى مناطق تصنيعها كما ربطت السكك الحديدية بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك عموما. واستخدمت في التنقل بين المدن وبين جهات البلد الواحد. والملاحظ أن صناعتي الفولاذ والفحم الحجري ازدهرتا كثيرا في البلدين لأن السكة والقاطرة والعربات صنعت من الفولاذ وبما أن القطار بخاري فإن حركته مرتبطة باستهلاكه للفحم الحجري فكان من الضروري تكثيف استخراج هذه المادة الطاقية المنجمية الضرورية لكل المحركات البخارية.

الصياغة والتنظيم 12