

المدرسة: أم.الشرقية	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	المعلم: رايح محمد التشيط: قواعد اللغة
------------------------	--	---

الإسم:.....اللقب:.....س6.....

السند1:

فِي الْبَحْرِ بَاخِرَةً عِمْلَاقَةً وَإِنَّ عَلَيَّهَا بَحَّارَةً أَشَدَّاءَ. إِعْتَكَرَ الْجَوَّ إِعْتِكَارًا وَثَارَ
الْبَحْرُ نُورَةً عَارِمَةً فَأَحَسَّ الْبَحَّارَةُ بِأَنَّ الدُّنْيَا قَدْ قَامَتْ.

التعليمية 1.1:

أقرأ النص وأستخرج منه:

*جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ يَتَقَدَّمُ فِيهَا الْخَبْرُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ.

* جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ يَتَقَدَّمُ فِيهَا خَبْرُ النَّاسِخِ عَلَى اسْمِهِ.

مع
1أ

*جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ تَتَضَمَّنُ مَفْعُولًا مُطْلَقًا.

السند2:

إِنَّ عَلَى شَفْتَيْهِ ابْتِسَامَةً دَائِمَةً.

التعليمية 1.2:

أعمر الجدول.

خَبْرُ النَّاسِخِ

اسْمُ النَّاسِخِ

النَّاسِخُ

مع
1ج

التعليمية 2.2:

أغني الجملة بمفعول مطلق حسب الطلب:

*مُبَيِّنٌ لِلْعَدِيدِ: قَفَزَتِ الْأَرْبَابُ.....

*مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ: التَّقَتِ النَّبْتَةُ بِجِذْعِ الشَّجَرَةِ.....

*لِتَأْكِيدِ وَقُوعِ الْفِعْلِ: طَرَحَ الْمَلَائِكُ خَصْمَهُ.....

مع
2ج

التعليمة 3.2:

اكتب ثلاث جمل حسب المطلوب.
* ناسيخ + اسم الناسيخ + خبر الناسيخ.

|||

مع 2 ب

.....
* ناسيخ + خبر الناسيخ + اسم الناسيخ.

.....
* فعل + فاعل + مفعول به + مفعول مطلق.

السند 3:

شد البحارة الجبال بينما كانت الأشربة ممدودة.

التعليمة 1.3:

* أكمل تغمير الجدول:

اسم المفعول مفرد مذكر	اسم الفاعل مفرد مذكر	الفعل
.....	شد
ممدود	مد

|||

مع 2 ا

التعليمة 2.3:

عند ذهابك إلى الشاطئ لاحظت تراكم الأوساخ هنا وهناك اكتب نصاً قصيراً حول سلوك المصطافين مستعملاً فيه مرة على الأقل الأسماء التالية: اسم الفاعل/ اسم المفعول/ المفعول المطلق وأسطرها.

|||

مع 2 د

1 ع

|||

مع 2 د

2 ع

|||

مع 2 د

3 ع

الإملاء (5 نقاط)

سَعِيدٌ تَلْمِيذٌ مُجِدٌّ..... في.....صَالِحَةٍ وَكَانَ
دُرُوسَهُ.....عَدِيدَةً وَلَا أَحَدَ.....
 إِلَى.....أَوْ.....عَلَى ذَلِكَ. كَانَ لَهُ.....
 آمَنَ بِهِ مِنْذُ صِغَرِهِ: الصَّدْقُ فِي الْقَوْلِ وَالْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ.
 كلمات الاملاء:

نشأ-بيئة-يقرا-قراءات-يلجأ-تأنيبه-يجرؤ-مبدأ

معايير التقييم في استعمال قواعد اللغة

رسم (أقصى عدد يُستند)				المستوى
المجموع	العناصر اللغوية	الجمالية	وضوح الخط	
5	4	0.5	0.5	السنة السادسة

جدول اسناد الأعداد

معار النمبر	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 أ	
مع 2 0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
1ع 1.25	0.75	1	0.5	0.5	1	انعدام التملك دون التملك الأدنى
2ع 1.25	1.5	2	1	1	2	التمك الأدنى
3ع 1.25						
3.75	2.25	3	1.5	1.5	3	التمك الأقصى

مع 1: تعرّف الظاهرة اللغوية

مع 2: توظيف الظاهرة اللغوية

إصلاح الاختبار

عند

التعليمة 1-1

- فِي الْبَحْرِ بَاخِرَةٌ عِمْلَاقَةٌ
- إِنْ عَلِيًّا بَخَارَةٌ "أَسْدَاءُ"
- اعْتَكَرَ الْجَوُّ اعْتِكَارًا / نَارَ الْبَحْرِ نُورَةٌ عَارِمَةٌ.

التعليمة 1-2

التاسخ	اسم التاسخ	خير التاسخ
إِنْ	ابْتِسَامَةٌ دَائِمَةٌ	عَلَى شَفْتَيْهِ

التعليمة 2-2

- حَفَزَتِ الْأَرْضُ نَبَّ قَفْرَتَيْنِ / ثَلَاثَ قَفْرَاتٍ ---
- اتَّقَتِ النَّبْتَةُ بِجَذَعِ الشَّجَرَةِ الْبِغَافًا تَامًا
- طَرَحَ الْمَلَائِكُ خَصْمَهُ طَرْحًا.

التعليمة 3-2

- كَانَ الْوَكْرُ فِي تَدَكِ الشَّجَرَةِ.
- إِنْ تَحَتَّ الرَّمَادُ نَارًا
- حَارَ الْعُلَاكِمُ عَلَى مُنَافِسِهِ قَوْزًا سَاحِقًا.

التعليمة 3-1

الفعل	إسم الفاعل مفرد مذكر	اسم المفعول مفرد مذكر
سَدَّ	سَادٌّ أَوْ السَّادُّ	مَسْدُودٌ أَوْ الْمَسْدُودُ
مَدَّ	مَادٌّ أَوْ الْمَادُّ	مَسْمُودٌ

التعليمة 3-3

ذَاتَ يَوْمٍ صَبِيٍّ قَائِظٌ كَانَ الشَّاطِئُ عَاجًا بِالنَّاسِ وَكَتُبَتْ مَمْفُوتًا عَلَى الرَّمَالِ بَاحِثًا الْإِسْتِمْتَاعَ بِزُرْقَةِ الْبَحْرِ. لَكِنْ مَا رَأَى نَبِيَّهُ مَدْمُومًا وَأَوْقَدَ نَفْسِي نُورَةً مِنَ الْخَضْبِ الْبَقَادَا. أَحَدُ الْمُضْطَلِّينَ يُلْفِي بَعَايَا أَظْفَعِيهِ وَيُظْمِرُ مَا تَحَتَّ الرُّسُلُ عَيْرٍ وَاعٍ لِمَا أَقْتَرَفَهُ. حَرَّ ذَلِكَ فِي نَفْسِي وَتَوَحَّشْتُ نَحْوَهُ فَأَبْلَغُ كَيْفَ لَسَوِيلُ كَرُّ نَفْسِكَ أَنْ تَشْرَكَ فَضْلَكَ بِكَ