

السنة الدراسية: 2012 / 2013

المدرسة الإعدادية على البلهوان

التوقيت: ساعة

المستوى: السابعة أسلسي

الفرع التأليفي الثاني في دراسة النص

الاسم: اللقب: الرقم: القسم: 7 أ

20

النص :

خَرَجَتْ يَاسَمِينُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى مُشْتَةً الذِّهْنُ لَقَدْ ضَمُّوا أَسْمَهَا إِلَى قَائِمَةِ الْمُنْتَطَوِّعَاتِ لِإِسْعَافِ
الْمُضَابِينِ فِي جَبْهَةِ الْقِتَالِ بِنَزْرَتٍ وَطَلَبُوا مِنْهَا أَنْ تَكُونَ عَلَيَّ (أَهْبِيَّةً) لِذِ سَتَمْرُ مَنَارَةِ الْإِسْعَافِ بِمَجْلٍ
سُكِّنَاهَا لِتَأْخُذَهَا مَتَى حَانَ مَوْجِدُ الْارْتِحَالِ إِلَى جَبْهَةِ الْقِتَالِ. وَدَّتْ مِنْ كُلِّ أَعْصَابِهَا لَوْ أَسْرَعُوا بِتَرْجِيلِنَا
حَتَّى يَتَمَلَّى لَهَا لِقَاءُ زَوْجِهَا الَّذِي يُوْجَدُ هُنَا كَ مُنْذُ بَدَأَ الْمَعْرَكَةَ

إِنْتَهَتْ إِلَى نَهْجِ بَابِ الْحَضْرَاءِ. طَرَفَتْ بَابَ الْمَنْزِلِ فَتَحَتْ لَهَا حَمَاتِنَا فَأَسْرَعَتْ إِلَى عُرْفَةِ
الْجُلُوسِ. وَجَدَتْ حَمَاهَا يُصِغِي إِلَى خُطَابِ بُورْقِينَةَ الدَّاعِي إِلَى الدِّقَاجِ عَنِ الْوَطَنِ. رَسَقَهَا بِنَظْرَةٍ
وَالْمِصْبَةِ وَقَالَ فِي سُرْعَةٍ: "الرئيس في مجلس الأمة". تَمَهَّلَتْ ثُمَّ قَالَتْ: "سألوني إن كنت راعية في
للتطوع للمريض بجبهة القتال (فلنرجو) أنسى بقائمة المعرضات اللاتي يتوجهن إلى بنزرت"

خَفَضَ الشَّيْخُ مِنْ صَوْتِ الْجِهَازِ ثُمَّ سَمِعَ وَقَالَ فِي وَتَوْقٍ: "أَعْرِفُ أَنَّ أَبِي لَا يُبَالِعُ فِي ذَهَابِكِ"
صَاحَتْ حَمَاتِنَا: "مَاذَا مَسْتَذْهِبِينَ إِلَى بِنَزْرَتِ؟" وَفَلَجَاهَا مَا جَاشَ فِي خَاطِرِ حَمَاتِنَا فَصَمَّتْ رَدَّ
الشَّيْخِ: "هَذَا لَوْ أَنَّ الْجِدَّ. إِنَّ لَنَا وَلَدَيْنَ فِي جَبْهَةِ الْقِتَالِ فَمِنْ دَوَاعِي الْإِظْمِينَانِ أَنْ تُسَالِرَ يَاسَمِينُ إِلَى
هَذَا. فَكِرِي أَيْنَ يُوْجَدُ أَبْنَاكَ الْآنَ؟"

تَمَعَّتْ عَيْنَا الْحَضْرَاءِ. ذَهَفَتْ كَلِمَاتُ زَوْجِهَا إِلَى قَلْبِنَا فَأَحْتَضَنْتْ يَا سَمِينُ وَأَجْهَشَتْ بِالْبُكَاءِ.

محمد المختار جنات (نوافذ الزمن)

١- الفهم:

1 - ما هي المهمة التي كلفت بها الشخصية الرئيسية في النص؟. (1)

.....

2 - حدد موقف الشخصيات من المشاركة في جبهة القتال : (1.5)

..... - يأسين:

..... - الحمأة:

..... - الحم:

3 - هل توصل الشيخ إلى إقناع زوجته بذهاب يأسين إلى جبهة القتال؟. دَعِمْ إجابتك بقرينة من النص. (1)

.....

.....

.....

٤- أذكر مرادف الكلمتين الموضوعتين بين قوسين : (0.5)

- أهبة: / - أنرجوا:

١١- اللغة:

1 - حدد وظيفة ما سطر في النص وأضبط شكله النحوي : (2)

ما سطر في النص	هناك	منذ بدء المعركة	في مجلس الأمة	هنا
الوظيفة				
الشكل النحوي				

2 - عوض الناسخ بما يطلب منك مغيراً ما يجب تغييره مع الشكل: (1.5)

- إن لنا ولدين في جبهة القتال .

..... - ناسخ حرفي يفيد التمني :

..... - ناسخ فعلي يفيد النفي:

..... - ناسخ فعلي يفيد الاستمرار:

3 - أَنْتِجْ جُمْلَتَيْنِ تُحَقِّقَانِ الشَّكْلَيْنِ الْأَسَاسِيَيْنِ التَّالِيَيْنِ وَأُسْكَلْ : (1.5)

- [مفعول فيه للزمان + فعل + فاعل (مركب بدلي) + مفعول فيه للمكان].

- [خبر مقدم + مبتدا (مركب نعني)]

4- عَرِّضْ الْأَسْمَ الْمُسْتَظَرَّ بِالْمُتَنَّى ثُمَّ بِالْجَمْعِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ مَعَ الشَّكْلِ (2)

- صَارَتْ الْمَرْأَةُ رَاغِبَةً فِي التَّنَطُّوعِ لِلتَّمْرِ يَصِ فِي جَبْهَةِ النَّبْلِ.

- المتنى: صَارَتْ.....

- الجمع: صَارَتْ.....

5- صَرِّفِ الْفِعْلَ الْمُسْتَظَرَّ فِي الْمَضَارِعِ الْمَجْزُومِ بِ"لَمْ" ثُمَّ فِي الْمَضَارِعِ الْمَنْصُوبِ بِ"لَنْ"

مَعَ الشَّكْلِ : (1)

- حَانَ مَوْعِدُ الْأَرْبِحَالِ إِلَى جَبْهَةِ النَّبْلِ .

- لَمْ.....

- لَنْ.....

- صَرِّفْ مَا يَلِي فِي الْأَمْرِ مَعَ "أَنْتِ" وَ"أَنْتُمْ" ثُمَّ "أَنْتِ" وَأُسْكَلْ : (1.5)

- وَتَبَّتْ نِاسِمِينَ بِقَوْلِ الشَّيْخِ وَذَالَتْ رِضَاهُ.

- الْمُخَاطَبُ :

- الْمُخَاطَبُونَ :

- الْمُخَاطَبَاتُ :

6- أَسْبِدْ أَفْعَالَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمَجْهُولِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ . الشَّكْلُ ضَرْوِيٌّ (1.5)

- مَسْأَلُونِي إِنْ كُنْتُ رَاغِبَةً فِي التَّنَطُّوعِ لِلتَّمْرِ يَصِ .

- يَقُولُ فِي سُرْعَةٍ .

- وَجَدْتُ الشَّيْخَ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ .

نَتَّ يَاسْمِينُ بِحَيْبَةِ الْقِتَالِ بَيْنَزْرَتِ .

بِقُرَّةٍ وَجِيْزَةٍ تُسْرَدُ فِيهَا أَعْمَالُهَا مَوْظِفًا جَمَلًا اسْمِيَّةً مَبْدُوءَةً بِفَوَاسِحَ مُخْتَلِفَةٍ وَعَطْرُهَا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



١- الفهم:

1- ما هي المهمة التي كُلفتَ بها الشخصية الرئيسية في النص؟ (1)

..كأنت.. بمهنة... نعم... الجوع... والحب... في... جبهة القتال

2- حدد موقف الشخصيات من المشاركة في جبهة القتال: (1.5)

- ياسمين: ... مستعدة للمشاركة...

- الحماة: ... راضية...

- الحتم: ... مشجع...

3- هل توصل الشيخ إلى إقناع زوجته بذهاب ياسمين إلى جبهة القتال؟ دعم إجابتك بقرينة من النص. (1)

نعم، تمكن الشيخ من إقناع زوجته بذهاب ياسمين إلى جبهة القتال...

القرينة: ... كلمات ... زوجها ... إلى ...

... بالبقاء ...

4- أذكر مزايف الكلمتين الموضوعتين بين قوسين: (0.5)

- أفتة: ... انتم ... / - أنزجوا: جمعوا ... ذكروا

١١- اللغة:

1- حدد وظيفة ما سطر في النص وأضبط شكله النحوي: (2)

ما سطر في النص	هناك	منذ بدء المعركة	في مجلس الأمة	هذا
الوظيفة	مركب توكيد	مفعول فيه للزمان	ظرو	مبتدأ
الشكل النحوي	مفعول به	مركب اضافي	مركب بالجر	مفعول به

2- عوض النسخ بما يطلب منك مغيراً ما يجب تغييره مع الشكل: (1.5)

- إن لنا ولدَيْن في جبهة القتال .

- ناسخ حرفي يفيد التمني: ... ليت لنا ولدَيْن في جبهة القتال ...

- ناسخ فعلي يفيد التمني: ... ليت لنا ولدَان في جبهة القتال ...

- ناسخ فعلي يفيد الاستمرار: ... كان لنا ولدَان في جبهة القتال ...

3 - أَنْتِجُ جَمَلَتَيْنِ تُحَقِّقَانِ الشُّكْلَيْنِ الْأَمْسِيَّتَيْنِ الثَّلَاثَيْنِ وَأَشْكُلُ : (1.5)

- [مفعول فيه للزمان + فعل + فاعل (مركب بدلي) + مفعول فيه للمكان]

هَذَا هَدِيَّةٌ لِمَنْ جَاءَ مِنْكُمْ فِي حَيْثُ جَاءَ الدُّنْيَا.....

- [خبر مقدم + مبتدا (مركب نعني)]

.....فِي حَيْثُ جَاءَ الدُّنْيَا..... وَجَاءَ شُجْعَانٌ.....

4- عَوَّضَ الْأَمَمَ الْمُسْتَظَرَ بِالْمَعْنَى ثُمَّ بِالْجَمْعِ وَغَيْرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ مَعَ الشُّكْلِ (2)

- صَارَتْ الْمَرْأَةُ رَاجِحَةً فِي التَّطَوُّعِ لِلتَّمْرِ يَضِي فِي جَبْهَةِ الْقِتَالِ.

- المعنى: صَارَتْ..... الْمَرْأَةُ أَيْ... وَأَخْبَتِيْنِي فِي الْمَدْحَلِ

- الجمع: صَارَتْ...النِّسَاءُ... وَأَخْبَتْنَا... فِي الْمَدْحَلِ

5- صَرَّفَ الْفِعْلَ الْمُسْتَظَرَ فِي الْمُضَارِعِ الْمَجْرُومِ بِ"لَمْ" ثُمَّ فِي الْمُضَارِعِ الْمَنْصُوبِ بِ"لَنْ"

مَعَ الشُّكْلِ : (1)

- حَانَ مَوْعِدُ الْأَرْجَالِ إِلَى جَبْهَةِ الْقِتَالِ.

- لَمْ... دَجِينَا... هُوَ... الْأَرْجَالُ... إِلَى حَيْثُ جَاءَ الدُّنْيَا.....

- لَنْ... يَجِينُ... هُوَ... الْأَرْجَالُ... إِلَى حَيْثُ جَاءَ الدُّنْيَا.....

- صَرَّفَ مَا يَلِي فِي الْأَمْرِ مَعَ "أَنْتَ" وَ"أَنْتُمْ" ثُمَّ "أَنْتِ" وَأَشْكُلُ : (1.5)

- وَتَبَّتْ يَلَمِينُ بِقَوْلِ الشَّيْخِ وَتَابَتْ رِضَاهُ.

- الْمُخَاطَبُ :... تَبَّتْ... بِقَوْلِ الشَّيْخِ... وَتَابَتْ رِضَاهُ.....

- الْمُخَاطَبُونَ :... تَبَّتُوا... بِقَوْلِ الشَّيْخِ... وَتَابَتْ رِضَاهُ.....

- الْمُخَاطَبَاتُ :... تَبَّتْنَ... بِقَوْلِ الشَّيْخِ... وَتَابَتْ رِضَاهُ.....

6- أَسْنَدَ أَفْعَالَ الْجُمْلِ الثَّلَاثِيَةِ إِلَى الْمَجْهُولِ وَغَيْرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ . الشُّكْلُ ضَرْبِي (1.5)

- سَأَلُونِي إِنْ كُنْتُ رَاجِحَةً فِي التَّطَوُّعِ لِلتَّمْرِ يَضِي.

.....سَأَلْتُ إِنْ... كُنْتُ... وَأَخْبَتِيْنِي... فِي الْمَدْحَلِ

- يَقُولُ فِي مَرْعَةٍ.

.....يُجَالُ... فِي... هُوَ... وَجَدْتُ الشَّيْخَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

- وَجَدْتُ الشَّيْخَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

.....وَجَدْتُ الشَّيْخَ.....