

د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلَبُ مِنْكَ مِنْ مُتَعَمِّمَاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)

1
كـ إنتير السارد بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
كـ إنتير السارد بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

هـ) عين وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

0.5

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان
إنها القبروان



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادهُ المفعول المطلق المُسَطَّرُ (تأكيد الحدث / بيان نوع

صفحة أكاديمية التميز في
العربية

الحدث / بيان عدد ميزات وقوع الحدث): (0.5 ن)

0.5

كـ تُجمدُ المساجدُ جفال القبروان نجسداً

كـ تُصارعُ القبروانُ اليوم صراغاً مريزاً

ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم بين نوع كل جذر (صحيح سالم/مائل/أجوف/نافع/لغيب) (1 ن)

1

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)
نتعبر	(..... / /)
وصفوها	(..... / /)
الإلقاء	(..... / /)



ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هن) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام) (1 ن)

1

كـ قالوا عنها إنها دُرّة الثّراتِ السّياحِيّ في تونس ووصفوها بظليمة الشّعراء

كـ قالوا دُرّة الثّراتِ السّياحِيّ في تونس الشّعراء

عملاً موفقاً

المستوى: السنتان السابعة ③ و ⑤

مدة الامتحان : ساعتان

السنة الدراسية : 2022 - 2023

الاختبار اجماع الثاني في العربية

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان

الأستاذ: أسامة بن عبد العنود



النص:

مَا أَجْمَلَ الْقَيْرَوَانَ !!

قالوا عنها إنها دُرَّةُ التُّرَاثِ السِّيَاحِي فِي تُولُوسٍ وَدَمْرُ
حَضَارَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصَفُوهَا بِ"مَلْهَيْتَةٍ الشُّعْرَاءِ
وَالشُّتَابِينَ"، لِسَخَرِهَا الْخَاصَّ وَجَمَالِهَا الَّذِي تُجَبِّدُهُ
مَسَاجِدُهَا التَّارِيخِيَّةُ وَبِنَائِهَا وَأَزْفُقُهَا الْمَلْتُونَةُ تَجْسِيدًا.
إِنَّا الْقَيْرَوَانَ، رَابِعَةُ الثَّلَاثِ^١ وَعَاصِمَةُ الْغَرْبِ
الْإِسْلَامِيِّ، تَتَمَيَّزُ مَبِينُهَا الْعَتِيقَةُ بِتَرَاتِيهَا الِ عَرَبِيٍّ وَمَعَالِمِهَا
التَّارِيخِيَّةِ. وَفِي مُقَدِّمَتِهَا، جَامِعُ عُقْبَةَ بِنِ نَافِعٍ، أَحَدِ أَقْدَمِ
الْمَسَاجِدِ فِي شِمَالِ أَفْرِيْقِيَا، وَمَقَامُ الصَّحَابِيِّ أَبِي زَمْعَةَ
الْبَلَوِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعَبِيدِ مِنَ الِ مَعَالِمِ الَّتِي تُسَجِّلُ
أَمْجَادَ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مِنْ قَبِيلِ فَنَقِيَّةِ
الأَغْلَابِيَّةِ، وَمَقَامِ سَيِّدِي عُبَيْدِ الْغُرَيَانِيِّ، وَمَسْجِدِ الأَبْوَابِ
الثَّلَاثِيَّةِ، وَمَقَامِ الإِمَامِ سُخْتُونِ، وَبِنَى بَرُوطَةَ.

وَيُعْتَبَرُ جَامِعُ عُقْبَةَ، الَّذِي وَضَعَ أَسَاسَهُ الْفَاتِحُ الْعَرَبِيُّ عُقْبَةَ بِنِ نَافِعِ الْفَهْرِيُّ سَنَةَ 50 لِلْهِجْرَةِ،
مَنَارَةً لِلْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالشُّرَآنِ. وَهُوَ، لِشِدَّةِ جَمَالِهِ، يَجْذِبُ إِلَيْهِ أَفْبَنْدَةَ الِ زَائِرِينَ مِنْ كُلِّ أَرْجَاءِ
الْمَغْرُوبَةِ...

وعلى الرَّغْمِ مِنْ خَبْدِ الْقِيَمَةِ الْحَضَارِيَّةِ وَالْمَعْنَاوِيَّةِ، تُصَارَعُ "الْمَدِينَةُ الْعَتِيقَةُ" فِي الْقَيْرَوَانَ النِّيَوْمِ
صِرَاعًا مَرِيًّا مِنْ أَجْلِ الإِبْقَاءِ عَلَى عَنَاصِرِهَا الْهَعْنَاوِيَّةِ مِنْ مَسَاجِدِ، وَمَسَاجِدِ، وَخَفَاطَاتِ وَغَيْرِهَا.

من مقال لباحث التونسي (بصرف)

محرر له على العنوان الإلكتروني:

<https://www.aat.com.tr/ar/الحملة/المدينة-العتيقة-بالقبروان>

البريد الإلكتروني: 324459@aat.com.tr

صفحة أكاديمية التميز في
العربية

المستوى: السنتان السابعة ③ و ⑤
مدة الامتحان : ساعة
السنة الدراسية : 2022 - 2023

الاختبار الجامع الثاني في العربية

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان
الأستاذ: أسامة بن عبد العنود

الاسم واللقب:

القسم: السنة السابعة

أ. القسم الأول: (10 نقاط)

20

(1 أسئلة فهم النص: (3ن)

(أ) خيِّذ في كلمة واجدة نوع النص (سردى / وصفى / حوارى / قصصى): (1 ن)

1

(ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دعم إجابتك بقرينة من النص: (0.5ن)

0.5

كلمة العبارة: القرينة:

(ج) إن بحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

0.5

كلمة بركة الماء: كلمة لؤلؤة كبيرة:

(د) صرخ السارد في نهاية النص أن القيروان تُصارغ من أجل الإبقاء على عناصرها

المغفارة. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

1

صفحة أكاديمية التميز في العربية

(2 أسئلة اللفظة: (7ن)

(أ) أرْبِطْ كُلَّ نَاسِخٍ مِمَّا يَلِي بِالْمَعْنَى الَّتِي يُنَاسِبُهَا: (1 ن)

1

معانيها
التنى
الاستمرار
التحول والصبورة
الاستدراك

-
-
-
-

النواسخ
صار لأضح لانسى لأصحى إبات
لكر
ليت
مارال / ماغال / ماارج / ماانين

-
-
-
-



(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وغيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

1

كلمة القيروان مُلْهَفَةٌ الفَتَانِين (نسخ حرى بفيد التاكيد)

كلمة جمال القيروان في خطر (نسخ لعل بفيد التحول)

(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حذيفة حسب المطلوب، وغيّر ما يجب تغييره. (مع الشكل التام): (1 ن)

1

كلمة صار جامع عقبة منازة للعلم (الاستدراك)

كلمة كانت القيروان جنة ساجزة (التشبيه)

المستوى: السنتان السابعة ③ و ⑤

مدة الامتحان : ساعة

السنة الدراسية : 2022 - 2023

الاختبار الجامع الثاني في

العربية

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان

الأستاذ: أسامة بن عبد العنود

الاسم واللقب:

القسم: السنة السابعة

أ. القسم الأول: (10 نقاط)

20

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خيِّذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حوارِي / قصصي): (1 ن)

كـ وصفي

(ب) أذكر صفة بارزة تميِّز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دَعِّم إجابتك بقرينة من النص: (0.5 ن)

كـ العبارة: العراقة القرينة: الذي وضع 50

(ج) إنحِث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

كـ بركة الماء: فسقية كـ لؤلؤة كبرية: درّة

(د) صرخ السارد في نهاية النص أن القيروان تُصارغ من أجل الإبقاء على عناصرها

المغتارفة. فما هو الحلُّ في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

كـ الحل هو أن تعتني الوزارات المختصة بترميم

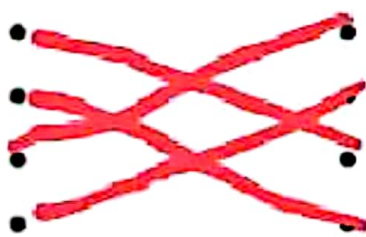
المدينة العتيقة حتى تحافظ القيروان على

جمالها و عراقتها

(2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أرْبِطْ كُلَّ نَاسِخٍ مِمَّا يَلِي بِالْمَعْنَى الَّتِي يُنَاسِبُهَا: (1 ن)

معانيها
التنقي
الاستمرار
التحول والصبورة
الاستدراك



النواسخ
صار لأضح لأنسى لأصمى إيات
لكن
ليت
ما زال / ما غلغ / ما ترح / ما تاني

(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وغيِّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

القيروان ملبَّسة الفئتين (نسخ حرِّي بفيد التاكيد) إنَّ القيروان ملهمة...

جمال القيروان في خطر (نسخ فعلي بفيد التحول) صار جمال القيروان في خطر

(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حذيفة حسب المطلوب، وغيِّر ما يجب تغييره. (مع الشكل التام): (1 ن)

كـ صار جامع عقبة منازةً للعلم (الاستدراك) لكن جامع عقبة منارة للعلم

كـ كانت القيروان جنةً ساجرةً (التشبيه) كان القيروان جنةً ساحرةً

د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلبُ منك من مُتعلّقات مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)

1
كـ انتِيز الساردُ بالقبروان عند زيارتها (مفعول فيه للزمان)
كـ انتِيز الساردُ بالقبروان انبهارًا (مفعول مُطلق يفسد تأكيد الحدث)

هـ) عين وظيفة ما تحته سطرٌ في كل جملةٍ مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	خبر
إنها القبروان	خبر ناسخ



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادَهُ المفعولُ المُطلقُ المُسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع

الحدث / بيان عدد مرات وقوع الحدث): (0.5 ن)

0.5
كـ تُجمدُ المساجدُ جفال القبروان تجسداً تأكيد الحدث
كـ تُصارعُ القبروانُ اليوم صراغاً مريزاً بيان نوع الحدث

ز) حدّد جذور الكلمات في الجدول التالي. ثمّ بين نوع كل جذر (صحيح سالم/مائل/أجوف/ناقص/نهن) (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(ق، و، ل)	أجوف واوي
تتعبز	(م، ي، ز)	أجوف يائي
وصفوها	(و، ص، ف)	مثال واوي
الإيقاء	(ب، ق، ي)	ناقص يائي



ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (فن) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام) (1 ن)

1
كـ قالوا عنها إنهما ذرّة الثراب السباحي في نونن ووصفوها بملهمة الشغزاء

كـ قالوا عنهنّ إنهنّ تذرّ الثراب السباحي في نونن الشغزاء

و وصفوهنّ بملهمات

عملاً موفقاً

صفحة أكاديمية التميز في
العربية