

Pierre et Marie Curie, un couple scientifique qui a marqué l'Histoire

Pierre et Marie Curie sont connus pour leurs contributions majeures dans le domaine de la physique et de la chimie. Ensemble, ils ont découvert des éléments clés tels que le radium et le polonium, et ont établi les bases de la radioactivité. Leur travail a eu un impact immense sur la science et la médecine, et leur nom reste synonyme d'innovation et de dévouement à la recherche scientifique.

Pierre et Marie Curie sont deux des scientifiques les plus influents du XXe siècle. Nés respectivement en 1859 et 1867, les Curie se sont rencontrés alors qu'ils étudiaient à l'École supérieure de physique et de chimie industrielles de Paris. Ensemble, ils ont commencé à explorer les propriétés de divers éléments, notamment l'uranium.

En 1898, les Curie ont découvert deux nouveaux éléments radioactifs, le polonium et le radium, qu'ils ont isolés à partir de minerai d'uranium. Cette découverte a ouvert la voie à de nouvelles recherches sur la radioactivité, une nouvelle forme d'énergie qui a été utilisée dans de nombreux domaines, notamment la médecine, la production d'énergie et les sciences des matériaux.

Les Curie ont continué à travailler ensemble pendant des années, publiant de nombreux articles sur leurs découvertes et leurs expériences. En 1903, ils ont reçu conjointement le prix Nobel de physique pour leurs travaux sur la radioactivité. Marie Curie est devenue la première femme à recevoir un prix Nobel, et plus tard, la première femme à en recevoir deux, lorsque, en 1911, elle a remporté le prix Nobel de chimie pour ses travaux sur le radium.

Malheureusement, les découvertes des Curie ont également eu des conséquences tragiques. Les deux scientifiques ont souffert de graves problèmes de santé causés par leur exposition à la radioactivité, et Pierre Curie est mort dans un accident de la circulation en 1906. Malgré ces tragédies, leur héritage scientifique continue de servir de modèle pour les générations futures de scientifiques et de chercheurs.

En fin de compte, le travail de Pierre et Marie Curie a eu un impact immense sur la science, la médecine et l'industrie, et leur nom reste synonyme d'innovation, de dévouement à la recherche scientifique et de persévérance dans l'adversité.

Nom.....	Synthèse II	E.P. Khlidia
Prénom.....		Chihaoui Sofiene
Classe 9B.....N°.....		

Compréhension (6ps)

1/Entoure la bonne réponse (1p) : l'exploit des Curie est :

Scientifique technique culturel

2/En quoi consiste la découverte des Curie ?

.....

3/Quel avantage offre cette découverte pour l'humanité ? Justifie ta réponse. (2ps)

.....

4/Quel effet dramatique ont ces découvertes sur les deux savants ? Justifie ta réponse. (2ps)

.....

Langue (7ps)

1/Vocabulaire (1p) :trouve dans le texte les synonymes des mots suivants :

Savant :..... Dramatique :.....

2/Syntaxe (4ps)

A/ Réécris ces phrases à la forme passive.(2ps)

**Les Curie ont découvert deux éléments radioactifs.*

.....

**Les deux scientifiques établirent les bases de la radioactivité.*

.....

B/ Remplace le G.N. souligné par le mot de reprise indiqué (2ps)

Pierre et Marie sont deux scientifiques français.(pronom démonstratif) est née en 1867 (pronom démonstratif) est né en 1859.Ensemble (G.N.)

Ont réalisé des découvertes d'une grande importance pour l'humanité.....(G.N.) ont bien mérité le prix Nobel.



Correction du devoir de synthèse N 2 9ème année Prof Radhia chaibi

Compréhension (6 points)

1/ L'exploit des Curie est :

- ♦ Scientifique (entoure la bonne réponse).

2/ En quoi consiste la découverte des Curie ?

- ♦ Pierre et Marie Curie ont découvert deux éléments radioactifs, le polonium et le radium, et ont posé les bases de l'étude de la radioactivité.

3/ Quel avantage offre cette découverte pour l'humanité ? Justifie ta réponse.

- ♦ Leur découverte a permis de grandes avancées médicales, notamment en radiothérapie pour traiter le cancer. Elle a aussi ouvert la voie à de nouvelles recherches en physique et en énergie nucléaire.

4/ Quel effet dramatique ont ces découvertes sur les deux savants ? Justifie ta réponse.

- ♦ L'exposition prolongée à la radioactivité a gravement affecté leur santé. Pierre Curie est mort en 1906, et Marie Curie a souffert de maladies liées aux radiations.

 Langue (7 points)

1/ Vocabulaire (1 point) – Trouve les synonymes

- ♦ Savant → Scientifique
- ♦ Dramatique → Tragique

2/ Syntaxe (4 points)

- ♦ A/ Transforme ces phrases à la voix passive :

✓ Deux éléments radioactifs ont été découverts par les Curie.

✓ Les bases de la radioactivité furent établies par les deux scientifiques.

- ♦ B/ Remplace les groupes nominaux par les mots de reprise indiqués :

✓ Celle-ci est née en 1867.

✓ Celui-ci est né en 1859. Ces derniers ont réalisé des découvertes d'une grande importance pour l'humanité.

✓ Ces scientifiques ont bien mérité le prix Nobel.

3/ Conjugaison (1 point) – Complète avec l'imparfait ou le plus-que-parfait

✓ Les découvertes que les deux scientifiques avaient réalisées avaient eu des conséquences malheureuses sur eux.

✓ 4/ Orthographe (1 point) – Complète par "quand", "quant" ou "qu'en"

✓ Quand nos deux savants découvraient le radium, le monde des sciences était stupéfait.

✓ Quant au couple Curie, ils ont reçu le prix Nobel.

📌 Essai (6 points) – Exemple de production écrite

🏆 Un exploit sportif exceptionnel : Usain Bolt, l'homme le plus rapide du monde

Usain Bolt est un athlète jamaïcain qui a marqué l'histoire du sport. Il est reconnu comme l'homme le plus rapide du monde. Né en 1986, il a remporté plusieurs médailles d'or aux Jeux Olympiques et aux championnats du monde.

En 2009, lors des championnats du monde à Berlin, il a battu le record du monde du 100 mètres en seulement 9,58 secondes, un exploit qui n'a jamais été égalé. Il a également établi des records sur 200 mètres et en relais 4x100 mètres.

Grâce à son talent et à sa détermination, Usain Bolt est devenu une légende du sport et un modèle pour les jeunes générations. Son nom restera à jamais gravé dans l'histoire de l'athlétisme.

Le texte:

Après le repas de midi, il recommença à trier sa semence [...]. Depuis trois ans, il plantait des arbres dans cette solitude. Il en avait planté cent mille. Sur les cent mille, vingt mille était sortis. Sur ces vingt mille, il comptait encore en perdre la moitié, du fait des rongeurs ou de tout ce qu'il y a d'impossible à prévoir dans les desseins de la Providence. Restaient dix mille chênes qui allaient pousser dans cet endroit où il n'y avait rien auparavant.

C'est à ce moment-là que je me souciai de l'âge de cet homme. Il avait visiblement plus de cinquante ans. Cinquante-cinq, me dit-il. Il s'appelait Elzéard Bouffier. Il avait possédé une ferme dans les plaines. Il y avait réalisé sa vie. Il s'était retiré dans la solitude où il prenait plaisir à vivre lentement, avec ses brebis et son chien. Il avait jugé que ce pays mourait par manque d'arbres. Il ajouta que, n'ayant pas d'occupations très importantes, il avait résolu de remédier à cet état de choses [...]. Je lui dis que, dans trente ans, ces dix mille chênes seraient magnifiques. Il me répondit très simplement que, si Dieu lui prêtait vie, dans trente ans, il en aurait planté tellement d'autres que ces dix mille seraient comme une goutte d'eau dans la mer [...]

Nous nous séparâmes le lendemain.

En 1933, il reçut la visite d'un garde forestier éberlué. Ce fonctionnaire lui intima l'ordre de ne pas faire de feu dehors, de peur de mettre en danger la croissance de cette forêt *naturelle*. C'était la première fois, lui dit cet homme naïf, qu'on voyait une forêt pousser toute seule. A cette époque, il allait planter des hêtres à douze kilomètres de sa maison. Pour s'éviter le trajet d'aller-retour - car il avait alors soixante-quinze ans - il envisageait de construire une cabane de pierre sur les lieux mêmes de ses plantations. Ce qu'il fit l'année d'après.

Jean G IONO

L'homme qui plantait des arbres

Chêne: grand arbre à feuilles lobées et à bois dur. Son fruit est le gland.

Hêtre : arbre à écorce lisse et à bois blanc.

E.P.Ibn Abi Dhiaf- Bengardène M. BEN JBARA Jamel	Devoir de synthèse n°2 (français)	2019/2020 9B2+3
Nom:.....	Prénom:.....	N°:.....

I/ Compréhension (7pts)

1- Avec qui vit Elzéard Bouffier ? (2 pts)

.....

2- Quel est l'exploit d'Elzéard Bouffier ? (1.5 pts)

.....

3- Pour quelle raison plante-t-il des arbres ? (1.5 pts)

.....

4- Selon le garde forestier, comment cette forêt a-t-elle poussé ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (2pts)

.....

.....

.....

II/ Langue(6 pts)

1- Remplace les GN soulignés par les pronoms personnels qui conviennent et réécris les phrases (1 pt)

a- Depuis trois ans, il plantait des arbres dans cette solitude.

.....

b- Quel trésor ! Le pompier s'est emparé de ce trésor.

.....

2- Evite les répétitions à l'aide de pronoms personnels COD et COI (1 pts)

a - Il avait possédé une ferme dans les plaines ; il pense à cette ferme.

.....

b - Le narrateur rencontre Elzéard Bouffier ; il a beaucoup de questions. Il pose ces questions à Elzéard Bouffier.

.....

3) Transforme les phrases suivantes à la forme passive (1.5 pt)

a- Depuis trois ans, Bouffier plantait des arbres dans cette solitude.

.....

b-Bouffier a acheté une ferme.

.....

4) Complète les phrases suivantes par « quand », « quant » ou « qu'en ». (1.5pts)

..... aux fleurs que je t'ai apportées, sais-tu faire ?

..... finira-t-il la plantation de sa forêt ? Moi, je crois que ce travail ne finirafin du siècle.à mon frère, il pense qu ça sera bientôt terminé.

5) Conjugue les verbes « au futur » ou « au futur antérieur » selon le cas. (1pt)

- Enfin, Bouffier (terminer)..... sa plantation quand les responsables (arriver)

.....

- Les élèves (commencer).....à travailler lorsque le professeur (distribuer).....les copies.

