

**1- Je lis :**

Les flamants roses nagent dans le lac.

Malia adore les oiseaux. Elle leur donne des miettes de pain.

Nanan est un petit oiseau différent. Il est rose avec quelques plumes noires. Il a un bec rose et noir.

2- Je lis et relie par une flèche :**des oiseaux****un flamant****un bec****des miettes de pain****des plumes**

3- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

❖ Les flamants volent.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖

❖ Nanan est oiseau blanc.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖

❖ Nanan a quelques plumes noires.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖

❖ Malia aime les oiseaux.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖

❖ Les flamants mangent les miettes de pain.

❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :

❖

MME. YAHIA
LAMIA

3^{ème} Etude de graphies
Unité 5 Journée 2



1- Je mets une croix sous les dessins où j'entends « en » :





2- a-je souligne les mots où j'entends « an » :

- * Liliane et son frère passent les vacances à la campagne chez les grands parents.
- * La petite enfant porte une chemise blanche et un pantalon noir.
- * Liliane passe son temps à regarder les flamants

b- j'écris les mots soulignés dans le tableau.

je vois « an »	je vois « en »
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	<u>a</u>	<u>i</u>	<u>o</u>	<u>u</u>	<u>ou</u>	<u>on</u>	<u>an</u>	<u>en</u>
<u>p</u>								
<u>b</u>								
<u>r</u>								

4- Je complète les mots suivant par :



un flam....t

la ch.....bre

la c.....pagne

le print.....ps

un p.....talon

les vac.....ces

la c.....tine

le restaur.....t

unfant

5- Je complète les phrases suivantes par les mots de l'exercice précédent :



c'est, liliane
ne déjeune pas à la



elle range sa



Lenage
tranquillement dans le lac.



c'est le....., la famille
passe les à
la fleurie.





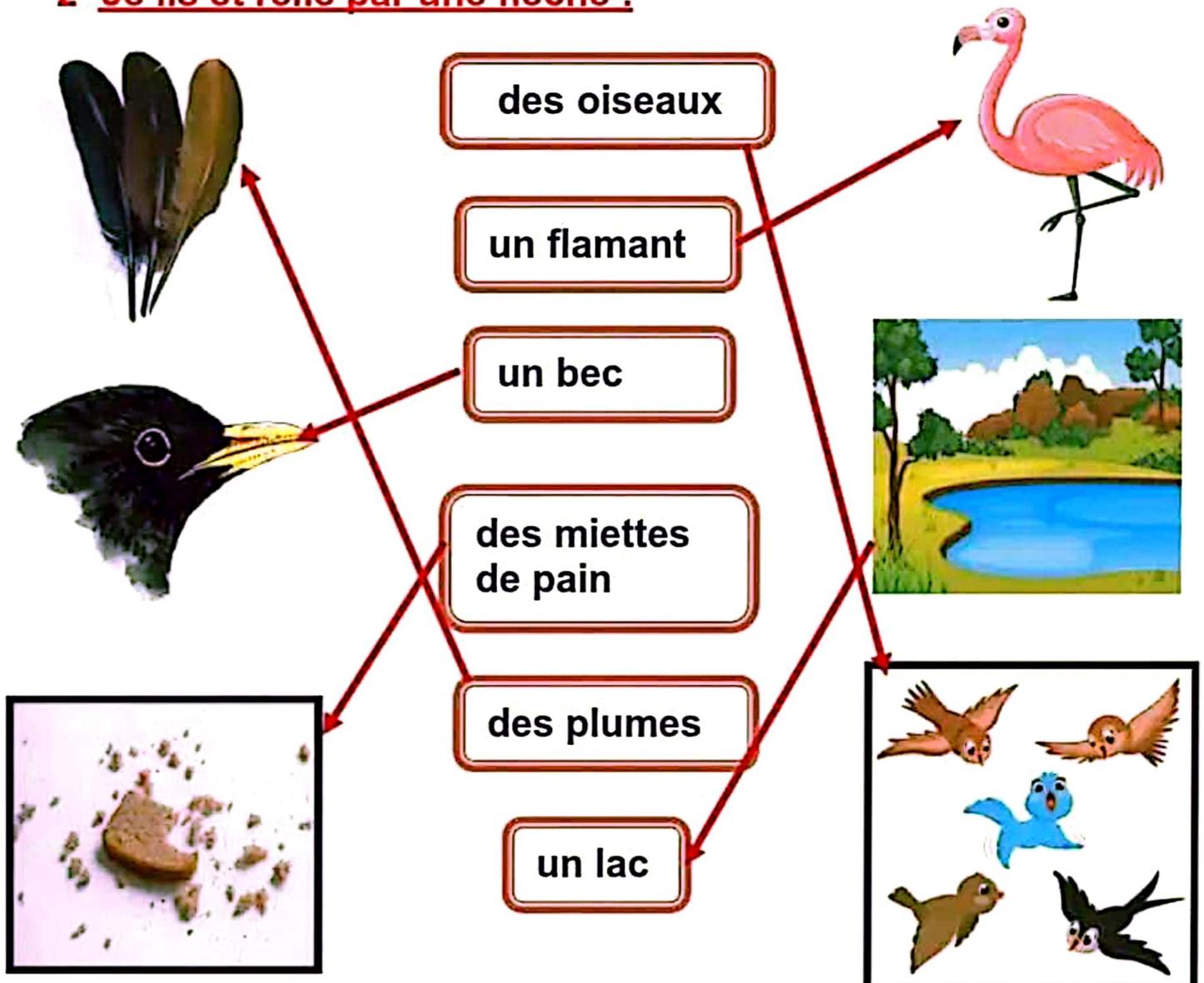
1- Je lis :

Les flamants roses nagent dans le lac.

Malia adore les oiseaux. Elle leur donne des miettes de pain.

Nanan est un petit oiseau différent. Il est rose avec quelques plumes noires. Il a un bec rose et noir.

2- Je lis et relie par une flèche :



3- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

- ❖ Les flamants volent. **Faux**
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Les flamants roses nagent dans le lac.
- ❖ Nanan est oiseau blanc. **Faux**
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Nanan est un petit oiseau différent. Il est rose.....
- ❖ Nanan a quelques plumes noires. **Vrai**
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Il est rose avec quelques plumes noires.
- ❖ Malia aime les oiseaux. **Vrai**
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Malia adore les oiseaux.
- ❖ Les flamants mangent les miettes de pain. **Vrai**
- ❖ Je recopie la phrase qui justifie ma réponse :
- ❖ Elle leur donne des miettes de pain.

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème} Etude de graphies
Unité 5 Journée 2



1- Je mets une croix sous les dessins où j'entends « en » :





2- a-je souligne les mots où j'entends « an » :

- * Liliane et son frère passent les vacances à la campagne chez les grands parents.
- * La petite enfant porte une chemise blanche et un pantalon noir.
- * Liliane passe son temps à regarder les flamants.

b- j'écris les mots soulignés dans le tableau.

je vois « an / am »	je vois « en / em »
<ul style="list-style-type: none"> • les <u>vacances</u> / • la <u>campagne</u> • <u>grands</u> • <u>enfant</u> • <u>blanche</u> • <u>pantalon</u> • les <u>flamants</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> • les <u>parents</u>. • un <u>enfant</u> • son <u>temps</u>

3- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	<u>a</u>	<u>i</u>	<u>o</u>	<u>u</u>	<u>ou</u>	<u>on</u>	<u>an</u>	<u>en</u>
<u>p</u>	<u>pa</u>	<u>pi</u>	<u>po</u>	<u>pu</u>	<u>pou</u>	<u>pon</u>	<u>pan</u>	<u>pen</u>
<u>b</u>	<u>ba</u>	<u>bi</u>	<u>bo</u>	<u>bu</u>	<u>bou</u>	<u>bon</u>	<u>ban</u>	<u>ben</u>
<u>r</u>	<u>ra</u>	<u>ri</u>	<u>ro</u>	<u>ru</u>	<u>rou</u>	<u>ron</u>	<u>ran</u>	<u>ren</u>

4- Je complète les mots suivant par :

			
un flamant	la chambre	la campagne	

le printemps

un pantalon

les vacances

la cantine

le restaurant

un enfant

4- Je complète les phrases suivantes par les mots de l'exercice précédent :



c'est printemps, Liliane ne déjeune pas à la cantine



elle range sa chambre.



Le flamant nage tranquillement dans le lac.



c'est le printemps, la famille passe les vacances à la campagne fleurie.

