

Texte :

L'orage en été

Un jour d'été, deux enfants Otto et Christophe se promènent à la campagne loin de tout lieu habité

Un orage, s'amassait, Christophe et Otto ne le virent pas venir. La campagne brûlante bruissait de cris d'insectes. Tout à coup, tout se tut.

Ils levèrent les yeux ; le ciel était sinistre¹ ; d'énormes nuages lourds et livides² l'avaient rempli.

Les garçons se rapprochèrent sans se parler. Ils étaient seuls dans la plaine. Pas un souffle d'air. Soudain, un tourbillon de vent souleva la poussière, tordit les arbres, les fouetta furieusement. Et le silence retomba.

Otto, d'une voix tremblante, se décida à parler :

« C'est l'orage. Il faut rentrer. »

Christophe dit :

« Rentrons. »

Mais il était trop tard. Une lumière aveuglante et brutale³ jaillit, le ciel mugit, la voûte des nuages gronda. En un instant, ils furent enveloppés par l'ouragan, affolés par les éclairs, assourdis par le tonnerre, trempés des pieds à la tête. Ils avaient envie de courir ; mais leurs vêtements collés par la pluie les en empêchaient, leurs souliers clapotaient, l'eau ruisselait sur tout le corps. Ils respiraient avec peine. Ils continuaient leur marche, aveuglés par le vent, la pluie et les éclairs, ahuris⁴ par le bruit, un peu inquiets aussi, mais se gardant de l'avouer.

Et soudain, ce fut fini. L'orage était passé comme il était venu.

Romain Rolland (Jean Christophe)

Lexique :

1-effrayant, méchant.

2- extrêmement pâle, légèrement verdâtre

3-violent, brusque.

4-étonné, stupéfait.

Compréhension(7points)

1) Coche la bonne réponse. (2pt)

a)Le texte décrit :

- un raz de marée
- un tremblement de terre
- un orage

b) Cette scène se passe

- en hiver
- au printemps
- en été

2) Relève trois indices qui décrivent la force de l'orage. (1,5 pts)

- *
- *
- *

3) Quels sentiments éprouvent les deux garçons, à la fin du texte. Justifie ta réponse par un indice textuel.(2pts)

.....

.....

.....

.....

4) « Ce fut fini. L'orage était passé comme il était venu. » : Décris dans une phrase la nature après l'orage.(1,5pts)

.....

.....

Vocabulaire (1pt)

Complète par : merveilleux- les nuages-l 'orage- arc en ciel-

Après Un beau soleil brille entreUn
bel.....apparaît au-dessus de la terre.
Quel.....spectacle !

Langue

Exercice n** (1,5pt)

Accorde l'adjectif avec le nom.

Cet été, une pluie (torrentiel).....provoque des inondations
(désastreux).....Elles envahissent les champs et détruisent les
maisons (blanc).....

Exercice n ** (2pt)

Enrichis le groupe nominal souligné :

- Les deux garçons se réfugient dans une..... cabane (un adjectif)
- La violente tempête (une proposition relative).....cesse finalement.

Exercice n : 3 : Réécris la phrase ci-dessous en remplaçant « en automne »
par « Bientôt »(1,5pt)

En automne, les arbres ont perdu leurs feuilles et les oiseaux ont quitté leurs
nids.

Bientôt,.....
.....

Devoir de Synthèse : "L'orage en été"

- Romain Rolland

Prof Radhia chaibi

I. Compréhension

1) Coche la bonne réponse. (2pts)

Le texte décrit :

- Un orage ✓
- Un raz de marée
- Un tremblement de terre

Radhia Chaibi

b) Cette scène se passe

- En été ✓
- En hiver
- Au printemps

2) Relève trois indices qui décrivent la force de l'orage. (1,5 pts)

- "Une lumière aveuglante et brutale jaillit"
- "La voûte des nuages gronda"
- "Ils furent enveloppés par l'ouragan, affolés par les éclairs, assourdis par le tonnerre"

3) Quels sentiments éprouvent les deux garçons, à la fin du texte ? Justifie ta réponse par un indice textuel. (2pts)

Les garçons éprouvent un sentiment de soulagement et de calme après l'orage. L'indice textuel est :

"Et soudain, ce fut fini. L'orage était passé comme il était venu."

4) "Ce fut fini. L'orage était passé comme il était venu." Décris dans une phrase la nature après l'orage. (1,5pts)

Après l'orage, le ciel redevient clair et l'air est frais, la nature reprend son calme, les arbres sont encore secoués mais la pluie a cessé.

II. Vocabulaire (1pt)

Complète par : merveilleux-les nuages-l'orage-arc-en-ciel-

Après l'orage, un beau soleil brille entre **les nuages**. Un **arc-en-ciel** apparaît au-dessus de la terre. Quel **merveilleux** spectacle !

III. Langue

1) Exercice n°1 (1,5pt)

Accorde l'adjectif avec le nom :

Cet été, une pluie **torrentielle** provoque des inondations **désastreuses**. Elles envahissent les champs et détruisent les maisons **blanches**.

2) Exercice n°2 (2pt)

Enrichis le groupe nominal souligné :

- Les deux garçons se réfugient dans une **petite cabane en bois**.
- La violente tempête, **qui soufflait fort sur les montagnes**, finalement cesse.

3) Exercice n°3 (1,5pt)

Réécrit la phrase ci-dessous en remplaçant « en automne » par « bientôt » :

Bientôt, les arbres ont perdu leurs feuilles et les oiseaux ont quitté leurs nids.

Radhia chaibi

IV. Essai (7pts)

Un beau dimanche, ton père t'emmène en pique-nique dans un endroit calme, mais tout à coup le temps se gâte.

Je me souviens de ce dimanche où, avec mon père, nous partions pour une journée tranquille à la campagne. Tout était parfait : le ciel était bleu, le soleil brillait, et nous nous installions sous un grand arbre pour déjeuner. Mais, au bout d'une heure, un vent fort s'est levé, et les nuages ont commencé à s'assombrir. Le ciel est devenu menaçant, et peu à peu, les premières gouttes de pluie ont commencé à tomber. Je me suis senti inquiet, car la pluie s'est intensifiée, transformant le pique-nique en un véritable défi. Le vent soufflait de plus en plus fort, et je voyais mon père essayer de protéger la nourriture et notre équipement. Mais malgré cela, je me suis senti un peu excité par l'idée de l'aventure que représentait ce changement de temps. Finalement, nous avons dû nous réfugier sous un abri et attendre que l'orage passe. Lorsque le temps est redevenu calme, un soleil éclatant a fait son apparition, et nous avons pu reprendre notre pique-nique, heureux de la tournure que les choses avaient prises.