

# السنة الثانية

## إنتاج كتابي حول الحاسوب

أرتب الجمل التالية و أربط بينها بأدوات الربط و-ف-ثم مع الإثراء.

هجر الولد كتبه و كراساته و لزم الحاسوب ليلا نهارا.

تشجيعا له على مواصلة بذل الجهد اشترى له والده حاسوبا.

أخذ حاتم كلام معلّمه بعين الإعتبار و انكبّ من جديد على دراسته فأصبح لا يفتح الحاسوب إلا للقيام ببعض البحوث.

تحصّل حاتم على الرّتبة الأولى خلال الثلاثي الأول

لاحظ معلّمه إهماله لدراسته و تدهور معدّلاته

فاستفسر عن سبب ذلك و توجّه له ناصحا: "....."

# السنة الثانية

## إنتاج كتابي حول الحاسوب



صفحة لتتألق مع المربية  
يسرى



المربية يسرى

# السنة الثانية

## إنتاج كتابي حول الحاسوب الإصلاح

تحصل حاتم على الرتبة الأولى خلال الثلاثي الأول  
و تشجيعا له على مواصلة بذل الجهد اشترى له  
والده حاسوبا فهجر الولد كتبه و كراساته و لزم  
الحاسوب ليلا نهارا.



بعد مدة من الزمن لاحظ معلمه إهماله لدراسته  
و تدهور معدلاته فاستفسر عن سبب ذلك  
و توجه له ناصحا: "يا ولدي إن الحاسوب سلاح ذو



حدين فهو مفيد إن وظفناه فيما يفيد كالبحوث  
و استخراج بعض المعلومات و إن قمنا بالإفراط



في استعماله فيما لا ينفع فستهدر الكثير من  
وقتك على حساب دراستك و صحتك فالجلوس  
مطولا أمام الحاسوب يضر بحاسة البصر." أخذ  
حاتم كلام معلمه بعين الاعتبار و انكب من جديد  
على دراسته فأصبح لا يفتح الحاسوب إلا للقيام  
ببعض البحوث .



المربية يسرى