

سلسلة تمارين مراجعة لمكتسبات الثلاثي الثاني

سنة خامسة

سمِعْتَ مَبْرُوكَةً أَذَانَ صَلَاةَ الْعَصْرِ، فَدَهَبْتَ إِلَى أَبِيهَا لِتُوْقِظُهُ مِنْ نَوْمِهِ لِيُؤْدِي صَلَاةَ وَيُسْتَأْنِفَ عَمَلَهُ فِي الْأَرْضِ. اسْتَيْقَظَ الشَّيْخُ مِنْ نَوْمِهِ إِذْ نَذَاءَ بَنْتَهُ، فَنَهَضَ إِلَى جَرَةِ الْمَاءِ يَتَوَضَّأُ مِنْهَا، اتَّخَى رُكْنًا مِنْ سَاحَةِ الْبَيْتِ لِيَتَعَبَّدَ. أَمَّا مَبْرُوكَةَ فَقَدْ بَادَرَتْ ثُجَّهُ الْكَائِنَ لِتُقْدِمَ لَهُ كَأسَ الشَّايِ الَّذِي اغْتَادَ عَلَيْهِ. أَمْسَكَ الْكَأسَ وَنَظَرَ إِلَيْهَا بِانْشِراحٍ ثُمَّ تَرْسَفَهَا فِي ثَانٍ وَثَالِثٍ، رَفَعَ الْكَأسَ نَاظِرًا إِلَى بَقِيَّتِهِ مُتَسَائِلًا عَنْ سِرِّ مَا يَبْعَثُهُ هَذَا السَّائِلُ مِنْ نَشَاطٍ فِي الْجِسْمِ وَانْشِراحٍ فِي النَّفَسِ، ثُمَّ تَوَفَّ لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَسْخَاهِ وَالْمَكْتَلِ وَمَا إِنْ وَجَدَهَا حَتَّى عَادَ لِمُبَاشَرَةِ عَمَلِهِ.

أكمل تعديل الجدول حسب الصيغة المطلوبة

فعل	فاعل مستتر	مفعول به /مركب إضافي	مفعول فيه للمكان مرکب جر

فعل	فاعل مستتر	مفعول به /مركب جز	حال /مركب جز

فعل	فاعل مستتر	مفعول لأجله /مركب جز

**أحد وظائف المفردات التالية والشكل النحوی الذي وردت فيه
أيقظته من نویمه لیؤدی صلاته**

.....

ترشّقها في ثانٍ وتلذّذ

رفع الكأس متسائلاً عن سرّه

فنهض إلى جرة الماء يتوضأ منها

حدد وظيفة المفردات المسطرة ثم غير الشكل النحوي حسب الصيغة المطلوبة

انتَخِ رُكْنًا مِنْ سَاحَةِ الْبَيْتِ لِيَتَعَبَّدَ

مجرور مشتق:

نظر إليها يأنسرا

مجردة نكرة ←

مركب إسنادي اسمي مرتبط بواو الحال ←

عاد لمباشرة عمله

مجرور مركب إسنادي فعلي

أثري الجمل التالية حسب المطلوب

ثُجِّهْزُ الْكَائُونَ (حال/مركب جر) لِتُقدِّمَ لَهُ كَأسَ الشَّايِ

أَمْسَكَ الْكَأسَ (حال) (مفعول لأجله)

فَذَهَبَتِ إِلَى أُبِيَّهَا
(حال مفردة)
(مفعول لأجله).

فَنَهَضَ (حال) إِلَى جَرْءَةِ الْمَاءِ

أعيد كتابة الجملة حسب الصيغة المطلوبة
تَوَقَّفَ لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَسْخَاهِ وَالْمَكْتَلِ
المضارع المرفوع مع المخاطبين

.....
المضارع المرفوع مع الغائبات

.....
أَنْفَى الْحَدِيثُ فِي المضارع مع المتكلم المفرد

.....
أَنْفَى الْحَدِيثُ فِي المضارع مع المخاطبات

صرف الجملة في صيغة الأمر

تَوَقَّفَ لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَسْخَاهِ وَالْمَكْتَلِ

أعيد كتابة الجملة في نفس الصيغة مسترشدا بالضمير المتعلق

فذهبَتِ إِلَى أُبِيهَا لِتُوْقِظَهُ مِنْ نَوْمِهِ

ذهبُوا إِلَى أَبِيهِمْ ..

ذهبُنا إِلَى أَبِينَا ..

ذهبَاهَا إِلَى أَبِيهِمَا ..

أعيد صياغة الجملة في صيغة الأمر مع جميع الضمائر

يتوَضَّأُ مِنْهَا

أعيد كتابة الجملة حسب المطلوب

امْسَكَ الْكَأسَ نَاظِرًا إِلَيْهَا

المؤثر

مثنى مذكر

جمع مذكر

أكمل تعمير الجدول

ال فعل	اسم فاعل مذكر مثنى منصوب	اسم مفعول مذكر مفرد مرفوع
سمع

ذهب
نهض
أنتج

ذهبت في زيارة لمعرض الكتاب فاستمتعت بالمكان والكتب والجولة رفقة الرَّفَاق
أنتج فقرة تروي فيها ما حدث مستعملاً ثلاثة أحوال وثلاثة مفعول لأجله ثم سطرها

ملاحظات

يقيم التلميذ في مادة قواعد اللغة على ثلاثة معايير

تحديد الظاهرة اللغوية

توظيف الظاهرة اللغوية

استعمال الظاهرة اللغوية

وقد حاولت أن أدرج المعايير الثلاثة في الإدماج بطرق مختلفة

عملاً موفقاً

سلسلة تمارين مراجعة لمكتسبات الثاني عشر

سنة خامسة

سمعت مبروكَة أذان صلاة الغصْر، فذهبت إلى أبيها لثوِّيقَةٍ منْ نُؤمِنُه لِيُؤَذِّي صلاتهُ ويستأنف عمله في الأرض. استيقظَ الشَّيخُ منْ نُؤمِنُه إثر نداء ابنته، فنهض إلى جرَّةِ الماء يتوضأ منها، انتخى رُكناً منْ ساخنةِ البَيْتِ ليتَعَبَّدْ. أما مبروكَة فقد باذرتُ ثجَّهُ الكاثُونَ ليقِيمَ له كأس الشَّاي الذي اعتاد عليه. أمسكَ الكأس ونظر إليها بانشراح ثم ترشفَها في ثانيةٍ وثلثةٍ، رفعَ الكأس ناظراً إلى بقيتِه مُشائلاً عن سر ما يبعثه هذا السائل من نشاط في الجسم وانشراح في النفس، ثم توقفَ للبخث عن المسخحة والمكثل وما إن وجدَها حتى عاد لِمبَاشرة عمليه.

أعمل تعمير الجدول حسب الصيغة المطلوبة

فعل	مفعول به / مركب إضافي	مفعول فيه للمكان مركب جر	مفعول مستتر
يُسْتَأْنِفُ	عَلَيْهِ	عَلَيْهِ

فعل	مفعول به / مركب جر	حال / مركب جز	مفعول في	مفعول به / مركب جز	مفعول في
نظَرَ	إِلَيْهَا	بِانْشِراحِ	حَالِهِ	فِي الْأَرْضِ

فعل	مفعول به / مركب جز	مفعول لأجله / مركب جز	مفعول لأجله / مركب جز
تَوَقَّفَ	عَنِ الْمَسْخَاهِ وَالْمَكْتَلِ	عَنِ الْمَسْخَاهِ وَالْمَكْتَلِ

أحدد وظائف المفردات التالية والشكل التحوي الذي وردت فيه

أيقظَتُهُ منْ نُؤمِنُه لِيُؤَذِّي صلاتهُ

مفعول لأجله / مركب جز

ترشّقها في ثانٍ وتلذّذ

حال / مركب جز

رفع الكأس مُتسائلاً عن سرّه

حال / مركب شبه إسنادي

فنهض إلى جرّة الماء يتّوّضاً منها

مفعول لأجله / مركب إسنادي فعلي

حدد وظيفة المفردات المسطرة ثم غير الشكل النحوي حسب الصيغة المطلوبة

انثخى رُكْنًا من ساحة البنت ليتَعَبَّد

مفعول لأجله / مركب جز

مركب جز انثخى رُكْنًا من ساحة البنت للتعَبَّد

نظر إليها باشراح

حال / مركب جز

مفردة نكرة → نظر إليها مُشرِّخاً

مركب إسنادي اسمي مرتبط بواو الحال → نظر إليها وهو مُشرِّخ

عاد لِمبَاشِرَةِ عَمَلِه

مفعول لأجله / مركب جز (مجرور مصدر)

مجرور مركب إسنادي فعلي عاد لِمبَاشِرَةِ عَمَلِه (مجرور - فعل)

اثري الجمل التالية حسب المطلوب

تجهز الكأّون بنشاط (حال / مركب جز) ليُقْدِمْ له كأس الشّاي

امساك الكأس بشّوة (حال) ليتَلذّذَه (مفعول لأجله)

فذهبت إلى أبيّها مُسْرِعَةً (حال مفردة) + لترفّه الخبر السعيد (مفعول لأجله).

فتهضن نشيطاً (حال) إلى جرّة الماء

أعيد كتابة الجملة حسب الصيغة المطلوبة

توقف للبحث عن المسخاة والمكثل

المضارع المرفوع مع المخاطبين

يتوقفون للبحث عن المسخاة والمكثل

المضارع المرفوع مع الغائبات

يتوقفن للبحث عن المسخاة والمكثل

انفي الحديث في المضارع مع المتكلم المفرد

لم أتوقف للبحث عن المسخاة والمكثل

انفي الحديث في المضارع مع المخاطبات

لم تتوقفن للبحث عن المسخاة والمكثل

صرف الجملة في صيغة الأمر

توقف عن البحث عن المسخاة والمكثل

توقفي عن البحث عن المسخاة والمكثل

توقفا عن البحث عن المسخاة والمكثل

توقفوا عن البحث عن المسخاة والمكثل

توقفن عن البحث عن المسخاة والمكثل

أعيد كتابة الجملة في نفس الصيغة مسترشدا بالضمير المتعلق

فذهبت إلى أبيها لثوقيظة من ثؤميه