


الوحدة 4 	مجال : اللغة العربية المادة : قراءة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
تقييم تكويني في نهاية الوحدة الرابعة		هاجر جوادي

الحاجة محبوبة

مَا عَرَفْتُ قَطُّ كَالْحَاجَةِ مَحْبُوبَةٌ، دَرَجْتُ صَبِيًّا يَلْعَبُ فِي أَرْقَةِ الْحَارَةِ حِذْلَانِ، وَ كُنْتُ لَا تَكَادُ تَقَعُ عَيْنَايَ عَلَيْهَا وَ هِيَ مُقْبِلَةٌ حَتَّى أَكْفَ عَنِ اللَّعْبِ وَ أَشْعُرُ أَنَّ قَلْبِي قَدْ إِمْتَلَأَ سُرُورًا يَلْقَائِهَا... إِنِّي أَحْبَبْتُهَا كَمَا أَحَبُّ أُمِّي وَ جَدَّتِي... كَانَتْ أُمِّي مَحْبُوبَةً تَتَمَهَّلُ إِذَا تَرَانِي وَ يَفْتَرُّ نَعْرُهَا وَ تُصَوِّبُ نَحْوِي نَظْرَةً كُلِّهَا غُذُوبَةً وَ رِقَّةً فَأَقْبِلُ يَدَهَا فَتَمْسُحُ رَأْسِي بِرَاحَةِ يَدِهَا قَائِلَةً: "عِشْتَ يَا وَلَدِي ، حَفِظْكَ اللَّهُ ... " ثُمَّ تَسْأَلُنِي عَنِ أُمِّي وَ أَبِي وَ أَخَوَتِي وَ جَدَّتِي بِالتَّفْصِيلِ فَلَا أَمَلُ مِنْ سُؤَالِهَا تُحْمِلُنِي سَلَامَهَا إِلَى الْأُسْرَةِ كُلِّهَا ، وَ تَغَادِرُنِي دَاعِيَةً لِي بِالْخَيْرِ وَ النِّشْأَةِ الصَّالِحَةِ .

بعد أن كبرت ، وَ غَدَوْتُ رَجُلًا كَانَتْ الْحَاجَةُ مَحْبُوبَةً تَسْتَوْقِفُنِي كَمَا كَانَتْ تَفْعَلُ وَ أَنَا صَبِيٌّ فَتَدْعُو لِي وَ تَبْسُطُ كَفِيهَا ضَارِعَةً إِلَى اللَّهِ أَنْ يَخْرُسَنِي وَ يُبْعِدَ عَنِّي السُّوءَ ... كَانَتْ قَدْ هَرَمَتْ وَ لَكِنهَا ظَلَّتْ مَعَ ذَلِكَ مُحْتَفِظَةً بِحَلَاوَةِ حَدِيثِهَا وَ رِقَّةِ قَلْبِهَا وَ طَبِيبَتِهَا... أَسْمَعُ أُمِّي تَقُولُ: "أَنْهَا وَ اللَّهُ نُورُ الرِّقَاقِ وَ لَا أُدْرِي كَيْفَ يَكُونُ بِدُونِهَا ؟" سَعَادَةُ أُمِّي مَحْبُوبَةٌ فِي إِصْلَاحِ ذَاتِ الْبَيْنِ ، فَلَا تَسْمَعُ مِنْهَا إِلَّا الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ وَ لَا تَرَى فِي وَجْهِهَا إِلَّا الْإِبْتِسَامَةَ تَتَأَلَّقُ عَلَيَّ شَفْتَيْهَا.

كَانَ الرَّجُلُ مِنْ أَهْلِ الرِّقَاقِ إِذَا أَقْبَلَ وَ لَمْ يَجِدْ زَوْجَتَهُ أُدْرِكُ فُورًا أَنَّهَا فِي بَيْتِ الْحَاجَةِ مَحْبُوبَةٍ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ وَ تَسْتَمَعُ إِلَيَّ حَدِيثِهَا وَ حِكَايَاتِهَا اللَّطِيفَةَ.

مع 2

.....

1\ هل يكف الطفل عن اللعب عندما يرى الحاجة محبوبة.

مع 2 ج

.....

أكتبُ القرينة الدالة:

مع 2 أ

.....

2\ لماذا تعلق الراوي بالحاجة محبوبة تعلقا كبيرا؟

مع 2

3\ تلقى الحاجة محبوبة محبة من الكبار و الصغار في هذا الزقاق. لماذا ؟

مع 2 ج

أكتبُ القرينة الدالة:

4\ الراوي لا يعمل من أسئلة الحاجة محبوبة أكتب القرينة الدالة:

مع 2 ب

5 / أعوضُ العبارة المُسطرة بأخرى لها نفسُ المعنى.


..... ← هَرِمْتُ ← حَذَلَان.
..... ← الزَقَاق ← تَفْتَرُ تَغْرُهَا.
..... ← ضَارِعَةٌ ← غَدَوْتُ.

5 / إلى ما يدعُو الراوي من خلالِ حديثه عن الحاجةِ محبوبةِ حسب رأيك؟

مع 3 أ

6 / أخصُ النصَ في 4 أسطرٍ.

مع 3 ب

الوحدة 4 	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
تقييم تكويني في نهاية الوحدة الرابعة		هاجر جوادي

1\ أقرأ النص ثم أسطر المفعول لأجله :

كتب العمُّ صالح على لافتة في بقالته : الدين ممنوعٌ، فأحبه الزبائن لصراحته و أقبلوا عليه لاستقامته , فهو لا يغش و لا يحتكر . و لقد كان يقول دائما: " أبيع القليل أحسن ألف مرة من أبيع الكثير لأربح القليل."

2\ أحيط في إطار الحال و أذكر نوعه (مفردة أو مركب)

- ✚ قفز الولدُ مذعورًا. (.....)
- ✚ أفاقت الأمُّ من النوم و هي تتألمُ. (.....)
- ✚ أقبل الطفلُ ضاحكًا. (.....)
- ✚ وجدت القط مجروحًا. (.....)
- ✚ اجتزت الحاجز بسرعة. (.....)
- ✚ عاد أبي الى المنزل و هو متعب. (.....)

3\ أعمر باسم فاعل أو اسم مفعول مشتق من الأفعال الموضوعة بين قوسين .

كان ياسين (حضر) في مسابقة العدو و هو (وثق) بنفسه. رأيتَه على خط الانطلاق (نظر) بعينين ثاقبتين الى خط الوصول . بينما وقف أبوه (بهر) بحماسة.

4\ أتمم تعمير الجدول بما يناسب و أشكل شكلا تاما:

الفاعل	اسم المفعول	الفعل
.....	جمع
.....	قرأ
.....	أخذ
.....	ورث

مع 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 2

...../.....

...../.....

...../.....

...../.....

...../.....

...../.....

5\ أنتج فقرة تتحدثُ فيها عن الاستعداد للذهاب إلى المدرسة مُستغِلاً: الحال و المفعول لأجله و ألونُ الحال بالأخضر و المفعول لأجله بالأصفر.

مع 2 ب

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....



أظهر و و مهارة في أداء الأدوار رغم صعوبتها.
كانت حركاتهم و الحيوية كانت الأدوار حقا
مع كل واحد منهم. قال المعلمُ: "
..... و عملكم

الوحدة 4	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
اسم المفعول		هاجر جوادي

اسم المفعول يدل على من وقع به الفعل .

صنع النجار سريرا . ← السرير مصنوع .

وضع الولد المزهرة على الطاولة . ← المزهرة موضوعة .

يُصاغ اسم المفعول من الثلاثي
المجرد على وزن مفعول



اسم المفعول	الفعل	نوع الفعل
مرفوض	رفض	الصحيح السالم
ماكول	أكل	المهموز
موصوف	وصف	المثال

الوحدة 4	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
المفعول لأجله: مركبا بالجر / مركبا شبه اسنادي		هاجر جوادي

المفعول لأجله هو العنصر الذي يحدد سبب وقوع الفعل في الجملة الفعلية.

نستفهم عن المفعول لأجله ب " **لماذا؟** "



لماذا أذهب الى المدرسة → أذهب الى المدرسة **لأتعلم** → **مفعول لأجله**



يرد المفعول لأجله

مركبا شبه اسنادي

توجهت الحيوانات الى الأسد

مستفسرة عن حاله.

خرجت من المنزل ياحنا

عن قطتي

فر الولد مسرعا خوفا من الكلب

مركبا بالجر

جلست أمام الحاسوب للعب

خرجنا يوم الأحد للنزهة

وقف التلاميذ على المنصة لأداء

الانشودة.

الوحدة 4	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
الحال: مفردة / مركب		هاجر جوادي

الحال مُتَمَم في الجملة الفعلية يُبين حالة الفاعل أو المفعول به عند وقوع الفعل.

يُمكن الاستغناء عن الحال فهو ليس عنصرا أساسيا (مُتَمَم)

نستفهمُ عنه **يَكْنَفُ**؟



* يرد الحال اسما نكرة و يكون صاحب الحال مفردة.

أشرفتِ الشمسُ **ساطعةً**. ساطعةً حال مُفردة منصوبة بينت حال الفاعل.

شربتُ القهوة **ساخنةً**. ساخنةً حال مفردة منصوبة بينت حال المفعول به.



يردُ الحال

مُرْكَبًا

دخلتُ الغرفةَ **بهدهوءٍ**.

عاد ياسينُ **يرتجفُ من البردِ**.

وقفتُ **مُتأملَةً للوحةٍ**.

مُفْرَدَةً

وقفتُ إسراءُ **مُترددةً**.

عاد الأطفالُ من الرحلةِ **فرحينَ**.

رأيتُ ولداً **ياكتًا**.

في المركب النعتي: إذا كان **المنعوت نكرة** فإن **النعت نكرة**. و إذا كان **المنعوت معرفة** فإن **النعت يكون معرفة** "ال". بينما صاحب الحال يكون معرفة و

الحال يكون مفردة نكرة (إذا ورد مفردة).

الوحدة 4	مجال : اللغة العربية المادة : قواعد لغة	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الخامسة
اسم الفاعل		هاجر جوادي

اسم الفاعل هو اسم يدل على القائم بالفعل .

كتبَ التلميذُ الدرسَ . ← التلميذُ **كاتب** .

ركبَ المسافرُ الحافلةَ . ← المسافرُ **راكب** .

سألَ المعلمُ التلميذَ . ← المعلمُ **سائل** .

**يُصاغ اسم الفاعل من الثلاثي المجرد
على وزن فاعل**



اسم الفاعل	الفعل	نوع الفعل
رافض	رفض	الصحيح السالم
اكل	أكل	المهمور
واضع	وضع	المنال