

1 أقرأ النص وأستخرج منه المصادر المشتقة من أفعال سبقتها :

و لما بدت طلائع الفجر في الأفق غادر عباس المنزل وقد ذهل عن كل ما حوله ذهولا . و ما خططا خطوتين حتى توقف عن المسير، و التفت، فنظر إلى البيت نظرة الحزين و قد حز في نفسه أمر لم يستطع نسيانه، فهو لم يودع أخته الصغيرة توديع من يرحل إلى الحرب . زفر عباس زفراً كأنها العاصفة، و انهمرت الدموع من عينيه ...

عن ميخائيل نعيمة (بتصرف)

2 أنتج جملة استعمل فيها الأفعال التالية والمصادر المشتقة في نفس الجملة:

*اصفر:

*استحسن:

*انتصر :

*احتمى :

*استقام :

3 أثري الجمل التالية بمفعول مطلق حسب المطلوب:

*تناثرت حبات القمح..... (تأكيد الفعل)

*رن هاتف المنزل.....(بيان العدد)

*هجم على الفريسة.....(بيان نوع الفعل)

*دار حول الملعب.....(بيان العدد)

*انتصرنا على العدو.....(بيان نوع الفعل)



4 أكون جملًا تتضمن مفاعيل مطلقة حسب الشكل النحوى المطلوب:

المفعول المطلق:

- مفردة:
- مركب إضافي:
- مركب نعتي:
- مركب بالجر:

5 لون المفاعيل المطلقة ثم صنفها حسب ما تفيده:

كان الجواد الاسود يعدو عدوا والبنت تتبعه
بمنظارها تتبعا دقيقا فرحة مبتهجة ابتهاجا عظيمها
مرددة "سيفوز جوادي فوزا عظيمما" دار الجواد
الاسود دورتين او اكثر ثم انحرف عن المسار
انحرافا تاما والتوى التواء وانبطح انبطاحا
صاحت البنت صيحتين وبكت بكاء عاليا
وانسحبت من الملعب انسحاب المهزوم ومشت



مشية الذليل والتصقت بالجدار التصاقا وتمتمت "لكن جوادي سيفوز... سيفوز..."

عن حسن نصر (ليالي المطر)

<u>مفعول مطلق</u>	<u>مفعول مطلق</u>	<u>مفعول مطلق</u>
<u>مبين للعدد</u>	<u>مبين للنوع</u>	<u>مؤكّد للفعل</u>



1 أقرأ النص وأستخرج منه المصادر المشتقة من أفعال سبقتها :

و لما بدت طلائع الفجر في الأفق غادر عباس المنزل وقد ذهل عن كل ما حوله ذهولا . و ما خطأ خطوتين حتى توقف عن المسير، و التفت، فنظر إلى البيت نظرة الحزين و قد حز في نفسه أمر لم يستطع نسيانه، فهو لم يودع اخته الصغيرة توديع من يرحل إلى الحرب . زفر عباس زفراً كأنها العاصفة، و انهمرت الدموع من عينيه ...

عن ميخائيل نعيمة (بتصرف)

2 أنتج جملة استعمل فيها الأفعال التالية والمصادر المشتقة في نفس الجملة:

* اصفرَ: اصفرت اوراق الشجرة اصفرار الموت.

* استحسنَ: استحسن المعلم عمل التلميذ استحسانا.

* انتصرَ: انتصر جيشنا انتصارا .

* احتمىَ: احتمى من المطر احتماء.

* استقامَ : استقام صف التلاميذ استقامة.

3 أثري الجمل التالية بمفعول مطلق حسب المطلوب:

* تناثرت حبات القمح....**تنامرا**... (تأكيد الفعل)

* رن هاتف المنزل.**رنرين**..(بيان العدد)

* هجم على الفريسة....**هجوما شرسا**....(بيان نوع الفعل)

* دار حول الملعب.....**ثلاث دورات** ..(بيان العدد)

* انتصرنا على العدو....**انتصارا باهرا**..(بيان نوع الفعل)



٤ أكون جملًا تتضمن مفاعيل مطلقة حسب الشكل النحوى المطلوب:

المفعول المطلق:

- مفردة: انبهرت بجمال اخلاقها انبهارا.
- مركب إضافي: مشي مشية الطاووس .
- مركب نعتي: احبيت صديقي امين حبا جما.
- مركب بالجر: انطاقت نحوه كانطلاق السهم.

٥ لون المفاعيل المطلقة ثم صنفها حسب ما تفيده:



كان الجواد الاسود يعدو عدوا والبنت تتبعه
بمنظارها تتبعا دقيقا فرحة مبتهجة ابتهجا عظيمها
مرددة "سيفوز جوادي فوزا عظيمها" دار الجواد
الاسود دورتين او اكثر ثم انحرف عن المسار
انحرافا تاما والتوى التوا وانبطح اسحا
صاحت البنت صيحتين وبكت بكاء عاليا
وانسحب من الملعب انسحاب المهزوم ومشت

مشية الذليل والتصقت بالجدار الصفا وتممت "لكن جوادي سيفوز... سيفوز..."

عن حسن نصر (ليالي المطر)

مفعول مطلق	مفعول مطلق	مفعول مطلق
مبين للعدد	مبين للنوع	موكد لل فعل

