

## Tends-moi la main

### Evaluation 4-3

#### 4eme primaire

#### Texte 1 :

Le jardin de l'école, jonché de feuilles mortes et de débris, a attiré l'attention de petits enfants. Parmi eux, Julie, Ahmed, Sophie, et Lucas se rassemblent pour trouver une solution.

Chacun des enfants prend en main un outil spécifique. Julie brandit un râteau, Ahmed se saisit d'un sac poubelle, Sophie opte pour une pelle, et Lucas tient fermement une balayette.

Unissant leurs efforts, ils se mettent au travail avec enthousiasme. On peut entendre leurs rires alors qu'ils ramassent les feuilles et ramènent de l'ordre dans le jardin. Julie organise les feuilles avec son râteau, Ahmed collecte les déchets dans son sac poubelle, Sophie nettoie les allées avec sa pelle, et Lucas balaye les zones plus petites avec sa balayette.

Au fur et à mesure que le nettoyage progresse, Les allées redeviennent nettes, les fleurs émergent timidement, et une atmosphère de fraîcheur s'installe. Les enfants sont très fiers de leur travail.

À la fin de cette activité, le jardin de l'école a retrouvé tout son éclat, grâce à l'effort de Julie, Ahmed, Sophie, et Lucas., ils admirent l'espace propre et accueillant qu'ils ont créé ensemble.

#### Je réponds aux questions :

J'écris vrai ou faux :

1-Les enfants ont décidé de nettoyer le jardin de l'école parce qu'il est couvert de neige.

2-Julie a choisi une pelle comme outil pour participer au nettoyage du jardin.

3-Le jardin de l'école devient propre et bien

2-je numérote les phrases suivantes :

Les enfants travaillent ensemble avec enthousiasme pour redonner vie au jardin

Le jardin de l'école est sale avec des feuilles et des déchets.

À la fin, le jardin est transformé, elle devient propre et jolle.

Les enfants choisissent leurs outils pour nettoyer le jardin

**3-j'entoure les bonnes explications :**

Le jardin de l'école, jonché de feuilles mortes et de détritrus :

Le jardin de l'école, vide de feuilles mortes et de détritrus.

Le jardin de l'école, couvert de feuilles mortes et de détritrus

Julie organise les feuilles avec son râteau

Julie disperse les feuilles avec son râteau.

Julie rassemble les feuilles avec son râteau.

**4-je complète par des mots du texte**

Ils travaillent avec .....

Il .....une fête à la maison .

Tes parents sont très ..... car tu as des bonnes notes

**5-que penses-tu de ses enfants ?**

.....  
.....

## Orthographe /PEL

J'écris les mots sous les images



## 1-Je conjugue les verbes

aller	Nous ..... chez ma grand-mère
être	elle ..... malade
avoir	elle ..... une angine
parler	elle .....faiblement .

## 2-je complète par le -la -les et je conjugue les verbes entre parenthèse ::

..... petite fille.....( regarder )par ..... fenêtre.  
Elle voit .....voitures qui circulent dans la rue.  
Le soleil..... (briller) dans le ciel. ....oiseaux  
.....(chanter ).

..... Maître ..... (expliquer )les règles de  
sécurité. Il dit aux enfants de bien regarder  
avant de traverser la rue pour éviter les  
dangers de la circulation.

..... élèves .....(écouter)  
attentivement.

# Production :

Où est le petit garçon ?

.....  
.....



Soudain que voit t-il ?

.....  
.....

Comment est le chien ?

.....  
.....



Que fait -il après ?

.....  
.....  
.....  
.....



**Je réponds aux questions :**

**J'écris vrai ou faux :**

1-Les enfants ont décidé de nettoyer le jardin de l'école parce qu'il est couvert de

2-Julie a choisi une pelle comme outil pour participer au nettoyage du jardin

3-Le jardin de l'école devient propre et

**2-je numérote les phrases suivantes :**

Les enfants travaillent ensemble avec enthousiasme pour redonner vie au jardin

Le jardin de l'école est sale avec des feuilles et des déchets.

À la fin, le jardin est transformé, elle devient propre et jolie.

Les enfants choisissent leurs outils pour nettoyer le jardin

**3-j'entoure les bonnes explications :**

Le jardin de l'école, jonché de feuilles mortes et de détritrus :

**Le jardin de l'école, vide de feuilles mortes et de détritrus.**

Le jardin de l'école, couvert de feuilles mortes et de détritrus

Julie organise les feuilles avec son râteau

Julie disperse les feuilles avec son râteau.

Julie rassemble les feuilles avec son râteau.

**4-je complète par des mots du texte**

Ils travaillent avec **enthousiasme**

Il **organise** une fête à la maison .

Tes parents sont très **fières** car tu as des bonnes notes

**5-que penses-tu de ses enfants ?**

Les enfants qui ont nettoyé le jardin de l'école ont accompli une action admirable et bénéfique. Leur initiative démontre un sens de la responsabilité et du respect de l'environnement. En participant au nettoyage du jardin, ils contribuent non seulement à la propreté de leur école, mais aussi à la préservation d'un espace vert agréable pour tous. Cette démarche enseigne également aux enfants des valeurs telles que le travail d'équipe, le respect de l'environnement, et la fierté de contribuer positivement à leur communauté. Les enfants montrent ainsi une conscience citoyenne précoce, ce qui est encourageant pour leur développement personnel et social.

Julie rassemble les feuilles avec son râteau.

**4-je complète par des mots du texte**

Ils travaillent avec **enthousiasme**

Il **organise** une fête à la maison .

Tes parents sont très **fières** car tu as des bonnes notes

**5-que penses-tu de ses enfants ?**

Les enfants qui ont nettoyé le jardin de l'école ont accompli une action admirable et bénéfique. Leur initiative démontre un sens de la responsabilité et du respect de l'environnement. En participant au nettoyage du jardin, ils contribuent non seulement à la propreté de leur école, mais aussi à la préservation d'un espace vert agréable pour tous. Cette démarche enseigne également aux enfants des valeurs telles que le travail d'équipe, le respect de l'environnement, et la fierté de contribuer positivement à leur communauté. Les enfants montrent ainsi une conscience citoyenne précoce, ce qui est encourageant pour leur développement personnel et social.