

المفعول المطلق

المربي : لطفى الذوادي

السادسة ابتدائي

التمرين الأول أقرأ النصّ وأشكله ثم أسطر كل مفعول مطلق.

يتأمل الإنسان تأملاً عميقاً في أسرار الوجود، ويتساءل تساؤلاً متكرراً عن غاية الحياة. يسير سيراً هادئاً في دروب الطبيعة، ويصغي إصغاءً تاماً إلى همس الأشجار وتغريد الطيور. وفي لحظات الصفاء، ينطلق انطلاقاً قوياً في فضاء الفكر، يبحث بحثاً مستفيضاً عن الحقائق الكبرى، ويكرر تكراراً مستمراً نفس الأسئلة التي لا يجد لها جواباً شافياً.

يعمل عملاً دووباً ليصنع من حياته حياة ذات معنى، ويكد كدّاً شاقاً ليترك بصمة واضحة في مجرى الأيام. لكنه في النهاية يدرك إدراكاً مؤلماً أنّ الكون أكبر من أن يفهم فهماً تاماً، وأن غايته ليست في الوصول، بل في المسير مسيراً متواصلًا إلى الأبد".

ميخائيل نعيمة (الغريال)

التمرين الثاني: أضغ المفعول المطلق في إطارٍ وأبين نوعه:

- 1 - ركضَ العداءُ ركضتين.
- 2 - فاز الطالبُ فوزاً عظيماً.
- 3 - قرأ التلميذُ النصَّ ثلاثَ قراءاتٍ.
- 4 - تحدّثَ الخطيبُ حديثاً واضحاً.

التمرين الثالث: أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق معددا أنواعه.

- 1 - شرح المعلم الدرس
- 2 - أحب وطني حباً
- 3 - سار الجنود سيراً
- 4 - انتصر الفريقُ انتصاراً

التمرين الثالث: أحدّد نوع المفعول المطلق في الجمل التالية (توكيد الفعل، بيان للنوع، بيان للعدد) وأبين شكله النحوي .

- 1- شكزته شكزاً.
- 2- استمعتُ إلى الموسيقى استماعاً ممتعاً.

3- سافرَ الحُجَّاجُ ثلاثَ سفراتٍ.

4- كتبتُ الرِّسالةَ كتابةً واضحةً.

5- ضربَ اللاعبُ الكرةَ ضربتينِ.

التمرين الرابع: أكُونُ جملةً تحتوي على:

1- مفعول مطلق مؤكد للفعل.

2- مفعول مطلق مبين للنوع.

3- مفعول مطلق مبين للعدد.

التمرين الخامس: أحولُ الجمل الآتية بحيث تحتوي على مفعول مطلق:

1- قرأ الطالبُ الدرسَ.

2- تفوقَ التلميذُ في الامتحانِ.

3- ركضَ الأطفالُ في الحديقةِ .

4- بنى المهندسُ البيتَ.

5- شرحَ المعلمُ الدرسَ

التمرين السادس:

قمتُ بنزهةٍ ترفيهيةٍ مع معلِّمك فاكشفتُ جمال الطبيعة .

أكتبُ فقرةً قصيرةً مستعملاً المفعول المطلق يدلُّ على تأكيد الفعل , بيان النوع , بيان العدد .

المفعول المطلق	المربي : لطفي الذواودي
	السادسة ابتدائي

التمرين الأول أقرأ النص وأشكله ثم أسطر كل مفعول مطلق.

يَتَأَمَّلُ الْإِنْسَانُ تَأَمُّلاً عَمِيقاً فِي أَسْرَارِ الْوُجُودِ، وَيَتَسَاءَلُ تَسَاءُلاً مُتَكَرِّراً عَنِ غَايَةِ الْحَيَاةِ. يَسِيرُ سَبِيحاً هَادِئاً فِي دُرُوبِ الطَّبِيعَةِ، وَيُضِغِي إِصْغَاءً تَأَمُّلاً إِلَى هَمْسِ الْأَشْجَارِ وَتَغْرِيدِ الطُّيُورِ. وَفِي لَحْظَاتِ الصَّبَاحِ، يَنْطَلِقُ انْطِلَاقاً قَوِيّاً فِي فُضَاءِ الْفِكْرِ، يَبْحَثُ بَحْثاً مُسْتَفِيزاً عَنِ الْحَقَائِقِ الْكُبْرَى، وَيُكَزِّرُ تِكْرَاراً مُسْتَمِرّاً نَفْسَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي لَا يَجِدُ لَهَا جَوَاباً شَافِئاً.

يَعْمَلُ عَمَلًا دَوَوِيّاً لِيَصْنَعَ مِنْ حَيَاتِهِ حَيَاةَ ذَاتِ مَعْنَى، وَيَكِدُّ كَدّاً شَاقّاً لِيَتْرَكَ بَصْمَةً وَاضِحَةً فِي مَجْرَى الْأَيَّامِ. لَكِنَّهُ فِي النِّهَايَةِ يَدْرِكُ إِدْرَاكاً مُؤَلِّماً أَنَّ الْكُونَ أَكْبَرَ مِنْ أَنْ يُفْهَمَ فَهْمًا تَامًّا، وَأَنَّ غَايَتَهُ لَيْسَتْ فِي الْوُصُولِ، بَلْ فِي الْمَسِيرِ مَسِيرًا مُتَوَاصِلًا إِلَى الْأَبَدِ".

ميخائيل نعيمة (الغريال)

التمرين الثاني: أضغ المفعول المطلق في إطار وأبين نوعه:

- 1 - ركض العداء ركضتين. بَيَانُ الْخَدِيدِ
- 2 - فاز الطالب فوزاً عظيماً. بَيَانُ النُّوعِ
- 3 - قرأ التلميذ النص ثلاث قراءات. بَيَانُ الْخَدِيدِ
- 4 - تحدت الخطيب حديثاً واضحاً. بَيَانُ النُّوعِ

التمرين الثالث: أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق معددا أنواعه.

- 1 - شرح المعلم الدرس بِشْرَاحًا كَافِيًا (بَيَانُ النُّوعِ) .
- 2 - أحب وطني كَرَمًا حَسَبَ حَسَبِي (بَيَانُ النُّوعِ) .
- 3 - سار الجنود تَسِيرًا سَاحِلًا (تَوْكِيدُ الْفِعْلِ) .
- 4 - انتصر الفريق الفاضل هَرَبًا تَمِينًا (بَيَانُ الْخَدِيدِ) .

التمرين الثالث: أحدد نوع المفعول المطلق في الجمل التالية (توكيد الفعل، بيان للنوع، بيان للعدد) وأبين شكله النحوي .

- 1- شكرته شكرًا. تَوْكِيدُ الْفِعْلِ كَفَرَهُ
- 2- استمعت إلى الموسيقى استماعًا ممتعًا. بَيَانُ النُّوعِ هَرَكْتُ نَحْيًا

- 3- سافَرَ الحُجَّاجُ ثلاثَ سفَرَاتٍ. بَيَانُ العَدَدِ
- 4- كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ كِتَابَةً واضِحَةً. بَيَانُ النُّوعِ
- 5- ضَرَبَ اللَّاعِبُ الكُرَةَ ضَرْبَتَيْنِ. بَيَانُ العَدَدِ

التمرين الرابع: أكوّنُ جملةً تحتوي على:

- 1- مفعول مطلق مؤكد للفعل. نَحَجَ التَّلْمِيذُ نَحَاجًا
- 2- مفعول مطلق مبين للنوع. كَثُرَتْ النَّسْرُ قِرَاءَةً مُتَّبِعَةً
- 3- مفعول مطلق مبين للعدد. رَاجَعَ التَّلْمِيذُ الشَّرْحَ خَمْسَ مَرَّاتٍ

التمرين الخامس: أحوّلُ الجمل الآتية بحيث تحتوي على مفعول مطلق:

- 1- قرأ الطالب الدرس. قَرَأَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ
- 2- تفوق التلميذ في الامتحان. تَفَوَّقَ التَّلْمِيذُ فِي الامْتِحَانِ
- 3- ركض الأطفال في الحديقة. رَكَضَ الأَطْفَالُ فِي الحَدِيقَةِ
- 4- بنى المهندس البيت. بَنَى المُهَنْدِسُ البَيْتَ
- 5- شرح المعلم الدرس. شَرَحَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ

التمرين السادس:

قمتُ بزَهْةٍ ترفيهِيةٍ مع معلّمك فاكشفت جمال الطبيعة .

أكتبُ فقرة قصيرة مستعملا المفعول المطلق يدلُّ على توكيد الفعل , بيان النوع , بيان العدد .

أثناء عطلة الربيع قمنا برحلة ترفيهية مع معلمنا
إلى جبال خيبر وما جاورها ، فكانت الجبال شاهقة
وقد ارتفعت أنبعاها تلامها الحياة فبدعت بدفتنا
منقلنا بين تضاريسها بكل هدوء ، عند العودة طلبنا
من معلمنا أن نرّس المكان زيارةً ثانيةً