

Evaluation des acquis des élèves au terme des modules 3 et 4

TEXTE: PAS COMME LES AUTRES.

Toine est bossu et les gens se moquent bêtement de lui. Il raconte sa peine à la femme du patron.

Je vais vous dire Madame Rostaing : quand j'étais petit, mes parents m'adoraient, et surtout ma grand-mère. J'étais déjà comme je suis, naturellement, mais moi, je ne le savais pas. Je veux dire que je ne savais pas la différence qu'il y avait avec les autres : la bosse c'est traître, ça vous vient par derrière, on la voit pas... Chez les paysans, il n'y a pas d'armoire à glace, on ne se voit que dans les yeux de sa mère, et naturellement, on s'y voit beau. Et puis, un jour, un voisin qui était très gentil m'a dit : "Oh! le joli petit bossu!" J'ai demandé à ma grand-mère : qu'est-ce que c'est un bossu? Alors elle m'a dit: "C'est vrai que tu es un joli petit bossu, parce que tu as le dos un peu rond. Mais tu es beau quand même et c'est même à cause de ça qu'on t'aime bien plus que les autres." Alors, je lui ai demandé : "Qu'est-ce que ça veut dire un bossu?" Alors elle m'a chanté une vieille chanson. Je ne me rappelle pas la musique, mais les paroles ça disait comme ça :

Un rêve m'a dit une chose étrange,
Un secret de Dieu qu'on a jamais su :
Les petits bossus sont de petits anges
Qui cachent leurs ailes sous leur pardessus
Voilà le secret des petits bossus...

C'est joli, mais ce n'est pas vrai. Moi, jusqu'à dix ans, je l'ai cru. Je croyais que les ailes me poussaient. Et souvent, ma grand-mère me chantait la chanson, qui était beaucoup plus longue que ça. .. Seulement les grands-mères, Madame Rostaing, c'est comme le mimosa, c'est doux et c'est frais, mais c'est une fleur fragile. Un matin, elle n'était plus là. Une bosse et une grand-mère, ça va très bien, on peut chanter. Mais un petit bossu qui a perdu sa grand-mère, c'est un bossu tout court.

Marcel PAGNOL (extrait de Naïs)

**Compréhension**

1-Coche la bonne réponse. (C2 /3)

- Le mimosa est un fruit.
- Grand-mère aime Toine quand il est petit.
- Madame Rostaing se moque de Toine.

1- Qui dit à Toine ? (C2 /3)

- Oh ! Le joli petit Bossu !  C'est :.....
- Mais tu es beau quand même... C'est :.....
- Les petits bossus sont de petits anges. ! C'est :.....



3 - a / Pourquoi Toine se sent-il différent ? (C4 /2)

.....
.....

b/ Relève les détails qui le montrent. (C4 /1)

.....
.....

4- Pourquoi aime-t-on Toine plus que les autres ? (C4 /2)

.....
.....

 **5- Que veut dire « Bossu » d'après la chanson de grand-mère ? (C4 /1)**

.....
.....

6- a / Trouve les synonymes des mots soulignés. (C3 /4)

❖ Quand j'étais petit, mes parents m'adorent, et surtout ma grand-mère.

.....

❖ Il raconte sa peine à la femme du patron.

.....

b / Cherche les antonymes des mots en gras. (C3 /2)

❖ Comme le mimosa, c'est **doux** et c'est **frais**.

.....

7- Que doit faire Toine pour oublier sa différence des autres. (C6 /3)

.....

.....

Totaux des critères			
C2	C3	C4	C6
/6	/6	/6	/3

Ben Hmid Khemmo

Grammaire

1/ Souligne dans le texte les adjectifs épithètes et encadre les attributs. (C3 /6)

6

- Comment s'appelle ton nouvel ami ? Est-il gentil ?
- Ce vieil homme paraît anormal.
- Vous restez calmes ou vous allez vous promenez dans le jardin public.

2/ Complète les phrases par les adjectifs de la marge (fais attention à l'accord). (C3 /6)

beau public		J'ai emprunté unillustré de la bibliothèque
nouveau/blanc		Mon père a acheté une.....voiture.....
petit /gentil		Ces deuxfilles sont.....

6

3/ Réécris les phrases suivantes au négatif. (C3 /3)

- Les élèves se moquent souvent de leur ami handicapé.
.....
- A la superette, il y a du lait.
.....
- Grand-père conduit encore la bicyclette.
.....

3

3/ Réécris les phrases suivantes à la forme affirmative. (C3 /3)

- Ma mère n'a pas dit de nouvelle à sa fille.
.....
- Le docteur n'est pas encore arrivé à son cabinet.
.....
- Vous ne faites jamais de bêtises.
.....

3

Conjugaison

1 / Réécris les phrases au passé composé puis au futur. (C3 /6)

6

- ❖ Pourquoi n'as-tu pas de téléphone?
Passé composé :
Futur :
- ❖ Vous êtes fiers d'avoir de bonnes notes.
Passé composé :
Futur :
- ❖ Les ouvriers ont faim après des heures de travail pénible.
Passé composé :
Futur :

2 / Ecris les verbes aux temps qui conviennent. (C3 /6)

6

- Hier, j'..... (avoir) froid. J'..... (être) enrhumé.
- En ce moment, vous (être) à la maison.
Vous..... (avoir) des exercices à faire.
- Tu..... (avoir) une récompense, dans quelques jours,
tu (être) joyeux.

3 / Transforme les phrases suivantes. (C3 /3)

3

- La veille, vous avez obéi à votre mère.
Demain,.....
- A chaque course, ce bon coureur franchit la ligne d'arrivée le premier.
Il y a deux jours,
- J'applaudirai ma meilleure équipe, dimanche prochain.
....., dimanche dernier.

4 / Ecris ces phrases au futur et au passé composé. (C3 /6)

6

- Ils réagissent en voyant l'accident.
Passé composé :
Futur :
- Tu réfléchis bien avant de répondre aux questions.
Passé composé :
Futur :
- Nous remplissons le panier de légumes.
Passé composé :
Futur :

5

Orthographe

1 / Complète par «et», «est», «son» ou «sont».

12

- Sami frèreen sixième année.
- La mère,.....fils et sa filleen voyage.
- Ilsbons amis. Yacine Adaminséparables.
- Monsieur Ahmedprofesseur. Il compétent.
- Ton voisinobèse.père l’emmène à l’école en auto.

2 / Réécris ces phrases en mettant au singulier les noms soulignés.

3

- Les rues sont animées et dangereuses à midi.
.....
- Il cherche ses livres dans l’armoire.
.....
- Comme ces filles sont serviables.
.....

Tableau des critères

Grammaire	Conjugaison	Orthographe
C3 /18	C3 /21	C4/15
.....

C2 (La lisibilité de l’écriture) est à apprécier globalement.

C3 /3
.....

Ben H'mid Khemais

Expression écrite

Sujet :

*Tu vois des enfants en train de maltraiter un adulte parce qu'il est nain. Tu intervies...
Raconte ce qui est passé en sept phrases au moins en intégrant quelques répliques.*

Ben H'mid Khemales

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

C1

3

C2

3

C3

3

C4

3

C5

3

C6

3

C7

Bon travail

Compréhension

1-Coche la bonne réponse. (C2 /3)

- Le mimosa est un fruit.
- Grand-mère aime Toine quand il est petit.
- Madame Rostaing se moque de Toine.

2- Qui dit à Toine ? (C2 /3)

- Oh ! Le joli petit Bossu ! C'est **un voisin**
- Mais tu es beau quand même... C'est **grand-mère**
- Les petits bossus sont de petits anges. ! C'est **grand-mère**

3 - a / Pourquoi Toine se sent-il différent ? (C4 /2)

Toine se sent différent parce qu'il a une petite bosse sur le dos.

b/ Relève les détails qui le montrent. (C4 /1)

Je veux dire que je ne savais pas la différence qu'il y avait avec les autres : la bosse c'est traître, ça vous vient par derrière, on ne la voit pas.

4- Pourquoi aime-t-on Toine plus que les autres ? (C4 /2)

On aime Toine plus que les autres parce qu'il est beau avec la bosse sur le dos.

5- Que veut dire « Bossu » d'après la chanson de grand-mère ? (C4 /1)

D'après la chanson de grand-mère, « Bossu » veut dire un petit ange qui cache ses ailes sous le dos.

6 a / Trouve les synonymes des mots soulignés. (C3 /4)

- ❖ Quand j'étais petit, mes parents m'adorent, et surtout ma grand-mère.
Lorsque j'étais petit, mes parents m'aiment, et surtout ma grand-mère.
- ❖ Il raconte sa peine à la femme du patron.
Il raconte son chagrin / sa tristesse à l'épouse du patron.

b / Cherche les antonymes des mots en gras. (C3 /2)

- ❖ Comme le mimosa, c'est **doux** et c'est frais.
Comme le mimosa, c'est **piquant**/ **rugueux**.et c'est **fané**.

7 Que doit faire Toine pour oublier sa différence des autres. (C6 /3)

Il doit partager ses camarades leurs jeux et leurs études sans penser qu'il avait une bosse sur le dos.

Khemaies Ben H

Grammaire

1/ Souligne dans le texte les adjectifs épithètes et encadre les attributs. (C3 /6)

6

- Comment s'appelle ton nouvel ami ? Est-il gentil?
- Ce vieil homme paraît anormal.
- Vous restez calmes ou vous allez vous promenez dans le jardin public.

2/ Complète les phrases par les adjectifs de la marge (fais attention à l'accord). (C3 /6)

6

beau
public

J'ai emprunté un **bel** illustré de la bibliothèque **publique**.

nouveau/blanc

Mon père a acheté une **nouvelle** voiture **blanche**.

petit /gentil

Ces deux **petites** filles sont **gentilles**.

3/ Réécris les phrases suivantes au négatif. (C3 /3)

- Les élèves se moquent souvent de leur ami handicapé.
Les élèves **ne** se moquent **jamais** de leur ami handicapé.
- A la superette, il y a du lait.
A la superette, il **n'** y a **pas de** lait.
- Grand-père conduit encore la bicyclette.
Grand-père **ne** conduit **plus** la bicyclette.

3

3/ Réécris les phrases suivantes à la forme affirmative. (C3 /3)

- Ma mère n'a pas dit de nouvelle à sa fille.
- Ma mère a dit **une** nouvelle à sa fille.
- Le docteur n'est pas encore arrivé à son cabinet.
- Le docteur est pas **déjà** arrivé à son cabinet.
- Vous ne faites jamais de bêtises.
- Vous faites **toujours des** bêtises.

3

4

Conjugaison

6

1 / Réécris les phrases au passé composé puis au futur. (C3 /6)

- ❖ Pourquoi n'as-tu pas de téléphone?
- ❖ Passé composé : Pourquoi n'as-tu pas eu de téléphone?
- ❖ Futur : Pourquoi n'auras-tu pas de téléphone?
- ❖ Vous êtes fiers d'avoir de bonnes notes.
- ❖ Passé composé : Vous avez été fiers d'avoir de bonnes notes.
- ❖ Futur : Vous serez fiers d'avoir de bonnes notes.
- ❖ Les ouvriers ont faim après des heures de travail pénible.
- ❖ Passé composé : Les ouvriers ont eu faim après des heures de travail pénible.
- ❖ Futur : Les ouvriers auront faim après des heures de travail pénible.

2 / Ecris les verbes aux temps qui conviennent. (C3 /6)

- Hier, j'ai eu (avoir) froid. J'ai été (être) enrhumé.
- En ce moment, vous êtes (être) à la maison.
Vous avez (avoir) des exercices à faire.
- Tu auras (avoir) une récompense, dans quelques jours,
tu seras (être) joyeux.

3 / Transforme les phrases suivantes. (C3 /3)

- La veille, vous avez obéi à votre mère.
Demain, vous obéirez à votre mère.
- A chaque course, ce bon coureur franchit la ligne d'arrivée le premier.
Il y a deux jours, bon coureur a franchi la ligne d'arrivée le premier.
- J'applaudirai ma meilleure équipe, dimanche prochain.
J'ai applaudi ma meilleure équipe, dimanche dernier.

4 / Ecris ces phrases au futur et au passé composé. (C3 /6)

- Ils réagissent en voyant l'accident.
- Passé composé : Ils ont réagi en voyant l'accident.
- Futur : Ils réagiront en voyant l'accident.
- Tu réfléchis bien avant de répondre aux questions.
- Passé composé : Tu as bien réfléchi avant de répondre aux questions.
- Futur : Tu réfléchiras bien avant de répondre aux questions.
- Nous remplissons le panier de légumes.
- Passé composé : Nous avons rempli le panier de légumes.
- Futur : Nous remplirons le panier de légumes.

5

Orthographe

12

1 / Complète par «et», «est», «son» ou «sont».

- Sami **et son** frère **sont** en sixième année.
- La mère, **son** fils et sa fille **sont** en voyage.
- Ils **sont** de bons amis. Yacine **et** Adam **sont** inséparables.
- Monsieur Ahmed **est** professeur. Il **est** compétent.
- Ton voisin **est** obèse. **son** père l'emmène à l'école en auto.

2 / Réécris ces phrases en mettant au singulier les noms soulignés.

- Les rues sont animées et dangereuses à midi.
- La rue **est** animée et dangereuse à midi.
- Il cherche ses livres dans l'armoire.
- Il cherche **son** livre dans l'armoire.
- Comme ces filles sont serviables.
- Comme cette fille **est** serviable.

3