

علوم و لغات النموذجي الظاهر العسكري	إيقاظ علمي	6 ابتدائي
--	------------	-----------

### الوضعية عدد 1 :

السند: في مدرسة ابتدائية قام معلم بتجربة في الإيقاظ العلمي لتلاميذ السنة السادسة حيث نكس كأسا فوق شمعة مشتعلة.

التعليمة 1: أ-ماذا نلاحظ في نهاية التجربة؟

ب-ما هو الاستنتاج الذي يمكن أن نستخرجه من خلال هذه التجربة؟

التعليمة 2: أعلل الإفادات التالية:

- انطفاء شمعة بمعزل عن الهواء.

- احمرار سلك نحاسي وضع في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة.

التعليمة 3: أصلح الخطأ الوارد في الإفادات التالية:

- الاحتراق التام هو نتيجة لتوفر كمية كبيرة من الأكسجين.

- المادة لا تحترق إلا إذا تحولت إلى سائل.

- ثاني أكسيد الكربون من نواتج الاحتراق غير التام.

### الوضعية عدد 2:

السند: أثناء حصة الإيقاظ العلمي طرح معلم على تلاميذه عديد الأسئلة المتعلقة بجهاز دوران الدم وذلك لتقييم مكتسباتهم.

التعليمة 1: أضع علامة X في الخانة المناسبة:

مقبرة الوجهين	عمرها حوالي 120 يوما	بها نواة	غنية بمادة الحديد	عديمة اللون	غير منتظمة الشكل	
						الكريات البيضاء
						الكريات الحمراء

- التعليمة 2: بين كيف نميز بين الدم المتخثر والدم المترسب.

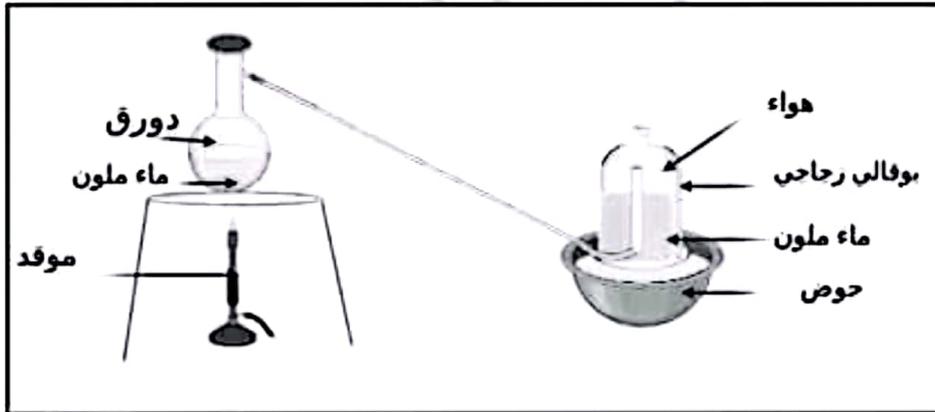
.....  
.....

- التعليمة 3: أتمم تعبير الجدول التالي:

الاسم	الوظيفة
صمامات القلب	.....
.....	بلعمة جراثيم
البلازما	.....
.....	عزل الجرح عن الوسط الخارجي

الوضعية عدد 3:

التعليمة 1: ألاحظ التجربة التالية:



- ماهي نتيجة التجربة؟

.....  
.....

- أقدم التفسير المناسب.

.....  
.....

التعليمة 2: أكتب صواب أو خطأ أمام كل إفادة:

- أكثر الغازات حجما في الهواء هو الأكسجين: .....

- نشعر بالهواء فقط عندما يكون متحركاً:.....
- يمكن نقل الهواء من إناء إلى آخر: .....
- الأوزون يؤكسد المعادن: .....

#### الوضعية عدد 4 :

**السند:** أحست الجدة بألم في فمها فقامت بطلب من طبيبها المباشر ببعض التحاليل والفحوصات الطبية نتائجها مبينة بالجدول الموالي:

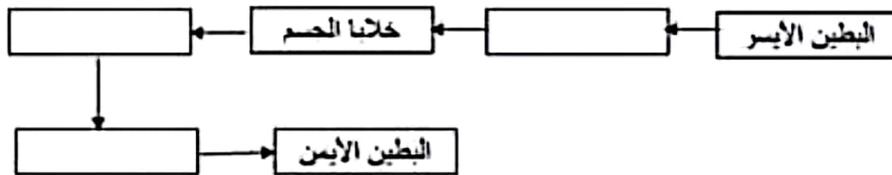
المكونات	المعدل الطبيعي	نتيجة التحليل
الكريات الحمراء (10 <sup>9</sup> /مل)	(5.6-4)	1.6
الكريات البيضاء 10 <sup>6</sup> /مل)	(9-4)	6
الصفائح الدموية (10 <sup>3</sup> /مل)	(450-150)	300
فيتامين "ج" (دسل/مغ)	(2-0.06)	1.5
فيتامين "د" (ن غ/ل)	(20<=)	20

#### التعليمة 1:

حسب نتائج التحليل ما هو المرض الذي تعاني منه الجدة وما هي أعراضه؟

- المرض:.....
- أعراضه:.....

التعليمة 2: أكمل مسار الدم أثناء الدورة الدموية الكبرى في الرسم الموالي:

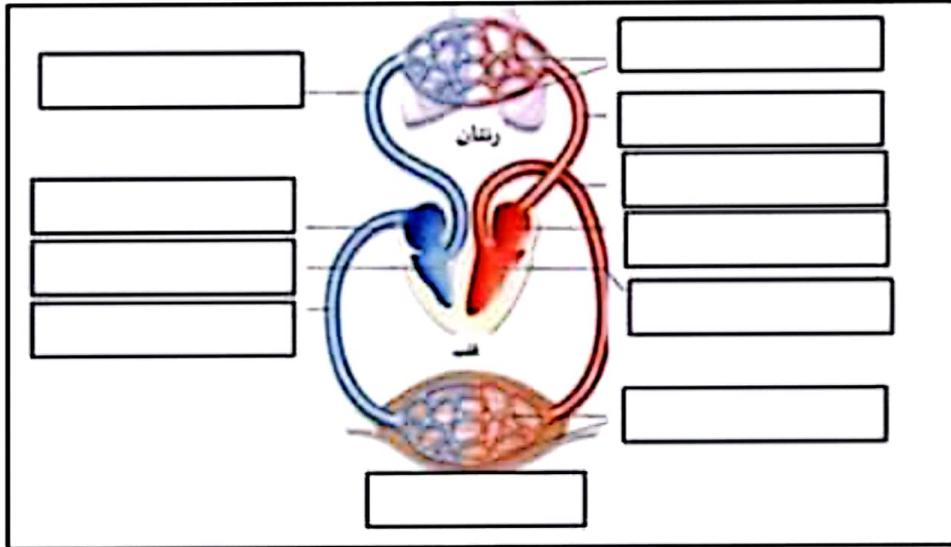


التعليمة 3: بين كيف يتم التبادل الغازي بين الدم والخلايا ذكرا الغازات والأوعية الدموية المتدخلة في العملية ولون الدم.

.....  
.....  
.....

الوضعية عدد 5: أكمل بما يناسب

- الأوعية الدموية هي أوعية ..... الشكل وتتفرع إلى ..... و ..... و .....
- الشريان ينقل الدم من ..... إلى .....
- الوريد ينقل الدم من ..... إلى .....



- الدم سائل أحمر يجري داخل ..... وهو سائل ..... ذو .....
- يتكوّن الدم من سائل أصفر وهو ..... ومن خلايا هي ..... و .....
- النّزيف الشرياني ..... فيه الدم ..... بنفضات.
- النّزيف الوريدي يكون فيه الدم ..... يسيل ب ..... وهو أقلّ ..... من النّزيف الشرياني.
- نزيف الشعيرات ..... الخطر ..... مثلا.

علوم و لغات النموذجي الظاهر العسكري	إيقاظ علمي	6 ابتدائي
--	------------	-----------

كأس ← شمعة

الوضعية عدد 1:

السند: في مدرسة ابتدائية قام معلم بتجربة في الإيقاظ العلمي لتلاميذ السنة السادسة حيث نكس كأساً فوق شمعة مشتعلة.

التعلية 1: أ- ماذا نلاحظ في نهاية التجربة؟  
تكون قطرات ماء على الجدار الداخلي للكأس.  
ب- ما هو الاستنتاج الذي يمكن أن نستخرجه من خلال هذه التجربة؟  
بخار الماء من نواتج عملية الاحتراق.  
التعلية 2: أعلل الإفادات التالية:

- نواتج الاحتراق  
- نواتج الاحتراق

- انطفاء شمعة بمعزل عن الهواء.
- لأن الهواء ضروري لعملية الاحتراق.
- احمرار سلك نحاسي وضع في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة.
- لأن المنطقة الزرقاء سحرية الحرارة والاحتراق فيها تام.

التعلية 3: أصلح الخطأ الوارد في الإفادات التالية:

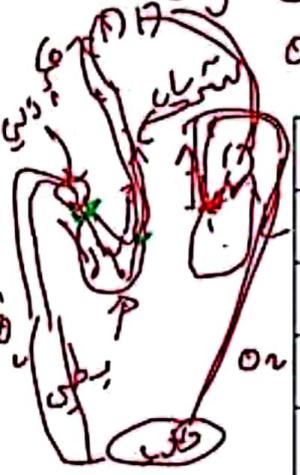
- الاحتراق التام هو نتيجة لتوفر كمية كبيرة من الأكسجين.
- المادة لا تحترق إلا إذا تحولت إلى سائل.
- ثاني أكسيد الكربون من نواتج الاحتراق غير التام.

الوضعية عدد 2:

- السند: أثناء حصة الإيقاظ العلمي طرح معلم على تلاميذه عديد الأسئلة المتعلقة بجهاز دوران الدم وذلك لتقييم مكتسباتهم.
- التعلية 1: أضع علامة X في الخانة المناسبة:

مقبرة الوجهين	عمرها حوالي 120 يوما	بها نواة	غنية بمادة الحديد	عديمة اللون	غير منتظمة الشكل	
		X		X	X	الكريات البيضاء
X	X		X			الكريات الحمراء

- التعليمة 2: بين كيف نميز بين الدم المتخثر والدم المترسب.  $\frac{5}{1}$
- الدم المترسب يتكون من جزأين:  $\frac{5}{1}$  الجزء الأول: سائل عديم اللون يسمى البلازما.  $\frac{5}{1}$
- والجزء الثاني: حبيبات خضراء وحمراء تدعى كريات الدم الحمراء والبيضاء وحبيبات دم حمراء وبيضاء.

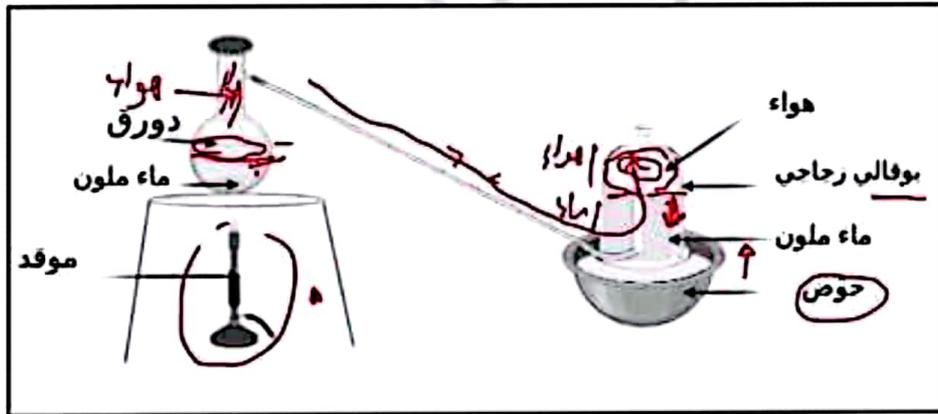


- التعليمة 3: أتمم تعبير الجدول التالي:

الاسم	الوظيفة
صمامات القلب	يسمح بحركة الدم باتجاه واحد
الكريات البيضاء	تصنع رصف الدم والوقاية من الإصابة بجراثيم
البلازما	نقل الأيونات والمواد
الشعيرات الدموية	عزل الجرح عن الوسط الخارجي

### الوضعية عدد 3:

التعليمة 1: ألاحظ التجربة التالية:



- ماهي نتيجة التجربة؟

انضاط مستوى الماء في البوقال الزجاجي وانخفاضه عن المستوى

- أقدم التفسير المناسب.

يتمدد الهواء في البوقال نتيجة ارتفاع حرارة الموقد  
فيكون ضغطه أقل من ضغط الماء في البوقال فينتقل مستوى  
الماء في البوقال الزجاجي وينخفض عن المستوى

التعليمة 2: أكتب صواب أو خطأ أمام كل إفادة:

- أكثر الغازات حجماً في الهواء هو الأكسجين: خطأ

- حواء
- نشعر بالهواء فقط عندما يكون متحركاً:.....
- يمكن نقل الهواء من إناء إلى آخر: حواء
- الأزوت يؤكسد المعادن: حواء

سبب الماء

الوضعية عدد 4:

السند: أحست الجدة بألم (في فمها فقامت بطلب من طبيبها المباشر ببعض التحاليل والفحوصات الطبية نتائجها مبينة بالجدول الموالي:

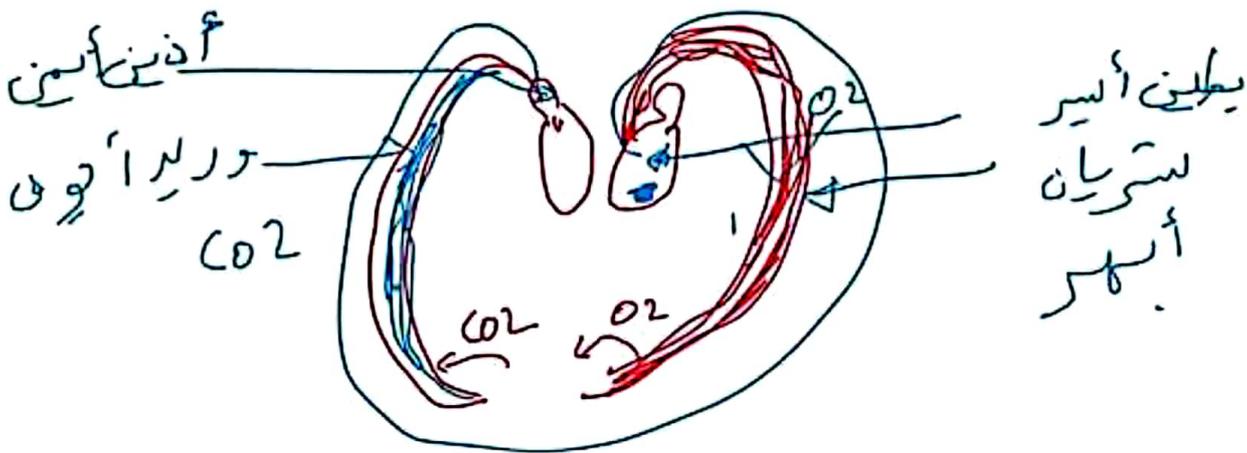
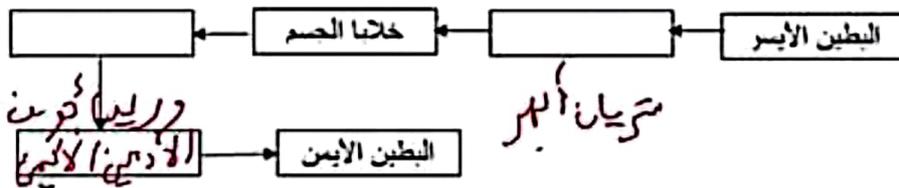
المكونات	المعدل الطبيعي	نتيجة التحليل
الكريات الحمراء (10 <sup>9</sup> /مل)	(5.6-4)	1.6
الكريات البيضاء 10 <sup>6</sup> /مل)	(9-4)	6
الصفائح الدموية (10 <sup>3</sup> /مل)	(450-150)	300
فيتامين "ج" (دسل/مغ)	(2-0.06)	1.5
فيتامين "د" (ن غ/ل)	(20<=)	20

التعليمة 1:

حسب نتائج التحليل ما هو المرض الذي تعاني منه الجدة وما هي أعراضه؟

- المرض: خفقان الدم
- أعراضه: اصفرار الوجه - السكر بالعقول - صعوبة في التنفس

التعليمة 2: أكمل مسار الدم أثناء الدورة الدموية الكبرى في الرسم الموالي:

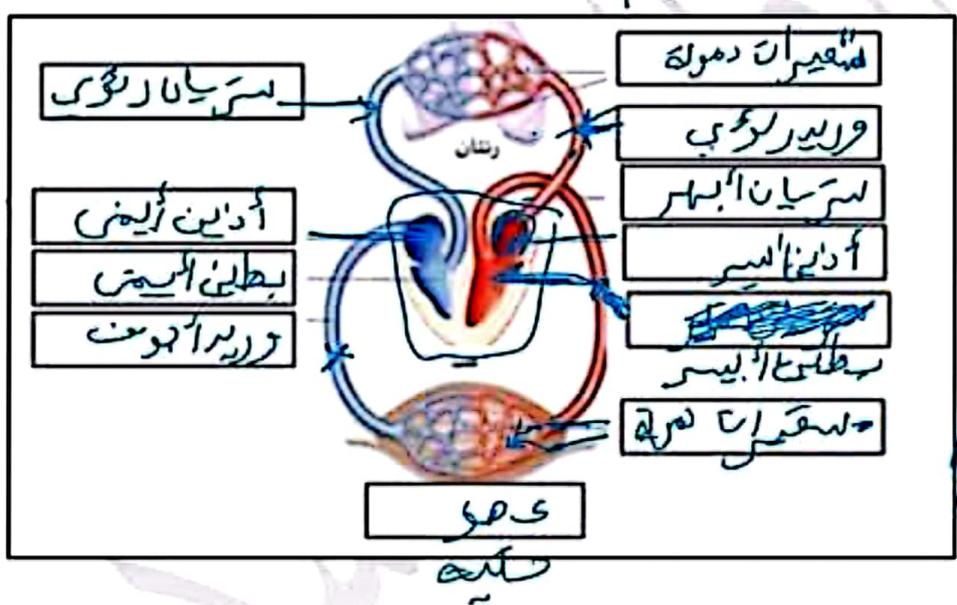


التعليمة 3: بين كيف يتم التبادل الغازي بين الدم والخلايا ذكرا الغازات والأوعية الدموية المتدخلة في العملية ولون الدم.

يستعمل الدم من البطانة الأوعية للقلب كمن السريان الأبهري الأحمر  
 المستعمل في عملية التبادل الغازي مع الخلايا المستعملة لعملية  
 التبادل الغازي مع الخلايا المستعملة لعملية التبادل الغازي مع الخلايا المستعملة لعملية  
 التبادل الغازي مع الخلايا المستعملة لعملية التبادل الغازي مع الخلايا المستعملة لعملية

- الوضعية عدد 5: أكمل بما يناسب
- الأوعية الدموية هي أوعية أنزوية الشكل وتتفرع إلى الشرايين والأوردة وتتصل بالقلب
  - الشريان ينقل الدم من القلب إلى الأعضاء
  - الوريد ينقل الدم من الأعضاء إلى القلب

الأوعية الدموية  
 الشرايين  
 الأوردة  
 الشريان  
 الوريد



- الدم سائل أحمر يجري داخل أوعية دموية وهو سائل لزج ذو رائحة
- يتكون الدم من سائل أصفر وهو البلازما ومن خلايا هي الخلايا البيضاء و  
 والخلايا الحمراء ومن عناصره الدموية.
- التزيف الشرياني يتم عن طريق فيه الدم أحمر عاتيا بنفضات
- التزيف الوريدي يكون فيه الدم أحمر مائل يسيل بسطحي وهو أقل خطر من التزيف الشرياني.
- نزيف الشعيرات قليل الخطر كما في الجروح مثلًا.