

الستو weeks السادس
اعداد السيدة زرّوق
الرمز : 262002

اختبار تقييمي في مادة الإيقاظ العلمي
الثلاثي الثاني



السند-1: ذبح الجد خروفا احتفالا بالمولد النبوى الشريف. لاحظ ضياء جذته و هي ترشن الملح على الدم.

التعليمية-1: حدد تأثير الملح على الدم الطازج.

مع 1

0.25

مع 1

1.5

مع 2

2

مع 1

1

مع 1

1.75

مع 3

3

التعليمية-2: أنكر مكونات الدم قبل و بعد رش الملح.

قبل رش الملح	بعد رش الملح
.....

التعليمية-3: فذكر ما يحدث للدم عند تعرضه للهواء.



التعليمية-4: اقرأ المعلومات و اكتب "صواب" او "خطأ"

تخلص الكريات البيضاء الخلايا من الفضلات و السموم.

للكريات الحمراء القدرة على مغادرة الأوعية التمومية.

يمثل الطحال مقبرة الكريات البيضاء و الصفيحات.

يصل الدم إلى كافة أنحاء الجسم.

السند-2: بعد الخروج الدم توقفت الحركات التنفسية للخروف. فشرع الجد في نفخه لسلخه.

التعليمية-2-1: أكمل الفقرة بما يناسب من الكلمات

عند الشهيق كل من عضلات القفص الصدري و

في الصدر و ضغط الهواء داخل مقارنة

بضغط الهواء في الغلاف الجوي، مما يؤدي إلى الهواء إلى

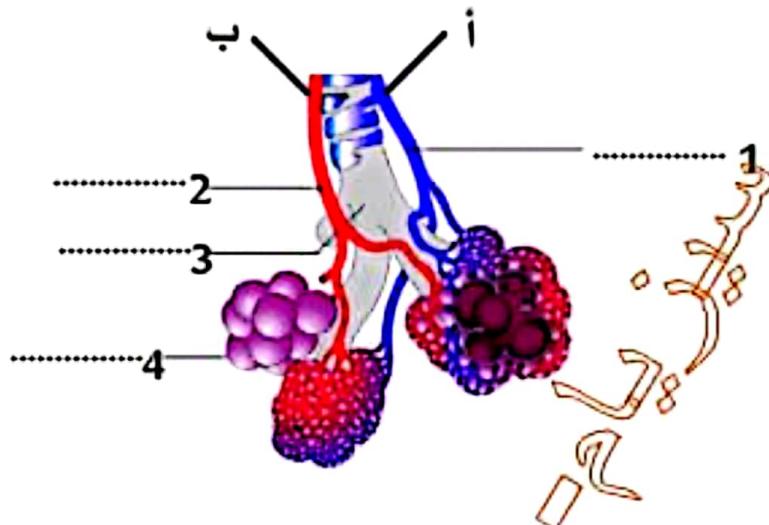
التعليمية-2-2: أصلاح الخطأ في الجمل التالية ان وجد.

يعود الدم من الرئتين إلى القلب عبر الشرايين الرئوية

يحتوي البطين الأيسر للقلب على دم عاتم قادم من الجسم.

السند-3-: ساعد ضياء جده ثم استلقى يقرأ مجلته العلمية في انتظار وجبة الغداء فوجد رسمًا حول التبادل الغازي.

التعليمية-1-3-: أكمل أسماء العناصر المشار إليها في الرسم مكان الأرقام.



مع 1

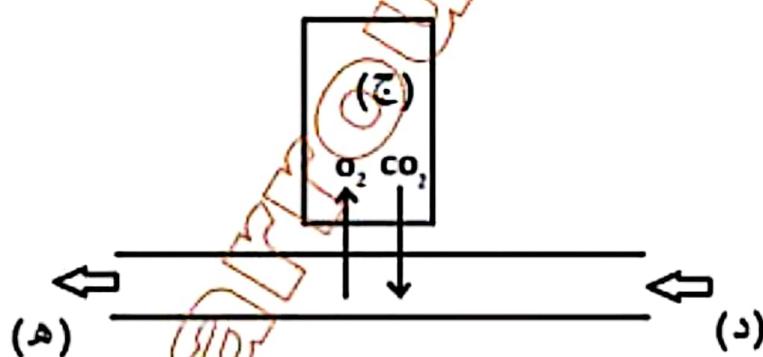
1

مع 1

0.25

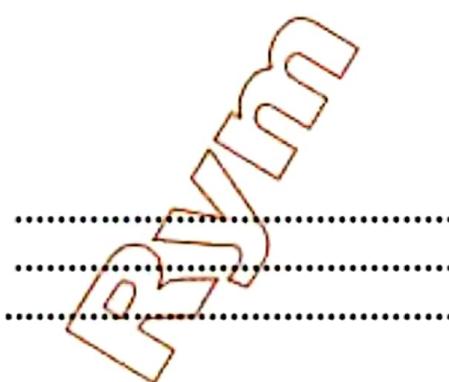
التعليمية-2-3-: أضع سهماً يحدد اتجاه دوران الدم داخل الوعائين (أ) و (ب)

السند-4-: يمثل الرسم التالي تبادلاً غازياً.



مع 1

0.5



التعليمية-4-1-: أسطر الإفادة الخاطئة

- يمثل الرسم تبادل غازياً خلويّاً.

- يمثل الرسم تبادلاً غازياً رئويّاً.

التعليمية-4-2-: علل إجابتك.

مع 2

2

مع 1

0.75

التعليمية-4-3-: اذكر أمثلة للعناصر (ج) و (د) و (ه).

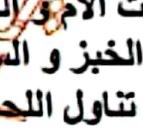
(ج) (ه) (د)

التعليمية-4-2: أصلح الخطأ في الجمل التالية إن وجد.

يخرج الدم من الجزء (د) إلى (ج) أحمر قانيا ثم يعود عبر الشريان الرئوي إلى (ه) أحمر قاتما لينتهي الدورة الدموية الصغرى.

مع 3

2

الستد-5: أعدت الأم  الجدة أطباقا شهية من اللحم المشوي مع حساء الخضر والأرز المطبوخ مع الخبز والسلطنة وعصير البرتقال والمشروبات الغازية. امتنع جدي عن تناول اللحم  يسبب مرض يعاني منه نتيجة إفراطه في تناول اللحوم.

التعليمية-5-1: حدّ هذا المرض مبينا المسبب الثاني الذي يتسبب في وجوده.

مع 1

0.5

الستد-6: تناولت الجدة قطعة من اللحم مع الخبز وحساء و البرتقال.

التعليمية-6-1: هل تعتبر وجبة الجدة متوافقة، فسر ذلك.

مع 2

2

التعليمية-6-2: أكمل بوضع اسم المجموعة الغذائية المناسبة.

سمن - زبدة	العنب - التمر	ذرة - برغل
.....

مع 1

0.75

التعليمية-6-3: حدّ الأمراض من خلال الأعراض المبينة في الجدول

صعوبة التنفس	صعوبة التنفس ، التعب و الضَّعْف العام
الم في العظام	الم في العظام و خطر الإصابة بالكسور
إرهاق متواصل	إرهاق متواصل و عدم القدرة على القيام بالأنشطة، دوار، صعوبة في التنفس

مع 1

0.75

السنوات السادسة
اعداد السيدة زرّوق
الرمز : 262002

اصلاح اختبار تقييمي
في مادة الإيقاظ العلمي
الثلاثي الثاني



الستد-1-: نبع الجذ خروف احتفالاً بـلـعـونـدـ النـبـويـ الشـرـيفـ. لـاحـظـ ضـيـاءـ جـنـتـهـ وـ هيـ تـرـشـ المـلـحـ

علىـ الدـمـ.

التغيمـة-1-1 : حـدـدـ تـأـثـيرـ المـلـحـ عـلـىـ الدـمـ الطـازـجـ
يـمـنـعـ الـمـلـحـ. تـخـثـرـ الـدـمـ. الـطـازـجـ. وـ الـمـلـحـ يـسـهـلـ عـلـىـ الـجـدـةـ
تنـظـيفـهـ

مع 1

0.25

التغيمـة-1-2-: أـنـكـرـ مـكـوـنـاتـ الدـمـ قـبـلـ وـ بـعـدـ رـشـ المـلـحـ

قبل رش الملح	بعد رش الملح
كريات البيضاء / صفيحات	كريات البيضاء / صفيحات
كريات حمراء / بلازما	كريات حمراء / بلازما

مع 1

1.5

التغيمـة-1-3-: فـتـرـ ماـ يـاـ حدـثـ لـلـدـمـ عـنـ تـعـرـضـهـ لـلـهـوـاءـ

يـتـخـثـرـ الـدـمـ. عـنـدـ تـعـرـضـهـ لـلـهـوـاءـ. حـيـثـ تـتـفـاعـلـ الصـفـيـحـاتـ
لـتـكـوـنـ عـلـقـةـ وـ يـبـقـيـ سـانـدـ حـوـلـهـ. يـسـمـيـ المـصـلـ

مع 2

2

التغيمـة-1-4-: اـقـرأـ المـعـلـومـاتـ وـ اـكـتـبـ "صـوـابـ" اوـ "خـطاـ"

- خطأ
- خطأ
- خطأ
- صواب

تخلص الكريات البيضاء الخاليا من الفضلات و التسموم

للكريات الحمراء القرفة على مغلاة الأوعية التموية.

يمثل الطحل مقبرة الكريات البيضاء و الصفيحات.

يصل الدم إلى كافة أنحاء الجسم.

مع 1

1

الستد-2-: بعد الخروج الدم توقفت العركات التنفسية للخرف. فشرع الجذ في نفخه لسلخه.

التعليمـة-1-2-: أـكـمـلـ النـفـرـةـ بـمـاـ يـنـلـبـ مـنـ الـكـلـمـاتـ

عـنـ الشـيـقـ تـتـقـلـصـ..... كـلـ مـنـ عـضـلـاتـ التـقـصـ الصـدـريـ وـ الـحـجـابـ الـجـاجـزـ.....
فـهـرـتـفـعـ الصـدـرـ وـ يـنـخـفـضـ... ضـغـطـ الـهـوـاءـ دـاخـلـ الـرـئـتينـ..... مـقـارـنـةـ
بـضـغـطـ الـهـوـاءـ فـيـ الـغـلـافـ الـجـوـيـ، مـاـ يـوـدـيـ إـلـىـ دـخـولـ.... الـهـوـاءـ إـلـىـ الـرـئـتينـ.....

مع 1

1.75

التعليمـة-2-2-: أـصـلـحـ الـخـطاـ فـيـ الـجـمـلـ التـالـيـ انـ وـجـدـ

يـعـودـ الـدـمـ مـنـ الـرـئـتينـ إـلـىـ الـقـلـبـ عـبـرـ الشـرـابـينـ الرـئـوـيـةـ

يـعـودـ الـدـمـ مـنـ الـرـئـتينـ إـلـىـ الـقـلـبـ عـبـرـ الـأـورـدةـ الرـئـوـيـةـ.....

يـحـتـوـيـ الـبـطـيـنـ الـأـيـسـرـ لـلـقـلـبـ عـلـىـ دـمـ عـاـتـمـ قـادـمـ مـنـ الـجـمـ

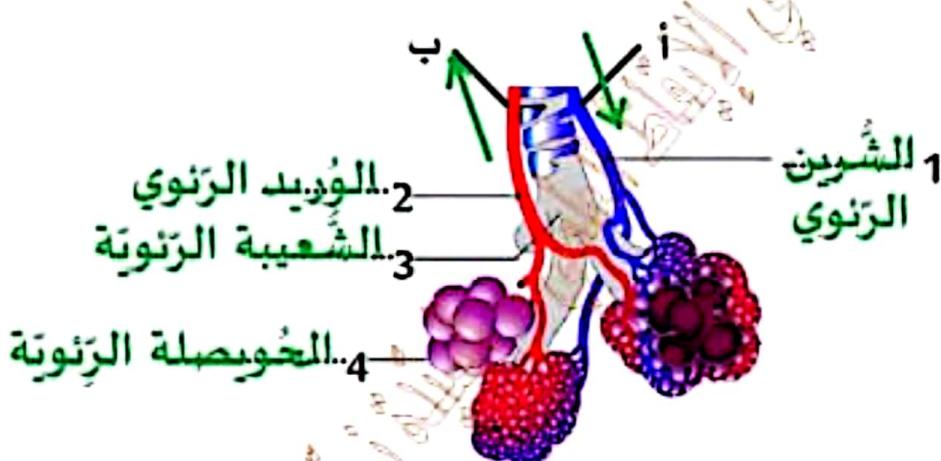
مع 3

3

يـحـتـوـيـ الـبـطـيـنـ الـأـيـسـرـ لـلـقـلـبـ عـلـىـ دـمـ قـادـمـ مـنـ الـأـذـيـنـ الـأـيـسـرـ

الستد -3: ساعد ضياء جده ثم استلقى يقرأ مجلته العلمية في انتظار وجبة الغداء فوجد رسمًا حول التبادل الغازى.

التعليمية -3-1: أكمل أسماء العناصر المشار إليها في الرسم مكان الأرقام.



مع 1

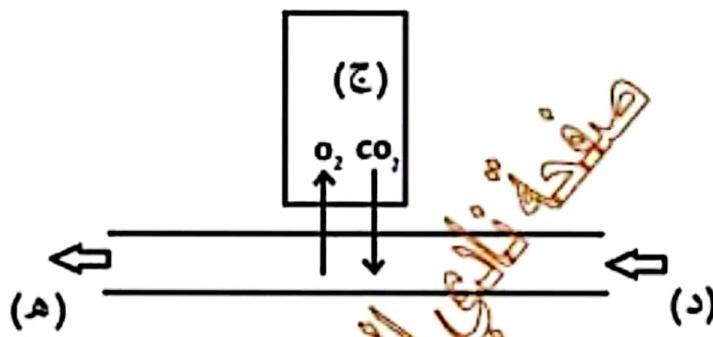
1

مع 1

0.25

التعليمية -3-2: أضع سهما يحدد اتجاه دوران الدم داخل الوعائين (أ) و (ب)

الستد -4: يمثل الرسم التالي تبادلاً غازياً.



التعليمية -4-1: أسطر الإفادة الخاطئة.

- يمثل الرسم تبادل غازياً خلويّاً.

- يمثل الرسم تبادلاً غازياً رئوياً.

التعليمية -4-2: علل إجابتك.

يمثل هذا الرسم تبادلاً غازياً يتزود فيه الجسم (ج) بالأكسجين

و يتخلص من ثاني أكسيد الكربون إذن فهو تبادل غازياً في

مستوى أحد أعضاء الجسم (الخلية)

التعليمية -4-3: انكر أمثلة للعناصر (ج) و (د) و (ه).

(ج) دماغ (د) شفاف (ه) وريدي أجوف

مع 1

0.5

مع 2

2

مع 1

0.75

التعليمية -4-2: أصلاح الخطأ في الجمل التالية إن وجد.

مع 3
يخرج الدم من الجزء (د) إلى (ج) أحمر قاتيا ثم يعود عبر الشريان الرئوي إلى (ه) أحمر قاتيا ليتم الدورة الدموية الصغرى.

مع 2
يخرج.. الدم.. من.. القلب.. إلى.. (ج).. عبر.. (د).. أحمر.. قاتيا.. ثم.. يعود.. إلى.. القلب
عبر (ه). أحمر. قاتما. ليتم. الدورة. الدموية. الكبوي.

الستد -5: أعدت الأم والجدة أطباقاً شهية من اللحم المشوي مع حساء الخضر والأرز المطبوخ مع الخبز والسلطة وعصير البرتقال والمشربوك الغازية.
امتنع جدي عن تناول اللحم بسبب مرض يعاني منه نتيجة افراطه في تناول اللحوم.

مع 1
يعاني.. الجد.. مرض.. الصاب.. الشريين.. بسبب.. افراطه.. في.. تناول.. اللحوم.. و.. الأجبان
الستد -6: تناولت الجدة قطعة من اللحم مع الخبز وحساء و البرتقال.

مع 2
تعتبر.. هذه.. الموجبة.. متناولقة.. لاحتواها.. على.. كل.. من.. أغذية.. الطاقة.. (خبز).. و.. الوقاية.. (حساء.. خضا.. و.. برتقال).. و.. النمو.. (لحم.. مشوي).. كما.. اعتماد.. مع.. سمن.. الجدة.. و.. نشاطها.. التي.. تحتاج.. في.. هذانها.. إلى.. أغذية.. الطاقة.. و.. النمو.. و.. أساسا.. الوقاية.. لدعم.. جهاز.. المناعة.. و.. حماية.. جسمها.. من.. الأمراض..

التعليمية -6-2: أكمل بوضع اسم المجموعة الغذائية المناسبة

سمن - زبدة	العنب - العنب	ذرة - برغل
دهنيات.	سكرمات.	نشويات.

مع 1

0.75

التعليمية -6-3: حدد الأمراض من خلال الأعراض المبينة في الجدول

سكري	صعوبة التنفس الجروح، التعب و الضعف العام
هشاشة العظام	الم في العظام و خطر الإصابة بالكسور
فقدان الدم	إرهاق متواصل و عدم القدرة على القيام بالأنشطة، دوار، صعوبة في التنفس

مع 1

0.75