

# تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

السنة الرابعة

مادة الرياضيات

**المسند 1 :** للعم محمود ضيعة، إحداهما مريغة الشكل مزروعة خضرا، و الأخرى مستطيلة الشكل بها 24 صفا من أشجار الزيتون بكل صف 18 شجرة، و 12 صفا من أشجار اللوز بكل صف 19 شجرة.

**التظيمة 1-1 :** أحسب عدد أشجار الزيتون بالضيعة.

عدد 1

عدد 2

**التظيمة 1-2 :** أحسب عدد أشجار اللوز بالضيعة.

عدد 1

عدد 2

**المسند 2 :** أنتجت الضيعة هذا العام 548 كيسا من الزيتون، فباع في ضيعة 280 كيسا من الزيتون بحساب 46 د الكيس الواحد، ثم باع الأكيس المتبقية بحساب 49 د الكيس الواحد.

**فوقا**

**التظيمة 2-1 :** أحسب ثمن بيع أكيس الزيتون في الضيعة بالدينار.

عدد 1

عدد 2

**التظيمة 2-2 :** أحسب ثمن بيع الأكيس المتبقية بالدينار.

عدد 1

عدد 2

**التظيمة 2-3 :** أحسب المبلغ الجمل الذي قبضه الفلاح بالدينار.

عدد 1

عدد 2

السند 3 : لمداداة بعض أشجاره ، اشترى العم محمود 3 فوارير من مبيد الحشرات، سعة الفارورة الأولى 2 ل ونصف وسعة الثانية 2 ل و 15 نسل وسعة الثالثة 24 نسل.

W

التظيمة 3-1 : أحول السعات التالية:

2 ل ونصف = ..... نسل

2 ل و 15 نسل = ..... نسل

24 نسل = ..... ل و ..... نسل

عدد  
□ □

المسألة 4 : لإحاطة فن النجاج ، اشترى الفلاح 48 م من الأسلاك بـ 1360 م من المتر الواحد، و أعمدة و دفع للبالغ 98 د.

التظيمة 4-1 : أطرح سوؤالا مناسبا للوضعية نتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه.

السؤال : .....

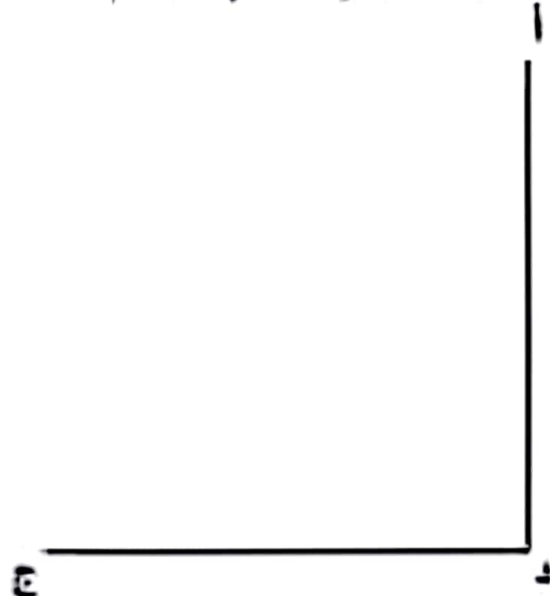
عدد  
□

التظيمة 4-2 : لجب عن المسؤال:

.....  
.....  
.....  
.....

عدد  
□ □

التظيمة 4-2 : لتمثل الضيقتين أعمل رسم المربع ( أ ب ج د ) و أرسم مستطيلا ( س ص ك هـ ) قيس طوله [ س ص ] = 7 سم وقيس عرضه [ ص ك ] = 4 سم



عدد  
□

# الإصلاح

المسند 1: للعم محمود ضيعة، إحداهما مربعة الشكل مزروعة خضرا، و الأخرى مستطيلة الشكل بها 24 صفا من أشجار الزيتون بكل صف 18 شجرة، و 12 صفا من أشجار اللوز بكل صف 19 شجرة.

التعليمة 1-1: احسب عدد أشجار الزيتون بالضيعة.

عدد أشجار الزيتون

$$432 = 24 \times 18$$

التعليمة 1-2: احسب عدد أشجار اللوز بالضيعة.

عدد أشجار اللوز

$$228 = 12 \times 19$$

المسند 2: أنتجت الضيعة هذا العام 548 كبسا من الزيتون، فباع في ضيعة 280 كبسا من الزيتون بحساب 46 د الكبس الواحد، ثم باع الأكياس المتبقية بحساب 49 د الكبس الواحد.

التعليمة 2-1: احسب ثمن بيع أكياس الزيتون في الضيعة بالنينار.

ثمن بيع أكياس الزيتون في الضيعة

$$12880 = 46 \times 280 \text{ د}$$

التعليمة 2-2: احسب ثمن بيع الأكياس المتبقية بالنينار.

ثمن بيع الأكياس المتبقية

$$13132 = 49 \times (280 - 548) \text{ د}$$

268

التعليمة 2-3: احسب المبلغ الجملي الذي قبضه الملاح بالنينار.

المبلغ الجملي الذي قبضه الملاح

$$26012 = 13132 + 12880 \text{ د}$$

عدد 1

عدد 2

عدد 1

عدد 2

عدد 1

عدد 2

عدد 1

عدد 2

عدد 1

عدد 2

السند 3: لمدادواة بعض اشجاره ، اشترى العم محمود 3 قوارير من مبيد الحشرات، سعة القارورة الأولى 2 ل و نصف وسعة الثانية 2 ل و 15 نسل وسعة الثالثة 24 نسل.

التعليمة 3-1: أحول السعات التالية:

2 ل و نصف = 25 نسل

2 ل و 15 نسل = 350 نسل

24 نسل = 2 ل و 400 مل

عدد

--	--	--

السند 4: لإحاطة قن النجاج ، اشترى الفلاح 48 م من الأسلاك بـ 1360 م من المتر الواحد، وأعدة و دفع للبائع 98 د.

التعليمة 4-1: أطرح سوالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه.

السؤال : أحسب ثمن الأعدة

عدد

التعليمة 4-2: أجب عن السؤال:

ثمن الأعدة

عدد

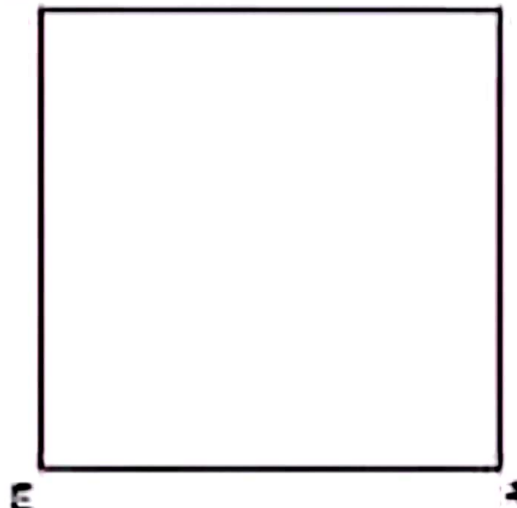
--	--

$$98000 \text{ مدي} - (48 \times 1360) = 32720 \text{ مدي}$$

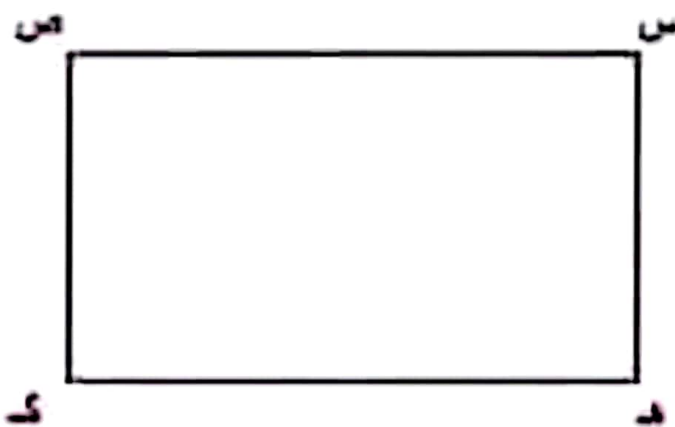
65280

التعليمة 4-2: لتمثيل الضيعتين أتمل رسم المربع ( ا ب ج د ) و أرسم مستطيلاً ( م ن ك ه ) قيس طولهُ [ م ن ] = 7 سم وقيس عرضه [ م ك ] = 4 سم

ب فوفا



عدد



عدد  
1

جدول إسناد الأعداد

معتبر للتميز	معايير الحد الأدنى							
	عدد 5	عدد 4	عدد 3	عدد 2		عدد 1		
				ب	ا	ب		ا
1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التملك فوق الأدنى	
1,5							التملك الأدنى	
4	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى	

16

الاسم : .....  
 اللقب : .....  
 السنة الزايدة .....

حساب ذهني

(2) أميز التحويلات التالية:  
 3160 م - 3 كم و 16 نكم  
 4 هم ونصف = 450 م  
 (3) لكتب وحدة القيس المناسبة مكان للكلمة:  
 1500 م = 15 هم  
 23 نكم = 2 هم و 300 نكم

(1) أجز العليقات التالية :  
 $3500 = 50 \times 70$   
 $48000 = 60 \times 800$   
 $2700 = 90 \times 30$   
 $32000 = 80 \times 400$

3

2025-2024

## مناظرة النموذجية للسنة 4 أساسي

### وضعية 1

أراد فلاح شراء قطعة أرضا فباع 40 خروف بـ400 د الخروف الواحد و عجلين بـ 1550 د العجل الواحد و 10 دكل من الزيت بحساب 18 د اللتر الواحد فبقي في حاجة إلى نصف ثمن شراء الأرض

1. احسب ثمن شراء الأرض؟

اقترض الفلاح المبلغ الناقص من البنك وتعهد تسديده على أقساط شهرية متساوية لمدة 5 سنوات

2. أحسب قيمة الفائض و أفككه إلى آلاف كاملة وباقي علما أن قيمة القسط الواحد 420 د ؟

3. أوجد كلفة شراء الأرض علما أن قيمة الفائض تقل عن مصاريف التسجيل بـ 700 د ؟

بعد مدة قرر الفلاح بيع الأرض بثمان يفوق ثمن شرائها بـ 3 ألف دينار

4. هل ربح أم خسر الفلاح ؟ أحسب قيمة الربح أو الخسارة إن وجدت ؟

### وضعية 2

رسم أحمد تصميم لأرض مستطيلة الشكل فوجد قيس محيطها على التصميم 3 دسم و 6صم و قيس عرضها 3 صم

- أرسم تصميم للأرض ثم قم بتقسيم المستطيل إلى 3 قطع متقايسة مستطيلة الشكل لها نفس عرض الأرض
- أبحث عن الأبعاد الحقيقية لكامل الأرض معوضا 1 صم بـ 200 م.؟
- أحسب محيط كل قطعة ؟

**[. قضية 1.]**

ما هي ملكة الفلاح

$$20900 = (13 \times 100) + (2 \times 1550) + (400 \times 40)$$

$$\quad \quad \quad \vee \quad \quad \quad \vee \quad \quad \quad \vee$$

$$1300 \quad \quad \quad 3100 \quad \quad \quad 16000$$

نحن شراء الارض

$$\rightarrow 41800 = 2 \times 20900$$

$$\rightarrow 20900 = 20900 - 41800$$

$$60 = 5 \times 12$$

$$25200 = 420 \times 60$$

$$\rightarrow 4300 = 20900 - 25200$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ \rightarrow 300 + \rightarrow 4000 \\ \text{الف تاملة} \end{array}$$

$$\rightarrow 5000 = 700 + 4300$$

$$\rightarrow 51100 = 4300 + 5000 + 41800$$

$$\rightarrow 51100 > \rightarrow 44800 = 3000 + 41800$$

من فسخ الفلاح

$$\rightarrow \underline{\underline{6300}} = 44800 - 51100$$

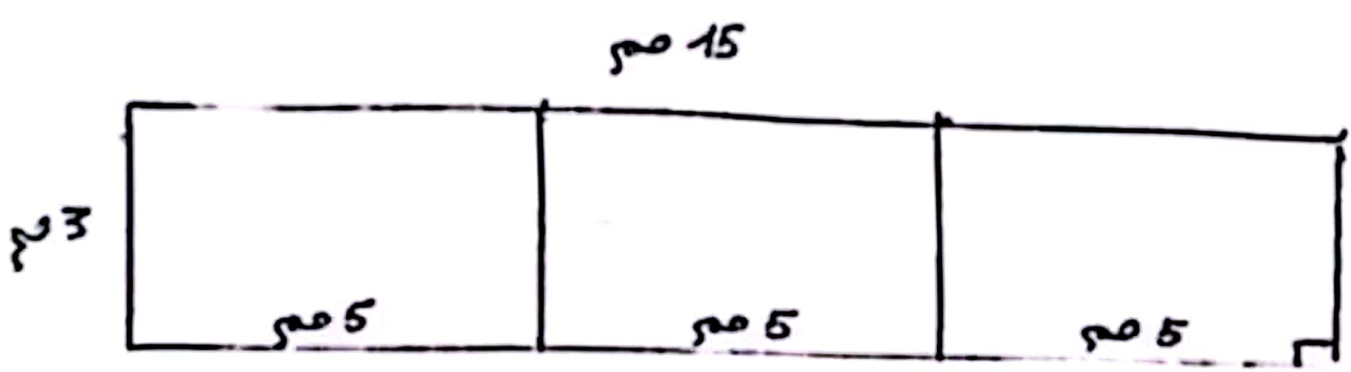
Kazim  
25.934.162

**أوفيت 1**

3 دسم و 6 صم = 36 صم

نصف المحيط : نصف (36) = 18 = 3 + 15 صم

الطول : 18 - 3 = 15 صم



~~Karam~~  
~~25.336.162~~

الطول  $\times 3 = 15 =$  5 صم

قيس طول الأرض الحقيقي

$200 \times 15 = 3000$  صم

قيس العرض الحقيقي

$200 \times 3 = 600$  صم

4 أعاد كل قطعة ؟

ط 1 طول الحقيقي :  $200 \times 5 = 1000$  صم

العرض الحقيقي :  $200 \times 3 = 600$  صم

المحيط :  $2 \times (600 + 1000) = 3200$  صم

ط 2 المحيط على التصميم :

$2 \times (3 + 5) = 16$  صم

المحيط (الواقعي) :

$200 \times 16 = 3200$  صم



**الوضعية 1 :** اشترى تاجر 64 قميصا بـ 28 د القميص الواحد، ثم باعها كلها بـ 2368 د.

(1) أحسب ثمن شراء الأقمصة بالدينار.

(2) أحسب المبلغ الذي ربحه التاجر بالدينار.

**الوضعية 2 :** بمناسبة عيد ميلاد ابنها، اشترت امرأة 28 قطعة مرطبات بـ 1450 مي القطعة الواحدة

و 6 علب من عصير البرتقال بـ 24 د.

(1) أحسب ثمن المشتريات بالمليم.

(2) أحسب المبلغ الذي أرجعه لها البائع علما و أنها سلّمته 70 د .

**الوضعية 3 :** اشترى تاجر 26 قارورة عطر بـ 2390 مي القارورة الواحدة و 32 قارورة ماء معدني

بـ 10880 مي و علب جبن، فكان مجموع ما أنفقه 87880 مي.

(1) أحسب ثمن شراء قوارير العطر.

(2) أحسب ثمن علب الجبن .

## الإصلاح

**الوضعية 1** : التحويل: 9800 غ = 98 هـغ / 11 كغ و 23 هـغ = 133 هـغ / 850 غ = 85 هـغ

الكتلة الجمليّة للحقائب :

$$98 \text{ هـغ} + 133 \text{ هـغ} + 85 \text{ هـغ} = 316 \text{ هـغ}$$

**الوضعية 2** : التحويل: 13 هـغ و 40 دكغ = 1700 غ / 3 هـغ و 5 غ = 305 غ

كتلة العسل الموجود داخل القارورة

$$1700 \text{ غ} - 305 \text{ غ} = 1395 \text{ غ}$$

**كتلة العسل الموجود داخل القارورة = كتلة القارورة مملئة عسلا - كتلة القارورة فارغة**

**الوضعية 3** : التحويل: 3 هـغ و 17 دكغ = 470 غ / 2 كغ و نصف = 2500 غ

كتلة العلبه مملئة زبدة

$$470 \text{ غ} + 2500 \text{ غ} = 2970 \text{ غ}$$

**كتلة العلبه مملئة زبدة = كتلة العلبه فارغة + كتلة الزبدة الموضوعه داخلها**

الوضعية 1 : عاد أب من السفر محملاً بثلاث حقائب، كتلة الأولى 9800 غ و كتلة الثانية 11 كغ و 23 هغ و كتلة الثالثة 850 دكغ.  
- أحسب الكتلة الجمليّة للحقائب بالهغ

---

الوضعية 2 : تزن قارورة مملوءة عسلا 13 هغ و 40 دكغ، و تزن فارغة 3 هغ و 5 غ  
- أحسب كتلة العسل الموجود داخلها بالграм

---

الوضعية 3 : علبة فارغة كتلتها 3 هغ و 17 دكغ . وضعت فيها امرأة 2 كغ و نصف من الزبدة.

- أحسب كتلة العلبة ملأنة زبدة بالграм.

**السند 1 :** لتجهيز قاعة مطالعة بمدرسة ابتدائية خصص المدير مبلغ 160 د و تكفل بعض الأولياء و عددهم 128 بدفع مبالغ متساوية و قدرها 2500 مي للفرد الواحد.  
**التعلية:** أحسب المبلغ الجملي المتجمع بالمليم:

**المبلغ الجملي المتجمع**

$$160000 \text{ مي} + (2500 \text{ مي} \times 128) = 480\,000 \text{ مي}$$

$$320000$$

**السند 2 :** اقتنى المدير 9 مجموعات قصصية تضم كل واحدة 15 قصة ب 1475 مي القصة الواحدة و قواميس ب 239 د .  
**التعلية 1:** أحسب ثمن شراء المجموعات القصصية.

**ثمن شراء المجموعات القصصية**

$$1475 \text{ مي} \times (9 \times 15) = 199\,125 \text{ مي}$$

$$135$$

**التعلية 2:** أحسب المبلغ الذي دفعه المدير للبائع بالمليم.

**المبلغ الذي دفعه المدير للبائع**

$$199\,125 \text{ مي} + 239\,000 \text{ مي} = 438\,125 \text{ مي}$$

**السند 3 :** لحفظ الكتب كلف مدير المدرسة نجارا بصنع 3 رفوف ب 12 900 مي الرّف الواحد و سلمه 50 د.

**التعلية 1:** أطرح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه.

**السؤال:** أحسب المبلغ الذي أرجعه النجار للمدير

التعليمة 2: أجب عن السؤال:

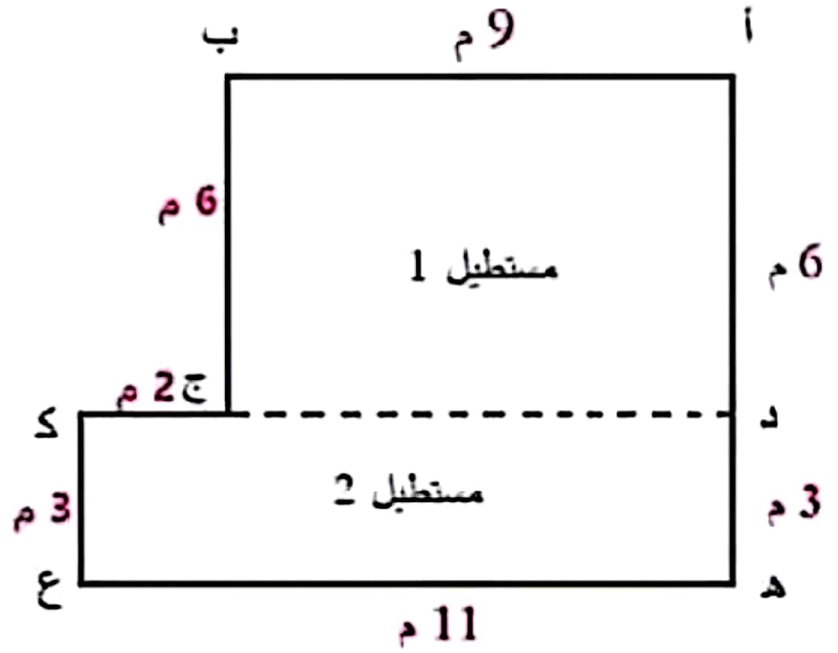
المبلغ الذي أرجعه التجار للمدير

$$50\ 000 \text{ مي} - (3 \times 12\ 900) = 11\ 300 \text{ مي}$$

38 700

صفحة الفيسبوك : ولدي ديما ناجح - كل المستويات

السند 4 : يمثل الشكل التالي قاعة المطالعة بالمدرسة.



التعليمة 2: أحسب قيس محيط هذه القاعة.

قيس [ ج ك ]

$$11 \text{ م} - 9 \text{ م} = 2 \text{ م}$$

قيس محيط هذه القاعة

$$9 \text{ م} + (2 \times 6 \text{ م}) + (2 \times 3 \text{ م}) + 11 \text{ م} + 2 \text{ م} = 40 \text{ م}$$

التعليمة 2: أجب عن السؤال:

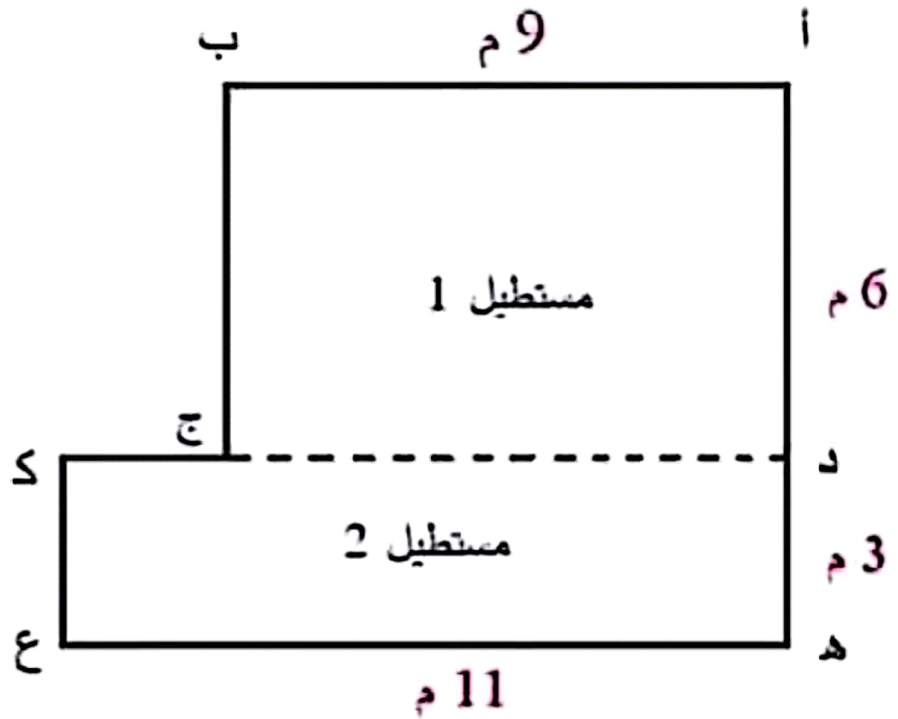
.....

.....

.....

.....

السند 4: يمثل الشكل التالي قاعة المطالعة بالمدرسة.



التعليمة 2: أحسب قيس محيط هذه القاعة.

.....

.....



ولدي ديما ناجح - كل المستويات

Ecole primaire  
Tunisie

**السند 1 :** لتجهيز قاعة مطالعة بمدرسة ابتدائية خصص المدير مبلغ 160 د و تكفل بعض الأولياء و عددهم 128 بدفع مبالغ متساوية و قدرها 2500 مي للفرد الواحد.  
**التعليمة:** أحسب المبلغ الجملي المتجمع بالمئيم:

.....

.....

.....

.....

**السند 2 :** اقتنى المدير 9 مجموعات قصصية تضم كل واحدة 15 قصة بـ 1475 مي القصة الواحدة و قواميس بـ 239 د .  
**التعليمة 1:** أحسب ثمن شراء المجموعات القصصية.

.....

.....

.....

.....

**التعليمة 2:** أحسب المبلغ الذي دفعه المدير للبائع بالمئيم.

.....

.....

**السند 3 :** لحفظ الكتب كلف مدير المدرسة نجارا بصنع 3 رفوف بـ 12 900 مي الرّف الواحد و سلمه 50 د.

**التعليمة 1:** أطرح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.  
**السؤال :** .....