

LANGUE

6^{ème} année

Exercices de révision couvrant les quatre premiers modules

I - GRAMMAIRE

1- a/ Remplace l'article en gras par un autre article indéfini et réécris la phrase.

J'ai découvert la vieille photo, dans l'ancien livre.

.....

b/ Maintenant, remplace l'article en gras par un déterminant démonstratif

.....

2- a/ Réécris la phrase en remplaçant les noms communs par des noms propres.

Les deux frères promènent le chien dans les rues de la ville.

.....

b/ Réécris la phrase en remplaçant l'article souligné par un déterminant possessif.

.....

3- a / Utilise le pronom personnel convenable pour éviter la répétition.

Les voyageuses attachent leur ceinture. Les voyageuses sont ainsi en sécurité.

.....

b / Réécris la phrase en remplaçant « les voyageuses » par « la voyageuse ».

.....

4 - a/ Réécris la phrase en remplaçant « médecin » par « infirmières ».

Ce médecin est souvent gentil avec ses malades.

.....

b / Maintenant, tu mets la phrase obtenue au négatif.

.....

5- a / Remplace « lui » par « leur » et « poème » par « récitation ».

Son instituteur lui a demandé d'apprendre le nouveau poème.

.....

6- a/ Remplace le pronom sujet « on » par le G.N.S. (singulier) qui convient et réécris la phrase.

On a offert un beau cadeau à sa fille.

.....

b / Réécris la phrase en remplaçant « cadeau » par « illustré » et « fille » par « enfant ».

.....

7- a / Mets la phrases suivante à la forme affirmative.

Les bons étudiants n'ont pas trouvé de solution à ce problème.

.....

b / Réécris la phrase en remplaçant « étudiants » par « étudiantes » et « problème » par « équation ».

.....

8- a / Souligne les adjectifs, puis indique s'ils sont épithètes ou attributs.

Cette maitresse paraît gentille car elle accueille poliment les nouveaux élèves.

.....

b / Remplace « maitresse » par « instituteur » et « élèves » par « étudiant ».

.....

9- Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Notre voisin est un (vieux).....homme. Il a le dos (courbé).....

et la figure (ridé)..... Ses (long).....moustaches sont (roux)

..... Sa voix est (sec).....

10- Réponds à la question par une phrase négative et une phrase affirmative.

Votre père, pratique-t-il encore un sport ?

Oui,.....

Non,.....

11- « Ma mère ne souffle plus de la migraine ».

a / Réécris la phrase en t'adressant à tes cousins.

.....

b/ Mets la phrase obtenue à la forme affirmative.

.....

12- a / Réécris les phrases en remplaçant « sœur » par « frère ».

Caroline présente sa sœur à ses amies: "Voici ma petite sœur, elle n'a pas encore de dents. Elle aime beaucoup sa poupée. »

.....
.....

b / Maintenant, Réécris la phrase : « Voici ma petite sœur, elle n'a pas encore de dents. » à la forme affirmative.

.....
.....

13- «Olfa a acheté un collier. Olfa a offert le collier à sa mère. »

Réécris les phrases en employant des pronoms personnels pour éviter les répétitions.

.....

14- a / Souligne l'adjectif attribut et encadre l'adjectif épithète.

« Après de longues heures de travail, le chétif ouvrier a l'air fatigué. »

b / Réécris la phrase en remplaçant « ouvrier » par « ouvrière ».

.....

3 / Complète les dialogues par le verbe être ou avoir au temps indiqué.

<i>Futur</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves s'informent auprès de leur professeur. – Monsieur, quand..... – nous les résultats des devoirs ?
<i>Futur</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Hier, j'ai corrigé les devoirs et dans deux jours, vous.....les résultats.
<i>Présent</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Une dame s'inquiète pour son mari.
<i>Passé composé</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Tu tout pale. Est-ce que-tumalade ? – Non, mais j' une journée très fatigante.
<i>Passé composé</i>	<ul style="list-style-type: none"> • En colonie de vacances, vous des enfants de nationalités différentes.
<i>Passé composé</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Est-ce qu'il y des problèmes ? – Pas du tout. Malgré leurs différences, tous les enfants formidables.
<i>Passé composé</i>	

4 / Réécris les phrases en mettant le sujet au pluriel ou au singulier.

❖ Vous avez eu une jolie récompense.

.....

❖ Nous sommes gais après avoir gagné le match.

.....

❖ Les ouvriers agricoles auront beaucoup de choses à faire.

.....

❖ Je serai au collège, l'année prochaine.

.....

❖ Ma cousine a eu onze ans, il y a une semaine.

.....

❖ Tu es très gentil avec les voisins.

.....

5 / Ecris les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

▪ Mon équipe (ne pas avoir) de chance, elle a perdu le mach de football.

▪

▪ Vous (ne plus être) petits maintenant, vous pouvez voyager seuls.

▪

▪ Tu (ne jamais avoir) peur des souris, dorénavant.

▪

Langue (M 4)

6^{ème} année

I-GRAMMAIRE

Utiliser la forme affirmative et la forme négative avec
ne pas / ne..... plus / ne jamais.

1 / Mets les phrases suivantes à la forme affirmative.

○ Les élèves n'ont pas trouvé de solution à ce problème.
.....

○ Ma grand-père ne souffre plus de son rhumatisme.
.....

○ Elles n'ont jamais aidé leur mère à ranger les chambres.
.....

○ Je ne vais plus à l'école à pied.
.....

○ Mon petit frère n'aime pas le fromage.
.....

○ Tu n'as pas de frères ?
.....

2 / Transforme les phrases à la forme négative.

• Vous faites toujours des bêtises en classe.
.....

• Cette dame a encore besoin d'aide.
.....

• Le professeur est déjà arrivé en classe.
.....

• Ton père, a - t- il acheté une voiture neuve ?
.....

• C'est l'hiver, il fait encore chaud.
.....

• Ce jeune conducteur respecte souvent le code de la route.
.....

3 / Réponds à chaque question par une phrase négative et une phrase affirmative.

- As-tu trouvé une solution à ce problème ?
Oui,
Non,
- Est-ce que votre père pratique encore un sport ?
Oui,
Non,
- Vos voisins sont déjà rentrés de leur voyage ?
Oui,
Non,
- Est-ce que vous avez une maison à la campagne ?
Oui,
Non,
- A-t-elle vu un film documentaire sur les dinosaures ?
Oui,
Non,

4 / Transforme les phrases suivantes à la forme négative ou Inversement.

- Le syndic a encore rendu service à ce locataire.
.....
- Les enfants ne sont déjà allés au cinéma.
.....
- On n'entend plus de bruit dans la classe.
.....
- Mon frère aîné rentre toujours en retard à la maison.
.....
- Notre voisin a toujours de la chance.
.....
- Il pleut encore, prends un parapluie.
.....

5 / Écris ces ordres à la forme négative.

- Va encore très tôt à l'école.
- Parlez toujours à voix basse.
- Revenons toujours tard à la maison.....
- Bavardez encore en classe.
.....

7/ « Nous avons cueilli des pommes et nous les avons mangés. »

Mets les verbes au présent et réécris la phrase.

« Nous **cueillons** des pommes et nous les **mangeons**. »

8/ « Vous devez faire escale avant de poursuivre le voyage. »

Ecris la phrase à l'impératif :

« **Faites** escale avant de poursuivre le voyage. »

9/ « La prochaine fois, tu sortiras en promenade avec ta famille. Vous irez ensemble à la montagne. Vous découvrirez de beaux paysages là-bas. »

Réécris cet énoncé en commençant par « La dernière fois ».

« La dernière fois, tu **es sorti** en promenade avec ta famille. Vous **êtes allés** ensemble à la montagne. Vous **avez découvert** de beaux paysages là-bas. »

10/ « Je place mes livres dans la bibliothèque. »

Mets le sujet au pluriel et réécris la phrase.

« Nous **plaçons** nos livres dans la bibliothèque. »

11/ « L'enfant s'approche du chien et il lui jette un os. »

Remplace « **L'enfant** » par « **vous** ».

« Vous **vous approchez** du chien et vous lui **jetez** un os. »

12/ « Je ne peux pas résoudre le problème. Je le montre à mon maître. »

Réécris les phrases en commençant par :

« La veille, je n'**ai** pas **pu** résoudre le problème. Je l'**ai montré** à mon maître. »

« Demain, je ne **pourrai** pas résoudre le problème. Je le **montrerai** à mon maître. »

Conjugaison

1/ « La cliente prend le bouquet et le met dans son panier. »

Réécris la phrase en mettant les verbes au passé composé.

« La cliente **a pris** le bouquet et l'**a mis** dans son panier. »

2/ « Quand on entend la musique, on oublie son inquiétude. »

Réécris la phrase au futur.

« Quand on **entendra** la musique, on **oubliera** son inquiétude. »

3/ Il écrit à ses parents : « Je vais très bien. Je vous attends avec impatience. »

Complète :

Ils **écrivent** à leurs parents : « Nous **allons** très bien. Nous vous **attendons** avec impatience. »

4/ « Le maître demande aux élèves de se mettre en rang et d'entrer calmement. »

Ecris la phrase à l'impératif :

Le maître dit : « **Mettez-vous** en rang et **entrez** calmement. »

5/ « Ali s'est approché de l'animal et l'a sauvé du danger. »

Réécris la phrase en remplaçant « Ali » par « tu ».

« Tu **t'es approché** de l'animal et l'**as sauvé** du danger. »

6/ « J'ai embrassé maman, je lui ai dit « au revoir » et je suis parti à l'école. »

Commence la phrase par « Dans quelques instants » et réécris-la.

Dans quelques instants, j'**embrasserai** maman, je lui **dirai** « au revoir » et je **partirai** à l'école. »

II-CONJUGAISON

Conjuguer les verbes être et avoir au passé composé au présent et au futur.

1 / Choisis le verbe être ou avoir pour compléter les phrases. Choisis le temps qui convient.

- ✚ Est-ce que tu du chagrin, quand tes parents voyageront.
- ✚ En ce moment, vous contents de revoir tes cousins.
- ✚ Il y a deux jours, j' surpris par la pluie, j' un rhume.
- ✚ Nous très heureux quand on nous a annoncé la bonne nouvelle.
- ✚ Chaque dimanche, on le grand ménage à faire.
- ✚ - tu parmi nous, demain, à la fête ?

2 / Réécris les phrases passé composé ,au présent et au futur.

- ✓ Vous (avoir) une rage de dents.

Présent :

Passé composé :

Futur :

- ✓ Tu (être) fier d'avoir une bonne moyenne.

Présent :

Passé composé :

Futur :

- ✓ Le médecin (avoir) besoin d'un stéthoscope pour examiner les malades.

Présent :

Passé composé :

Futur :

- ✓ Vous (être) en colonie de vacances.

Présent :

Passé composé :

Futur :

6/ « **L'homme était âgé parce qu'il avait la figure ridée et il se déplaçait lentement.** »

Complète :

« Les deux dames étaient **âgées** parce qu'elles avaient les visages **ridés** et elles se déplaçaient lentement. »

7/ « **Les oiseaux ont besoin de nourriture.** »

Remplace l'article souligné par un déterminant démonstratif.

« **Ces** oiseaux ont besoin de nourriture. »

8/ « **Les savants entreprennent de longues recherches pour trouver un vaccin contre le Coronavirus.** »

Complète :

« Le savant **entrepren** de **longs** examens pour trouver un vaccin contre le Coronavirus. »

9/ « **Après le travail, le chétif** ouvrier a l'air **fatigué.** »

a-Souligne l'adjectif attribut et encadre l'adjectif épithète.

b-Entoure le complément non essentiel.

c- Réécris la phrase en remplaçant « **ouvrier** » par « **ouvrières** ».

« Après le travail, la **chétive** ouvrière a l'air **fatiguée.** »

10/ « **Tu n'as rien mangé avant d'aller au laboratoire ?** »

Mets la phrase à la forme affirmative.

« Tu as mangé **quelque chose** avant d'aller au laboratoire ? »

11/ « **Ces belles oranges sont fraîches et juteuses.** »

Remplace « **oranges** » par « **fruits** » et réécris la phrase.

« Ces **beaux** fruits sont **fraîs** et **juteux**. »

12/ « **La maitresse aime ses élèves. Ils sont gentils et travailleurs.** »

Relie ces deux phrases avec « **parce que** ».

« La maitresse aime ses élèves **parce qu'ils** sont gentils et travailleurs. »

III - ORTHOGRAPHE

Utiliser et orthographier correctement les homophones son / sont.

1 / Complète les phrases suivantes par : son ou sont .

- Sonia et frère invités chez leur cousine.
- Cette infirmière etcollèguetrès gentils.
- Les enfants allés rendre visite à leurs grands-parents.
- Adam aide toujours voisin handicapé.
- Pierre etami Pascalinséparables.

2 / Remets en ordre les mots de chaque cadre pour obtenir une phrase correcte.

son - frère - partis - Alain - sont - et - seuls - en vacances

la dame - à - les pompiers - en danger - venus - sont - en aide

son - fils - au supermarché - et - la mère - sont

3 / Lis les phrases et ajoute un(t) à « son » quand il le faut.

- Le père et son... fils son... allés chez le l'ophtalmologue.
- Les chiens son... fidèles Ils son... les amis de l'homme.
- Monique a dépensé tout son... argent. Ses parent ne son... pas très contents.
- Sahbi a honte : son... costume est ridicule.

4 / Barre ce qui est faux et termine les phrases.

- ❖ Didier et Julien son sont
- ❖ Dans la cour de l'école les élèves son sont
- ❖ Sonia a pris son sont

Exercices de langue corrigés

6^{ème} année.

Grammaire

1/ « **Pendant la récréation, Amel et ses copines prennent des photos.** »

- Dans cette phrase :

a- quel est le groupe verbal ?
prennent des photos

b- quel est le complément essentiel ?
des photos

c- quel est le complément déplaçable ?
Pendant la récréation

2/ « **Les élèves sont entrés en classe un peu angoissés.** »

Réécris la phrase en commençant par :

Claudine **est entrée** en classe un peu **angoissée**.

3/ « **Jacques a acheté un collier. Jacques a offert le collier à sa mère.** »

- Réécris la deuxième phrase en employant des pronoms personnels pour éviter les répétitions.

« Jacques a acheté un collier. **Il l'a** offert à sa mère. »

4/ « **Cher frères, vous nous manquez beaucoup.** »

Réécris la phrase en remplaçant « **frères** » par « **sœur** ».

« **Chère sœur, tu nous manques** beaucoup »

5/ « **Sonia s'occupe de sa voisine handicapée ; elle ne se plaint pas.** »

Réécris la phrase en faisant les changements nécessaires.

« Sonia continue à **s'occuper** de sa voisine handicapée **sans se plaindre.** »