فــرض مراقبـة عــدد 02

7 الاسم ..... اللقب ..... القسم 7

تمرين عدد 1

كل الشكر لصاحب العمل

1. أجب بصواب أو خطأ:

- الضّغط الجوّي هو ضغط الماء على الأجسام.
- نقيس الضّغط الجوّي بالميزان.
- المليبار وحدة لقيس الضّغط الجوّي.
- البارومتر المسجّل أداة لقيس الضّغط الجوّي.
- البارومتر المعدني أدقّ من البارومتر الزّئبقي.

2. أربط بسهم بين القيمة و ما يعادلها :

1013 hPa ●	▪ 76 cmHg
	▪ 1013 mbar
	▪ 980 bar
	▪ 760 mmHg

3. اتمم الجمل التّالية بما يناسب من العبارات:

الأزوت . أشعّة الشّمس . الأوزون . الأكسيجين . الهواء .

- طبقة الأوزون هي إحدى طبقات الغلاف الجوّي و تتكوّن من غاز .....
- يتكوّن غاز الأوزون في مناطق مرتفعة من الجوّ بتحوّل غاز ..... بمفعول.....
- يتكوّن ..... أساسا من الأكسيجين و .....

التميز في الفيزياء

1. اشطب الخطأ في الجمل التّالية :

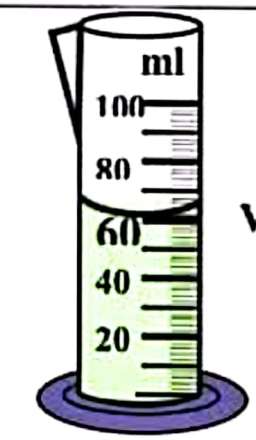
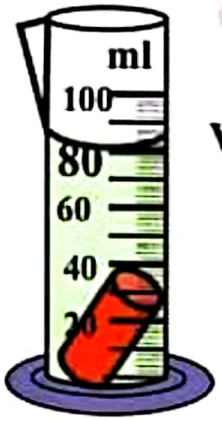
- لقراءة حجم جسم صلب باستعمال المخبار المدرّج أعتمد على (قاعدة / أعلى) السّطح الهلالي للسّائل.
- إذا غيّرنا شكل جسم صلب فإنّ حجمه (يتغيّر / لا يتغيّر).
- يعتمد (اللّتر / المتر مكعّب) كوحدة لقيس الحجم.
- لتحديد كتلة جسم صلب غير متماسك نستعمل (وزنة واحدة / وزنتين).
- يعتمد (الغرام / الكيلوغرام) كوحدة عالميّة لقيس الكتلة.

2. إملأ الفراغات بالعبارات التّالية:

المتر مكعّب . الميزان . الفضاء . حجم

- الحجم هو مقدار فيزيائي يخصّ ..... الذي يشغله الجسم المادّي.
- ..... هي الوحدة العالميّة لقيس الحجم.
- يمثّل المخبار المدرّج أداة مخبريّة لقيس ..... مادّة سائلة.
- ..... أداة لقيس كتل الأجسام.

3. قامت مجموعة التلاميذ بالتّجربة التّالية:

	
الرّسم 1	الرّسم 2

بالإعتماد على الرّسم 1 ما هو حجم السّائل V_1 داخل المخبار؟

V_1 = ...

- ما هو حجم الجسم الصلب مع السائل V_2 من خلال الرّسم 2 ؟

V_2 = ...

- ما هو حجم الجسم الصلب V من خلال ؟

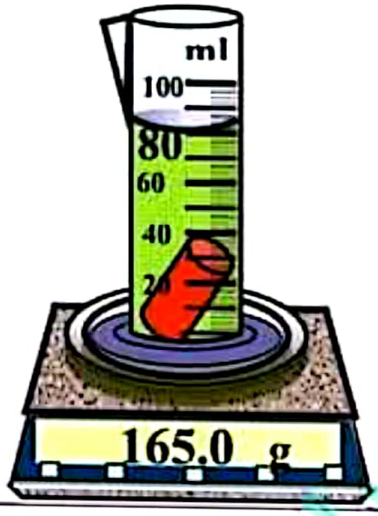
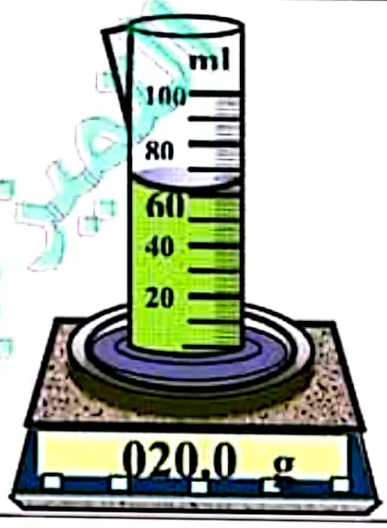
V = ...

4. أخذ أحد التلاميذ الميزان الإلكتروني ثمّ وضع عليه الجسم الصلب لقيس كتلته:

- ما هي كتلة الجسم الصلب m ؟

m = ...

5. شكّ أحد التلاميذ من نفس المجموعة في أن تكون كتلة الجسم كذلك، فاقترح طريقة أخرى لمعرفة كتلة الجسم الصلب دون إخراجه من المخبار، فأنجز التّجربة التّالية:

	
الرّسم 2	الرّسم 1

- استخرج كتلة الجسم الصلب من خلال هذه التّجربة؟

m = ...

- جزّأ التلاميذ الجسم الصلب إلى خمس قطع و أعادوا قيس حجمها مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

.....

.....

- أعاد التلاميذ قيس كتلة القطع الخمس مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

.....

.....

عملا موفقا

فـــرض مراقبـة عـــدد 02

7 الاسم ..... اللقب ..... القسم 7

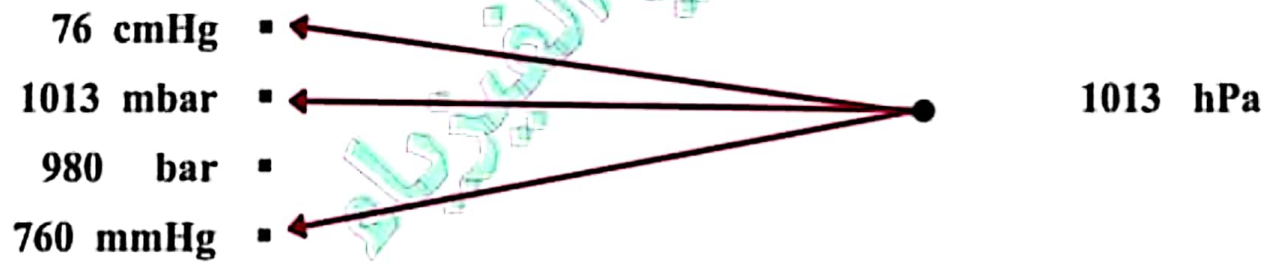
تمرين عدد 1

كل الشكر لصاحب العمل

1. أجب بصواب أو خطأ:

▪ الضّغط الجوّي هو ضغط الماء على الأجسام.	خطـأ
▪ نقيس الضّغط الجوّي بالميزان.	خطـأ
▪ المليبار وحدة لقيس الضّغط الجوّي.	صحيح
▪ البارومتر المسجّل أداة لقيس الضّغط الجوّي.	صحيح
▪ البارومتر المعدني أدقّ من البارومتر الزّئبقي.	خطـأ

2. أربط بسهم بين القيمة و ما يعادلها :



3. اتمم الجمل التّالية بما يناسب من العبارات:

الأزوت . أشعّة الشّمس . الأوزون . الأكسيجين . الهواء .

- طبقة الأوزون هي إحدى طبقات الغلاف الجوّي و تتكوّن من غاز .....الأوزون.....
- يتكوّن غاز الأوزون في مناطق مرتفعة من الجوّ بتحوّل غاز .....الأكسيجين..... بمفعول...أشعّة الشمس.....
- يتكوّن .....الهواء..... أساسا من الأكسيجين و .....الأزوت.....

1. اشطب الخطأ في الجمل التّالية :

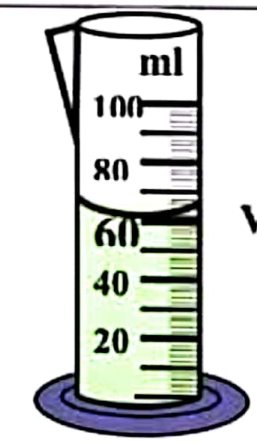
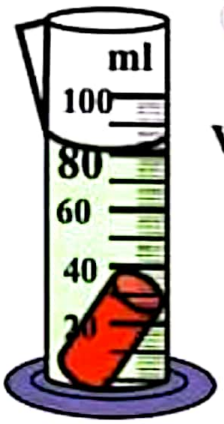
- لقراءة حجم جسم صلب باستعمال المخبار المدرّج أعتمد على (قاعدة / ~~أعلى~~) السّطح الهلالي للسّائل.
- إذا غيّرنا شكل جسم صلب فإنّ حجمه (~~يتغيّر~~ / لا يتغيّر).
- يعتمد (اللّتر / المتر مكعّب) كوحدة لقيس الحجم.
- لتحديد كتلة جسم صلب غير متماسك نستعمل (وزنة ~~واحدة~~ / وزنتين).
- يعتمد (~~الغرام~~ / الكيلوغرام) كوحدة عالميّة لقيس الكتلة.

2. إملأ الفراغات بالعبارات التّالية:

المتر مكعّب . الميزان . الفضاء . حجم

- الحجم هو مقدار فيزيائي يخصّ .....**الفضاء**..... الذي يشغله الجسم المادّي.
- .....**المتر مكعّب**..... هي الوحدة العالميّة لقيس الحجم.
- يمثّل المخبار المدرّج أداة مخبريّة لقيس .....**حجم**..... مادّة سائلة.
- .....**الميزان**..... أداة لقيس كتل الأجسام.

3. قامت مجموعة التلاميذ بالتّجربة التّالية:

	
الرّسم 1	الرّسم 2

- بالإعتماد على الرّسم 1 ما هو حجم السّائل V_1 داخل المخبار؟

V_1 = .60.mL.....

- ما هو حجم الجسم الصلب مع السائل V_2 من خلال الرسم 2 ؟

$V_2 = 80\ mL$

- ما هو حجم الجسم الصلب V من خلال ؟

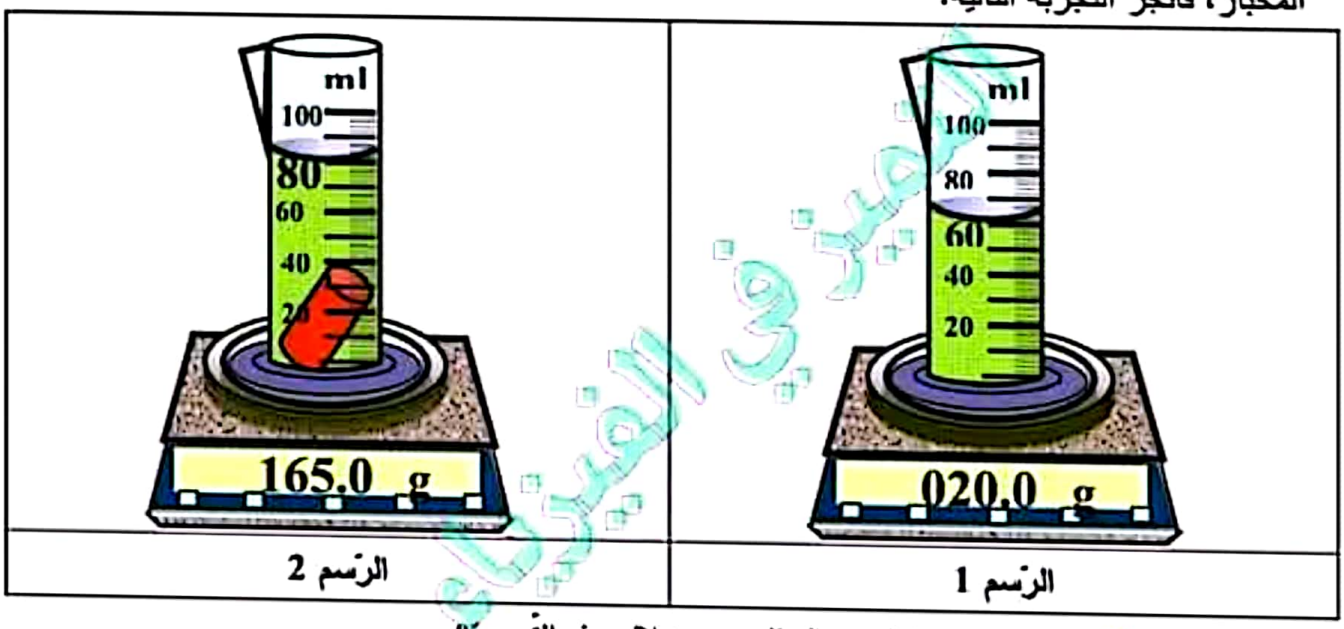
$V = V_2 - V_1 = 80\ mL - 60\ mL = 20\ mL$

4. أخذ أحد التلاميذ الميزان الإلكتروني ثمّ وضع عليه الجسم الصلب لقيس كتلته:

- ما هي كتلة الجسم الصلب m ؟

$m = 145\ g$

5. شكّ أحد التلاميذ من نفس المجموعة في أن تكون كتلة الجسم كذلك، فاقترح طريقة أخرى لمعرفة كتلة الجسم الصلب دون إخراجه من المخبار، فأنجز التّجربة التّالية:



الرّسم 1	الرّسم 2

- استخرج كتلة الجسم الصلب من خلال هذه التّجربة؟

$m = m_2 - m_1 = 165g - 20g = 145g$

- جزّأ التلاميذ الجسم الصلب إلى خمس قطع و أعادوا قيس حجمها مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

$V = 20\ mL$

لا يتغير حجم الجسم الصلب عند تجزئته

- أعاد التلاميذ قيس كتلة القطع الخمس مجتمعة، فماذا تكون نتيجة ذلك؟ علّل جوابك.

$m = 145g$

لا تتغير كتلة الجسم الصلب عند تجزئته

التميز في الفيزياء
الأستاذ بشير ظاهري
سابعة أساسي
عملا موفقا