

# Lecture - Compréhension



## Je lis le texte.

### Un écolier pauvre

*L'écrivain rapporte son enfance. Il s'exprime au passé...*

*Ce n'était pas seulement ma blouse qui me distinguait des autres enfants. Ces derniers avaient de beaux cartables en cuir jaunes, des cahiers cartonnés, des livres neufs avec beaucoup de notes dans le bas ; moi, mes livres étaient de vieux bouquins, moisis, fanés.*

*Les couvertures étaient toujours en lambeaux, quelquefois il manquait de pages. Jacques faisait bien de son mieux pour me les relier avec du gros carton et de la colle forte ; mais il mettait toujours trop de colle, et cela puait. Il m'avait fait aussi un cartable avec beaucoup de poches, très commode, mais toujours trop de colle.*

*J'avais compris que, lorsqu'on porte une blouse, qu'on s'appelle « Le Petit Chose », il faut travailler deux fois plus que les autres et, ma foi ! Le « petit chose » se mit à travailler de tout son courage.*

*Brave « petit chose » ! Je le vois en hiver, dans sa chambre sans feu, assis à sa table de travail, les jambes enveloppées d'une couverture. De temps en temps, la porte de la chambre s'ouvre doucement : C'était Madame Eysette qui entre. Elle s'approche du « petit chose » sur les pointes des pieds. Chut !.....*

- *Tu travailles ? lui dit - elle tout bas ; as - tu bientôt fini ?*
- *Oui mère.*
- *Tu n'as pas froid ?*
- *Oh ! non !*

*Le «Petit Chose » mentait, il avait bien froid, au contraire.*

*D'après Alphonse Daudet*

*« Le Petit Chose »*

**Je réponds aux questions.**

1- Coche chaque phrase juste.

- Les enfants riches ne portent pas de blouse.
- Jacques aide le « petit chose » à cacher sa pauvreté.
- Le garçon mentait à sa mère pour ne pas l'agacer.

2- a) trouve un verbe du texte pouvant remplacer cette expression.

- La blouse rend le « Petit Chose » différent.
- La blouse ..... le « Petit Chose » des autres enfants.

b) Remplace ce qui souligné par un verbe du texte de même sens.

- La colle forte dégage une mauvaise odeur.
- La colle forte .....

c) Donne un verbe synonyme de celui souligné.

- Jacques fait de son mieux pour relier les couvertures.
- Jacques fait de son mieux pour .....les couvertures.

3- Relie par une flèche ce qui va ensemble.

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| En lambeaux | abîmé            |
| Moisi       | déchiré          |
| Fané        | vieilli – ancien |

4- Recopie une phrase montrant que le « Petit Chose » était vraiment pauvre.

.....  
.....

5- Cette pauvreté n'est pas pour l'enfant une cause de découragement. Relève une phrase qui le prouve.

.....  
.....

6- Le soir, en travaillant, le « Petit Chose » n'était pas bien installé. Ecris une phrase du texte qui le justifie.

.....  
.....

7- La pauvreté engendre parfois l'impulsance. Qu'engendre -t- elle chez le « Petit Chose ».

.....  
.....

**Khemates Aouissavui**



## Je réponds aux questions.

1- Coche chaque phrase juste.

- Les enfants riches ne portent pas de blouse.
- Jacques aide le « petit chose » à cacher sa pauvreté.
- Le garçon mentait à sa mère pour ne pas l'agacer.

2- a) trouve un verbe du texte pouvant remplacer cette expression.

- La blouse rend le « Petit Chose » différent.
- La blouse *distingue* le « Petit Chose » des autres enfants.

b) Remplace ce qui souligné par un verbe du texte de même sens.

- La colle forte dégage une mauvaise odeur.
- La colle forte *pue*.

c) Donne un verbe synonyme de celui souligné.

- Jacques fait de son mieux pour relier les couvertures.
- Jacques fait de son mieux pour *rattache/réunit/assemble* les couvertures.

3- Relie par une flèche ce qui va ensemble.

En lambeaux	→	abîmé
Molisi	→	déchiré
Fané	→	vieilli – ancien

**Khemaïes Achissaoui**

- 4- Recopie une phrase montrant que le « Petit Chose » était vraiment pauvre.

*Ce n'était pas seulement ma blouse qui me distinguait des autres enfants.*

*... moi, mes livres étaient de vieux bouquins, moisissés, fanés.*

*Les couvertures étaient toujours en lambeaux, quelquefois il manquait de pages.*

- 1- Cette pauvreté n'est pas pour l'enfant une cause de découragement. Relève une phrase qui le prouve.

*J'avais compris que, lorsqu'on porte une blouse, qu'on s'appelle « Le Petit Chose », il faut travailler deux fois plus que les autres et, ma foi !*

*Le « petit chose » se mit à travailler de tout son courage.*

- 2- Le soir, en travaillant, le « Petit Chose » n'était pas bien installé. Ecris une phrase du texte qui le justifie.

*Brave « petit chose » ! Je le vois en hiver, dans sa chambre sans feu, assis à sa table de travail, les jambes enveloppées d'une couverture.*

- 3- La pauvreté engendre parfois l'impuissance. Qu'engendre-t-elle chez le « Petit Chose ».

*Le « petit chose » n'a jamais douté un jour de ses capacités car il considère que la pauvreté n'est pas un vice. « Il n'est pauvre que d'ignorance. »*

**Khemaies Adoussaoui**

# Langue

## 6ème

### Grammaire

1- Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes et écris s'ils sont épithètes ou attributs.

- Cet enfant met un costume magnifique. → .....
- L'appartement semble bien équipé. → .....
- Le bon élève aura une récompense. → .....

2- Ecris les phrases à la forme affirmative.

- Je ne rends jamais service aux personnes en difficulté.  
.....
- Cet employé ne met pas de cravate.  
.....
- Les ouvriers n'arrivent plus en retard au travail.  
.....

3- Lis les phrases et écris complément essentiel ou complément non essentiel.

- ❖ Mon père est allé à Tunis. .....
- ❖ Je fais du sport . .....
- ❖ Ils se promènent dans les vergers. .....

Khemaies Aouissaoui

# Langue

## 6ème

### Grammaire

1- Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes et écris s'ils sont épithètes ou attributs.

- Cet enfant met un costume magnifique. → .....
- L'appartement semble bien équipé. → .....
- Le bon élève aura une récompense. → .....

2- Ecris les phrases à la forme affirmative.

➤ Je ne rends jamais service aux personnes en difficulté.

.....

➤ Cet employé ne met pas de cravate.

.....

➤ Les ouvriers n'arrivent plus en retard au travail.

.....

3- Lis les phrases et écris complément essentiel ou complément non essentiel.

❖ Mon père est allé à Tunis. .....

❖ Je fais du sport. .....

❖ Ils se promènent dans les vergers. .....

**Khemaies Aouissaoui**

## Conjugaison

### 1- Mets le sujet au pluriel et réécris les phrases.

- Je ferai des progrès le deuxième trimestre.

.....

- Tu réfléchis avant de répondre.

.....

- Il prend le petit déjeuner.

.....

### 2- Complète par les verbes de la marge au temps convenable.

être | ✓ Plus tard, tu .....professeur.

obéir | ✓ Il y a une semaine, vous .....à votre père.

mettre | ✓ En ce moment, je .....mes lunettes.

### 3- Réécris les phrases aux temps demandés.

- Tu as appris les règles du calcul ?

Présent:.....

- Vous comprenez la leçon ?

Passé composé :.....

- Ils ne commettront pas de fautes.

Passé composé :.....

**Khemaies Aouissaoui**

## Orthographe

Ecoute et écris.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Texte à dicter :

Adem et Ahmed sont deux amis très différents. Le premier est orphelin et pauvre. Il vit avec son oncle dans une petite maison. Le second est riche. Il habite un bel appartement et possède tout ce qu'il désire. Pourtant les deux écoliers sont inséparables. Ils sont unis par une même passion : « la lecture ».



**Khemaies Aouissaoui**

# Langue

## 6ème

### Le corrigé

#### Grammaire

1- Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes et écris s'ils sont épithètes ou attributs.

- Cet enfant met un costume magnifique. → épithète
- L'appartement semble bien équipé. → attribut
- Le bon élève aura une récompense. → épithète

2- Ecris les phrases à la forme affirmative.

- Je ne rends jamais service aux personnes en difficulté.  
Je rends **toujours** / **souvent** service aux personnes en difficulté.
- Cet employé ne met pas de cravate.  
Cet employé met **une** cravate.
- Les ouvriers n'arrivent plus en retard au travail.  
Les ouvriers arrivent **encore** en retard au travail.

3- Lis les phrases et écris complément essentiel ou complément non essentiel.

- ❖ Mon père est allé à Tunis. complément essentiel
- ❖ Je fais du sport. complément essentiel
- ❖ Ils se promènent dans les vergers. complément non essentiel.

**Khemaies Aouissaoui**

## Conjugaison

### 1- Mets le sujet au pluriel et réécris les phrases.

- Je ferai des progrès le deuxième trimestre.  
Nous ferons des progrès le deuxième trimestre.
- Tu réfléchis avant de répondre.  
Vous réfléchissez avant de répondre.
- Il prend le petit déjeuner.  
Ils prennent le petit déjeuner.

### 2- Complète par les verbes de la marge au temps convenable.

- |        |   |
|--------|---|
| être   | ✓ Plus tard, tu <b>seras</b> professeur.                  |
| obéir  | ✓ Il y a une semaine, vous <b>avez obéi</b> à votre père. |
| mettre | ✓ En ce moment, je <b>mets</b> mes lunettes.              |

### 3- Réécris les phrases aux temps demandés.

- Tu as appris les règles du calcul ?  
Présent : Tu **apprends** les règles du calcul ?
- Vous comprenez la leçon ?  
Passé composé : Vous **avez compris** la leçon ?
- Ils ne commettront pas de fautes.  
Passé composé : Ils **n'ont pas commis** de fautes.

**Khemaies Aouissaoui**