



5^{ème} Grammaire Conjugaison Module 3



Une phrase simple est formée de deux groupes :

- Le groupe nominal sujet : G.N.S : Qui fait l'action ?

Le G.N.S peut être un nom propre, un nom commun, un pronom personnel ou un groupe de mots. Il est généralement placé avant le verbe.

- Le groupe verbal : G.V : Quelle est l'action ?

Le GV est le mot ou le groupe de mots qui indique l'action (Ce qui fait le sujet) ou l'état.

Le GV peut être constitué d'un verbe seul ou d'un verbe + un complément du verbe.

J'observe et je découvre :

Caroline

respecte ses instituteurs.

G.N.S

G.V

Elle

respecte ses amis

G.N.S

G.V



MME.YAHIA LAMIA

1- Je lis :

- Paul et Julie sont de bons amis.
- Les deux enfants habitent le même quartier.
- La mère de Julie vend des livres.
- La mère de Paul ne travaille pas.
- Elles lisent un conte.



2- Je remplis le tableau :

GNS (Qui ?)	GV (Que fait- il ?)
.....
.....
.....
.....
.....

3- Je lis

4- Je colorie les GNS en bleu :

5- Je colorie les GV en jaune :



Ma mère

Une femme enceinte

Emmanuel

est tombé par terre.

se lève tôt.

se précipite pour l'aider.

salue le public.

monte dans l'autobus

Le vieil homme

Il

aide ses voisins

regarde sa maison inondée.

Son ami Pascal

appelle ses voisins pour l'aider.

Paul

Sandra

est blessé.

installe les chaises.

6- Je forme des phrases

-
-
-
-
-
-
-
-
-

7- Je réécris les phrases précédentes au pluriel :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



8- Complète les phrases en ajoutant un GNS :

- ◆ est une nouvelle élève.
- ◆ fait tomber Guillaume
- ◆ a une idée géniale.
- ◆ aide ses amis à construire le toit.
- ◆ n'acceptent pas les brutes.
- ◆ es gentille.
- ◆ suis toujours souriante.
- ◆ sommes serviables.
- ◆ sont solidaires.
- ◆ a toujours raison.



9- Je regarde les images et j'écris des phrases simples.



•
.....



•
.....

MME. YAHIA LAMIA



•
.....



•
.....
.....





5^{ème} Conjugaison Module 3



Le passé composé de l'indicatif



Au passé composé, les verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « être » ou « avoir »

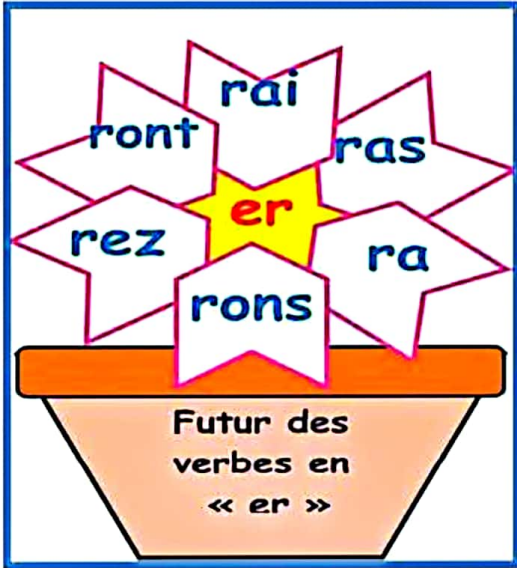
Au passé composé, l'auxiliaire est conjugué au présent

- Elle est restée en classe.
- Tu as rangé tes affaires.

Les verbes conjugués avec être au passé composé



Le futur de l'indicatif

Le verbe « regarder »

Le passé composé	Le présent	Le futur
• J' ai regardé	• Je regarde e	• Je regarder ai
• Tu as regardé	• Tu regard es	• Tu regarder as
• Il a regardé	• Il regarde e	• Il regarder a
• Elle a regardé	• Elle regarde e	• Elle regarder a
• Nous avons regardé	• Nous regard ons	• Nous regarder ons
• Vous avez regardé	• Vous regard ez	• Vous regarder ez
• Ils ont regardé	• Ils regard ent	• Ils regarder ont
• Elles ont regardé	• Elles regard ent	• Elles regarder ont

1- Je conjugue le verbe « ranger » :

Le passé composé	Le présent	Le futur
• J'	• Je	• J'
• Tu	• Tu	• Tu
• Il	• Il	• Il
• Elle	• Elle	• Elle
• Nous	• Nous	• Nous
• Vous	• Vous	• Vous
• Ils	• Ils	• Ils
• Elles	• Elles	• Elles

1- Je lis :

Il y a une heure, la pluie a cessé de tomber.
Maintenant, le vieux Albert regarde avec tristesse sa maison inondée.
Il appelle ses voisins pour l'aider.
Dans un instant, les voisins arriveront.

a- Je souligne les termes temporels.

b- J'encadre le GV dans chaque phrase

c- Je remplis le tableau suivant :

Une phrase au passé composé	Une phrase au présent	Une phrase au futur
●	●	●
.....
.....

2- Je lis les phrases suivantes et je remplis le tableau :

- Alex et sa sœur ramassent des coquillages.
- Tu ranges tes jouets.
- Mon frère partagera ce gâteau avec ses amis.
- Gaston a joué de la musique.
- Je chercherai une solution au problème.
- Nous passons de merveilleuses.
- Nous avons confectionné de belles guirlandes.
- Les élèves ont gagné le premier prix.



Les verbes conjugués	Le temps	L'infinifif du verbe
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

3- Je relie par une flèche :

- | | | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| ● Mon frère | ● | ● joue aux cartes. |
| ● Vous | ● | ● pensent à toi. |
| ● Tes parents | ● | ● visitez l'Alsace. |
| ● Le jardinier | ● | ● arrache les mauvaises herbes. |
| ● Mes parents | ● | ● ramassons les feuilles mortes. |
| ● Le concierge | ● | ● taille les arbres. |
| ● Agnès | ● | ● achète un billet au guichet. |
| ● Mes amis et moi | ● | ● rentrent tard. |

4- Je réécris les phrases formées au passé composé :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

5- Je réécris les phrases formées au futur :

-
-
-
-
-
-
-
-
-



MME. YAHIA LAMIA

6- Je réécris les phrases suivantes à la personne indiquée.

- Alain marche tranquillement sur le trottoir.
- Les enfants.....
- Vous.....
- Emmanuel respecte les règles du jeu.
- Je
- Nous
- J'aide mon ami non-voyant à faire ses devoirs.
- Tu

7- Je réécris les phrases de l'exercice précédent au passé composé :

-
-
-
-
-
-
-
-
-

8- Je réécris les phrases de l'exercice précédent au futur :

-
-
-
-
-
-
-
-

MME. YAHIA LAMIA



2. J'écris les noms convenables sous les dessins :

			
.....
			
.....
			
.....

3. Je regarde les dessins et je complète les phrases par les mots de l'exercice 1 :



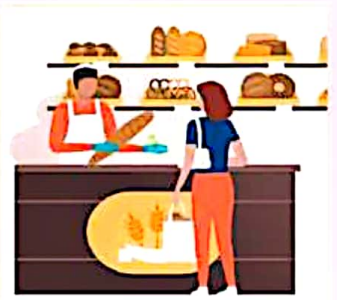
Par une..... printanière ,
julien et sonNathalie
font uneà la

Grand-père passe la
à lire uneprès de
la





En rentrant du travail, la
maman achète des
médicaments à la
..... et
du pain à la



La mange une
.....dans le jardin.

.....fait son travail
avec soin. Elle porte une belle
.....bien repassée.



La vie est comme le feu : flamme,
.....et cendre.

Le petit garçon souffle les
.....





5^{ème} Grammaire Module 3

CORRECTION

1- Je lis :

- Paul et Julie sont de bons amis.
- Les deux enfants habitent le même quartier.
- La mère de Julie vend des livres.
- La mère de Paul ne travaille pas.
- Elles lisent un conte.



2- Je remplis le tableau :

GNS (Qui ?)	GV (Que fait- il ?)
• Paul et Julie	• sont de bons amis.
• Les deux enfants	• habitent le même quartier.
• La mère de Julie	• vend des livres
• La mère de Paul	• ne travaille pas.
• Elles	• un conte

3- Je lis

4- Je colorie les GNS en bleu :

5- Je colorie les GV en jaune :



Ma mère

Une femme enceinte

Emmanuel

est tombé par terre.

se lève tôt.

se précipite pour l'aider.

salue le public.

monte dans l'autobus

Le vieil homme

Il

aide ses voisins.

regarde tristement sa maison inondée.

Son ami Pascal

Paul

appelle ses voisins pour l'aider.

installe les chaises.

Sandra

est blessé.

6- Je forme des phrases



- Paul est tombé par terre
- Sandra salue le public.
- Son ami Pascal se précipite pour l'aider.
- Ma mère aide ses voisins.
- Le vieil homme regarde tristement sa maison inondée.
- Il appelle ses voisins pour l'aider.
- Une femme enceinte monte dans l'autobus.
- Emmanuel installe les chaises.

7- Je réécris les phrases précédentes au pluriel :

- Paul et son ami sont tombés par terre
- Sandra et les acteurs saluent le public.
- Leurs amis se précipitent pour l'aider.
- Mes parents aident leurs voisins.
- Les vieux hommes regardent tristement leurs maisons inondées.
- Ils appellent leurs voisins pour les aider.
- Des femmes enceintes montent dans l'autobus.
- Emmanuel et ses frères installent les chaises.



8- Complète les phrases en ajoutant un GNS :

- ◆ Caroline est une nouvelle élève.
- ◆ Alex fait tomber Guillaume.
- ◆ Mon ami a une idée géniale.
- ◆ Paul aide ses amis à construire le toit.
- ◆ Les enfants n'acceptent pas les brutes.
- ◆ Tu es gentille.



- ◆ **Je** suis toujours souriante.
- ◆ **Nous** sommes serviables.
- ◆ **Les habitants de notre quartier** sont solidaires.
- ◆ **Mon père** a toujours raison.

9- Je regarde les images et j'écris des phrases simples.

✿ **Caroline aide le vieil homme à traverser la rue.**



✿ **Pauline aide sa mère à laver la vaisselle.**

✿ **La petite fille cède sa place à une vieille dame.**



✿ **Pascal rentre de l'école à vélo. Il heurte une pierre et il tombe par terre.**
 ✿ **Son ami arrive pour l'aider.**





5^{ème} Conjugaison Module 3

CORRECTION

Le verbe « regarder »



Le passé composé	Le présent	Le futur
<ul style="list-style-type: none">• J' ai regardé• Tu as regardé• Il a regardé• Elle a regardé• Nous avons regardé• Vous avez regardé• Ils ont regardé• Elles ont regardé	<ul style="list-style-type: none">• Je regarde• Tu regardes• Il regarde• Elle regarde• Nous regardons• Vous regardez• Ils regardent• Elles regardent	<ul style="list-style-type: none">• Je regarderai• Tu regarderas• Il regardera• Elle regardera• Nous regarderons• Vous regarderez• Ils regarderont• Elles regarderont

2- Je conjugue le verbe « ranger » :

Le passé composé	Le présent	Le futur
<ul style="list-style-type: none">• J' ai rangé• Tu as rangé• Il a rangé• Elle a rangé• Nous avons rangé• Vous avez rangé• Ils ont rangé• Elles ont rangé	<ul style="list-style-type: none">• Je range• Tu ranges• Il range• Elle range• Nous rangons• Vous rangez• Ils rangent• Elles rangent	<ul style="list-style-type: none">• Je rangerai• Tu rangeras• Il rangera• Elle rangera• Nous rangerons• Vous rangerez• Ils rangeront• Elles rangeront



3- Je lis :

Il y a une heure, la pluie a cessé de tomber.

Maintenant, le vieux Albert regarde avec tristesse sa maison inondée.

Il appelle ses voisins pour l'aider.

Dans un instant, les voisins arriveront.

a- Je souligne les termes temporels.

b- J'encadre le GV dans chaque phrase

c- Je remplis le tableau suivant :

Une phrase au passé composé	Une phrase au présent	Une phrase au futur
• Il y a une heure, la pluie a cessé de tomber.	• Maintenant, le vieux Albert regarde avec tristesse sa maison inondée. • Il appelle ses voisins pour l'aider.	• Dans un instant, les voisins arriveront.

4- Je lis les phrases suivantes et je remplis le tableau :

- Alex et sa sœur ramassent des coquillages.
- Tu rangers tes jouets.
- Mon frère partagera ce gâteau avec ses amis.
- Gaston a joué de la musique.
- Je chercherai une solution au problème.
- Nous passons de merveilleuses.
- Nous avons confectionné de belles guirlandes.
- Les élèves ont gagné le premier prix.



Les verbes conjugués	Le temps	L'infinitif du verbe
ramassent	Présent	Ramasser
rangeras	Futur	Ranger
partagera	Futur	Partager
a joué	Passé composé	Jouer
chercherai	Futur	Chercher
passons	Présent	Passer
avons confectionné	Passé composé	Confectionner
ont gagné	Passé composé	Gagner

5- Je relie par une flèche :

- | | | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| ● Mon frère | ● | ● joue aux cartes. |
| ● Vous | ● | ● pensent à toi. |
| ● Tes parents | ● | ● visitez l'Alsace. |
| ● Le jardinier | ● | ● arrache les mauvaises herbes. |
| ● Mes parents | ● | ● ramassons les feuilles mortes. |
| ● Le concierge | ● | ● taille les arbres. |
| ● Agnès | ● | ● achète un billet au guichet. |
| ● Mes amis et moi | ● | ● rentrent tard. |

6- Je réécris les phrases formées au passé composé :

- Mon frère a acheté un billet au guichet.
- Vous avez visité l'Alsace.
- Tes parents ont pensé à toi
- Le jardinier a arraché les mauvaises herbes.
- Mes parents sont rentrés tard.
- Le concierge a taillé les arbres.
- Agnès a joué aux cartes.
- Mes amis et moi avons ramassé les feuilles mortes.



7- Je réécris les phrases formées au futur :

- **Mon frère achètera** un billet au guichet.
- **Vous visitera** l'Alsace.
- **Tes parents penseront** à toi
- **Le jardinier arrachera** les mauvaises herbes.
- **Mes parents rentreront** tard.
- **Le concierge taillera** les arbres.
- **Agnès jouera** aux cartes.
- **Mes amis et moi ramasserons** les feuilles mortes.



8- Je réécris les phrases suivantes à la personne indiquée.

- **Alain marche** tranquillement sur le trottoir.
- **Les enfants marchent** tranquillement sur le trottoir.
- **Vous marchez** tranquillement sur le trottoir.
- **Emmanuel respecte** les règles du jeu.
- **Je respecte** les règles du jeu.
- **Nous respectons** les règles du jeu.
- **J'aide** mon ami non-voyant à faire ses devoirs.
- **Tu aides** ton ami non-voyant à faire tes devoirs.



9- Je réécris les phrases de l'exercice précédent au passé composé :

- **Alain a marché** tranquillement sur le trottoir.
- **Les enfants ont marché** tranquillement sur le trottoir.
- **Vous avez marché** tranquillement sur le trottoir.
- **Emmanuel a respecté** les règles du jeu.
- **J'ai respecté** les règles du jeu.
- **Nous avons respecté** les règles du jeu.
- **J'ai aidé** mon ami non-voyant à faire ses devoirs.
- **Tu as aidé** ton ami non-voyant à faire tes devoirs.



10- Je réécris les phrases de l'exercice précédent au futur :

- **Alain marchera tranquillement sur le trottoir.**
- **Les enfants marcheront tranquillement sur le trottoir.**
- **Vous marcherez tranquillement sur le trottoir.**
- **Emmanuel respectera les règles du jeu.**
- **Je respecterai les règles du jeu.**
- **Nous respecterons les règles du jeu.**
- **J'aiderai mon ami non-voyant à faire ses devoirs.**
- **Tu aideras ton ami non-voyant à faire tes devoirs.**



MME. YAHIA LAMIA



5^{ème} – Orthographe- Module 3
 Les noms féminins en « ie ;oue ; ée »



CORRECTION

1- Je lis et je forme des mots :

pharma tor boulange emplo
 lai prai chemi tue a soi
 fu bou tou sor mati re
 nue cie rie yée tue rie née
 mie rée mée fu gie te
 sée pie tie née vue

une pharmacie une tortue une boulangerie
 une employée une laitue la prairie
 une cheminée une amie une soirée
 une fusée une bougie une toupie
 la fumée une sortie la matinée
 une revue une tenue

2- J'écris les noms convenables sous les dessins :

			
une toupie	une revue	la prairie	la fumée
			
une cheminée	une tortue	une tarte	une bougie
			
une employée	une boulangerie	une pharmacie	une fusée

3- Je regarde les dessins et je complète les phrases par les mots de l'exercice 1 :



Par une **matinée** printanière, Julien et son amie Nathalie font une **sortie** à la **prairie**.

Grand-père passe la **soirée** à lire une **revue** près de la **cheminée**.





En rentrant du travail, la maman achète des médicaments à la **pharmacie** et du pain à la **boulangerie**.



La **tortue** mange une **laitue** dans le jardin.

L'**employée** fait son travail avec soin. Elle porte une belle **tenue** bien repassée.



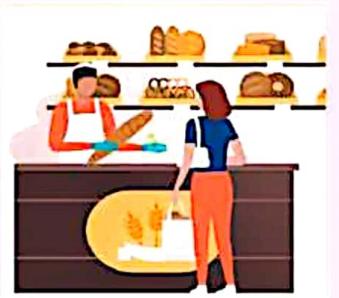
La vie est comme le feu : flamme, **fumée** et cendre.

Le petit garçon souffle les **bougies**.





En rentrant du travail, la maman achète des médicaments à la **pharmacie** et du pain à la **boulangerie**.



La **tortue** mange une **laitue** dans le jardin.

L'**employée** fait son travail avec soin. Elle porte une belle **tenue** bien repassée.



La vie est comme le feu : flamme, **fumée** et cendre.

Le petit garçon souffle les **bougies**.

