

جزء أنشطة الرياضيات

✚ كتب الأعداد التالية بالحروف :

-58 - 100 -
21 - 66 -
78 - 99 -
 32-88 -
130 -101 -
41-33 -

✚ احصر الأعداد التالية بين عشرينين متتاليتين كما في المثال :

-21 55..... 40 45 50
77.....81..... 99.....
84.....66.....33.....
19.....45.....81.....

✚ أكمل للعبارة الموالية :

54+.....=60	61+.....=70
82+.....=90	54+.....=60
77+.....=80	81+.....=90
96+.....=100	33+.....=40
21+.....=30	48+.....=50

أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ - 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ - 75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

المشكلة 1:

يملك كمال 20 سيارة، ويملك أخوه فادي 14 سيارة أكثر مما يملك فادي .

- ما هو عدد السيارات التي يملكها فادي ؟
- ما هو عدد السيارات التي يملكها كمال ؟

الحل

وضع سعيد مبلغ 99 ديناراً في حسالته ، سحب منها بعد فترة 63 ديناراً .

ما هو المبلغ المتبقي له ؟

الحل

✚ فكك حسب المثال :

$28=20+8$	$96=90+6$	$38=.....$	$22=.....$
$56=...+....$	$88=.....$	$49=.....$	$66=.....$
$99=....+...$	$32=.....$	$26=.....$	$33=.....$

✚ اكمل الأشرطة العددية التالية كما يلي :

7	17	27							97
8	18								
2	12								
4	14								
5	15								
9	19								99

✚ اكتب مجموع الأعداد في كل بطاقة :

$40+10+10+20+9$
-----------------	-------

$20+20+30+3$
--------------	-------

$50+10+10+10+6$
-----------------	-------

$30+30+20+10+9$
-----------------	-------

$10+10+10+10+10+5$
--------------------	-------

$40+20+1$
-----------	-------

$10+10+10+7$
--------------	-------

$10+40+3$
-----------	-------

⚡ لاحظ الجدول الموالي و أجب عن الأسئلة.
وزعت المعلمة على التلاميذ الكتب و الأقلام.

	هناء	وليد	أمير
الكتب	11	26	51
الأقلام	14	32	22
المجموع	.....	...	....

كم كتابا اخذت هناء ؟.....

كم قلما أخذ وليد ؟

- كم قلما وزعت المعلمة على تلاميذها ؟

- ما هو عدد الكتب و الأقلام التي تحصل عليها

أمير؟.....

- من أخذ العدد الأصغر من الأقلام ؟

- من أخذ العدد الأكبر من الكتب ؟

⚡ ابحث عن الأعداد التالية :

العدد الذي هو أكبر من 30 و أصغر من 40 و رقم وحداته 8 هو :

ما هو العدد الأكبر من 70 و الأصغر من 80 و رقم وحداته يساوي رقم عشراته هو العدد :

.....

العدد الأصغر من 100 و الأكبر من 90 و رقم وحداته 6 هو العدد :

العدد الأكبر من 40 و الأصغر من 50 و رقم وحداته نصف عشراته هو :

العدد الأصغر من 30 و الأكبر من 20 و رقم وحداته ضعف رقم عشراته هو : ...

⚡ ضع الرمز المناسب (< > =)

$$40+10+3 \quad . \quad 20+50+2$$

$$20+60+1 \quad . \quad 10+10+10+30+7$$

$$50+10+9 \quad . \quad 10+20+20+9$$

$$20+10+10+9 \quad . \quad 50+20+9$$

$$100 \quad . \quad 70+30+1$$

$$80+10+2 \quad . \quad 60+10+8$$



1 استعمل الضمير:

أ- أَمَلَا الفِزَاعَ بِأَحَدِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ: (الصَّبَاح - أَمْس - عَدَا - النِّوْم - اللَّيْل - الآن - الْمَسَاءِ)

- نَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ العِشَاءِ فِي

- زَارَتْنَا خَالَتِي .

- سَتَعُودُ جَدِّي مِنَ الخَج.

- أَحْتَفِلُ بِعِيدِ مِيْلَادِي.

- تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي

- يَدُقُّ جَرَسُ المَدْرَسَةِ.

- فِي..... أَعُودُ إِلَى المَنْزِلِ .

ب- اسْتَعِينِ بِالأُجُوبَةِ لِأَضْعُ (أَيْنَ - هَلْ - لِمَاذَا - كَمْ - مَاذَا) فِي الفِزَاعِ الْمُنَابِيهِ.

- تَعْمَلُ أُمُّكَ ؟ طَبِيبَةً .

- يَسْكُنُ جَدُّكَ ؟ فِي القَرْيَةِ .

- تُحِبُّ أَكْلَ المَشْكِ؟ نَعَمْ .

- شَكَرْتَكِ المُعَلِّمَةَ؟ لِأَنِّي أَجَبْتُهَا أَجَابَةً صَاحِبَةً .

- عُمُرُكَ؟ سِتْعَ سِنَوَاتٍ .

ج- اضع (هؤلاء - هذان - هذا - تلك - هذه - ذلك - هاتان) في المكان المناسب

-العصفورة تحوم حول العش.
-الرسم جميل .
-الصورة جميلة وأجمل.
-الشرطي ينظم المروز.
-اللاعبون أقوياء .
-الفرشتان جميلتان .
-الولدان مهذبان .

2 **أزغب**

أ- املأ الفراغ بـ : (أنا - هو - أنت - أنت - هي)

- قال الخلاق لخالد : من أخلق له أولاً أم هو ؟
- أجاب خالد :الأول وبغدي ؟
- قالت الأم لسنلى :من يستجّم أولاً أم ليلى ؟
- أجابت سنلى :.....الأولى و.....بغدي .



بـ اسْتَنْبِلْ * أَنَا * بـ * نُحْنُ *

أَنَا زُرْتُ نُحْنُ
أَنَا رَكِبْتُ نُحْنُ
أَنَا عَطَمْتُ نُحْنُ
أَنَا عَمَمْتُ نُحْنُ
أَنَا لَعَبْتُ نُحْنُ

جـ اَلْحِظْ وَ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ :

- هُوَ شَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ .

- أَنَا

- نُحْنُ

- أَنْتَ

- أَنْتِ

دـ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنْبَغِي .

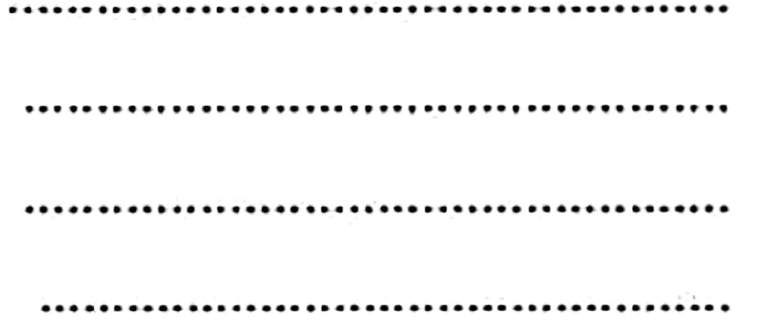
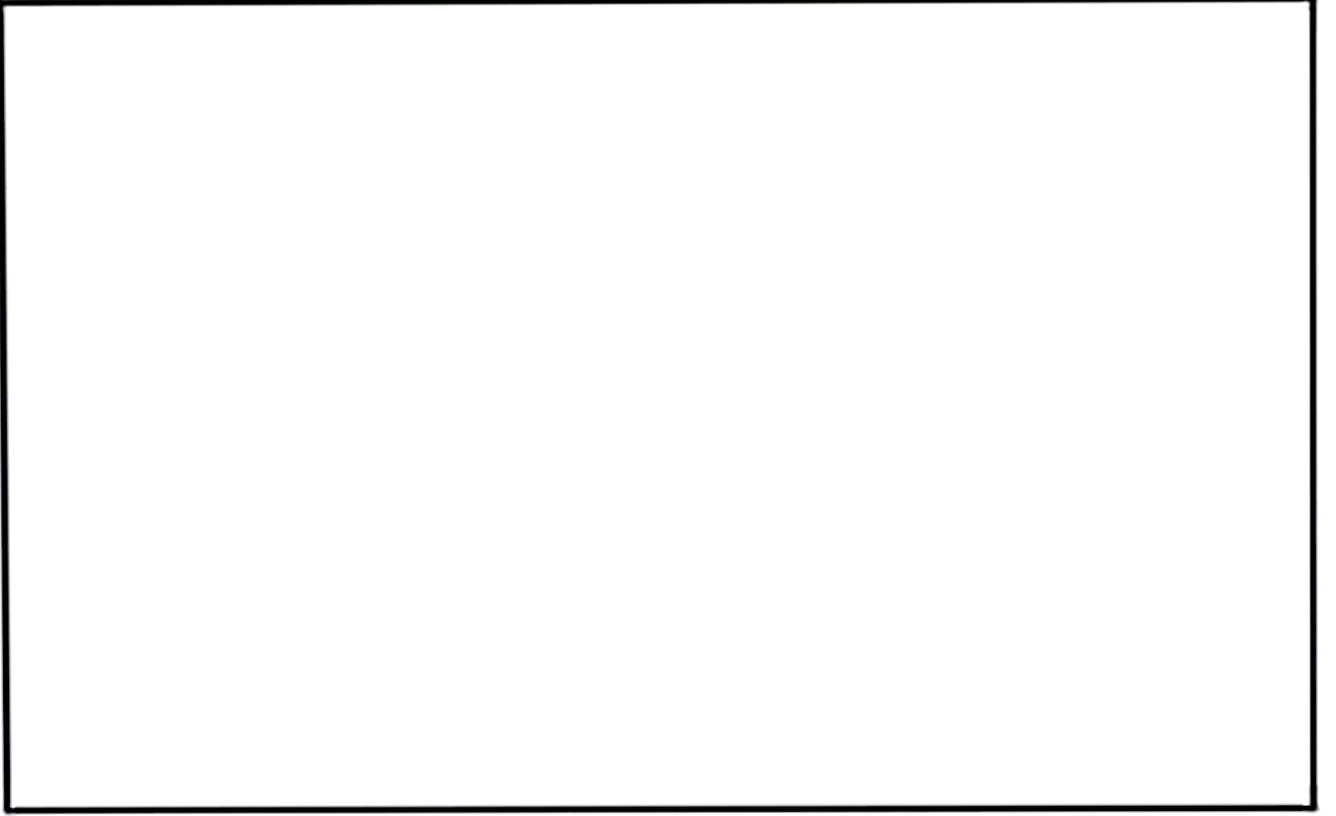
- يَسْتَبِقُ الْبُرْدُ فِي

- يَسْتَبِقُ الْخَرُّ فِي

- تَكْمُرُ الْأَزْهَارُ فِي

- تُصْفَرُ أَوْزَاقُ الْأَشْجَارِ فِي

در الصبغ صنورة مكان يغجيني ، ثم أصيف ما أراه .



ب- اربط بين شطري الجملة

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| - في عيد الأضحى | - نَهَيْفُ نُحْيَا الْجَزَائِرَ. |
| - في عيد الفطر | - نَذْبَخُ الْكِبَاشَ. |
| - في المولد النبوي الشريف | - نَصْنَعُ الْخُلُوفَ. |
| - في عيد الإستقلال | - نُشْعَلُ الشُّمُوعَ. |

ج- أرتب الجمل التالية :

- زَائِتُ صُورَ الْمُجَاهِدِينَ وَ الْمُجَاهِدَاتِ تُزَيِّنُ الْجُزَانَ .
- فَأَجَابَنِي : هَذِهِ صُورَةُ الْمُجَاهِدَةِ لَالَةَ قَاطِمَةَ نُسُومِرَ .
- بِمُنَاسِبَةِ أَوَّلِ نُوْفَمْبَرِ ، زُرْتُ مَعَ عَائِلَتِي مَتَحَفَ الْمُجَاهِدِ .
- نُوقِفْتُ عِنْدَ صُورَةِ إِمْرَأَةٍ وَقُلْتُ: مَنْ هَذِهِ الْمَرَأَةُ يَا أَبِي؟
- قُلْتُ مُسْتَعْرِبًا : هَلْ تُوجَدُ مُجَاهِدَاتُ؟

- قَالَ أَبِي :نَعَمْ يَا خَالِدِ تُورَتْنَا عَظِيمَةٌ ، شَارَكَ فِيهَا رِجَالٌ وَ نِسَاءٌ وَ شُبُوحٌ وَ أَطْفَالٌ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ- اضع كل كلمة في مكانها المناسب

المدير - الأب - الناس - المعلم - الأم - السيارات - الحارس
الجد - الأطفال - المنظمة - الجدة - التلاميذ - الإخوة -
الشرطي - المحلات .

في المدرسة

في البيت

في الشارع

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

4- اترّب على الإنتاج الكتابي

أ- اصيل السؤال بجوابه..

- هل ذهبت إلى الريف
- لمن تأخذ هذه الأزهار
- متى تحفّل بعيد الشجرة
- لماذا تجب الريف؟
- لأمي
- يوم 21 مارس
- لأن منظره جميل
- لا أبداً



الرياضيات

التمرين الأول: أخط أكبر عدد في المجموعة

20 19
26 25

29 25
22 23

36 30
25 31

18 14
22 20

التمرين الثاني: أخطب أصغر عدد في المجموعة

20 30
31
29

22 23
21 20

20
18 19
17

18 15
14
16 12

التمرين الثالث: رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

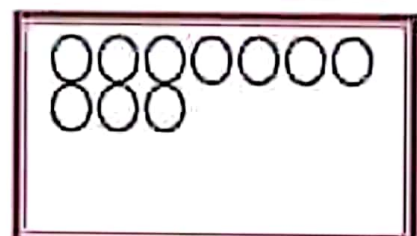
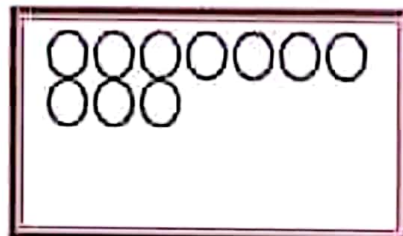
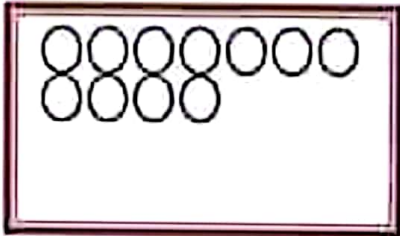
31 - 22 - 30 - 25 - 15

.
---	---	---	---	---

التمرين الرابع : اربط العدد بما يناسبه

ستة	9
خمس	8
صفر	6
ثمانية	7
أربعة	5
سبعة	4
تسعة	0

التمرين الخامس : أرسم القرصينات الناقصة في كل بطاقة.



ثلاثون

ثلاثة عشرون

سبعة عشر

التمرين السادس : ألون الخانات بقدر العدد المكتوب

عشرة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التمرين السابع : أوجد مضاعفات الأعداد التالية

- * هُو ضِعْف العدد 3
- * هُو ضِعْف العدد 2
- * هُو ضِعْف العدد 5
- * هُو ضِعْف العدد 4
- * هُو ضِعْف العدد 7
- * هُو ضِعْف العدد 8
- * هُو ضِعْف العدد 6
- * هُو ضِعْف العدد 9

التمرين الثامن : أكمل الجدول لآتي :

	10	1	1	10	1	10	10	1	1	1	10
		1	1	10	1	1	1	1	1	1	10
العدد بالأرقام	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
العدد بالحروف	أربعة عشر	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

التمرين التاسع : أربط عدد بمجموعه

9

12

8

13

10

8+5

7+6

5+7

5+5

0+9



النشاط الأول: ضع اسم تحت كل صورة



التمرين الثاني: أربط كل صورة بما يناسبها

مخفظة



فاكهة



وردة

