

الوقت: ساعة الاسم اللقب: القسم: 6 ..	تقييم مكتسبات المتعلمين في الإيقاظ العلمي - الثلاثي الأول ديسمبر 2023	المدرسة الابتدائية وشتانة القسم: السادسة أب المرتب: محجوب مشرفي
--	---	---

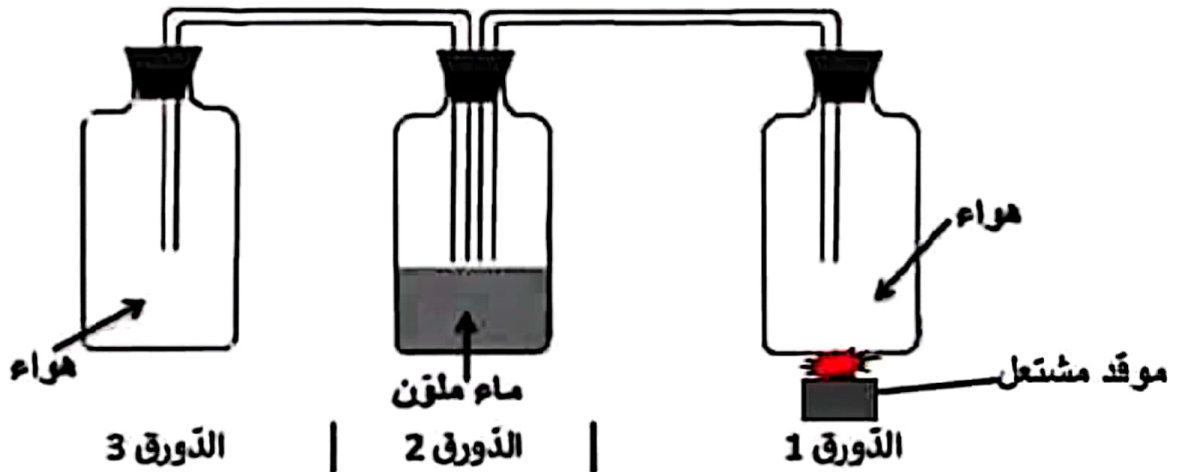
السند 1: زيدان تلميذ مجتهد شديد الوله بالموسوعات العلمية، كثير الاطلاع على المنصات الرقمية والأقراص التربوية، يحسن توظيف الحاسوب للحصول على معلومات ثرية وتمارين في شتى المواضيع. هذه نماذج منها:

التعليمة 1: أربط كل مكون بإفادة واحدة مناسبة:

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| * الأكسجين | * يخمد النار |
| * النيتروجين | * يحتل النسبة الأكبر في الهواء |
| * ثاني أكسيد الكربون | * من عناصر عملية الاحتراق |

معاً

التجربة:



التعليمة 2: ألاحظ التجربة وأتم الفراغات بما يناسب:

ينتقل الماء الملون من إلى بسبب

لو عوضنا الموقد المشتعل بإناء به ثلج في هذه الحالة ينتقل الماء الملون من إلى لأنّ

معاً
معاً

التعليمة 3: أذكر تجربة تثبت أنّ الهواء يملأ كلّ تجويف وأفسرها.

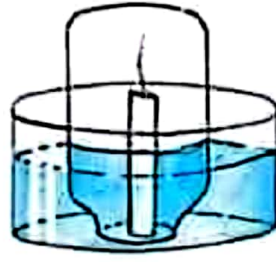
التجربة.....

التفسير.....

معاً
معاً

التعليمة 4: ماهو الهدف من التجربة التالية وأفسر نتائجها؟

الهدف من هذه التجربة.....



نهاية التجربة



ماء ملون أنبوب مدرج

بداية التجربة

مع 1 ب

تفسير نتائج التجربة.....

مع 2

تعليمة 5: أقدم تفسيراً لهذه الظواهر:

وضع حقة من الصفيح مفتوحة الفوهتين فوق كانون به فحم يكاد ينطفئ.

.....

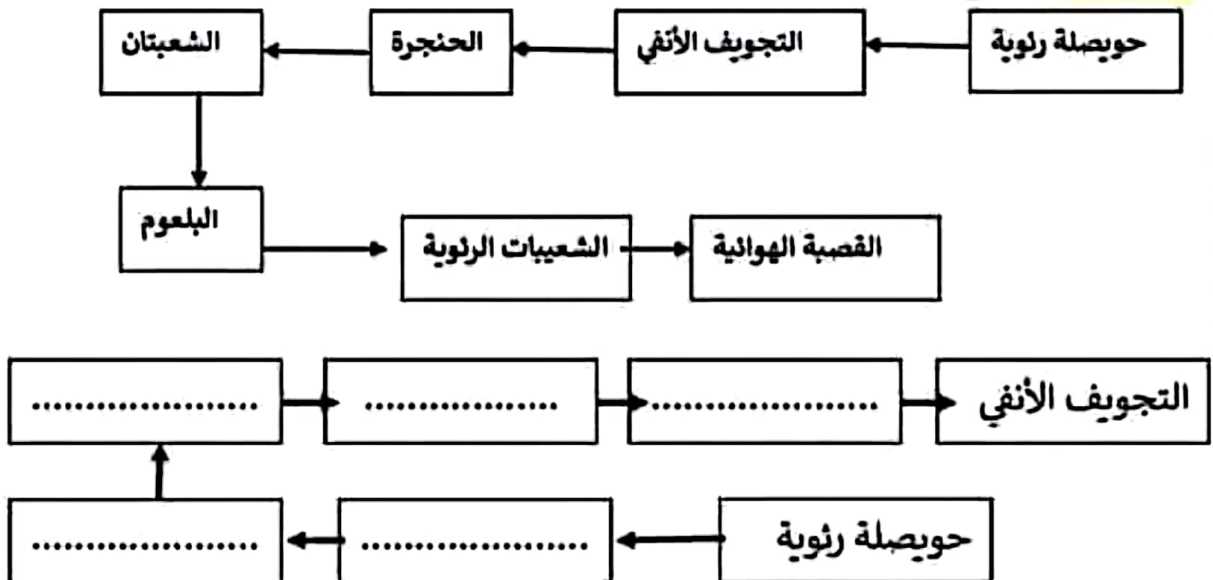
مع 2

انتفاخ كرة من البلاستيك بعد مدة من وضعها تحت أشعة الشمس في فصل الصيف.

.....

السند 2: أبحر زيدان عبر شبكة الانترنت باحثاً عن معلومات تخص الجهاز التنفسي لدى الإنسان.

التعليمة 6: أصلح مسار هواء الزفير:

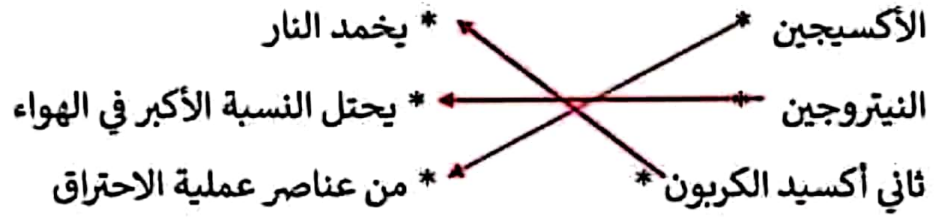


مع 3
 عتبة 1

الوقت: ساعة الاسم اللقب: القسم: 6 ..	تقييم مكتسبات المتعلمين في الإيقاظ العلمي - الثلاثي الأول ديسمبر 2023	المدرسة الابتدائية وشتاة القسم: السادسة أب المرتب: محجوب مشرق
--	---	---

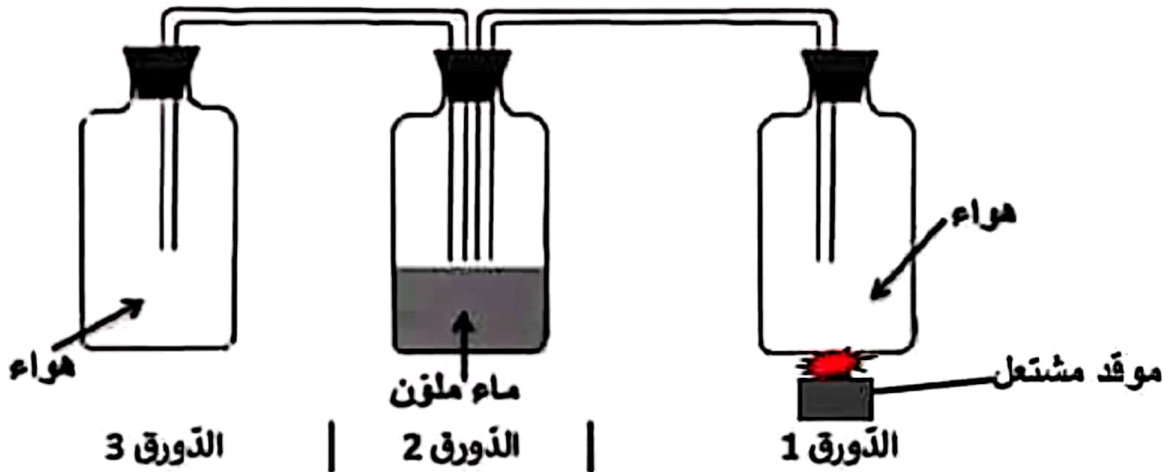
السند 1: زيدان تلميذ مجتهد شديد الولوج بالموسوعات العلمية، كثير الاطلاع على المنصات الرقمية والأقراص التربوية، يحسن توظيف الحاسوب للحصول على معلومات ثرية وتمارين في شتى المواضيع. هذه نماذج منها:

التعليمة 1: أربط كل مكوّن بإفادة واحدة مناسبة:



مع 1

التجربة:



التعليمة 2: ألاحظ التجربة وأتم الفراغات بما يناسب:

ينتقل الماء الملون من الدورق 2 إلى الدورق 3 بسبب تمدد الهواء في الدورق 1 بمفعول اكتسابه للحرارة من الموقد المشتعل.

لو عوضنا الموقد المشتعل بإناء به ثلج في هذه الحالة ينتقل الماء الملون من الدورق 2 إلى الدورق 1 لأنّ الهواء تقلص بالدورق 1 بمفعوله فقدانه للحرارة نتيجة وجود الثلج.

التعليمة 3: أذكر تجربة تثبت أنّ الهواء يملأ كلّ تجويف وأفسرها.

التجربة: نثبّت منديلا ورقيا في قاع كأس وننكسه في إناء مملوء ماء.

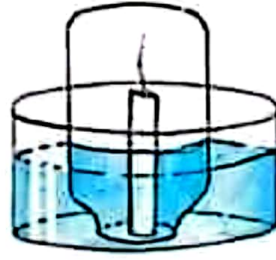
التفسير: عندما نثبّت منديلا ورقيا في قاع كأس وننكسه في إناء مملوء ماء ونخرجه نلاحظ أنّ المنديل الورقي مازال جافا ولم يبتل هذا يعني أنّ الهواء الذي بالكأس منع من وصول الماء إلى المنديل لذلك نستنتج أنّ الهواء غاز يملأ كلّ تجويف.

مع 1
مع 2

مع 1
مع 2

التعليمة 4: ماهو الهدف من التجربة التالية وأفسر نتائجها؟

الهدف من هذه التجربة هو إثبات أن الأكسجين ضروري لعملية الاحتراق ويمثل خمس حجم الهواء.



نهاية التجربة



ماء ملون أنبوب مدرج

بداية التجربة

مع 1

تفسير نتائج التجربة تنطفئ الشمعة بعد نفاذ كمية الأكسجين و يصعد الماء الملون بالأنبوب المدرج بمقدار الخمس ليحتل مكان الأكسجين الذي احترق وينخفض منسوب الماء الملون بالإناء.

تعليمة 5: أقدم تفسيراً لهذه الظواهر:

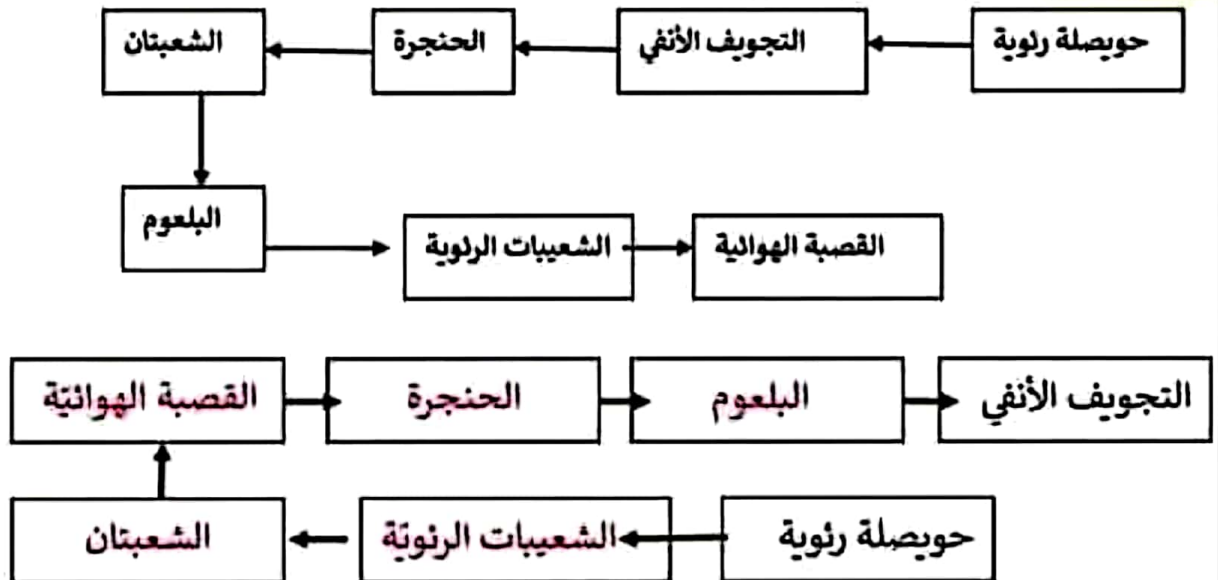
وضع حقة من الصفيح مفتوحة الفوهتين فوق كانون به فحم يكاد ينطفئ. تساعد الحقة من الصفيح المفتوحة الفوهتين على خلق تيارات هوائية يساهم في مضاعفة كمية الأكسجين الذي يساعد على تأجيج الفحم الذي كاد أن ينطفئ. انتفاخ كرة من البلاستيك بعد مدة من وضعها تحت أشعة الشمس في فصل الصيف. ساهمت أشعة الشمس في فصل الصيف في تمدد الهواء داخل الكرة فانفخت وكبر حجمها لأن الهواء يتمدد بمفعول اكتسابه للحرارة.

مع 2

مع 2

السند 2: أبحر زيدان عبر شبكة الانترنت باحثاً عن معلومات تخص الجهاز التنفسي لدى الإنسان.

التعليمة 6: أصلح مسار هواء الزفير:



مع 3

ع 1