ثامنة أساسي	فرض تأليفي عدد 1 في علوم الحياة والأرض	كريمة الظّاهري

التّمرين الاول

أكتب صحيح أو خطأ أمام كلّ جملة وأصلح الخطأ ان وجد.

1-يحتاجُ النّبات الأخضر الى جميع الأملاح المعدنيّة المتواجدة في التربة.

.....

2-غياب البوتاسيوم في التربة يحدُّ من نموّ النّبات الأخضر.

.....

3-تتفكّك الأملاح المعدنيّة وتتحوّل داخل التّربة الى مواد عضويّة.

.....

4-كلّما انخفضت الحرارة زادت شدّة النّتح.

.....

5-تتلّون أوراق النبات الأخضر المعرّضة للضوء بعد معالجتها بماء اليود باللون الأحمر.

.....

6-الأملاح المعدنيّة داخل التربة يجب أن تكون بكميّات مرتفعة.

.....

كريمة الظاهري

التمرين الثاني

أكمل الفقرة بما يناسب من مصطلحات.

يمتصُ النّبات الأخضر من التربة .....و.....بواسطة.....

المُتواجدة في المنطقة.....للجذر. إثر عمليّة الامتصاص يتكوّن في الجذر خليط يُعرف بـ .....والذي يصعد من.....

الى .....عبر أوعية خاصة تُسمّى.....وذلك لتغذية النبتة تغذية.....

التمرين الثالث

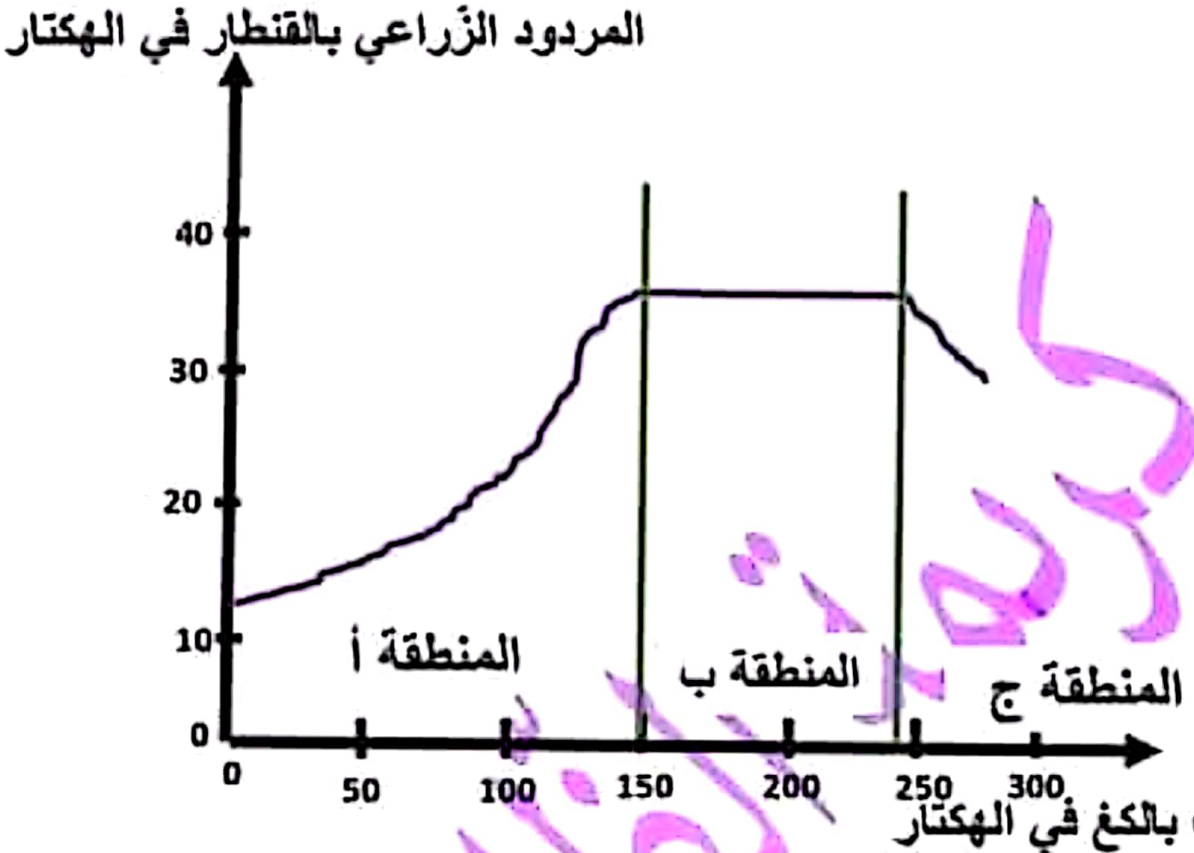
لمعرفة حاجيات النّبتة نزرع نباتات ذرة فتيّة في كلّ مرّة في وسط مغذّ مختلف:

أكمل النّتيجة المناسبة {نمو عادي –نمو جيّد – نمو بطيء مع اصفرار الأوراق} وعلّل اجابتك في كل مرّة.

الوسط	ماء مقطر	رشاحة التربة	رشاحة تربة مغسولة بالماء المقطر	محلول كنوب كامل
النّتيجة	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
التّعليل	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

التمرين الرابع

يُمثّلُ الرّسم الموالي منحني بياني لتأثير كتلة السماد الأزوتيّة على المردود الزّراعي لنبتة الذّرة.



1-حلّل المنحني البياني وسمّ كل منطقة.

*المنطقة أ:.....

.....

*المنطقة ب:.....

.....

*المنطقة ج:.....

.....

2-أراد فلاّح تحسين انتاجه الزّراعي للذّرة بماذا تنصحه مع تفسير اقتراحك؟

.....

.....

.....

3-استخرج من خلال المنحنى البياني كميّة السّماد المُثلى:

.....

التمرين الخامس

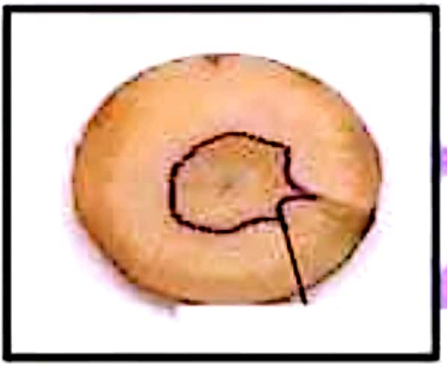
يمتصّ النّبات الأخضر بواسطة الأوبار الماصّة للجذور الماء والأملاح المعدنيّة التي تكوّن النّسغ الخام. ولمعرفة مصير هذا السّائل ومسالك انتقاله نقوم بالتّجارب التّالية

التّجربة1: نغمسُ نبتة القرنفل ذات الأزهار البيضاء في ماء ملوّن بأزرق الميتيلان لمدّة 24 ساعة.

*النّتيجة:.....

*الاستنتاج:.....

.....



التّجربة2: ننجزُ مقطعا عرضيّا ي جزر كان ق وُضع في ماء ملوّن بأزرق الميتيلان لمدّة 24 ساعة.

*النّتيجة :.....

*الاستنتاج:.....

.....

1-قدّم النّتيجة والاستنتاج المناسبين لكلّ من التّجربة1 و 2.

ثامنة أساسي	فرض تأليفي عدد 1 في علوم الحياة والأرض	كريمة الظّاهري

التّمرين الأول

أكتب صحيح أو خطأ أمام كلّ جملة وأصلح الخطأ ان وجد.

1-يحتاجُ النّبات الأخضر الى جميع الأملاح المعدنيّة المتواجدة في التربة. خطأ

يحتاجُ النّبات الأخضر الى بعض الأملاح المعدنيّة المتواجدة في التربة.....

2-غياب البوتاسيوم في التربة يحدُّ من نموّ النّبات الأخضر. صحيح

.....

3-تتفكّك الأملاح المعدنيّة وتتحوّل داخل التّربة الى مواد عضويّة. خطأ

تتفكّك المواد العضوية {الديال} و تتحوّل داخل التربة الى مواد عضويّة.....

4-كلّما انخفضت الحرارة زادت شدّة النّتح. خطأ

كلّما انخفضت الحرارة انخفضت شدّة النّتح.....

5-تتلّون أوراق النبات الأخضر المعرّضة للضوء بعد معالجتها بماء اليود باللون الأحمر. خطأ

. تتلوّن أوراق النّبات الأخضر المعرّضة للضّوء بعد معالجتها بماء اليود باللّون الأزرق البنفسجي .

6-الأملاح المعدنيّة داخل التربة يجب أن تكون بكميّات مرتفعة. خطأ

الأملاح المعدنيّة داخل التّربة يجب أن تكون بكميّات مُثلى.....

كريمة الظاهري

التَمرين الثاني

أكمل الفقرة بما يناسب من مصطلحات.

يمتصُّ النَبات الأخضر من التربة .....الماء.....و..الأملاح المعدنية....بواسطة..الأوبار الماصة.. المُتواجدة في المنطقة..الوسطى..للجذر. إثر عمليّة الامتصاص يتكوّن في الجذر خليط يُعرف بـ .....النَسغ الخام....والذي يصعد من.....الجذور... الى باقي أعضاء النبتة..عبر أوعية خاصة تُسمّى..الأوعية الخشبيّة.....وذلك لتغذية النبتة تغذية.....معدنيّة.....

كريمة الظاهري

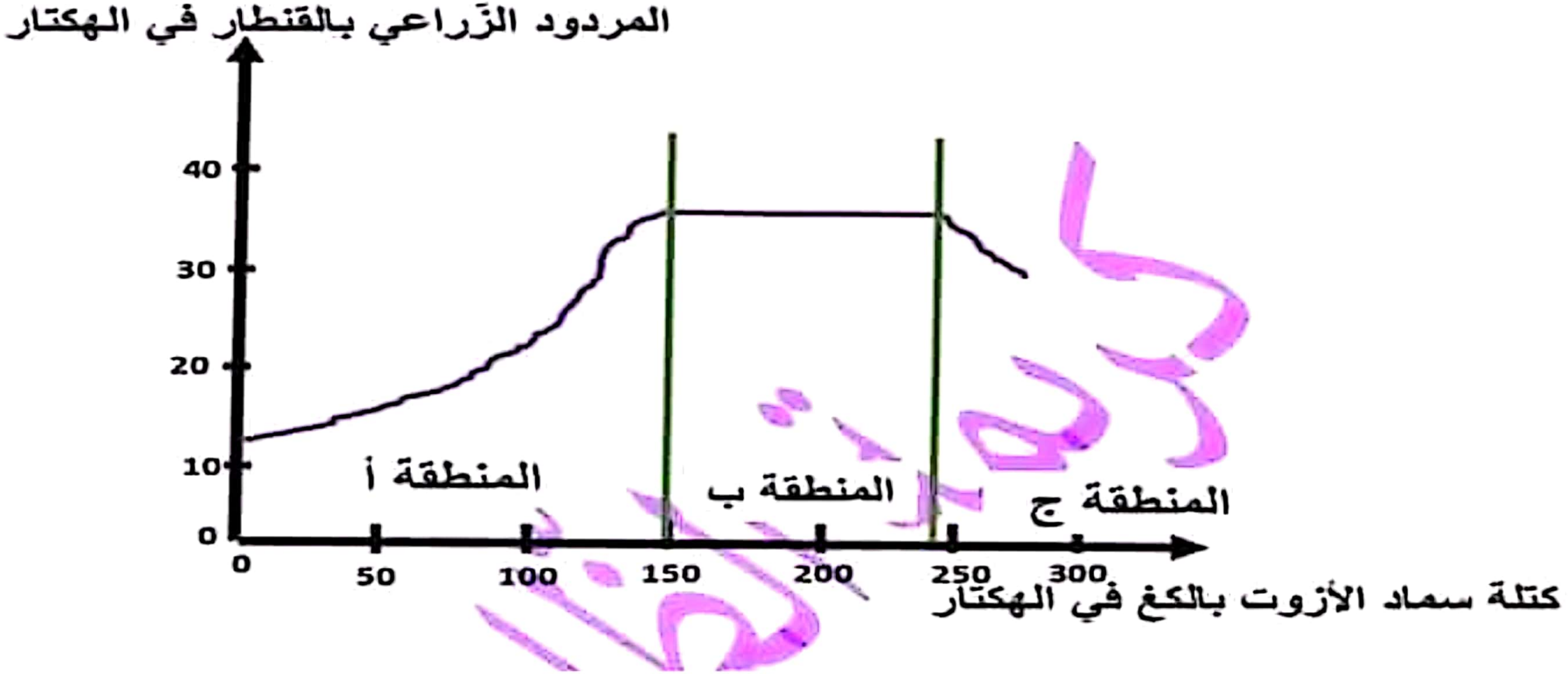
التمرين الثالث

لمعرفة حاجيات التربة نزرع نباتات ذرة فتية في كل مرة في وسط مغذ مختلف:
أكمل النتيجة المناسبة {نمو عادي – نمو جيد – نمو بطيء مع اصفرار الأوراق}
وعلل اجابتك في كل مرة.

الوسط	ماء مقطر	رشاحة التربة	رشاحة تربة مغسولة بالماء المقطر	محلول كنوب كامل
النتيجة	نمو بطيء مع اصفرار الأوراق	نمو عادي	نمو بطيء مع اصفرار الأوراق	نمو جيد
التعليل	لأن الماء وحده غير كافي لتغذية النبتة	لأن رشاحة التربة تحتوي على أملاح معدنية وخالية من الدبال فالأملاح المعدنية ضرورية لتغذية النبتة	لأن التربة المغسولة خالية من الأملاح المعدنية والأملاح المعدنية ضرورية لتغذية النبتة	لأن محلول كنوب كامل يحتوي على جميع الأملاح المعدنية دون أي نقص مما يضمن نموا جيدا للنبات الأخضر

التَمرين الرابع

يُمثّلُ الرّسم الموالي منحني بياني لتأثير كتلة السماد الأزوتيّة على المردود الزّراعي لنبتة الذّرة.



1-حلّل المنحني البياني وسمّ كل منطقة.

*المنطقة أ: كلما نضيف كمية الأزوت يزداد المردود الزراعي {50كغ تحصلنا على 18 قنطار وبزيادة 50كغ من السماد اصبح المردود 21قنطار}فكمية السماد لا تفي بحاجة النبات تسمى المنطقة بمنطقة العوز.

.....

*المنطقة ب: كلما نضيف كمية الأزوت يظلّ الإنتاج على حاله في القصى حد له فكمية السماد مناسبة و ملائمة {150كغ من السماد تحصلنا على 31 قنطار من المردود}للحصول على منتوج زراعي وفير و

.....

تسمى هذه المنطقة بالمنطقة المثلى

*المنطقة ج:.....

كلما نضيف كمية السماد الأزوت يقلّ النمو و الإنتاج الزراعي و يمكن ملاحظة اصفرار الأوراق{بإضافة 24كغ من الأزوت بدأ المردود في الانخفاض}.أصبحت كتلة السماد ضارّة مما أدى الى قلّة المردود الزراعي و تسمى بمنطقة التسمم.

كريمة الظاهري

التمرين الخامس

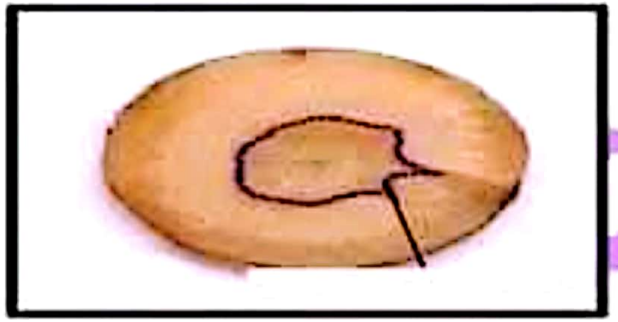
يمتص النبات الأخضر بواسطة الأوبار الماصة للجذور الماء والأملاح المعدنية التي تكوّن النسغ الخام. ولمعرفة مصير هذا السائل ومسالك انتقاله نقوم بالتجارب التالية

التجربة1: نغمس نبتة القرنفل ذات الأزهار البيضاء في ماء ملوّن بازرق الميتيلان لمدة 24 ساعة.

*النتيجة: نلاحظ تلون جميع أعضاء النبتة باللون الأزرق.....

*الاستنتاج:.....

ينقل كل من الماء و الأملاح المعدنية من الأسفل الى جميع أجزاء النبتة.....



التجربة2: ننجز مقطعا عرضيا ي جزر كان ق وُضع في ماء ملوّن بازرق الميتيلان لمدة 24 ساعة.

*النتيجة :...نلاحظ وجود نقاط زرقاء.تأخذ شكلا دائريا.....

*الاستنتاج:.....

.. ينقل الماء و الأملاح المعدنية {النسغ الخام} داخل أوعية خاصة.....

1-قدّم النتيجة والاستنتاج المناسبين لكل من التجربة1 و 2.

2-سمّ مسلك انتقال النّسغ الخام.

.....الأوعية الخشبية.....

3-حدّد دور النّسغ الخام داخل النّبتة.

.....يُؤمّنُ التّغذية المعدنيّة للنّبتة.....

التمرين السادس

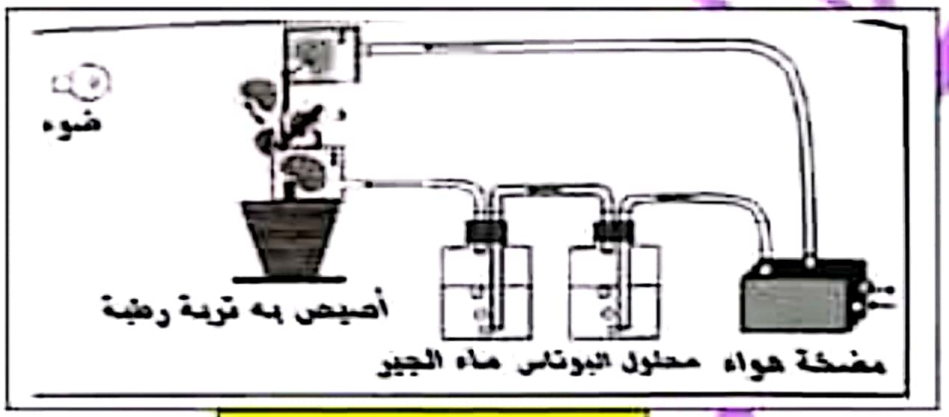
لإثبات وجود النّشا في أوراق النّبات الأخضر وللتّعرّف على العناصر الضّرورية لصنع هذه المادّة نقوم بمعالجة الورقة بماء اليود الذي يكشف لنا على النّشا فنقوم بنزع ورقة من نبتة بعد تعرّضها لأشعّة الشمس ونقوم بوضعها في ماء مُغلّى ثمّ نضعها بعد ذلك في الكحول المغلّى.

1-ماهو الهدف من وضع الورقة في الماء المُغلى ثم في الكحول المُغلى؟

الهدف من وضع الورقة في الماء المغلّى هو قتل الخلايا.....

الهدف من وضع الورقة في الكحول المغلّى لإزالة اليخضور.....

.....



تجربة عدد 3

2-اذكر الغاية من استعمال ماء الجير ومحلول البوتاس في التجربة عدد 3.

*ماء الجير:.....

لمعرفة ان كان الهواء يحمل ثاني أكسيد الكربون أو لا : اذا تعكّر ماء الجير. فالهواء يحتوي على ثاني أكسي الكربون.....

*محلول البوتاس:.....

الغاية من استعمال محلول البوتاس في التجربة هو امتصاص و سحب ثاني أكسي الكربون من الهواء الذي سيمرّ للنبتة

بالتوفيق للجميع