

مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّةِ
2023 - 2022

تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ
فِي نِهَائِيَةِ الثَّلَاثِيِ الْأَوَّلِ
المَادَّةُ : قواعد اللغة

الاسم :
اللقب :
القسم : السنة الرابعة

الإختبارُ 1:

التعليقة-1- أقرأ النّص وأفصل بين جملته بوضع العلامة (#):

خَرَجَ كُلُّ الْمُشَارِكِينَ إِلَى الشَّارِعِ حَمَلُ الْأَوْلَادِ الْمَكَانِسَ وَأَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ وَجَلَبَ مُحْسِنٌ
كَيْسًا فَارِعًا لِيَجْمَعَ الْأَوْزَاقَ.

التعليقة-2- أكتب عناصر الجملة في محلها المناسب في الجدول :

(1) اشترك الجميع في حملة النظافة.

(2) ذهب أبو محسن إلى داره.

(3) حدثت مفاجأة مذهبة.

عُنْصُرٌ آخَرُ	الفاعلُ	الفعلُ	
			(1)
			(2)
			(3)

التعليقة-3- أكمل الفراغ لأحصل على جملة فعلية مستعينا بما يلي:

حَمَلَتْ - حَمَلْنَ - أَمْسَكَتْ - أَمْسَكُوا - آمِنَةٌ - الْأَوْلَادُ

مع أ

--	--	--

مع ب

--	--	--



.....1

.....2

.....3

ب) أَكُونُ فَقرَةً مُستَعْمِلًا الْجَمَلِ الَّتِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا وَ أُرْبُطُ بَيْنَهَا:

مع 2 د

--	--	--

ف.....

ثُمَّ.....

رَسْمٌ وَإِمْلاءٌ

التَّعْلِيمَةُ-1- أَكْبَلُ بِ: لَمَّا تِ اِقَاتِ اَمَّا تِ اِقَاتِ تِ اِتِ

4.5

خَرَجَتِ البُندُ... مِنَ البَيْتِ... سَعِيدًا... أَمْسَكَ... الفَتَاةُ سَلَدُ... بِيَدِهَا وَأَخَذَتْ... تَنْثُرُ الحَبَّاتِ فَوْقَ التُّرَابِ ثُمَّ اِنْتَقَطَتِ المِرْشُ لِشَقِيحِهَا. بَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ جَلَسَتْ تَحْتِ شَجَرٍ... التُّورِ... تَتَأَمَّلُ الطَّيِّعَةَ... الخَلَابَةَ.

التَّعْلِيمَةُ-2- أَكْتُبْ مَا يُنَمِّي عَلَيَّ:

قَطَفَتِ البُنْتُ زَهْرَاتٍ وَوَرُودًا صَنَعَتْ بِهَا بَاقَةَ جَمِيلَةً .

1.5

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الأَعْدَادِ :

رسم وإملاء	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ب	مع 1ا	المعايير
							مستويات التملك
6	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	1.5	1	0.5	0.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
		2	1	1	2	1	التملك الأدنى (- + +)
		3	1.5	1.5	3	1.5	التملك الأقصى (+ + +)
6	3.5	10.5					المجموع





الأصْلَاحُ :

التعليمة 1- أقرأ النَّصَّ وَأفصِلْ بَيْنَ جُمْلَتَيْهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#):
خَرَجَ كُلُّ الْمُشَارِكِينَ إِلَى الشَّارِعِ # حَمَلَ الْأَوْلَادُ الْمَكَائِسَ # وَأَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ # وَجَلَبَتْ مُحْسِنٌ كَيْسًا فَارِعًا بِجَمْعِ الْأُوزَاقِ #.

التعليمة 2- أَكْتُبْ عَنَّا صِرَ الْجُمْلَةَ فِي مَحَلِّهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ:

(1) إِشْتَرَكَ الْجَمِيعُ فِي خَمَلَةِ النُّظَافَةِ.

(2) ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ.

(3) حَدَّثَتْ مُفَاجَأَةً مُدْهِشَةً.

عُنْصُرٌ آخَرُ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ	
فِي خَمَلَةِ النُّظَافَةِ	الْجَمِيعُ	إِشْتَرَكَ	(1)
إِلَى دَارِهِ	أَبُو مُحْسِنٍ	ذَهَبَ	(2)
	مُفَاجَأَةً مُدْهِشَةً	حَدَّثَتْ	(3)

التعليمة 3- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ لِأَحْضَلْ عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

حَمَلَتْ - حَمَلْنَ - أَمْسَكَتْ - أَمْسَكُوا - آمَنَتْ - الْأَوْلَادُ

حَمَلَتْ الْبَنَاتُ الْمَكَائِسَ.	حَمَلَ الْأَوْلَادُ الْمَكَائِسَ.
أَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ.	أَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ.
جَلَبَتْ مُحْسِنٌ كَيْسًا.	جَلَبَتْ مُحْسِنٌ كَيْسًا.





ب) أَكُونُ فِغْرَةً مُسْتَعْمِلًا الْجُمْلَ الَّتِي تَحْصَلْتُ عَلَيْهَا وَارْتِطُ بِئِنَّهَا :

جَمَعَ سَامِي أَوْزَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْفَضَلَاتِ \ قَامَ الْأَطْفَالُ بِحَمَلَةِ نِظَافَةٍ جَلَبَتْ رَانِيَةَ أَكْيَاسًا فَارِغَةً .
قَامَ الْأَطْفَالُ بِحَمَلَةِ نِظَافَةٍ فَ جَلَبَتْ رَانِيَةَ أَكْيَاسًا فَارِغَةً ثُمَّ جَمَعَ سَامِي أَوْزَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْفَضَلَاتِ .

رَسْمٌ وَإِمْلَاءٌ

التعليمة-1- أَكْمِلْ بِ: مَ ا ت ا ت ا م a ت ا ت ا م ا م ا م ا م a

خَرَجَتِ الْبِنْتُ مِنَ الْبَيْتِ سَعِيدَةً ، أَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ سَلْدَةً بِيَدِهَا وَأَخَذَتْ تَنْثُرَ الْحَبَّاتِ فَوْقَ التُّرَابِ ثُمَّ
الْتَقَطَتِ الْمِرْسَ لِشَقِيئِهَا وَتَعَدَّ تَعَبٌ شَدِيدٌ جَلَسَتْ تَحْتَ شَجَرَةِ الثُّوتِ تَتأملُ الطَّبِيعَةَ الْخَلَائِفَةَ .

التعليمة-2- أَكْتُبْ مَا يُعَلَى عَلَيَّ :

قَطَعْتُ الْبِنْتُ زَهْرَاتٍ وَوَرُودًا صَنَعْتُ بِهَا بَاقَةً جَمِيلَةً .



مدار التعلیمیة
2023 - 2022

تقییم مکتسبات المتعلمین
فی نهایة الثلاثی الأول
المادة : القراءۃ

الاسم :
اللقب :
القسم : السنة الرابعة

الاختبار 1:

النص:

شارع الزهور

صباح يوم الأحد، خرج كل منا إلى الشارع... حمل بعضنا مكانس وآخرين خراطيم مياه، ومحسن جلب كيسا فارغا لجمع الأوراق والأشياء المهملة. اشتركتنا جميعا في هذه الحملة الجميلة لتنظيف الشارع.

كنا نعمل ونحن نغني ونضحك. ظللنا نعمل بهمة ونشاط... وبعد حوالي ساعة حدثت مفاجأة مذهشة، فقد جاء الآباء والأمهات لمساعدتنا والعمل معنا...

وعندما أوشكنا على إنجاز العمل، ذهب أبو محسن إلى داره، وهو صاحب مشتل للأزهار، ثم عاد إلينا ومعه كمية من الأكياس الصغيرة، وقال: "في هذه الأكياس بذور أزهار جميلة جدا. ومادام شارعنا قد أصبح نظيفا فلنزيئه بالأزهار. تصورواكم سيصبح شارعنا النظيف جميلا."

عن مجلة الأطفال: مجلتي

التقييم الشفوي: القراءة الجهرية





التَّعْلِيمَةُ-5- أَعْوِضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى مِمَّا يَلِي:

*الْقِيَامُ بِ- حَقَّاسٍ - كَسَلٌ - تَخْرِيْبٌ - فَلَنْجَمَلُهُ - فَلَنْنَظْفُهُ

مع 2 أ

--	--	--

■ ظَلَلْنَا نَعْمَلُ بِهَيْمَةٍ وَنَشَاطٍ ←

■ أَوْشَكْنَا عَلَى إِنْجَازٍ ←

■ مَا دَامَ شَارِعُنَا أَصْبَحَ نَظِيفًا فَلَنْزَيْتُهُ ←

التَّعْلِيمَةُ-6- يَتَمَيَّزُ أَبُو مُحْسِنٍ بِوَلَعِهِ بِالْفِلَاحَةِ.

أَسْتَخْرِجُ مِمَّا يَلِي ثَلَاثَ قَرَائِنَ تُدْعَمُ ذَلِكَ:

مع 2 ب

--	--	--

فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورُ
أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ جِدًّا

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نَغْنِي وَنَضْحَكُ.

فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورُ
أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ جِدًّا

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نَغْنِي وَنَضْحَكُ.





التعليمة - -7: قام أهل الحَيِّ بِحَمَلَةِ لِتَنْظِيفِ الشَّارِعِ حَتَّى أَصْبَحَ نَظِيفًا فَفَرَّروا تَرْتِيبَهُ بِالْأَزْهَارِ

أ- مَا هُوَ مَوْقِفُكَ مِنْ هَذِهِ الْحَمَلَةِ؟ أختار ما يناسبني:

أستشكر هذا العمل

أؤمن هذا العمل

ب- ما هي الفوائد الناتجة عن هذه الحملة؟



جدول إسناد الأعداد:

التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك			
	معايير 3	معايير 2 ج	معايير 2 ب	معايير 2 أ				معايير 1 ج	معايير 1 ب	معايير 1 أ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	لعدم التملك (---)
2	1	1	1	0.5	1.5	2.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى (+--)
3	2	2	2	1	3	3	1	1	1	التملك الأدنى (++)
5	3	3	3	1.5	3.5	4.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى (+++)

الإصلاح

التعليمة 1- أضع علامة x تحت الزمان الذي وقعت فيه أحداث النص:

مع 2 أ

--	--	--

صباح يوم الأحد

X

مساء يوم الأحد

في العطلة

مع 2 ب

--	--	--

التعليمة 2- أضع علامة x تحت الشخصية المساعدة في هذا النص:

الآباء والأمهات

X

أبو محسن

X

محسن

مع 2 ج

--	--	--

التعليمة 3- أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

إشتركنا جميعاً في هذه الحملة لتنظيف:

المدرسة

المنزل

الحي

مع 3

--	--	--

التعليمة 4- أرتب أعمال الأطفال حسب تعاقبها الزمني:

3

* جلب محسن كيساً فارغاً لجمع الأوراق.

2

* حمل البعض خراطيم المياه.

1

* حمل البعض المكابس.





• التعلیمة - 7: قام أهل الحی بخلمة لتظیف الشارع حتى أصبح نظیفًا فقررُوا تزینته بالأزهار

أ- ما هو موقفك من هذه الخملة؟ أختار ما يناسبني:

أستكره هذا العمل

أتمن هذا العمل

ب- ما هي الفوائد الناتجة عن هذه الخملة؟

جني المال

تجميل الشارع

تنمية روح
المبادرة

المحافظة على
نظافة الشارع
وتجليله



جدول إسناد الأعداد:

التمييز	معايير الحد الأدنى							المعايير مستويات التملك			
	معياري 3	معياري 2 ج	معياري 2 ب	معياري 2 أ					معياري 1 أ	معياري 1 ب	معياري 1 ج
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تعدم التملك (- - -)
2	1	1	1	0.5	1.5	2	2.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	3.5	4	4.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى (+ + +)





التعليمة-5- أَعْوِضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى مِمَّا يَلِي:

مع 2 أ

--	--	--

*الْقِيَامُ بِ- حَمَاسٍ - كَسَلٍ - تَخْرِيْبٍ - فَلْنُجَمِّلْهُ - فَلْنُنظِّفْهُ

■ ظَلَلْنَا نَعْمَلُ بِهَيْمَةٍ وَنَشَاطٍ ← حَمَاسٍ

■ أَوْشَكْنَا عَلَى إِنْجَازٍ ← الْقِيَامِ

■ مَا مَا دَامَ شَارِعُنَا أَصِيحَ نَظِيْفًا فَلْتَرْتِنُهُ. ← فَلْنُجَمِّلْهُ

التعليمة -6- يَتَمَيَّزُ أَبُو مُحْسِنٍ بِوَلْعِهِ بِالْفَلَاحَةِ.

أَسْتَخْرِجُ مِمَّا يَلِي ثَلَاثَ قَرَائِنَ تُدَعِّمُ ذَلِكَ:

مع 2 ب

--	--	--

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نُعْنِي
وَنَضْحَكُ.

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

في هذه الأكتياس بدور
أزهار جميلة جدا

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نُعْنِي
وَنَضْحَكُ.

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

في هذه الأكتياس بدور
أزهار جميلة جدا





أُتِّجُ نَيْيَاتَهُ لِيَذِهِ الْقِصَّةِ

مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ وَ

مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ:

- غِيَابُ الشَّمْسِ

- إِنْثِشَارُ الظَّلَامِ.

- إِشْعَالُ النَّارِ فِي قِطْعَةٍ مِنْ

الْخَشَبِ.

- إِنْثِيَاهُ الصَّيَادِينَ إِلَى مَصْدَرِ

الصَّوْتِ.

- إِنْقَادُ الْأَطْفَالِ.

- الْعَوْدَةُ بِهِمْ إِلَى الْقَرْيَةِ.

مع 4

--	--	--

مع 3

--	--	--





جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ :

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير / مستويات التملك
—	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى
3	3	3	4	التملك الأدنى
5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى

المجموع : / 20





الإِصْلَاحُ :

لَمْ يَبْقَ فِي الْقَرْيَةِ فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا الْأَطْفَالُ الصُّغَارُ. وَكَانُوا قُرَابَةً
إِخْدَى عَشَرَ طِفْلاً تَتَرَاوَحُ أَعْمَارُهُمْ بَيْنَ السَّابِعَةِ وَالْعَاشِرَةِ.

الْبِدَايَةُ

قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ عَهْدُوا إِلَى حَسَنِ، الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ
الثَّانِيَةَ عَشَرَ بِحِرَاسَةِ الْأَطْفَالِ.

الْوَسْطُ

اقْتَرَحَ حَسَنٌ عَلَى الْأَطْفَالِ أَنْ يَمْضِيَ بِهِمْ فِي نَزْهَةٍ إِلَى آخِرِ الْمِيْنَاءِ
ثُمَّ يَعُودُوا إِلَى الْقَرْيَةِ بَعْدَ أَنْ يَلْعَبُوا قَلِيلًا فَوْقَ رِمَالِهِ.

أَكْمِلُ الْجُمْلَ بِأَدْوَاتِ الرُّبْطِ
الْمُنَاسِبَةِ: بَيْنَمَا عِنْدَمَا \ قَبْلَ
أَنْ أَبْعُدَ أَنْ

وَتَعَالَى هَتَافُ الْأَطْفَالِ بَيْنَمَا الرُّوْرُقُ يَبْتَعِدُ عَنِ الْمِيْنَاءِ. وَعِنْدَمَا
تَطَلَّعُوا إِلَى الشَّاطِئِ لَمْ يَرَوْا لَهُ أَثْرًا، فَاسْتَوْلَى الرَّعْبُ عَلَى قُلُوبِهِمْ.

عِنْدَمَا غَابَتِ الشَّمْسُ وَانْتَشَرَ الظُّلَامُ وَأَصْبَحَ الرُّوْرُقُ يَسِيرُ
عَلَى هَوَى الْأَمْوَاجِ. ارْتَعَدَتْ فَرَائِضُ الْأَطْفَالِ وَأَشْتَدَّ خَوْفُهُمْ
وَلَمْ يَجِدُوا بُدَا مِنْ إِشْغَالِ النَّارِ فِي قِطْعٍ مِنَ الْخَشَبِ كَانَتْ
عَلَى ظَهْرِ الرُّوْرُقِ وَلَمْ يَنْصُبْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى انْتَبَهَ لَهُمْ بَعْضُ
الصَّيَّادِينَ فَأَنْقَذُوهُمْ وَغَادُوا بِهِمْ إِلَى الْقَرْيَةِ.

أُنْتِجُ نِهَآيَةَ لِهَذِهِ الْقِصَّةِ
مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ
وَمُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرُّبْطِ:

- غِيَابُ الشَّمْسِ

- اِبْتِشَارُ الظُّلَامِ.

- إِشْغَالُ النَّارِ فِي قِطْعَةٍ مِنَ

الْخَشَبِ.

- اِبْتِهَآهُ الصَّيَّادِينَ إِلَى مَصْدَرِ

الصَّوْتِ.

- اِنْقَادُ الْأَطْفَالِ.

- الْعَوْدَةُ بِهِمْ إِلَى الْقَرْيَةِ.

