

11 / 12 / 2020

دراسة النص

2020 / 2021

الاسم و اللقب

القسم

النص

لم يكن لينتبه لهذا الذي تسرب إلى نفس الحاوية ينبش معه عن بقايا طعام يقات به بعد أن ينس من البحث عنه في حيه المترامي على أطراف المدينة. كان يفك الأكياس البلاستيكية بشيء من النتر وبيقرها في كثير من الأحيان فتكشف له ما لذ من المأكولات المصيرة... يتلمظ البعض منها ويكسر العظام الهشة لبقايا الدجاج المسلوق، فيتمتع بذلك النسخ الشهي رغم خلوه من الكتل الأحمية. أليس في طحن العظام وامتصاصها "بنة" لا يضاهاها التهام اللحم نفسه؟

- كانت أمي تحثني على مداعية العظام وامتصاصها، فهي تصلنا على الأقل بعلاقة دائمة بالأكل وتكسب وطأة الجوع!

- أنا أولى بهذه النصيحة، فمزابل حيتا منتشرة في العراء وفي البطاح. نادرا ما أعرش على ما يسد الرمق. مزابل فقيرة، وتستمد فقرها من فقر أهلها.

- كثيرا ما أتردد على هذا الحي الرافي، فيه أجد ضالتي... فالحي الذي أنحدر منه قطانه من الموظفين المتوسطين، أقاسمهم شظف عيشهم وكفافهم. كنا نتدبر أمرنا تماما كما يفعل المتساكنون وخصوصا في النصف الثاني من الشهر، حيث تشخ الحاويات وينذر الطعام، حينها نعلم أنهم في ضائقة من أمرهم...

- للأسف حظنا سيئ! قدزنا أن نعيش هناك نقاسم أهلنا وذوينا نكد عيشهم وكفافه!
- نعتبر محظوظين على غيرنا، رأيت أولئك الذين يعيشون في الفياقي والأرياف، ويرافقون القوم في جلهم وترحالهم، يعانون الأمرين من معاملاتهم، يتخلون عنهم في كثير من الأحيان ويتركونهم عرضة للتيه والتشرد لأتفه الأسباب... الطعام نفسه لا يكلفهم شيئا... قليل من الدقيق والماء... ثريد لا يسمن ولا يغني من جوع مقابل عمل شاق وحراسة مشددة للأملك لا سبيل فيها للتسيب والإهمال.

• خذ وظيفة ما سطر في الجمل التالية: (1.5)

وظيفة ما سطر	الجملة
	وتكسر وطاة الجوع
	تشخ الحاويات
	يتخلون عنهم في كثير من الأحيان

• أكمل تصريف الفعل "تمتع" حسب الجدول التالي: (3)

أنتن	أنتم	أنتما	أنت	أنت	
		تمتعتما			الماضي
	تتمتعون				المضارع المرفوع
			تمتعني		الأمر

3. أنتج نصا:

صف مشاهد التلوث التي رأيتها في مدينتك مبدئياً رأيتك والخلول التي تراها مُمكنة (5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. أفهم النص:

- قسم النص حسب معيار نمط الكتابة: (1) المعيار: السرد والحوار
- التقسيم: الفقرة الأولى: مقترح سرديا: اللغز بين الكلبين / بفقية النهر. الحوار بينهما.

- حدد الموصوف وطبيعته في الوحدة الأولى؟ (2)
- الموصوف: المؤكولات الموجودة في الأحياء
- طبيعته: مأكولات مرتقي بالحاجة

- في الوحدة الثانية نقد على أسنة الحيوانات لمشاكل موجودة في المدينة وفي الزيف، انكر بعض هذه المشاكل (2)

مشاكل المدينة: التفاوت بين السكان في مستوى المعيشة
مشاكل الزيف: تشظف العيش وقساوة الظروف والفرق

2. أوظف مكتسباتي اللغوية:

- ضع سطرا تحت المركب الموصولي في الجملة التالية: (1)
- حينها تعلم أنهم في ضائقة من أمرهم

- حدد الشكل النحوي لكل مركب مسطر في النص: (2)

- ما نذ من المأكولات المصبرة: مركب حو هوليا إسميا
- من نخل لحمية: مركب حرفيا بالجر - مداعبة لعظام مركب افا في
- يستأزق: مركب اسناديا فعليا

- حلل الجملة التالية تحليلا نحويا إلى المستوى المطلوب: (2.5)
- يبدو لي أن معظم الحيوانات تُعاني من الإنسان

حسن	ب	م	م	م	م
فعل	م	م	م	م	م
	م	م	م	م	م
جملة	م	م	م	م	م

• حدّد وظيفة ما سطر في الجمل التالية: (1.5)

وظيفة ما سطر	الجملة
م . به	وتكسر وطأة الجوع
فاعله	تشخ الحاوياث
مفعول فيه للزمان	يتخلّفون عنهم في كثير من الأحيان

• أكمل تصريف الفعل "تمتّع" حسب الجدول التالي: (3)

أنتن	أنتم	أنتما	أنت	أنت	
تَتَمَتَّعْنَا	تَتَمَتَّعْتُمْ	تَتَمَتَّعْتُمَا	تَتَمَتَّعْتَ	تَتَمَتَّعْتَ	الماضي
تَتَمَتَّعْنَا	تَتَمَتَّعُونَ	تَتَمَتَّعَانِ	تَتَمَتَّعِينَ	تَتَمَتَّعُ	المضارع المرفوع
تَتَمَتَّعْنَا	تَتَمَتَّعُوا	تَتَمَتَّعَا	تَتَمَتَّعْ	تَتَمَتَّعْ	الأمر

3. أنتخ نصا:

صف مشاهد التلوّث التي رأيتها في مدينتك مبديا رأيك والخلول التي تراها مُمكنة (5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....