

الاختبار: قواعد اللغة	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الحصة : 30 دقيقة	الاختبار التقييمي لنهائية الثلاثي الأول للامتحان السادس من المراحل الابتدائية إعداد أبو بابة بلعيد السنة الدراسية 2024/2023

النص شاهد صبيًّا عصافورًا صغيرًا قد هوى من الشجرة إلى الأرض، فمشى نحوه بهدوء، ثم حبا على يديه ورجليه، حتى دنا منه، ومسك به ووضعه في قفص جميل. لقذ سقى الصبي العصافور ماء صافياً وغذاه بالحبَّ، ولكن العصافور ظل صامتاً حزيناً لا يُزفِّقُ ولا يُغرِّدُ. جثَا الصبي أمامه على ركبتيه، وقال له: أيها الطائر العزيز! إنك تحب حريتك، فهني عنك أثمن من الطعام الطيب والماء النمير، ثم فتح له باب القفص، فانطلق يُرفرف بجناحيه، وعلا صوته، وازتفع تغريده، لقذ غدا حرا طليقاً.

1. استخرج من النص الأفعال الناقصة والأفعال المضاعفة وانزلها بالجدول التالي.

فعل مضاعف	فعل ناقص ينتهي	فعل ناقص واوي
.....
.....

2. حدد وظيفة العبارات المسطرة :

الوظيفة	الجملة
.....	فمشى نحوه بهدوء
.....	لكن العصافور ظل صامتاً حزيناً لا يُزفِّقُ ولا يُغرِّدُ
.....	جثَا الصبي أمامه على ركبتيه
.....	ازتفع تغريده

3. أثمن تغيير الجدول التالي بما يناسب.

الوظيفة	نوع الضمير	الجملة
.....	ثم حبا على يديه ورجليه
.....	مسك به ووضعه في قفص جميل
.....	أيها الطائر العزيز! إنك تحب حريتك
.....	فتح له باب القفص

4. فمشى نحوه بهدوء و دنا منه

مزقته ثم مجموعة من الفتيات

.....-
.....-
.....-
.....-
.....-

5. لكن الحصنور ظل صامتاً حزيناً

أخذ كتابة الجملة حسب المطلوب

- لكن الحصنورين لم-

- لكن اليمامات لن-

6. كون ثلاثة جمل متنسّقة بما يلي

- (تلا) في صيغة الأمر مع المخاطبة.

- جملة اسمية تكون فيها اسم النايسخ ضميراً متصلاً.

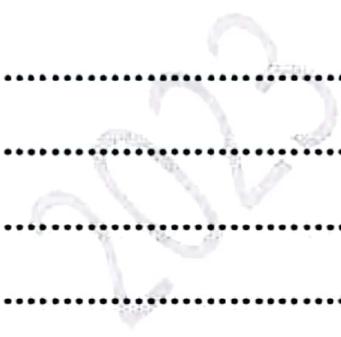
- جملة فعلية تكون فيها الفاعل مركباً نعتنا و المفعول به مركب بالإضافة

7. اجعل الأسماء المقصورة التكرا معرفة و غير ما يجب تغييره.

- المعرفة خير مقتدى و أذى مجدى

8. انتبه فقرة تتحدث فيها عن فرح الثوينيين بتزول الغيث النافع موظفاً فيها أفعالاً ناقصة و أفعالاً

مضاعفة و الضماير المترتبة و التواصخ الحرفية و الفعلية .



الاختبار: قواعد اللغة	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الحصة : 30 دقيقة	الاختبار التقييمي لنهائية الثلاثي الأول للامتحان السادس من المرحلة الابتدائية إعداد أبو بابة بلعيد السنة الدراسية 2024/2023

النص شاهد صبيًّا عصافورًا صغيرًا قد هوى من الشجرة إلى الأرض، فمشى نحوه بهدوء، ثم حبا على يديه ورجليه، حتى ننا منه، و أمسك به ووضعه في قفص جميل. لقد سقى الصبي العصافور ماء صافياً وغذاء بالحب، ولكن العصافور ظل صامتاً حزيناً لا يُزفِّقُ ولا يُغَرِّد. جثَا الصبي أمامه على ركبتيه، وقال له: أيها الطائر العزيز! إنك تحب حريتك، فهي عندك أثمن من الطعام الطيب و الماء النمير، ثم فتح له باب القفص، فانطلق يُرفرف بجناحيه، و علا صوته، و ارتفع تغريده، لقد غدا حراً طليقاً.

1. استخرج من النص الأفعال الناقصة و الأفعال المضاعفة و أنزلها بالجدول التالي.

فعل مضاعف	فعل ناقص ينتهي	فعل ناقص واوي
ظل ، غزد ، حبت ،	مشى ، سقى ،	حبا ، ننا ، جثَا علا ، غدا

2. حدد وظيفة العبارات المسطرة :

الوظيفة	الجملة
مفعول فيه للمكان	فمشى نحوه بهدوء
خبر ناسخ - (ظل)	لكن العصافور ظل صامتاً حزيناً لا يُزفِّقُ ولا يُغَرِّد
مفعول فيه للمكان	جثَا الصبي أمامه على ركبتيه
فاعل .	ارتفع تغريده

3. أثِّمْ تغيير الجدول التالي بما يناسب.

الوظيفة	نوع الضمير	الجملة
مضاد إليه	ضمير جز	ثم حبا على يديه ورجليه
مفعول به	ضمير نصب	أمسك به ووضعه في قفص جميل
اسم ناسخ	ضمير نصب	أيها الطائر العزيز! إنك تحب حريتك
مجرور	ضمير جز	ففتح له باب القفص

4. فمشى نحوه بهدوء و ننا منه

مِنْ فَتَاهَ ثُمَّ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْفَتَاهَاتِ

- امشي نخوة بيدوء و أذني منه.....
- امشين نخوة بيدوء وأذنون منه
5. لكن العصافور ظل صامتا حزينا
أعد كتابة الجملة حسب المطلوب
6. لكن العصافورين لم يظلا صامتين حزينين
7. لكن اليمامات لن ... يظلن صامتات حزينات.....
8. كون ثلاث جمل متنسّقة بما يلي
- (تلا) في صيغة الأمر مع المخاطبة .
- أتلي ما نيس من سورة التكوير
- جملة اسمية يكون فيها اسم النايس ضميرا متصلا.
- إنك تتفقد نكاء
- جملة فعلية يكون فيها الفاعل مركبا نعتيا و المفعول به مركب بالإضافة
- أحب الصبي الصغير عصافورة
9. أجعل الأسماء المقصوررة النكرة معرفة و غير ما يجب تغييره.
- المعرفة خير مقتدى و أغذب مجذى
- المعرفة خير المفتشى و أغذب المجنوى
10. أنشج فقرة تتحدث فيها عن فرح الثوبيين بـنـزـولـ الغـيثـ النـافـعـ مـوـظـفـاـ فيـهاـ أـفـعـالـ نـاقـصـةـ وـ أـفـعـالـ مـضـاعـفـةـ وـ الضـمـائـرـ المـتـحـلـلةـ وـ الـنـواـسـخـ الـحـرـفـيـةـ وـ الـفـعـلـيـةـ .
- طال الجفاف و حبس السماء دموعها عن الأرض، فسرت في القلوب حيرة و صارت الأنفس
واجفة و ترى الوجوه مكفحة ، فالغيث النافع قد غاب و السود جف مأواها ، فأصبح الناس هائمين
في أرض صفراء ، و كأنها ليست أرضهم الخصبة المعطاء ، هزلت أجسام الحيوانات و اصفرت
أوراق الأشجار تحسبها توذع الحياة ، و رفعت الأيدي إلى السماء داعية و بعيون دامعة و قلوب
منكسرة خاضعة راجية من الرحمن رحمته و من الرزاق رزقه ، فلن رزقه ما له من نفاد و إن
رحمته وسعت كل شيء علما ، لم تمر من الساعات إلا القلائل حتى غشي السماء سحب حبلى ،
سوداء داكنة ، و زاجر الرعد معلنا استجابة الدعاء ، انهمر الماء حتى صارت الأرض جداول
وامتلأت السواقي و الأنبار ، و استبشرت القلوب قبل الوجه ، و فرحت الأنعام و الأشجار و حتى
الحجر