



# 6<sup>ème</sup> Langue

## Je prépare mon examen



### Grammaire

#### 1- Lis les phrases :

- Delphine et sa sœur apprennent à utiliser l'ordinateur.
- Mon petit frère ne touche jamais à l'ordinateur de mon père.
- Ludovic est un garçon irresponsable.
- Il passe toute la journée devant l'écran de son ordinateur.
- Sa sœur Yvette lui conseille de faire ses devoirs.
- Catherine est gentille.
- Elle aide toujours ses amies.

#### b- Remplis le tableau :

Nom propre	Nom commun	Verbe conjugué	Verbe à l'infinitif	Les déterminants
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

**2- Remplace les noms propres par des noms communs :**

- ◆ Alex répare la fuite d'eau dans notre salle de bains.
- ◆ .....
- ◆ Paul et Claudine arrivent.
- ◆ .....
- ◆ Pablo s'est perdu en ville.
- ◆ .....

**3- Complète par :**

♣ **Un nom propre :**

- .....s'enferme dans sa chambre.
- .....est perturbée.
- .....a beaucoup de travail.

♣ **Un nom commun :**

- .....offre à son neveu un ordinateur.
- .....sont fiers de leur enfant.
- .....est passionnante.

♣ **Un pronom personnel :**

- .....est épuisée
- .....seront en vacances.
- .....aurons des examens dans quelques jours.

**4- Je complète convenablement par un déterminant possessif ou un déterminant démonstratif.**

- Le menuisier a fabriqué .....abri pour .....chiot Miki.
- Le chiot remue .....queue de joie.

**5- Remplace les déterminants soulignés par des déterminants démonstratifs :**

❖ Mon ordinateur m'annonce que mon document a été enregistré avec succès.

❖ .....

❖ Un journaliste a annoncé une bonne nouvelle.

❖ .....

**6- Je complète par des déterminants démonstratifs :**

● .....pâtissier est toujours souriant.

- .....infirmière est laborieuse.
- .....journal est fameux.
- .....enfants sont intelligents.
- .....exercice est difficile.
- Je vais acheter ..... journal.
- ..... chien semble bien triste.
- ..... ordinateur est à mon grand frère.
- ..... exercices sont trop faciles.
- Regarde ..... fleurs. Comme elles sont charmantes !

## Conjugaison

### 1- Encadre les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

- ◆ L'instituteur encourage ses élèves à faire des recherches.
- ◆ Les moyens de communication envahissent les maisons et les écoles pour faciliter notre vie.
- ◆ Le monde virtuel nous a éloigné de nos familles.
- ◆ Mes parents sont en voyage.
- ◆ Mon frère échoue à résoudre ce problème.

### 2- Remplis le tableau suivant par les verbes de l'exercice N°1 :

Le verbe conjugué	Son infinitif
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 3- Transforme ces phrases en phrases impératives :

- Être tolérant . ( 1<sup>er</sup> personne du pluriel)
- .....
- Obéir aux ordres de leur institutrice. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
- .....
- Ranger ses affaires ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- .....

- Ma mère me demande d'aider mon frère à faire ses devoirs. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- .....
- L'institutrice nous conseille d'être attentifs. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- .....
- Maman m'ordonne de ranger ma chambre. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
- .....
- Vous devez rentrer tôt. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- .....
- Nous ne devons pas salir la cour. ( 1<sup>er</sup> personne du pluriel)
- .....
- Tu dois faire attention avant de traverser la rue. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
- .....
- Vous ne devez pas bavarder en classe. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- .....

**4- Je complète par les prépositions convenables :**

- ❖ Ne réponds pas .....réfléchir.
- ❖ Il arrive .....résoudre le problème.
- ❖ Claude parle en classe ..... prendre la permission

**Dictée**

..... travaillé  
 dans le garage de monsieur Claude, ..... de .....  
 quartier. Il passe son temps ..... et ..... les  
 écrous des machines. Paul travaille avec ..... Il est  
 ..... et .....



6<sup>ème</sup> **Langue**  
**Je prépare mon examen**



**Conjugaison**

**1- Conjugué les verbes suivants à l'impératif :(1 point)**

♣ Prendre un rendez-vous chez l'ophtalmologue. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)

♣ .....

♣ Etre attentif en classe. (1<sup>er</sup> personne du pluriel)

♣ .....

**2- Commence chaque phrase par le terme temporel qui convient :(1 point)**

♣ ..... ..nous avons reçu un beau cadeau.

♣ .....mon grand frère sera vétérinaire.

**3- Je souligne le verbe conjugué et j'écris son infinitif : (1point)**

♣ J'obéis toujours aux ordres de mes parents.....

♣ Ma cousine a travaillé comme apprentie pâtissière.

.....

**Grammaire :**

**1. Remplace le nom propre par un nom commun et le nom commun par un nom propre : (1point)**

- Cet apprenti est doué de son travail.

.....

- Camille et Joséphine ont présenté un beau spectacle

.....

**2. Complète les phrases par des déterminants démonstratifs : (1point) :**

- .....artiste est fameux.

- .....institutrice habite.....bel immeuble.

**3. Mets la phrase au singulier**

♣ Les apprentis mettent leurs tenues et commencent leurs travaux.

♣ .....



## 6<sup>ème</sup> Langue

### Je prépare mon examen



#### Conjugaison

1- Conjugué les verbes suivants à l'impératif :(1 point)

- ♣ Prendre un rendez-vous chez l'ophtalmologue. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
- ♣ **Prends un rendez-vous chez l'ophtalmologue.**
- ♣ Etre attentif en classe. (1<sup>er</sup> personne du pluriel)
- ♣ **Soyons attentifs en classe.**

2- Commence chaque phrase par le terme temporel qui convient :(1 point)

- ♣ **La semaine dernière**, nous avons reçu un beau cadeau.
- ♣ **Plus tard**, mon grand frère sera vétérinaire.

3- Souligne le verbe conjugué et j'écris son infinitif : (1point)

- J'obéis toujours aux ordres de mes parents. **Obéir**
- Ma cousine a travaillé comme apprentie pâtissière. **Travailler**

#### Grammaire :

4. Remplace le nom propre par un nom commun et le nom commun par un nom propre : (1point)

- Cet apprenti est doué de son travail.
- **Gaston** est doué de son travail
- Camille et Joséphine ont présenté un beau spectacle.
- Les fillettes ont présenté un beau spectacle.

5. Complète les phrases par des déterminants démonstratifs : (1point) :

- **Cet** artiste est fameux.
- **Cette** institutrice habite **ce** bel immeuble.

6. Mets la phrase au singulier

- ♣ Les apprentis mettent leurs tenues et commencent leurs travaux.
- ♣ **L'apprenti met sa tenue et commence son travail.**



## 6<sup>ème</sup> Langue

### Je prépare mon examen



## Grammaire

### 1- Lis les phrases :

- Delphine et sa sœur apprennent à utiliser l'ordinateur.
- Mon petit frère ne touche jamais à l'ordinateur de mon père.
- Ludovic est un garçon irresponsable.
- Il passe toute la journée devant l'écran de son ordinateur.
- Sa sœur Yvette lui conseille de faire ses devoirs.
- Catherine est gentille.
- Elle aide toujours ses amies.

### b- Remplis le tableau :

Nom propre	Nom commun	Verbe conjugué	Verbe à l'infinitif	Les déterminants
Delphine	sœur ordinateur	apprennent		Sa L'
	Frère/ père	touche		Mon/ l'/ mon
Ludovic	garçon	est		un
	Journée/ écran / ordinateur	passé		
Yvette	Sœur devoirs	conseille	faire	Sa ses
Catherine		est		
	amies.	aide		ses

### 2- Remplace les noms propres par des noms communs :

- ◆ Alex répare la fuite d'eau dans notre salle de bains.
- ◆ Le plombier répare la fuite d'eau dans notre salle de bains.
- ◆ Paul et Claudine arrivent.
- ◆ Mon oncle et ma tante arrivent.
- ◆ Pablo s'est perdu en ville.
- ◆ Le paysan s'est perdu en ville

3- Complète par :

♣ Un nom propre :

- Gustave s'enferme dans sa chambre.
- Caroline est perturbée.
- Lucien a beaucoup de travail.

♣ Un nom commun :

- Le grand-père offre à son neveu un ordinateur.
- Les voisins sont fiers de leur enfant.
- Ma mère est passionnante.

♣ Un pronom personnel :

- Elle est épuisée.
- Ils seront en vacances.
- Nous aurons des examens dans quelques jours.

4- Je complète convenablement par un déterminant possessif ou un déterminant démonstratif.

- Le menuisier a fabriqué cet abri pour mon chiot Miki.
- Le chiot remue sa queue de joie.

5- Remplace les déterminants soulignés par des déterminants démonstratifs :

- ❖ Mon ordinateur m'annonce que mon document a été enregistré avec succès.
- ❖ Cet ordinateur m'annonce que ce document a été enregistré avec succès.
- ❖ Un journaliste a annoncé une bonne nouvelle.
- ❖ Ce journaliste a annoncé cette bonne nouvelle.

6- Je complète par des déterminants démonstratifs :

- Ce pâtissier est toujours souriant.
- Cette infirmière est laborieuse.
- Ce journal est fameux.
- Ces enfants sont intelligents.
- Cet exercice est difficile.
- Je vais acheter ce journal.



- Ce chien semble bien triste.
- Cet ordinateur est à mon grand frère.
- Ces exercices sont trop faciles.
- Regarde ces fleurs. Comme elles sont charmantes !

## Conjugaison

### 1- Encadre les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

- ◆ L'instituteur **encourage** ses élèves à faire des recherches.
- ◆ Les moyens de communication **envahissent** les maisons et les écoles pour faciliter notre vie.
- ◆ Le monde virtuel nous **a éloigné** de nos familles.
- ◆ Mes parents **sont** en voyage.
- ◆ Mon frère **échoue** à résoudre ce problème.

### 2- Remplis le tableau suivant par les verbes de l'exercice N°1 :

Le verbe conjugué	Son infinitif
encourage	Encourager
envahissent	Envahir
a éloigné	Éloigner
sont	Etre
échoue	Échouer

### 3- Transforme ces phrases en phrases impératives :

- Être tolèrent . ( 1<sup>er</sup> personne du pluriel )
- **Soyons tolérants.**
- Obéir aux ordres de leur institutrice. ( 2<sup>ème</sup> personne du singulier )
- **Obéis aux ordres de ton institutrice.**
- Ranger ses affaires ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel )
- **Rangez vos affaires.**
- Ma mère me demande d'aider mon frère à faire ses devoirs. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel )
- **Aidez votre frère à faire ses devoirs.**
- L'institutrice nous conseille d'être attentifs. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel )
- **Soyez attentifs !**

- Maman m'ordonne de ranger ma chambre. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
- **Range ta chambre !**
- Vous devez rentrer tôt. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- **Rentrez tôt !**
- Nous ne devons pas salir la cour. ( 1<sup>er</sup> personne du pluriel)
- **Ne salissons pas la cour !**
- Tu dois faire attention avant de traverser la rue. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
- **Fais attention avant de traverser la rue.**
- Vous ne devez pas bavarder en classe. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- **Ne bavardez pas en classe.**
- 4- **Je complète par les prépositions convenables :**
- ❖ Ne réponds pas **avant de** réfléchir.
- ❖ Il arrive **à** résoudre le problème.
- ❖ Claude parle en classe **sans** prendre la permission

MME.YAHIA LAMIA