



الخلاصة



الدّرس 2: الهجرة الأندلسية و نتائجها

هاجر الأندلسيون إلى تونس سنة 1609م فرارا من ملك اسبانيا والذي اتخذ قرارا بطردهم وكان عددهم يناهز 80 الف نسمة سمح لهم عثمان داي ان يستقروا حيث شأؤوا فاتشروا بالهناشير في الشمال التونسي و خاصة بمنطقة الوطن القبلي ومنطقة حوض مجردة و منطقة بنزرت و من أهم المدن التي إستقرو بها: سليمان / تستور / منزل عبد الرحمان

* كان للمهاجرين مقدرة خاصة في كل المهن و قد كان لهم دورهم فعال في نهضة البلاد التونسية في العديد من الميادين بها: الميدان الفلاحي / الميدان المعماري / الميدان الصناعي / الميدان التجاري / الميدان الثقافي



الخلاصة



الدّرس 3: **الانتخابات** : أنواع الانتخابات:

تجرى في تونس 3 انتخابات :

انتخابات بلدية / انتخابات رئاسية / انتخابات برلمانية أو تشريعية

-**الانتخابات البلدية** : يشترط ان يكون المترشح لعضوية المجلس البلدي من بين ناخبي المنطقة البلدية المعنية وسنه **23** سنة على الأقل يوم تقديم ترشحه .

الانتخابات الرئاسية : يحق لكل ناخبة أو ناخب تونسي الجنسية منذ الولادة دينه الاسلام الترشح لمنصب رئيس الجمهورية وسنه **35** سنة على الأقل وإن أصبح رئيسا عليه أن يتخلى على جنسية اخرى إن وجدت

الانتخابات البرلمانية أو التشريعية: يحق لكل ناخبة أو ناخب تونسي الجنسية الترشح لعضوية مجلس النواب وسنه **23** سنة على الأقل شريطة أن لا تكون له موانع قانونية

تدوم المدة النيابية أو الرئاسية أو البلدية **5 سنوات** ولا تجرى الانتخابات في يوم واحد بل في فترات متباعدة



الخلاصة



الدرس 4: البلدية: تعريفها - تنظيمها الإداري - وظائفها

1تعريفها:

هي جماعة عمومية محلية مستقلة و لها مساحة ترابية ممتدة وتتمتع بالشخصية المدنية لها حقوق و واجبات.

2/ تنظيمها الإداري:

المجلس البلدي: يتكون المجلس البلدي من رئيس البلدية والمساعد الأول و المساعدين المستشارين و مهمة هذا الهيكل هي دراسة ميزانية البلدية ، و منافسة مقترحات المواطنين

المكتب البلدي: يتكون هذا الهيكل من الكاتب العام للبلدية ورؤساء اللجان ، و مساعدي رئيس البلدية و الموظفين و الإداريين.

3/ وظائفها:

* **الخدمات الإدارية:** مثل استخراج المضامين و تسليم رخص البناء و رخص إقامة الحفلات و المهرجانات

* **الأشغال العمومية:** تعبيد الطرقات و إنارة الأنهج و تهيئة المساحات الخضراء .

* **الصحة العمومية:** نظافة المدينة و رفع القضايا و مقاومة الضجيج و الحشرات و الكلاب السائبة

* **الثقافة و الرياضة:** بعث المكتبات العمومية للمطالعة و بعث النوادي و توفير القاعات المغطاة و الملاعب الرياضية.



الخلاصة



الدرس 3: المغرب العربي : الخصائص الطبيعية : المناخ

تؤثر في المغرب العربي ثلاثة أنواع من المناخات :

*مناخ رطب في الشمال تفوق فيه كميات الأمطار 400مم

سنويًا وتكثر فيه الغابات (فرنان . بلوط . زان . صنوبر حليبي)

التربة ← خصبة المجال ← ممطاري رطب

*مناخ شبه جاف في الوسط تتراوح فيه كميات الأمطار بين

200مم و 400مم سنويًا ويكثر فيه النبات السباسبي

(حلفاء . شيج . سدر)

التربة ← متوسطة الخصوبة المجال ← شبه جاف

*مناخ جاف تقل فيه الأمطار عن 200مم سنويًا ويكثر فيه

النبات الصحراوي (طرفاء . رتم . سدر)

التربة ← فقيرة المجال ← جاف

المعدلات الحرارية : معتدلة بالسواحل أما في المناطق

الداخلية فهي حارة صيفا ومنخفضة شتاء

التساقطات : تتميز بعدم الانتظام فصليا وسنوي



الخلاصة

الدّرس 4: تونس في القرن 19 الازمة و الحركات الإصلاحية

1/الأزمة السياسية :

شهدت البلاد التونسية بعد حكم حمودة باشا فترة ركود سياسي واقتصادي
مشاكل سياسية: سياسة البايات: تبذير أموال الدولة-سياسة اقتصادية مُرتجّلة

مشاكل اقتصادية: ضعف الانتاج الفلاحي

مشاكل اجتماعية: الحروب والأمراض

وبذلك عرّض الباياتُ البلادَ الى الاقتراض و التداين الخارجي

2/المظاهر الاقتصادية و الاجتماعية لازمة :

* انحطاط قيمة المنتوجات التونسية- * تازم الأوضاع الاجتماعية
و الاقتصادية - * زيادة نسبة الضرائب - * هيمنة الدولة الكبرى على
الباي ← التدخل الأجنبي في شؤون البلاد الداخليّة

3/نتائج الأزمة

داخليا: * الفقر و الخصاصة - * سوء العلاقة بين الرعية و البايات-

*الركود الاقتصادي

خارجيا: *كثرة الاطماع الأجنبية - *نية فرنسا فرض الوصاية على البلاد

التونسية خاصة بعد استقلال الجزائر



الخلاصة



الدّرس 2: **الانتخابات** : شروط الناخب :

الانتخاب حق و هو أيضا واجب على كل مواطن توفرت فيه

الشروط :التالية و هي

*الجنسية التونسية-

*السن 18 سنة قبل يوم الانتخاب-

*غياب الموانع:

.. ذات الصلة بالمهنة :العسكريون (أعوان قوات الأمن

الداخلي -حرس- شرطة -حماية مدنية- سجون) -القيام

بالواجب العسكري

.. ذات صلة بالسوابق: جناية /جنحة من حكم عليه ب 6

سنوات فأكثر

.ذات صلة بالحالة العقلية – الأشخاص المحجور عليهم

الذين أصبحوا لا يتصرفون في أملاكهم نتيجة نقص في

الوعي أو المدارك العقلية

الأشخاص المصادرة أموالهم اثر 14 جانفي



الخلاصة



الدّرس 2: المغرب العربي : التضاريس

1- تضاريس المغرب العربي:

تغطي الصحراء أغلب مساحة المغرب العربي، وتحتل الجبال مكانة هامة في المشهد التضاريسي، وهي ممتدة على شكل سلاسل، فسلسلة الأطلس التلي مثلا، تمتد على شمال المغرب العربي منطلقا من جبال خمير بتونس، إلى جبال الريف بالمغرب الأقصى. وسلسلة الأطلس الجنوبي تنطلق من "الظهيرة" بتونس إلى الأطلس بالمغرب الأقصى.

ومن أشهر الجبال في المغرب العربي نذكر:

١٧- Δ جبل الشعانبي بتونس وارتفاعه 1544 متر.

Δ جبل أوراس بالجزائر وارتفاعه 2328 متر.

Δ جبل طوبقال بالمغرب الأقصى وارتفاعه 4165 متر.

وتحتل السهول المرتبة الثالثة من حيث الترتيب التضاريسي وهي تتموقع خصوصا بالسواحل، كما تحتل الهضاب مكانة هامة وهي تنتشر على كامل المغرب العربي ومن أهمها الهضاب العليا بالجزائر، أما في الصحراء فتنتشر العروق الرملية والحمادات.



الخلاصة



الدّرس 4: المغرب العربي : توزّع الكثافات السكّانية

شهد النمو الديمغرافي (السكاني) بالمغرب العربي تطور إيجابيا هاماً وقد رافق هذا التطور الهائل تفاوتاً كبيراً في توزيع السكان حسب المناطق في دول المغرب العربي

- * المناطق الساحلية: كثافة سكانية مرتفعة 200 ساكن / كلم 2
 - * المناطق الداخلية: كثافة سكانية معتدلة بين 50 و200 ساكن / كلم 2
 - * المناطق الجنوبية: الكثافة السكانية ضعيفة 40 ساكن / كلم 2
- عادة ما تتميز العواصم والمدن الكبرى في بلدان المغرب العربي بارتفاع عدد سكاّنها

العوامل التي تفسر هذه الكثافة و هذه التوزع :

-عوامل اقتصادية: كثرة المعامل والمصانع التي تستقطب اليد العاملة مناطق سياحية/نزل/شواطئ كل ذلك يخلق مواطن شغل.

- عوامل طبيعية المناخ المعتدل / خصوبة الأرض / السهول المنبسطة

عوامل تاريخية: المعالم التاريخية التي خلفتها الحضارات المتعاقبة على البلدان الفرعية عبر العصور(مدينة القيروان مثلا



المعلم : حمدي حميدة

المادة : تاريخ

التوقيت : 30 دق

العدد : 20 /

المدرسة الابتدائية مركز الجلولي

اختبار الثلاثي الأول

اسم التلميذ ولقبه :



عرفت البلاد التونسية تعاقب عديد الحضارات من خلال هذه الأسئلة تعرّف أكثر على تاريخ البلاد التونسية.

تعلّمة 1

أربط بسهم

- الباي
- الداي
- الباشا
- الأغا
- قائد فرقة عسكرية تتكوّن من مائة جندي
- مكلف بجمع الضرائب
- قائد الجيش الانتكشاري
- الوالي المشرف على الجميع

تعلّمة 2

أجب بـ "صواب" أو "خطأ"

- طوّر الأندلسيون صناعة الشاشية بالبلاد التونسية
- شجّع سنان باشا استقرار الأندلسيين بالبلاد التونسية في القرن 19
- أصدر "فيليب الثالث" قرار طرد الموريسكيين من إسبانيا

تعلّمة 3

أكمل تعبير الجدول بإنجازات الدولة الحسينية في المجالات التالية اذكر مثالا واحدا

التعليمي	العسكري	الديني	الاقتصادي
.....
.....
.....

تعليمية 4

أكمل كل جملة بذكر الشخصية المناسبة من هذه الشخصيات :

(خير الدين بربروس ، السلطان الحفصي مولاي الحسن ، السلطان سليم ، سنان باشا ، شارلكان

- ساعد خير الدين على الاستيلاء على تونس .

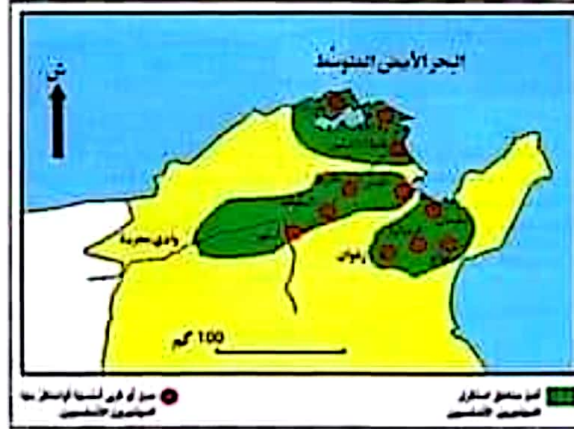
- استنجد بامبراطور إسبانيا لطرده خير الدين .

- هزم خير الدين و احتل حلق الوادي .

- خلص تونس نهائيا من سيطرة الإسبان .

تعليمية 5

أهم مناطق استقرار المهاجرين الأندلسيين بمشمال البلاد التونسية :



أكمل الاستنتاجات التالية استنادا للخريطة

- هاجر إلى تونس فرارا من خلال القرن م

سمح عثمان داي لهم بالاستقرار في تونس ومكنهم من حرية العيش والتنقل

هل تراه محققا في ما قام به بالنظر الى نتائج هجرتهم واستقرارهم بتونس

.....

.....

.....

.....



المعلم : حمدي حميدة

المدرسة الابتدائية مركز الجلولي

المادة : تاريخ

اختبار التلاميذ الاول 2020

التوقيت :

اسم التلميذ ولقبه :

العدد :

الساكنة.....التفوج.....

20 /

Merkez jallouli

عرفت البلاد التونسية في القرنين 16 و 19 عدة أحداث هامة . من خلال هذه الأسئلة تعرّف أكثر على تاريخ البلاد التونسية.

تعليمية 1: أذكر أربعة أسباب للصراع الإسباني العثماني على تونس **4**

...../1

...../2

...../3

...../4

تعليمية 2: أكمل كل جملة بذكر الشخصية المناسبة من هذه الشخصيات : **4**

(خير الدين بربروس ، السلطان الحفصي مولاي الحسن ، السلطان سليم ، سنان باشا ، شارلكان

- ساعد خير الدين على الاستيلاء على تونس .

- استنجد بامبراطور إسبانيا لطرده خير الدين .

- هزم خير الدين و احتلّ حلق الوادي .

- خلّص تونس نهانيا من سيطرة الإسبان .

تعليمية 3: اكتب التاريخ المناسب أمام كل حدث تاريخي : **3**

استلاء خير الدين على تونس.....

احتلال الاسبان لحلق الواد.....

تخليص تونس من سيطرة الاسبان وجعلها ولاية عثمانية.....

شهدت البلاد التونسية بعد حكم حمودة باشا فترة ركود سياسي واقتصادي بسبب سياسة البايات .

تعليمية 4: صنف الإفادات التالية في الجدول : **6.75**

- 1/انتفاضة 1864م 2/تبذير الأموال -3/ سوء العلاقة بين الرعية والبايات -4/ سياسة اقتصادية مرتجلة -5/ الحروب والأمراض -
- 6/انحطاط قيمة المنتوجات التونسية -7/هيمنة الدول الكبرى على الباي-
- 8/نية فرنسا في الوصاية على البلاد التونسية 9/ زيادة نسبة الضرائب

أكتب الأرقام :

أسباب الأزمة	مظاهر الأزمة	نتائج الأزمة
.....

تعليمية 5: انشغل البايات في القرن 19 بشؤونهم الخاصة وأهملوا شؤون الرعية مما

سبب انهيار الدولة ومهدوا لاحتلالها : **3.25**

1/ماهو رأيك في فترة حكمهم وسياستهم وماهي رسالتك لكل من يتولى حكم تونس؟

.....

.....

.....

.....

.....



المعلم : حمدي حميدة
العامة : تربية مدنية
التوقيت : 30 دق
العدد : 20 /

المدرسة الابتدائية مركز الجلولي
اختبار الثلاثي الأول
اسم التلميذ ولقبه :
.....



السند 1 :

جرت منذ شهر تقريبا الانتخابات في تونس فهل لك ان تفسر مفهوم الانتخابات
تعلية 1-1 : اكمل الفراغات بما يناسب

الانتخاب هو شخص بين عدد من ليكون
..... يُمَثَلُ التي ينتمي إليها ، و كثيرا ما يُطَلَقُ
على هذه العملية اسم يسمح الانتخاب بـ في تسيير
شؤون البلاد



السند 2 :

صانق المجلس التأسيسي بعد الثورة على القانون الانتخابي الجديد واوكل ميفة السير عليها
الى هيئة وطنية مستقلة للانتخابات التي من مهامها التثبت من أحقية المواطنين في الانتخاب
تعلية 1-2 : اكتب : يحق له الانتخاب / لا يحق له الانتخاب

- رجل يعمل في سلك الدبوانة
- وزير
- امرأة تتمتع بكامل قواها العقلية لكنّها ربة بيت
- رجل قضى حكما بالسجن لمدة شهر
- تونسي غير مسلم يبلغ من العمر 21 سنة
- رجل اعمال صودرت امواله في 14 جانفي 2011

تعلیمة 2-2: أربط بسهم:

- ينتخب المواطن من یرید دون ضغط
- يتوجه الناخب بنفسه لإجراء الإنتخاب
- كل تونسي تتوفر فيه شروط الإنتخاب
- يدخل الناخب الخلوة
- حز
- مباشر
- عام
- سري

السند 3:

تجرى في تونس كل خمس سنوات ثلاثة انتخابات عامة وهي
1. الانتخابات البلدية الانتخابات البرلمانية الانتخابات الرئاسية



تعلیمة 3-1:

ما هو السن الأدنى المخلول للترشح لكل نوع من الانتخابات التالية

<u>الانتخابات البلدية</u>	<u>الانتخابات البرلمانية</u>	<u>الانتخابات الرئاسية</u>
سنة.....	سنة.....	سنة.....

تعلیمة 3-2:

أضع علامة أمام من يخول له القانون الترشح لعضوية المجلس البلدي

* وال مباشر لعمله .

* مدير مدرسة مباشر لعمله

* مواطن من بين ناخبي المنطقة البلدية المعنية

التعلیمة 3-3:- * أكمل الشرط التالي للترشح للانتخابات الرئاسية

يمكن لكل مواطن تونسي حامل لجنسية أخرى الترشح لمنصب رئيس الجمهورية شريطة أن



المعلم : حدي حميدة
العادة : تربية مدنية
التوقيت : 30 دق
العدد : 20 /

المدرسة الابتدائية مركز الجلولى
الختبار الثلاثى الأول : 2020
اسم التلميذ ولقبه :
سادسة فوج



تونس تنتخب

السند 1 :

تونس بلد نظاميا جمهوري وتعتمد الانتخاب لاختيار من يدير شؤون البلاد .

تعليمة 1-1 : أكمل الفراغات بما يناسب

أ الانتخاب هو شخص بين عدد من ليكون
يُمنَل التي ينتمى إليها ، و كثيرا ما
يُطلق على هذه العملية اسم يسمح الانتخاب ب في
تسيير شؤون البلاد



السند 2 :

صادق المجلس التأسيسي بعد الثورة على القانون الانتخابي الجديد واوكل ميثمة السير عليها
الى هيئة وطنية مستقلة للانتخابات التي من مهامها التثبت من أحقية المواطنين في الانتخاب

تعليمة 1-2 : أكتب : بحق له الانتخاب / لا يحق له الانتخاب

- شاب بلغ 18 سنة يوم الانتخابات

.....

- مواطن لديه إعاقة.....

- جندي في الجيش

- رجل مسجون بسبب جناية

- سانح مقيم في تونس يبلغ من العمر 21 سنة

- امرأة تعاني من مرض الزهايمر



المعلم : حمدي حميدة

المعدة : جغرافيا

التوقيت :

20 /

المدرسة الابتدائية مركز الجلولي

اختبار التلاميذ الأول 2020

اسم التلميذ ولقبه :






السادسة الفوج

École primaire
Merkez jallouli

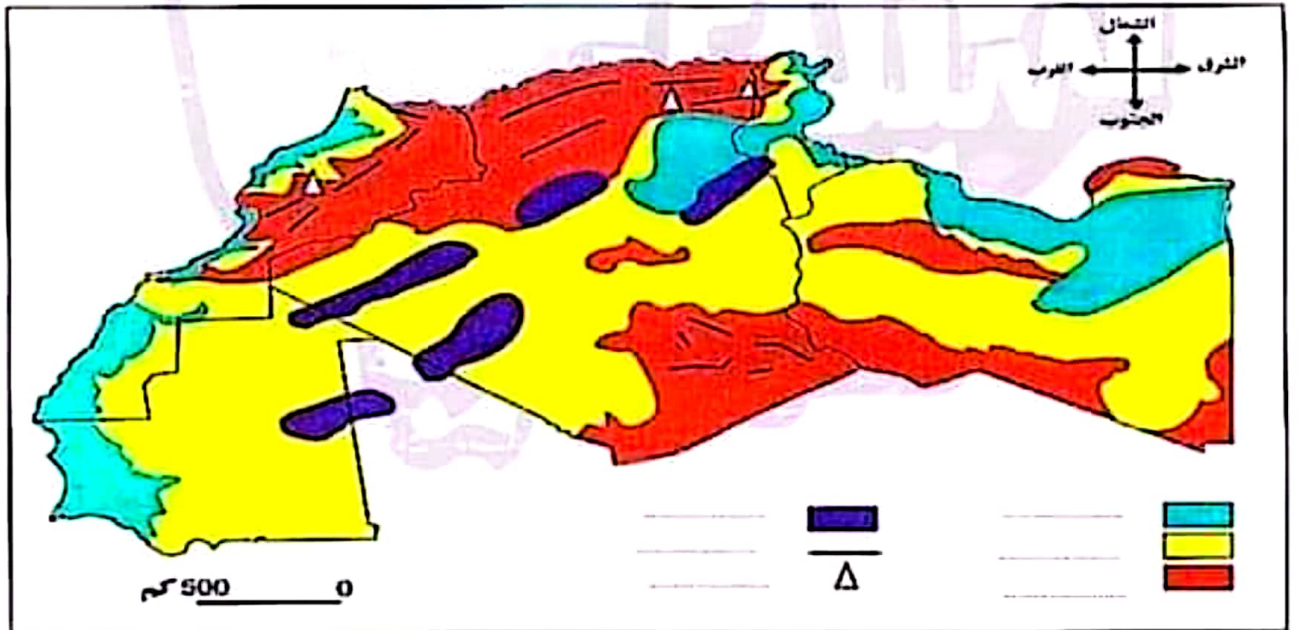
1/ أكمل الفراغات بما يناسب **4.5**

يقع المغرب العربي القارة وهو يشرف
على شمالا و غربا أما شرقا فتحده
..... و جنوبا يحده كل من و و

2/ أكمل تعميم الجدول ببلدان المغرب العربي وعواصمها : **2.5**

العاصمة	البلد
..... ← 
..... ← 
..... ← 
..... ← 
..... ← 

2/ أكمل مفتاح الخريطة بما يناسب : **3**



تضاريس المغرب العربي

3/ أكمل تعمير الجدول : 4.5

الارتفاع بحساب المتر	أعلى قمة (الاسم)	البلد
.....
.....
.....

4/ أكمل الفراغات بما يناسب من تضاريس المغرب العربي

- 4
- ممتدة على شكل سلاسل ←
- تغطي أغلب مساحة المغرب العربي ←
- تتموقع خصوصا بالسواحل ←
- تنتشر على كامل المغرب العربي ←

5/ أكتب أمام كل صورة وتعريفها اسم التضاريس المناسب : حَمَادَة / عِرْقًا / هَضْبًا

1.5

مشهد يمثل لاحظ الانبساط و عمق الأودية



مشهد يمثل لاحظ السطح المنبسط والصخري



مشهد يمثل لاحظ الانبساط و الرمال



جدول إسناد الأعداد

المجموع	تيز	معايير الحد الأدنى			المعايير	
		المجموع	معد 3	معد 2	معد 1	مستويات التملك
	معد 4		0	0	0	تعدام التملك (0-0)
2.5	1		1	2/1	2/1	فون التملك الأدنى (0-+)
5			2	4/3	4/3	تملك الأدنى (0-+)
			3	6/5	6/5	تملك الأقصى (+ + +)