

Nom:.....
Prénom:.....

Devoir de synthèse n°1

Niveau 7^{ème}

Texte :

Dans le silence de la campagne encore endormie, tous les bruits se détachent nettement, il fait encore nuit, mais l'aube¹ approche. Un berger réveille son troupeau : il va l'emmener sur les collines.

Paresseuse, une brebis se lève, puis une autre, une autre encore ; une clochette tinte à laquelle une autre clochette répond. Un agneau bêle, se dresse en bondissant et se met à gambader², sa mère dort encore.

Un aboi clair accueille le berger vers la porte, c'est Farou le chien mal peigné qui salue son maître avec sa queue.

« Té, té, té » Dit le berger, déplaçant la lumière qu'il tient à la main. Et les brebis savent qu'il faut quitter la paille chaude pour courir sur les chemins. L'aube approche, une dernière étoile scintille³ au ciel. Quelque part, une chouette⁴ chuinte, elle appelle ses petits. Une brebis s'élanche et bientôt tout le troupeau est rassemblé derrière le portail, le chien est en avant.

Le berger éteint sa lanterne⁵. Il jette son manteau sur ses épaules, prend son bâton et ouvre le portail de la ferme. Ses yeux interrogent le ciel. Impatient, un bélier frappe le sol. Le chien s'agite. À son large collier de cuir une clochette tinte⁶ sans arrêt.

Voici la belle route de la campagne bordée de buissons. Le berger regarde la nuit qui s'efface, le village est encore silencieux. Il siffle doucement. Le chien aboie et le troupeau se met en marche tranquillement avec un bruit de pluie.

L.F. Rouquette. « La chanson du pays »

Lexique :

l'aube¹ : petit matin

gambader² : sautiller

scintille³ : brille

chouette⁴ : oiseau nocturne

lanterne⁵ : (lampe) lumière

tinte⁶ : produit des sons aigus

Compréhension: 6pts

1- Écris « vrai ou faux » : (1pt)

- La scène se passe : -le soir.
- À midi.
- À l'aube.

Note:
...../20

2- Comment s'appelle le chien du berger ? (1pt)

3- Que fait le berger avant d'ouvrir le portail de la ferme ? (2pts)

4- En te référant au dernier paragraphe, dis à quoi ressemble le bruit de la marche du troupeau ? (2pts)

Langue : 7 pts

1- Découpe ces phrases et remplis le tableau suivant : (2pts)

- Une brebis se lève.
- Le berger éteint sa lanterne.
- Il siffle doucement.
- Le troupeau se met en marche.

GNS	GV

2. Réécris ces phrases en mettant les verbes au futur. <<(2pts)>>

Une brebis se lève, une clochette tinte à laquelle une autre clochette répond.

Un agneau s'est dressé en bondissant.

Nom:.....

Prénom:.....

Devoir de synthèse n°1

Niveau 7^{ème}

Texte :

Dans le silence de la campagne encore endormie, tous les bruits se détachent nettement, il fait encore nuit, mais l'aube¹ approche. Un berger réveille son troupeau ; il va l'emmener sur les collines.

Paresseuse, une brebis se lève, puis une autre, une autre encore ; une clochette tinte à laquelle une autre clochette répond. Un agneau bêle, se dresse en bondissant et se met à gambader², sa mère dort encore.

Un aboi clair accueille le berger vers la porte, c'est Farou le chien mal peigné qui salue son maître avec sa queue.

« Té, té, té » Dit le berger, déplaçant la lumière qu'il tient à la main. Et les brebis savent qu'il faut quitter la paille chaude pour courir sur les chemins. L'aube approche, une dernière étoile scintille³ au ciel. Quelque part, une chouette⁴ chuinte, elle appelle ses petits. Une brebis s'élançe et bientôt tout le troupeau est rassemblé derrière le portail, le chien est en avant.

Le berger éteint sa lanterne⁵. Il jette son manteau sur ses épaules, prend son bâton et ouvre le portail de la ferme. Ses yeux interrogent le ciel. Impatient, un bélier frappe le sol. Le chien s'agite. À son large collier de cuir une clochette tinte⁶ sans arrêt.

Voici la belle route de la campagne bordée de buissons. Le berger regarde la nuit qui s'efface, le village est encore silencieux. Il siffle doucement. Le chien aboie et le troupeau se met en marche tranquillement avec un bruit de pluie.

L.F. Rouquette. « La chanson du pays »

Lexique :

l'aube¹ : petit matin

gambader² : sautiller

scintille³ : brille

chouette⁴ : oiseau nocturne

lanterne⁵ : (lampe) lumière

tinte⁶ : produit des sons aigus

Compréhension: 6pts

1- Écris « vrai ou faux » : (1pt)

• La scène se passe : -le soir. **Faux**

-À midi. **Faux**

-À l'aube. **Vrai**

Note:

...../20

2- Comment s'appelle le chien du berger ? (1pt)

Le chien du berger s'appelle Farou.

3- Que fait le berger avant d'ouvrir le portail de la ferme ? (2pts)

Avant d'ouvrir le portail de la ferme, le berger éteint sa lanterne, jette son manteau sur ses épaules, prend son bâton et interroge le ciel avec ses yeux.

4- En te référant au dernier paragraphe, dis à quoi ressemble le bruit de la marche du troupeau ? (2pts)

Le bruit de la marche du troupeau ressemble au bruit de la pluie.

Langue : 7 pts

1- Découpe ces phrases et remplis le tableau suivant : (2pts)

- Une brebis se lève.
- Le berger éteint sa lanterne.
- Il siffle doucement.
- Le troupeau se met en marche.

GNS	GV
Une brebis	Se lève
Le berger	Eteint sa lanterne
Il	Siffle doucement
Le troupeau	Se met en marche

2. Réécris ces phrases en mettant les verbes au futur. «(2pts)»

Une brebis se lève, une clochette tinte à laquelle une autre clochette répond.

Un agneau s'est dressé en bondissant.

Une brebis se lèvera, une clochette tintera à laquelle une autre clochette répondra.

Un agneau se dressera en bondissant.

3. Donne l'infinitif des verbes soulignés. <<2pts>>

Le berger regarde la nuit qui s'efface, il siffle doucement. Le chien aboie et le troupeau se met en marche.

Regarder / s'effacer / siffler / aboyer / se mettre

4. Écris "à/a/ou as". <<(1pt)>>

Quand tu **as** ouvert le portail de la ferme **à** six heures du matin, le chien **a** aboyé très fort et a couru **à** droite et **à** gauche pour avertir le fermier.

Essai : (7pts)

Sujet : Tu as passé quelques jours chez ton oncle à la campagne. Raconte en quelques lignes les beaux moments que tu as vécus avec les bergers.

Pendant les vacances, j'ai passé quelques jours merveilleux chez mon oncle à la campagne. Le calme et la beauté de la nature m'ont tout de suite émerveillé. Un matin, j'ai accompagné les bergers dans les collines pour surveiller le troupeau. C'était une expérience inoubliable.

J'ai appris à guider les brebis avec des appels et des sifflements. Le chien des bergers, un fidèle compagnon, courait joyeusement tout autour du troupeau. Les bergers, toujours souriants, m'ont raconté des histoires fascinantes sur leur vie quotidienne et leur relation avec les animaux.

L'un des moments les plus beaux fut lorsque nous avons fait une pause près d'un ruisseau. Le bruit de l'eau et le chant des oiseaux créaient une ambiance paisible. Nous avons partagé un simple repas, mais tout semblait plus savoureux en plein air.

Ces instants passés avec les bergers m'ont appris la simplicité et la sérénité de leur mode de vie. Ce séjour restera gravé dans ma mémoire comme une belle leçon de vie.

Adéquation	C.grammaticale	O. des Idées
.../1	.../3	.../3