

المعلّم: الأُمجد لشيهب	تقييم الوحدة الأولى في قواعد اللغة سنة خامسة أ/ب	ابتدائية نهج المهيري بنقردان
العدد:.....	الاسم و اللقب:.....	

1/ سطر أسماء الإشارة الموجودة بالفقرة التالية ثم صنّفها في الجدول الموالي: 3.5ن

يمرّ المعلّم بين الصفوف هنا و هناك، قيرت على كتف هذا و يبتسم لذاك . و يشجع تلك، ثم يتوجّه إلى السّبورة فيكلّف هؤلاء بعمل و أولئك بأخر.

أسماء إشارة للقريب	أسماء إشارة للبعيد
.....
.....

2/ أكمل الجمل بأسماء الإشارة: 1ن

..... الأطفال هناك يلعبون الكرة.

..... الأغنام هنا ترعى العشب.

3/ اقرأ النّص التالي ثم استخرج منه ما هو مطلوب: 2ن

تاه الشّيخُ مفتاح في شوارع العاصمة و اختلطت عليه الطّرقات فلا يدري أيسلك هذا الشّارع أم ذاك . فجأة سمع صوتاً يسأله في رفق: " هل أساعدك؟ " . التفت فإذا هو شرطيّ. أشرق وجهه و قال له: " لقد جئت في الوقت المناسب ".

اسم نكرة	اسم معرّف بـ "الـ"	اسم علم	اسم إشارة للبعيد
.....

4/ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ:

لم توافق أُمِّي على بيع الثَّور و قالت : " إِنَّ والدك أوصاني قبل مماته بأن أحافظ على هذا الثَّور ففي ضياعه ضياع لحقلنا".

و حاولت أن أفهمها ما أريد فقلت : " خير لنا أن نُشترى محرَّكًا آليًا نُصعدُ لنا الماء بسهولة من باطن الأرض " و أخذتها معي إلى حقل جارنا فشاهدتُ الماء يجري بغزارة في السَّواقي و أحد العمال نحوّل مجراه و الماء يغلبُهُ . و كم أعجب أُمِّي منظر الحوض الكبير و المياه تنصبُّ فيه دون أن يكون هناك ثور و لا دلوٌّ فوافقت .

أ/ ضع الأفعال المسطرة في الجدول و أكمل تعمييره: 9

الفاعل	وزنه	مجرد / مزيد (بالتفصيل)	صحيح / معتل (بالتفصيل)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب/ استخراج من النص ما هو مطلوب (دون اعتبار الأفعال المسطرة): 2.5

.....	فعل أجوف
.....	فعل مثال
.....	فعل ناقص
.....	فعل على وزن انفعال
.....	فعل على وزن فاعل

5/ اشتق من فعل "ظَلَع" أفعالاً حسب الأوزان المطلوبة و كوّن بها جملاً. 2

الوزن	الفاعل	الجملة
فاعل
تفعّل
أفعل
استفعل

1/ سطر أسماء الإشارة الموجودة بالفقرة التالية ثم صنفها في الجدول الموالي: 3.5ن

يمر المعلم بين الصفوف هنا وهناك، فيرت على كتف هذا و يبتسم لذاك . و يشجع تلك، ثم يتوجه إلى السبورة فيكلف هؤلاء بعمل و أولئك بآخر.

أسماء إشارة للقريب	أسماء إشارة للبعيد
هنا - هذا - هؤلاء	هناك - ذاك - تلك - أولئك

2/ أكمل الجمل بأسماء الإشارة: 1ن

أولئك الأطفال هناك يلعبون الكرة.

هذه الأغنام هنا ترعى العشب.

3/ اقرأ النص التالي ثم استخراج منه ما هو مطلوب: 2ن

تاه الشيخ مفتاح في شوارع العاصمة و اختلطت عليه الطرقات فلا يدري أيسلك هذا الشارع أم ذاك . فجأة سمع صوتا يسأله في رفق: " هل أساعدك؟" . التفت فإذا هو شرطي. أشرق وجهه و قال له: " لقد جئت في الوقت المناسب".

اسم نكرة	اسم معرّف بـ "ال"	اسم علم	اسم إشارة للبعيد
صوتا - رفق - شرطي	الشيخ - العاصمة - الطرقات - الشارع - الوقت - المناسب	مفتاح	ذاك

4 / اقرأ النص التالي:

لم توافق أمي على بيع الثور و قالت : " إن والدك أوصاني قبل مماته بأن أحافظ على هذا الثور في ضياعه ضياع لحقلنا".

و حاولت أن أفهمها ما أريد فقلت : " خير لنا أن نشترى محركا آليا يصعد لنا الماء بسهولة من باطن الأرض " و أخذتها معي إلى حقل جارنا فشاهدت الماء يجري بغزارة في السواقي و أحد العمال يحوّل مجراه و الماء يغلبه . و كم أعجب أمي منظر الحوض الكبير و المياه تنصب فيه دون أن يكون هناك ثور و لا دلوّ فوافقت .

أ/ ضع الأفعال المسطرة في الجدول و أكمل تعمييره: 9 ن

الفاعل	وزنه	مجرد / مزيد (بالتفصيل)	صحيح / معتل (بالتفصيل)
أحافظ	فاعل	مزيد بحرف	صحيح
أفهمها	أفعل	مزيد بحرف	صحيح
أن نشترى	افتعل	مزيد بحرفين	ناقص
يصعد	فعل	مزيد بحرف	صحيح
شاهدت	فاعل	مزيد بحرف	صحيح
يحوّل	فعل	مزيد بحرف	أجوف

ب/ استخراج من النص ما هو مطلوب (دون اعتبار الأفعال المسطرة): 2.5 ن

حاولت (حاول) - ما أريد (أراد)	فعل أجوف
لم توافق (وافق)	فعل مثال
يجري (جرى)	فعل ناقص
تنصب (انصب)	فعل على وزن انفعال
حاولت (حاول) - وافقت (وافق)	فعل على وزن فاعل

5/ اشتق من فعل "طلع" أفعالا حسب الأوزان المطلوبة و كوّن بها جملا. 2.5 ن

الوزن	الفعل	الجملة
فاعل	طالع	أطالع قصة كل أسبوع
تفعل	تطلع	يتطلع (هنا بمعنى يطمح) التلميذ إلى تحقيق نتائج مشرفة هذه السنة
أفعل	أطلع	أطلع المشرفون المشاركين في الرحلة على البرنامج
استفعل	استطلع	استطلع المحاربون المكان قبل الهجوم