

دراسة النص

القسم

الاسم واللقب

النص

لم يكن لينتبه لهذا الذي تسرب إلى نفس الحاوية ينبعش معه عن بقایا طعام يقتات به بعد أن ينس من البحث عنه في حي المترامي على أطراف المدينة. كان يفك الأكياس البلاستيكية بشيء من النثر ويبقّرها في كثير من الأحيان فتكشف له ما لدّه من العاكلات المصيرية... يتلمعظ البعض منها ويكمّر العظام الهشة لبقایا الدجاج المسلوق، فيتمتع بذلك النسغ الشهي رغم خلوه من الكتل اللحمية. أليس في طحن العظام وامتصاصها "بنّة" لا يضاهياها التهام اللحم نفسه؟

- كانت أمي تحثني على مداعبة العظام وامتصاصها، فهي تصلنا على الأقل بعلاقة دائمة بالأكل وتُخْبِر وطأة الجوع!

- أنا أولى بهذه النصيحة، فمزابل حيتنا منتشرة في العراء وفي البطاح. نادرا ما اعثر على ما يسد الرمق. مزابل فقيرة، وتستمد فقرها من فقر أهلها.

- كثيرا ما أتردّ على هذا الحي الرزقي، فيه أجد ضالتّي... فالحي الذي انحدر منه قطّاته من الموظفين المتوسطين، أقسامهم شظف عيشهم وكفافهم. كنا نتدبر أمرنا تماما كما يفعل المتساكنون وخصوصا في النصف الثاني من الشهر، حيث تشخّح الحاويات وينذر الطعام، حينها نعلم أنهم في ضائقّة من أمرهم...

- للأسف حظنا سيئ! قدّرنا أن نعيش هناك نقاًسم أهلاًنا وذويانا نكّد عيشهم وكفافه!

- ثعتبر محظوظين على غيرنا، أرأيت أولئك الذين يعيشون في الفيافي والأرياف، ويرافقون القوم في جلّهم وترحالهم، يعانون الأمرين من معاملاتهم، يتخلّون عنهم في كثير من الأحيان ويتركونهم عرضة للثّيـه والتـشـرد لأنـفـه الأـسـباب... الطـعـام نـفـسه لا يـكـفـفهم شيئا... قـلـيل مـنـ الـذـقـيقـ والمـاء... ثـرـيد لا يـمـعنـ ولا يـغـنـيـ منـ جـوـعـ مـقـابـلـ عملـ شـاقـ وحرـاسـةـ مشـدـدةـ لـلـأـمـلاـكـ لاـ سـبـيلـ فـيـهاـ لـلـتـسيـبـ وـالـإـهـمالـ.

1. أفهم النص:

• قسم النص حسب معيار نعط الكتابة: (1)

..... التقسيم: المعيار:

• حد الموصوف وطبيعته في الوحدة الأولى؟ (2)

- الموصوف:

- طبيعته:

• في الوحدة الثانية نقد على السنة الحيوانات لمشاكل موجودة في المدينة وفي الريف، اذكر

بعض هذه المشاكل (2)

مشاكل المدينة:

مشاكل الريف:

2. أوظف مكتسباتي اللغوية:

• ضع سطرا تحت المركب الموصول في الجملة التالية: (1)

حينها نعلم أنهم في صائقه من أمرهم

• حد الشكل التحوي لكل مركب مسطر في النص: (2)

- ما نذر من المأكولات المصبرة:

..... - من لقتل للحمية: - مداعبة لعظام:

..... - يسد الرمق:

• حل الجملة التالية تحليلًا نحوياً إلى المستوى المطلوب: (2.5)

يبدو لي أنَّ مُعظَّمَ الحيواناتِ ثُعانيٌ منَ الإنسانِ

جملة					

٠ خذ وظيفة ما سُطر في الجمل التالية: (1.5)

وظيفة ما سُطر	الجملة
	وتكسر وطأة الحouع
	تشخ <u>الحاويات</u>
	يتخلون عنهم في كثـر من الأحيان

٠ أكمل تصريف الفعل "تَمْتَعْ" حسب الجدول التالي: (3)

أنتن	أنتم	أنتعا	أنت	أنت	
		تمتنعوا			الماضي
	تمتنعون				المضارع العرفـوـع
			تمتـعـي		الأمر

3. انتخـ نصـا:

صف مشاهـدـ التـلـوـثـ التي رأـيـتهاـ فـيـ مـديـنـتكـ مـبـيـناـ رـأـيـكـ وـالـخـلـولـ التي تـراـهاـ مـفـكـنةـ(5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. أفهم النص:

- قسم النص حسب معيار نمط الكتابة: (١)

• سُمِّيَّ بحسب معيار المعايير المتبعة: (١) التقييم الفقرة الأولى: حق تفع سريعاً: المعيار السريري واللواري

- ٠ - **٢- حند الموصوف وطبيعته في الوحدة الأولى؟** (٢)

٠ في الوحدة الثانية نقد على السنة الحيوانات لمشاكل موجودة في المدينة وفي الريف، لكن بعض هذه المشاكل (٢)

مشكل المدينة التفاوت بين السكان في مستوى المعيشة
مشكل الريف شفط العيش وفساد الفرد والذئب

٢. أوْظَفْ مُكَسِّبَاتِ الْلُّغَوِيَّةِ:

- ٠ ضع سطرا تحت المركب الموصول في الجملة التالية: (١)
 حينها نعلم أنهم في ضائقة من أمرهم

- ٠ حذف الشكل التحوي لكل مركب مسطر في النص: (٢)

- ما نفذ من انماكولات المصيرية هو كثيرون جداً

- يسد الزمق: حركات إسناد في فن الخط

- ٠ حل الجملة التالية تحليلًا نحوياً إلى المستوى المطلوب: (2.5)
يبدو لي أنَّ مُعْظَمَ الْحَيْوَانَاتِ تُعَلَّمُ مِنَ الْإِنْسَانِ

٠ حذف وظيفة ما سطر في الجملة التالية: (١.٥)

الجملة	وظيفة ما سطر
وتكسر وطأة الحوج	م . به
تشخ <u>الحاويات</u>	عامل
يتخلون عنهم في كثير من الأحيان	مفعول فيه للزمان

٠ أكمل تصريف الفعل "تمتع" حسب الجدول التالي: (٣)

الحاضر	انت	أنتم	انتها	أنت	أنت
تَمْتَعْتُ	تَمْتَعْتُمْ	تَمْتَعْتُمُوا	تَمْتَعْشَا	تَمْتَعْتِ	تَمْتَعْتَ
ال مضارع	المرفوع				
تَمْتَعْنُ	تَمْتَعْنُون	تَمْتَعْنَا	تَمْتَعْنَاهُنَّ	تَمْتَعْنَاهُو	تَمْتَعْنَاهُ
الأمر					
تَمْتَعْنَ	تَمْتَعْنُوا	تَمْتَعْنَا	تَمْتَعْنَى	تَمْتَعْنَهُ	تَمْتَعْنَهُ

٣. انتخ نصا:
صف مشاهد التلؤث التي رأيتها في مدينتك مبديا رأيك والحلول التي تراها مفككة (٥)