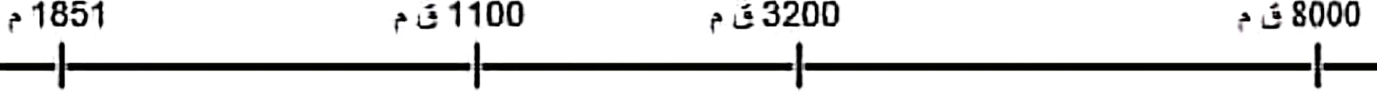


## الفرض التألفي الأول

### I الجزء الأول : ( 7 نقاط )

1. سجل هذه الأحداث في المكان المناسب من السلم الزمني: ( ظهور الزراعة - اختراع الأبجدية - اعجام الكتابة المسمارية - ظهور الكتابة البيروغليفية ).

12



13

2. لون مناطق ازدهار الحضارات المسجلة في مفتاح الخريطة:



المفتاح:

- الحضارة الرومانية  
 الحضارة القرطاجية  
 الحضارة الفينيقية

3. أكمل الفراغات لتحديد مفهوم الديمقراطية: 12

تتكون كلمة ديمقراطية من عبارتين .....  
وتعني الشعب أو العامة أو ..... وكراتوس وتعني  
السلطة أو السيادة أو ..... فالديمقراطية هي  
سلطة الأغلبية وسيادة العامة وحكم .....

### II الجزء الثاني : ( 11 نقطة ) تحليل وثيقة :

العنوان : مقتطفات من شريعة حمورابي .

المادة 34: إذا تقبل رئيس أو عريف حاجت من جندي أو اعتصب أموال جندي ... أو قدم جنديا للمحاكمة بتأثير شخص قوي، فإن الرئيس أو العريف يعدم .

المادة 128: إذا اتخذ رجل زوجة ولم يدون عقدها فإن هذه المرأة ليست زوجة شرعية.

المادة 195: إذا ضرب ابن أبيه، فعليهم أن يقطعوا يده.

المادة 196: إذا فقا رجل عين رجل آخر فعليهم أن يفتأوا عينه.

د. فوزي رشيد: الشرائع العراقية القديمة ص 119 و 157

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

12

1. قدم الوثيقة ( نوعها - مؤلفها - موضوعها):

14

2. أكمل التعريفين :

أ. حمورابي ملك ..... حكم بين 1792 و ..... ق م كون ..... تشيعة امتدت على كامل بلاد .....  
ب. شريعة حمورابي: هي قانون نقض بالكتابة ..... على ..... توجد في متحف ..... بفرنسا وهي  
تحتوي على ..... مادة.

15

3. أكمل الجدول للتعرف على دور هذه الشريعة في تنظيم المجتمع الرافدي. ماذا تستنتج؟

الاستنتاج:

الهدف منها	المادة التشريعية
الحرص على الحد بين الناس	.....
.....	34
حماية حقوق الرافدين	.....
.....	128

12 السيادة والتنظيم

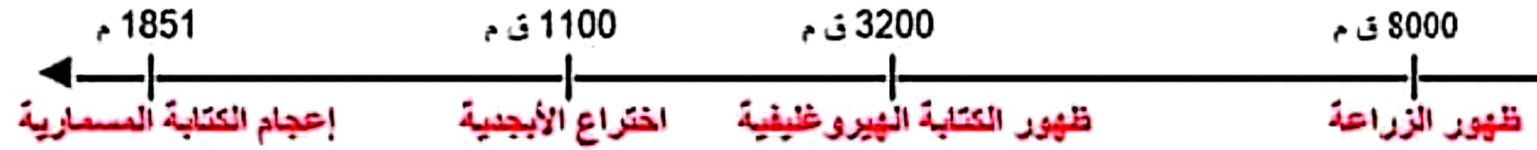
المادة: التاريخ  
المدة: 60 دقيقة  
المستوى التعليمي: 7 أساسي

## اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 3)

### القسم الأول : (7 نقاط)

1. التمرين الأول:  
8000 ق م

12



2. التمرين الثاني:

13



### II القسم الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة:

1. التمرين الأول:

12

هذه الوثيقة نص تشريعي يتكون من أربع مواد قانونية مقتطفة من شريعة حمورابي تهتم بتنظيم العلاقات الاجتماعية.

2. التمرين الثاني:

14

أ. حمورابي ملك **بابلي** حكم بين 1792 و 1750 ق م كَوَّن **إمبراطورية** شاسعة امتدَّت على كامل بلاد **الرافدين**.  
ب. شريعة حمورابي: هي قانون نقش بالكتابة **المسمارية** على **مسلة** توجد في متحف **اللوافر** بفرنسا وهي تحتوي على **282** مادة.

3. التمرين الثالث:

15

الهدف منها	العادة التشريعية
الحرص على العدل بين الناس	196
<b>مراقبة المسؤولين ومعاقبة الفاسدين منهم</b>	34
حماية حقوق الوالدين	195
<b>صيانة العلاقات الزوجية بتدوين عقود الزواج.</b>	128

الاستنتاج:

رغم قساوة بعض أحكامها فإن شريعة حمورابي ساعدت على ضمان العدالة الاجتماعية والمساواة أمام القانون وخاصة **التقليص** من مظاهر الفساد في المجتمع.

المعالجة والتنظير 12

العرض التلويحي الأول

الاسم: .....

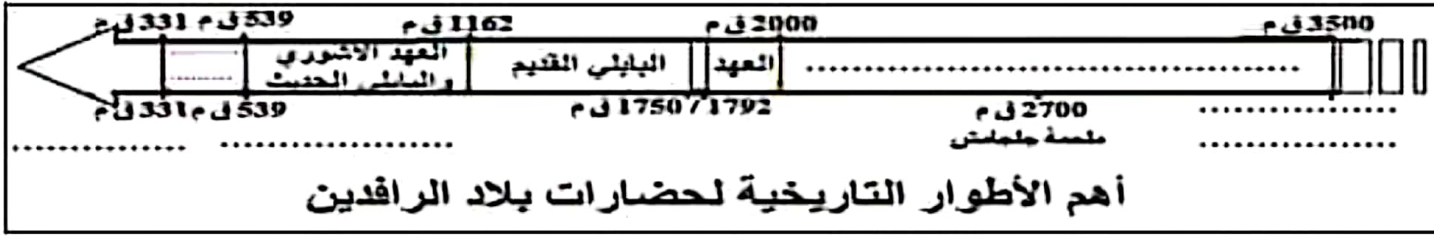
الملقب: .....

القسم: .....

I الجزء الأول: ( 7 نقاط )

1. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه الأحداث ( البيمنة الفارسية - ظهور الكتابة السامرية - الغزو الفارسي - عيد سومر وأكاد - الغزو المقدوني ) ثم لون عهد حمورابي بالأحمر.

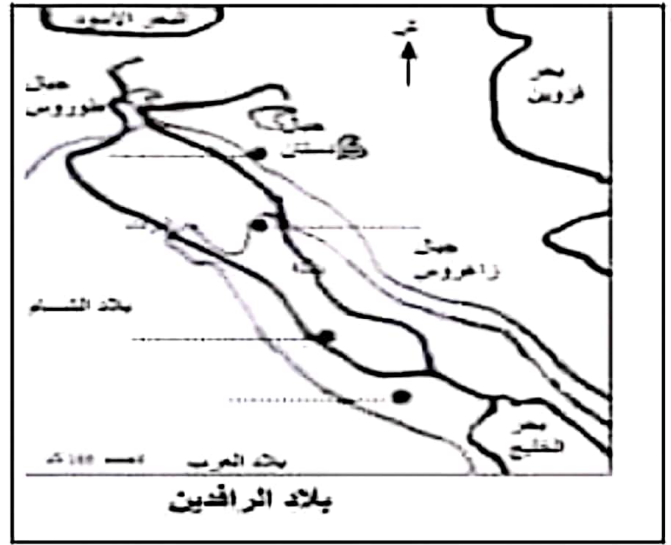
/3



2. سجل أسماء هذه المدن في الموقع المناسب من بلاد

الرافدين ( بابل - آتور - أور - نينوى )

/2



3. أجب بنعم أو لا -

- خلال العصر الحجري القديم تطم الإنسان إشعال النار.....
- في نهاية العصر الحجري الحديث استعمل الإنسان أدوات معدنية.....
- اهتم الإنسان بزراعة الحبوب منذ العصر الحجري القديم.....
- نمت النرى بصفة طبيعية جنوب آسيا.....

/2

II الجزء الثاني: ( 11 نقطة ) تحرير فقرة

الموضوع: قارن من خلال فقرة بين نمط عيش الإنسان خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث.

أنجز الفقرة مستعيناً بهذه التوجيهات:

1. في المقدمة الإشارة إلى وجود تحولات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين ثم تحديد إشكالية الفقرة:

/1.5

2. حلل في الجوهر مظاهر الاختلاف في نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين مع الإشارة إلى بعض مظاهر التشابه. ( 8 أسطر على الأقل )

/8

3. في الخاتمة استنتاج حول العامل الرئيسي المتسبب في التحول وفتح آفاق بخصوص آثاره الاجتماعية. /1.5

السبالة والتنظيم /2

## اصلاح الفرض التاليفي الأول (مثال 4)

### I. الجزء الأول : (7 نقاط)

#### 1. التمرين الأول:

12

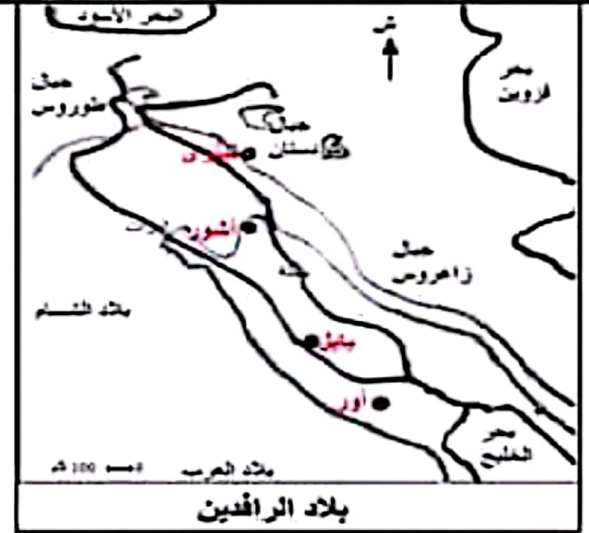


#### أهم الأطوار التاريخية لحضارات بلاد الرافدين

#### 2. التمرين الثاني: (أنظر الخريطة)

#### 3. التمرين الثالث:

- ..... نعم
- ..... نعم
- ..... لا
- ..... لا



### II. الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة

الموضوع: **قارن** من خلال فقرة بين **نمط عيش الإنسان** خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث (الطرف الأول للمقارنة) (الطرف الثاني للمقارنة)

1. المقدمة:  
إن اختلاف تسمية العصرين الحجريين يؤكد وجود تغيرات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان البدائي. فما هي مظاهر التشابه بين نمط العيش خلال العصرين الحجريين وما هي مظاهر اختلاف بينهما؟

2. الجوهر:  
يتشابه نمط العيش خلال العصرين الحجريين على مستوى النشاط من خلال لجوء الإنسان إلى الصيد والقتص والقطف واستعماله للعديد من الأدوات الحجرية إلا أن مظاهر الاختلاف أكثر فخلال العصر الحجري القديم كان الإنسان دائم التنقل بحثاً عن قوته الذي توفره له الطبيعة لذلك كان يعتمد كلياً في نشاطه على القنص والقطف لكن خلال العصر الحجري الحديث قلت تنقلاته فقد اهتم بزراعة العديد من المنتوجات كالحبوب والخضر والفلال كما اهتم بتربية الحيوانات التي يحتاجها في أنشطته وغذائه وتنقلاته. كما تغيرت أدواته الحجرية فهي لم تعد منحوتة مثلما كانت خلال العصر الحجري القديم بل أصبحت مصقولة بشكلها حسب حاجته في أنشطته التي أصبحت أكثر تنوعاً وأضاف لها بعض الأدوات المعدنية في نهاية العصر الحجري الحديث مثل الفأس والمنجل والمحراث ... كما تغير سكن الإنسان البدائي بين العصرين الحجريين فخلال العصر الحجري القديم كان يلجأ إلى الكهوف والمغارات للاحتباء بها من التقلبات الجوية ومن المخاطر وفي العصر الحجري الحديث أصبح يبني بيوتاً من الطين والقش له ولدوابه ولخزن منتوجاته.

3. الخاتمة:  
إن كل هذه التحولات الحاصلة في نمط عيش الإنسان البدائي تعود إلى اعتماده على الزراعة. فكيف كانت الزراعة سبباً في ظهور التجمعات السكانية الهامة في عدة مناطق من العالم؟

12  
السؤال والتبسيط

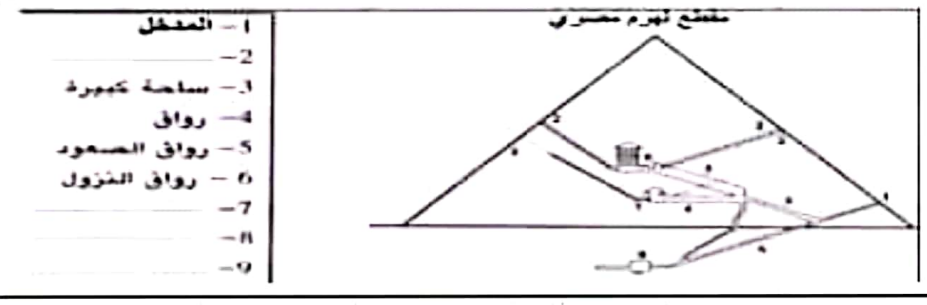
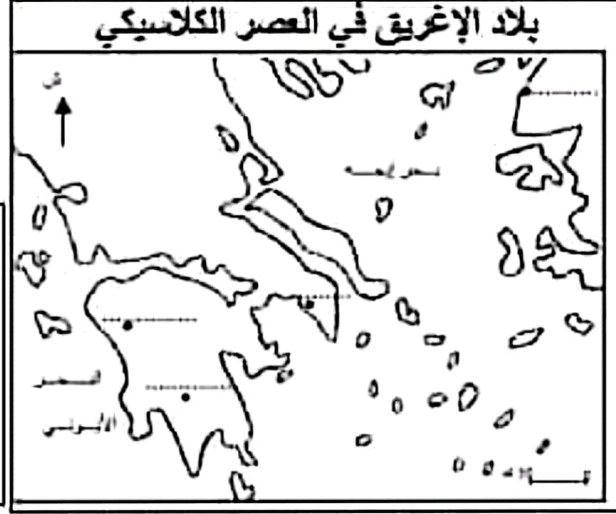
المادة: التاريخ  
المدة: 60 دقيقة  
المستوى التعليمي: 7 أساسي

## الفرض التألفي الأول

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

### I الجزء الأول : ( 7 نقاط )

1. سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع على الخريطة ( أثينا - إسبارطا - أولمبيا - طروادة):  
12
2. أكمل الفراغات في مفتاح الرسم بما يناسب:  
12  
(غرفة جنائزية للملك - غرفة تحتية - غرفة الملكة - فتحات للتهوية)



- 1 - المعطل
- 2 -
- 3 - ساحة كمبورا
- 4 - رواق
- 5 - رواق السمود
- 6 - رواق النزول
- 7 -
- 8 -
- 9 -

3. سجل هذه الفترات على السلم الزمني (الامبراطورية الحديثة - ما قبل الامبراطوريات - الامبراطورية القديمة - الامبراطورية الوسطى) ثم لون عهد الامبراطوريات بالأخضر:  
13



### II الجزء الثاني : ( 11 نقطة ) تحليل وثيقة:

مقتطف من خطاب لبيريكلاس  
"إن نظامنا السياسي لا يتخذ قوانين الآخرين نموذجا. إننا أمثلة للآخرين وللسنا مقلدين. أما اسم نظامنا، بما أن الأمر ليس بأيدي الأقلية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية. إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية. وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سببا لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الوثيقة."  
\* مؤرخ إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي من أهم مؤلفاته " حرب البيلوبونيز"  
\* توسيديداس: تاريخ حرب البيلوبونيز الكتاب الثاني الفصل 37

أجب على الأسئلة بالاعتماد على هذه الوثيقة ومستجيبا بالدرس:

1. قدم الوثيقة ( نوعها - موضوعها - مؤلفها - مصدرها ):

12

2. عرف مفهوم الديمقراطية ثم استخرج من الوثيقة الجملة الدالة عليه:

15

3. استخرج من الوثيقة معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكللاس وانكر الإصلاح الذي اعتده لتحقيق هذا المعيار:

14

السبب والتنظيم 12

## اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 5)

## I القسم الأول : (7 نقاط)

/3

1. التمرين الأول: ( انظر الخريطة)

/2

2. التمرين الثاني:

فتحات للتهوية	2
غرفة الملكة	7
غرفة تحنّية	8
غرفة جنازية للملك	9



/2

3. التمرين الثالث:



## II القسم الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة :

1. التمرين الأول :

هذه الوثيقة نص مقتطف من خطاب لبيريكلاس يتعلّق موضوعه بمفهوم الديمقراطية حسب أحد حكام أثينا بيريكلاس وقد أورد المؤرخ الإغريقي توسيديداس هذا النص في كتابه " حرب البيلوبونيز " الجزء الثاني

/2

الفصل 37

2. التمرين الثاني:

تتكون عبارة ديمكراتيا الإغريقية من كلمتين ديموس وتعني الشعب أو العامة أو الأغلبية وكراتوس وتعني الحكم أو السلطة أو السيادة فالديمقراطية هي سلطة الشعب وسيادة الأغلبية وحكم العامة. وقد تحدث عنها بيريكلاس في هذه الوثيقة فقال " أما اسم نظامنا، بما أن الأمر ليس بأيدي الأقلية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية".

/5

3. التمرين الثالث:

إن معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكلاس هو الكفاءة فهو يقول: "إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية" وليس الثراء حيث يضيف: " وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سببا لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الدونية." ولتوفير هذا المعيار قرر بيريكلاس إجراء اصلاح يتمثل في احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية وبذلك نقل غيابات الفقراء عن هذه المجالس.

/4

الصياغة والتنظيم /2

## الفرض التألفي الأول

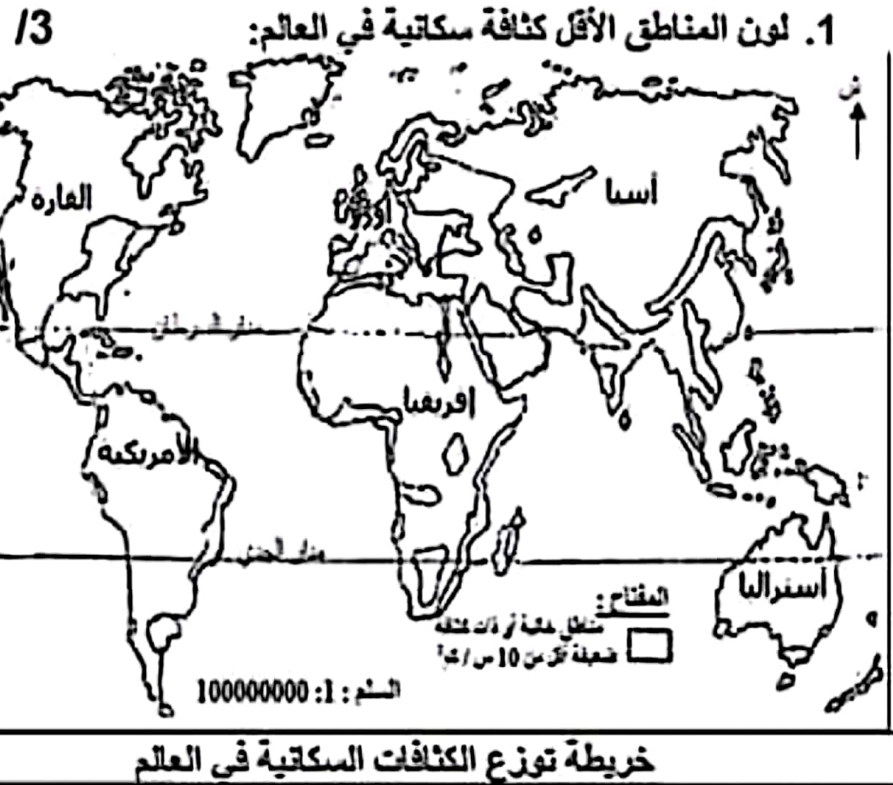
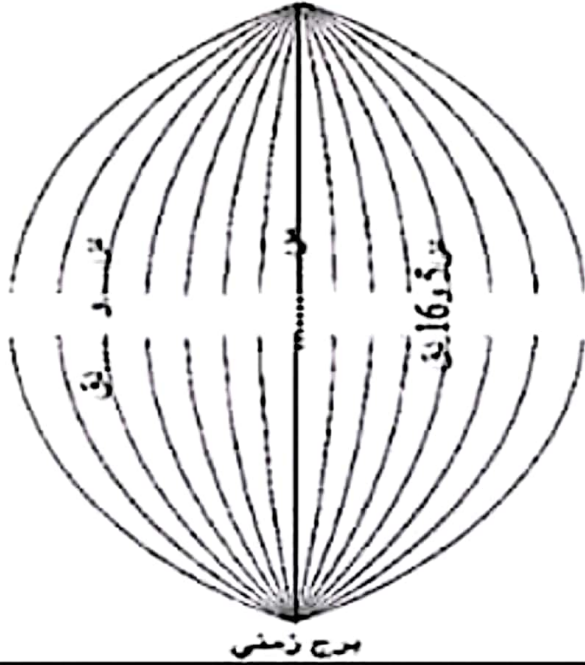
الاسم: .....

اللقب: .....

القسم: .....

## القسم الأول: (6 نقاط)

2. أكمل الفراغات على هذا البرج الزمني ثم  
ضع في إطار التوقيت الرسمي المعتمد فيه: 1.5



1.5

3. اربط المهاجرين بوجهتهم الرئيسية:

- الأمريكيون اللاتينيون
- المنغولية والأوروبيين الشرقيين
- المصريون والسودانيون والباكستانيون
- أوروبا الغربية
- بلدان الخليج
- أمريكا الشمالية

## القسم الثاني: (12 نقطة) استغلال وثيقة:

العنوان: النمو الطبيعي في كل من اليابان والنيجر سنة 2012

البلد	الولادات %	الوفيات %	النمو الطبيعي %	خاصيته (بطيء - سريع - سلبي)	مجموعة البلدان التي ينتمي لها (عالم متقدم - عالم نام)
1. اليابان	9	10	.....	نمو .....	ينتمي إلى العالم .....
2. النيجر	46	11	.....	نمو .....	ينتمي إلى العالم .....

المصدر: ملاح العالم الاقتصادية لسنة 2013

أجب عن الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس

1/6

1. قدم الوثيقة (نوعيا وموضوعيا ومصدرها) وأكمل الفراغات فيها:

1/2

2. عرف النمو الطبيعي للسكان:

1/4

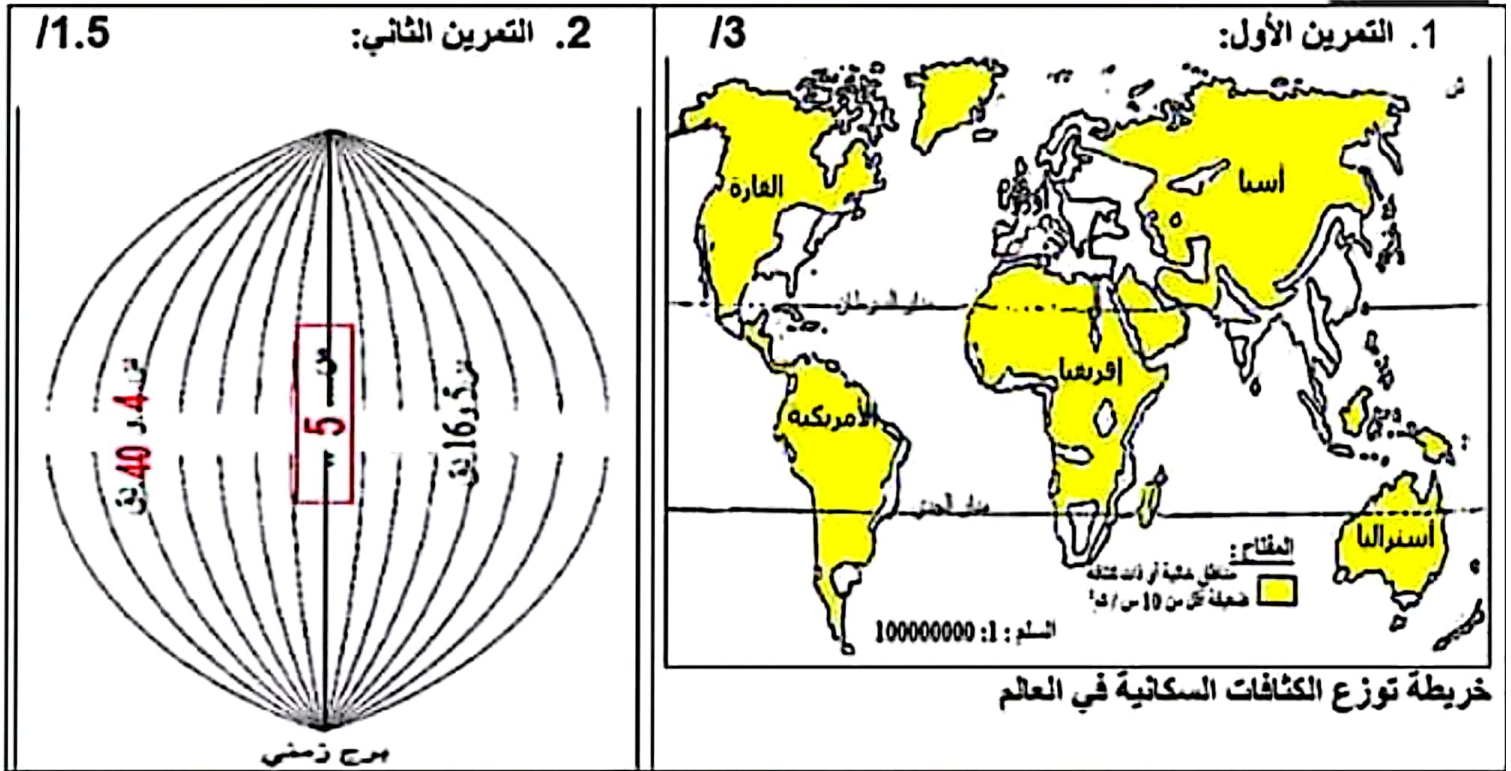
3. بين أثر هذا النمو الطبيعي في البلدين على هرم الأعمار فيهما:

- أ- في البلد الأول أي اليابان يتميز هرم الأعمار بقاعدة ..... نظرا لـ .....
- وقمة ..... نظرا لـ .....
- ب- في البلد الثاني أي النيجر يتميز هرم الأعمار بقاعدة ..... نظرا لـ .....
- وقمة ..... نظرا لـ .....

الصياغة والتنظي 1/2

## اصلاح الغرض التألفي الاول (المثال2)

### II القسم الأول : (6 نقاط)



1.5

3. التمرين الثالث:

- الأمريكيون اللاتينيون
- المغاربة والأوروبيون الشرقيين
- المصريون والسودانيون والباكستانيون
- أوروبا الغربية
- بلدان الخليج
- أمريكا الشمالية

### III القسم الثاني : (12 نقطة) استغلال وثيقة :

العنوان: النمو الطبيعي في كل من اليابان والنيجر سنة 2012

البلد	الولادات %	الوفيات %	النمو الطبيعي %	خاصيته (بطيء - سريع - سلبي)	مجموعة البلدان التي ينتمي لها (عالم متقدم - عالم نام)
1. اليابان	9	10	0.1 - %	نمو سلبي	ينتمي إلى العالم المتقدم
2. النيجر	46	11	3.5 %	نمو سريع	ينتمي إلى العالم النامي

المصدر: ملاح العالم الاقتصادية لسنة 2013

أجب عن الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس

16

1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة على شكل جدول ثابت يتعلق بموضوعه بالنمو الطبيعي في كل من اليابان والنيجر سنة 2012 وقد أخذت معطياته من ملاح العالم الاقتصادية لسنة 2013.

12

2. التمرين الثاني:

النمو الطبيعي للسكان هو الفارق بين الولادات والوفيات خلال سنة.

14

3. التمرين الثالث:

- أ - في البلد الأول أي اليابان يتميز هرم الأعمار بقاعدة قليلة العرض نظرا لقلة الأطفال وقمة محدبة (عريضة نسبيا) نظرا لكثرة الشيوخ.
- ب - في البلد الثاني أي النيجر يتميز هرم الأعمار بقاعدة عريضة نظرا لكثرة الأطفال وقمة حادة نظرا لقلة الشيوخ.