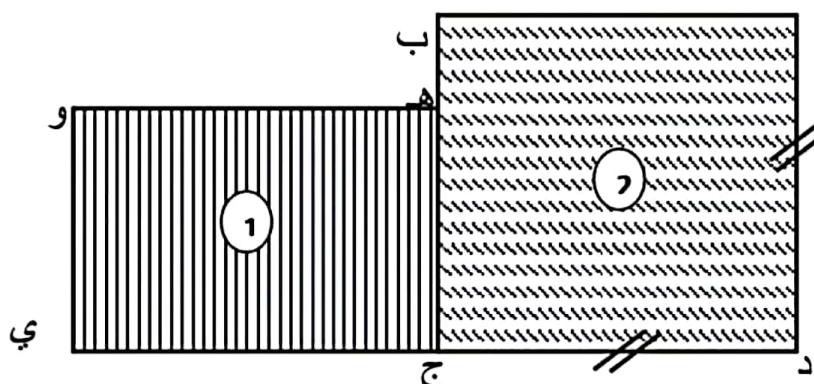


إعداد : أبوالبابا بلعيد تقييم اسم التلميذ و لقبه :

السند الأول: يملك السيد هاني قطعة الأرض التالية و المكونة من قطعتين متجاورتين : هاني و حلاك



$$ج \cdot ه = \frac{3}{4} أ \cdot ب , ه = أ \cdot ب , \text{ قيس مجموع المحيطين (للقطعتين)} = 900 \text{ م}$$

التعليمية الأولى: جد قيس أبعاد كل قطعة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمية الثانية: جد قيس مساحة كل قطعة

.....

.....

.....

.....

التعليمية الثالثة: غرس السيد هاني الأرض على النحو التالي :

باقي مساحة الأرض	$\frac{3}{5}$ مساحة القطعة الأولى	$\frac{3}{5}$ قيس مساحة الثانية
أشجار تفاح	أشجار خوخ	أشجار عنبر
تقل عن مجموع مساحة العنب و الخوخ معا ب 2م ²	$\frac{6}{5}$ قيس مساحة شجرة العنب	مساحة شجرة العنب = ?

$$\text{أ - جد قيس مساحة كل شجرة علما أن مجموع مساحة (شجرة العنب + الخوخ و التفاح) } = 32.5 \text{ م}^2$$

.....

.....

.....

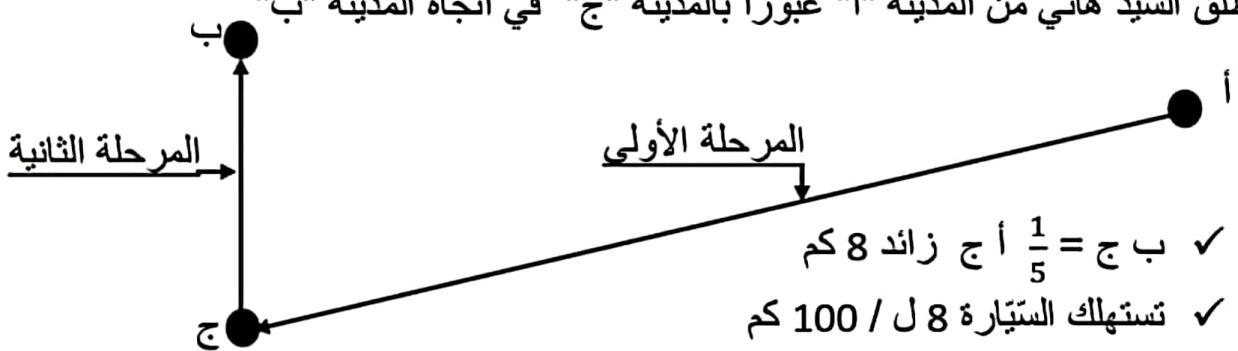
.....

هاني و ملاك

بـ. أثبت أن العدد الجمي لأشجار هو 2502 شجرة.

السند الثاني:

انطلق السيد هاني من المدينة "أ" عبورا بالمدينة "ج" في اتجاه المدينة "ب"



$$\checkmark ب ج = \frac{1}{5} أ ج زائد 8 \text{ كم}$$

\checkmark تستهلك السيارة 8 ل / 100 كم

التعليمية الأولى: جد قيس طول المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" إذا علمت أن الفارق في كمية استهلاك الوقود بين "المرحلة الأولى" و "المرحلة الثانية" هو 3.2 ل.

التعليمية الثانية : استغرق السيد هاني 32 دق في زمن السير في المرحلة الأولى أكثر من المرحلة الثانية . جد زمن السير الفعلي لكامل المسافة

التعليمية الثالثة : توقف السيد هاني مع الساعة 8 و 20 دق في المدينة "ج" لمدة 15 دق
جد ساعة الانطلاق من "أ" و ساعة الوصول لـ "ب"

السند الثالث:

سحب ملاك $\frac{3}{5}$ مدخلاتها و ذلك لشراء حاسوب و آلة طباعة و ماسح ضوئي فوقعت بين خيارين :

الجهاز	الحاسوب	آلة الطباعة	الماسح الضوئي
الخيار الأول	؟	؟	540 د
الخيار الثاني	؟	؟	540 د

- ✓ الخيار الأول : يمكنها شراء الحاسوب و الماسح و تبقى في حاجة إلى $\frac{1}{2}$ ثمن آلة الطباعة
 - ✓ الخيار الثاني يمكنها شراء الحاسوب و الماسح و تبقى في حاجة إلى $\frac{1}{3}$ ثمن آلة الطباعة
 - ✓ الحاسوب الثاني يقل ثمنه عن نظيره للحاسوب الأول بـ 225 د و ثمن آلة الطباعة الثانية يفوق نظيره لآلية الطباعة الأولى بـ 150 د .

التعليمية الأولى: أثبت أن ثمن آلة الطباعة من النوع الأول 750 د و ثمن آلة الطباعة الثاني 900 د

التعليمية الثانية: منحها البائع تخفيضاً قدره $\frac{1}{25}$ في جميع الأثمان فكان مجموع فيمتني التخفيض للخيارات هو 248.2 د. جد ثمن كل حاسوب حسب الخيارات.

التعليمية الثالثة: أثبت أن المبلغ الذي سحبته ملاك هو 2765 د

هائلي و ملاك

السند الرابع:

ابن المثلث ا ب ج حسب المعطيات التالية و بين نوعه :

النوع	البناء الهندسي	المثلث
.....		$A = 5 \text{ سم}$ $A = 4 \text{ سم}$ $B = 3 \text{ سم}$
.....		$A = 5 \text{ سم}$ $\widehat{AB} = 60^\circ$ $\widehat{BA} = 75^\circ$
.....		$A = B = 6 \text{ سم}$ $\widehat{AB} = 75^\circ$

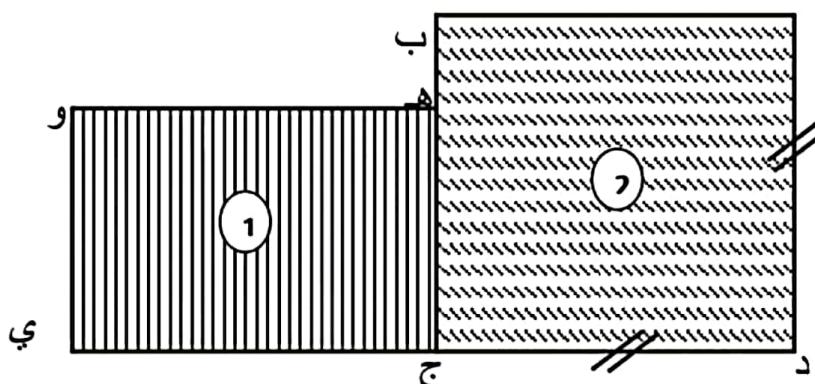
اسم التلميذ و لقبه : **الإصلاح**

تقييم

إعداد : أبولبابة بلعيد

السند الأول:

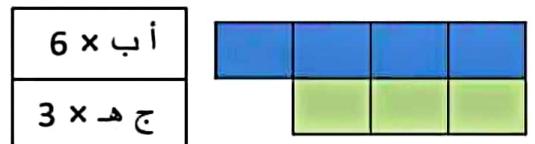
يملك السيد هاني قطعة الأرض التالية و المكونة من قطعتين متجاورتين :



$$ج = \frac{3}{4} أب ، ه = أب ، قيس مجموع المحيطين (للقطعتين) = 900 م$$

التعليمية الأولى: جد قيس أبعاد كل قطعة

$$\begin{aligned} \text{قيمة الجزء الواحد} &= 30 : 900 = 30 \text{ م} \\ أب &= 4 \times 30 = 120 \text{ م} \\ ه &= أب = 120 \text{ م} \\ ج &= 3 \times 30 = 90 \text{ م} \end{aligned}$$



$$\text{عدد الأجزاء} = (2 \times 3) + (6 \times 4) = 30 \text{ جزءاً}$$

التعليمية الثانية : جد قيس مساحة كل قطعة

قيس مساحة القطعة الثانية	قيس مساحة القطعة الأولى
قيس المساحة = ض × ض = 120 × 120 = 14400 م ²	قيس المساحة = ط × ع = 90 × 120 = 10800 م ²

التعليمية الثالثة : غرس السيد هاني الأرض على النحو التالي :

باقي مساحة الأرض	$\frac{3}{5}$ مساحة القطعة الأولى	$\frac{3}{5}$ قيس مساحة الثانية
أشجار تفاح	أشجار خوخ	أشجار عنبر
نقل عن مجموع مساحة العنب و الخوخ معا بـ 0.5 م ²	$\frac{6}{5}$ قيس مساحة شجرة العنب	مساحة شجرة العنب = ؟

أ - جد قيس مساحة كل شجرة علماً أن مجموع مساحة (شجرة العنب + الخوخ و التفاح) 32.5 م²

الرسم البياني	قيس مساحة كل شجرة
	قيمة الجزء = (0.5 + 32.5) : 22 = 1.5 م ²
	- مساحة شجرة العنب = 5 × 1.5 = 7.5 م ²
	- مساحة شجرة الخوخ = 6 × 1.5 = 9 م ²
	- مساحة شجرة التفاح = 0.5 - (11 × 1.5)
	أو (9 + 7.5 - 32.5) = 16 م ²

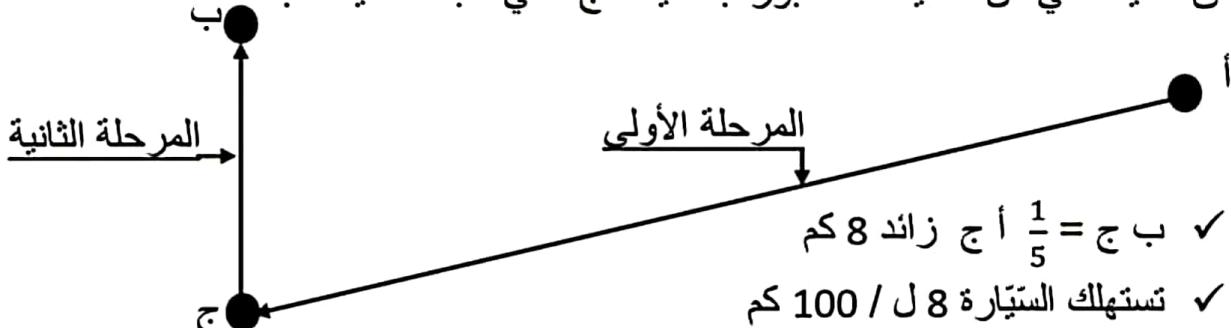
هائی و مارک

بـ- أثبت أن العدد الجملـي للأشجار هو 2502 شجرة.

$\begin{aligned} \text{المساحة المخصصة لأشجار التفاح} \\ (8640 + 6480) - (10800 + 14400) \\ = 10080 \text{ م}^2 \\ \text{عدد أشجار التفاح} = 16 : 10080 \\ = 630 \text{ شجرة} \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{المساحة المخصصة للخوخ} \\ 6480 = 3 \times (5 : 10800) \\ \text{عدد أشجار الخوخ} = 720 \text{ شجرة} \\ 6480 : 9 = 720 \text{ شجرة} \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{المساحة المخصصة للعنب} \\ 8640 = 3 \times (5 : 14400) \\ \text{عدد أشجار العنب} = 1152 \text{ شجرة} \\ 7.5 : 8640 = 1152 \end{aligned}$
$\text{العدد الحمل لأشجار} = 2502 = 630 + 720 + 1152 \text{ شجرة}$		

السند الثاني:

انطلق السيد هاني من المدينة "أ" عبرا بالمدينة "ج" في اتجاه المدينة "ب"



التعليمية الأولى: جد قيس طول المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب" إذا علمت أن الفارق في كمية استهلاك الوقود بين "المرحلة الأولى" و "المرحلة الثانية" هو 3.2 ل.

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
$\begin{aligned} & \text{- كمية الوقود المستهلكة في 8 كم} \\ & \quad 0.64 = 8 \times (100 : 8) \end{aligned}$	$\begin{aligned} & \text{- قيس الفارق في المسافة بين المرحلتين} \\ & \quad 40 = 100 \times (8 : 3.2) \end{aligned}$
$\begin{aligned} & \text{- قيس طول } \frac{4}{5} \text{ من مسافة المرحلة الأولى} \\ & \quad 48 = 100 \times (8 : (3.2 + 0.64)) \end{aligned}$	$\begin{aligned} & \text{- قيس طول } \frac{4}{5} \text{ من مسافة المرحلة الأولى} \\ & \quad 48 = 40 + 8 \end{aligned}$
$\text{المسافة} = 8 + (6 \times (4 : 48)) = 80 \text{ كم}$	$\text{المسافة} = 80 = 8 + (6 \times (4 : 48)) \text{ كم}$

التعليمية الثانية: استغرق السيد هاني 32 دق في زمن السير في المرحلة الأولى أكثر من المرحلة الثانية . جد زمن السير الفعلى ل كامل المسافة

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
كامل المسافة هو 80 كم	كامل المسافة هي 80 كم
المسافة الفارقة بينهما هي	المسافة الأولى = $(4 : 48) \times 5 = 60$ كم
40 كم	المسافة الثانية = $(5 : 60) \times 8 = 20$ كم
و بالتالي زمن السير = 32 $64 = 2 \times 32$	لاحظ أن المسافة الثانية = $\frac{1}{3}$ المسافة الأولى فالفارق هو $(3-1)$ = جزأين زمن السير في الجزء = $32 : 2 = 16$ دق زمن السير الفعلي = $4 \times 16 = 64$ دق

التعليمية الثالثة: توقف السيد هاني مع الساعة 8 و 20 دق في المدينة "ج" لمدة 15 دق
جد ساعة الانطلاق من "أ" و ساعة الوصول لـ "ب"

ساعة الوصول لـ "ب"	ساعة الاتلاق من "أ"
س 7 و 32 دق + 64 دق = 15+ س 8 و 51 دق	س 8 و 20 دق - (3 × 16) = س 7 و 32 دق

السند الثالث:

سحب ملاك $\frac{3}{5}$ مدخلاتها و ذلك لشراء حاسوب و آلة طباعة و ماسح ضوئي فوقت بين خيارين :

الماسح الضوئي	آلة الطباعة	الحاسوب	الجهاز
540 د	؟	؟	الخيار الأول
540 د	؟	؟	الخيار الثاني

✓ الخيار الأول : يمكنها شراء الحاسوب و الماسح و تبقى في حاجة إلى $\frac{1}{2}$ ثمن آلة الطباعة

✓ الخيار الثاني يمكنها شراء الحاسوب و الماسح و تبقى في حاجة إلى $\frac{1}{3}$ ثمن آلة الطباعة

✓ الحاسوب الثاني يقل ثمنه عن نظيره للحاسوب الأول بـ 225 د و ثمن آلة الطباعة الثانية يفوق نظيره لآلية الطباعة الأولى بـ 150 د.

التعليمية الأولى: أثبت أن ثمن آلة الطباعة من النوع الأول 750 د و ثمن آلة الطباعة الثاني 900 د

الأثمان	الرسم البياني
$= 150 \text{ ط} = \frac{1}{3} \times 225 = (2 \times 225) - 300 \text{ د}$	
$= \frac{1}{2} \text{ ثمن آلة الطباعة الأولى} = \frac{1}{2} \times 375 = 187.5 \text{ د}$	
$= 375 + 300 = 675 \text{ د}$	
$= 675 - 150 = 525 \text{ د}$	
$= 525 \times 3 = 1575 \text{ د}$	
$= 1575 - 900 = 675 \text{ د}$	

التعليمية الثانية: منحها البائع تخفيضاً قدره $\frac{1}{25}$ في جميع الأثمان فكان مجموع التخفيض للخيارات هو 248.2 د. جد ثمن كل حاسوب حسب الخيارات.

الثمن الأصلي للمشتريات الخيار الأول	تفصيل التخفيض
$125.6 \times 25 = 3140 \text{ د}$	$\text{الفارق} = (150 - 225) = 75 \text{ د}$
$3140 - (750 + 540) = 1850 \text{ د}$	$\text{الفارق بالتخفيض} = 25 : 75 = 3 \text{ د}$
$122.6 \times 25 = 3065 \text{ د}$	$125.6 = 2 : 3 + 248.2 \text{ د}$
$3065 - (900 + 540) = 1625 \text{ د}$	$248.2 = 3 : 2 - 122.6 \text{ د}$

التعليمية الثالثة: أثبت أن المبلغ الذي سحبته ملاك هو 2765 د

المبلغ الذي تملكه ملاك = $3140 - (750 + 225) = 375 = 2765 \text{ د}$

أو $2765 = 3065 - (900 + 3065) = 3 : 900 = 2765 \text{ د}$

هائلي و ملاك

السند الرابع:

ابن المثلث ا ب ج حسب المعطيات التالية و بين نوعه :

النوع	البناء الهندسي	المثلث
مثلث قائم الزاوية في "ج"		$أب = 5 \text{ سم}$ $أج = 4 \text{ سم}$ $بج = 3 \text{ سم}$
مثلث حاد عام جميع الزوايا قيس فتحة كل واحده منها أصغر من 90° ملاحظة : بما أن 75° أكبر من 60° فإن تقاطع [أ ج) و [ب ج) يحدث في نصف [أب] الأقرب لـ "ب" $\hat{ب} = \hat{ج}$ $= 75 + 60 - 180 - 45$		$أب = 5 \text{ سم}$ $\widehat{أب} = 60^\circ$ $\widehat{ج ب أ} = 75^\circ$
مثلث متقارن الضلعين $\hat{ب} = \hat{ج}$ $2 : (75 - 180)$ $52.5 = 2 : 105 =$		$أب = أج = 6 \text{ سم}$ $\widehat{بأج} = 75^\circ$

الوضعية الأولى:

سحب ملاك $\frac{3}{7}$ مدخلاتها و ذلك لشراء حاسوب و آلة طباعة ، فنظرت في عرض محليين متجارين فوجدت البيانات التالية :

ال MASHP الصووني	آلة طباعة	الحاسوب	الجهاز
؟	؟	1850 د	الثمن الأصلي في المحل الأول
؟	؟	1850 د	الثمن الأصلي في المحل الثاني

✓ عند المحل الأول : يمكنها شراء الحاسوب و آلة طباعة و تبقى في حاجة إلى $\frac{1}{2}$ ثمن الماسح الصووني .

✓ عند المحل الثاني : يمكنها شراء الحاسوب و آلة طباعة و تبقى في حاجة إلى $\frac{2}{3}$ ثمن الماسح الصووني .

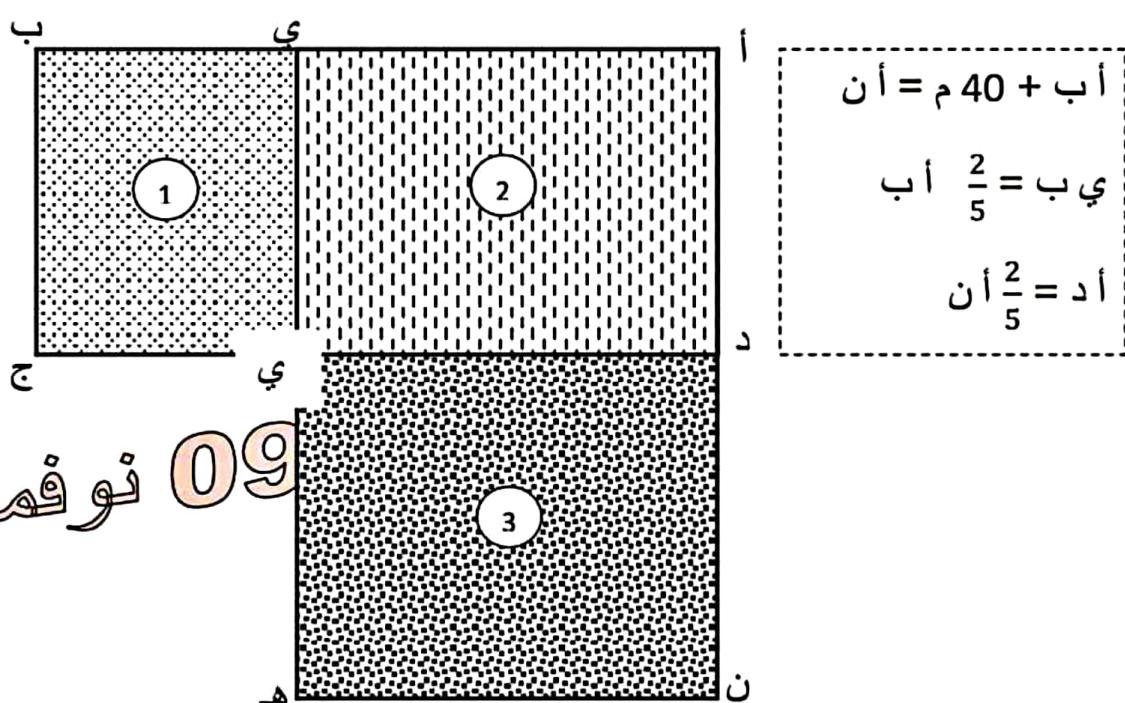
✓ ثمن آلة طباعة في المحل الثاني يفوق نظيره من المحل الأول ب 60 د و ثمن الماسح الصووني من المحل الثاني يفوق نظيره من المحل الأول ب 90 د .

1. أثبت أن ثمن الماسح الأول هو 540 د و ثمن الماسح الثاني 630 د

2. إذا علمت أن ملاك اختارت الخيار الأول و منحها البائع تخفيضاً قدره $\frac{2}{25}$ من الثمن الأصلي لجميع المشتريات وقيمتها 250.4 د .. أثبت أن الثمن الأصلي لآلة طباعة الثانية هو 800 د.

الوضعية الثانية :

يملك السيد هاني قطعة الأرض التالية قيس محيطها بالم هو 880 م :



2024 09 نوفمبر

1. جد قيس مساحة كل قطعة :
 2. غرس السيد هاني قطعة الأرض على النحو التالي :

3	2	1
أشجار زيتون	أشجار مشمش	أشجار خوخ

ابحث عن عدد الأشجار من كل نوع إذا كانت المساحة موزعة وفق الجدول التالي

نوع و عدد الشجرة	خوخة + مشمشة	خوخة + مشمشة + زيتونة	مشمشة + زيتونة
قيس المساحة بالم ²	30	39	45

3. تستهلك كل شجرة 18 ل من الماء يوميا ، يستعمل السيد هاني مضخة معتل ضخها للماء هو 32 ل في كل دق . احسب الزمن الفعلي لعمل المضخة

2024 09 نوفمبر

الوضعية الثالثة:

- ابن المثلث أ ب ج ، حيث [ب أ] .
- ابن المثلث أ ب ج ، $\overline{ج ب} = \overline{ب}$
- الوضعية الرابعة:

اشترك الأب و هاني و ملاك في شراء تلفاز فكانت المساهمات من الثمن الأصلي على النحو التالي :

مساهمة ملاك	مساهمة هاني	مساهمة الأب
؟	تفوق مساهمة ملاك ب $\frac{1}{6}$ مساهمة الأب	تفوق مساهمة الأخوين معا ب $\frac{1}{25}$ مساهمة الأب

منهم البائع تخفيضا قدره $\frac{1}{25}$ وكانت قيمة ملاك من التخفيض هي 14.8 د

1. جد مساهمة كل فرد
 2. استغل الأب قيمة التخفيض الجميلة و أضاف عليها 6 دو اشتري طاولة و 4 كراسي حيث ثمن الكرسي الواحد يفوق ثمن $\frac{1}{3}$ الطاولة ب 2.5 د
 أثبتت أن ثمن الطاولة هو 60 د

