

## DEVOIR DE CONTRÔLE N° : 1

*Ce texte est pris d'un roman, le Dernier Eté de Pierre-Jean Rémy.*

*Le narrateur, un jeune garçon de seize ans environ, rejoint en Auvergne, en 1944 pendant l'Occupation allemande, toute une famille venue des quatre coins de la France. Il commence à s'intéresser particulièrement à sa cousine Alix, qu'il ne connaît pas encore mais dont il a beaucoup entendu parler.*

### **Le banc des amoureux**

Le banc des charmilles était entré dans la légende familiale comme celui des amoureux.

Qu'Alix soit d'elle –même tout naturellement venue m'y attendre car je ne doutai pas un instant qu'elle m'attendit était déjà un signe du destin.

Et elle s'y trouvait bien, assise sur le vieux banc de bois à la peinture écaillée, et un livre à la main. Mais elle avait dénoué ses cheveux et portait une robe claire : je crois que mon cœur s'arrêta de battre.

Je me suis d'abord immobile au seuil de l'allée. Des herbes mortes, des brindilles craquaient sous mes chaussures, mais la jeune fille n'avait pas levé les yeux. Je me suis alors rapproché d'elle, et elle a refermé lentement son livre.

-Je vous dérange ?

C'est vrai : je vouvoyais Alix , « jeune fille » de ma tante Andrée ,qui me le rendait (1).

-Pas du tout, vous ne me dérangez pas.

Je n'avais plus envie de sourire de l'accent belge.

-Je peux m'asseoir ?

Il y avait de la place pour quatre personnes sur le banc, mais elle s'est écarté un peu, tirant en même temps sur sa jupe pour en recouvrir un bout de genou qui pointait. Je me suis installé à côté d'elle et je ne sais plus quelles banalités nous avons échangées. J'avais la gorge serrée et je parlais presque avec difficulté. Curieusement, c'était cette grande fille belge, jusque-là maladroitement dans ses gestes et dans ses mots, qui paraissait maintenant tout à fait à l'aise. Elle aussi disait bien sûr n'importe quoi, parlait du livre posé sur ses genoux, de l'excursion de mon oncle et de ma tante en tonneau attelé (2), mais sans gêne .D'une voix douce, appliquée aussi à cacher l'accent belge que je ne remarquais plus . Puis, après un moment, elle aussi s'est tue.

Il y a eu alors un long silence. Je regardais mes mains que je devinais moites (3). Je me suis dit que si, le temps de compter jusqu'à vingt, je n'avais pas posé cette main moite sur le bras ou la nuque d'Alix, je me lèverais et partirais sans me retourner.

Mentalement, j'ai commencé à compter mais, arrivé à 19, je savais que je n'oserais rien .

C'est alors, et à 19 précisément, qu'Alix a posé sa main sur la mienne.

**Pierre-Jean Rémy ,Le Dernier Eté(1983)**

Lexique : 1- Qui faisait de même / 2- Voiture à cheval découverte , à deux roues dans laquelle on monte par derrière / 3- Mottes : mouillées , humides

## Compréhension

(6pts)

1. Dans quel état se trouvait le narrateur lors de cette première rencontre avec sa cousine Alix ? Justifie ta réponse à partir d'indices textuels.
2. En quoi l'attitude de d'Alix st-elle différente de celle du narrateur ? Relève une phrase qui le montre.
3. Quel type de relation va-t-elle entre les deux personnages ? Justifie ta réponse à partir d'indices textuels.

## Langue

(6pts)

### A/Vocabulaire :

a) Complétez :(0.5 pt)

-Vouvoyez quelqu'un c'est lui dire « vous ».

-..... quelqu'un c'est lui dire « tu ».

b) Remplacez le préfixe « re- » du verbe « recouvrir » par un autre pour trouver l'antonyme de ce verbe. (0.5pt)

### B /Grammaire :

1) Indiquez le temps et trouvez l'infinitif des verbes figurant dans la première colonne du tableau suivant :(1.5pts)

Verbes	Temps	Infinitifs
<i>Je ne doutai pas</i>	.....	.....
<i>Elle s'est tue</i>	.....	.....
<i>Je vous dérange</i>	.....	.....

2)- Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :(1pts)

1-Dès que Alix (terminer),.....sa conversation avec son cousin, elle rejoignait ses parents.

Temps :..... /Mode :.....

2-Je me suis levé avant qu'elle ne (avoir)..... fini de parler. Temps :...../Mode :.....

3)a) Reliez les propositions indépendantes de façon à obtenir des phrases complexes contenant des subordonnées circ. de temps. (1pt)

-Elle lisait. Il s'installait près d'elle.

-Il rencontra sa tante. Il ne fasse la connaissance d'Alix.

b) Précisez pour chacune de phrase qu'exprime la sub. de temps (simultanéité / antériorité /postériorité) (1pt)

4) Conjuguez le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif puis indiquez sa valeur (0.5)

« L'eau (geler) .....à 0°C. »

### **III-ESSAI :(8pts)**

---

Lors d'une excursion organisée par votre lycée ,vous avez fait la rencontre d'une personne avec qui tu gardes toujours une bonne relation .

Racontez les circonstances de cette rencontre en précisant les raisons qui ont rendu cette rencontre inoubliable.



## Correction du devoir de contrôle N 1

### COMPRÉHENSION

1. Dans quel état se trouvait le narrateur lors de cette première rencontre avec sa cousine Alix ?

Réponse : Le narrateur était nerveux et intimidé. Cela se voit lorsqu'il dit qu'il avait « la gorge serrée » et qu'il « parlait presque avec difficulté », montrant son embarras face à Alix.

2. En quoi l'attitude d'Alix est-elle différente de celle du narrateur ?

Réponse : Alix semblait beaucoup plus à l'aise et détendue que le narrateur. L'expression « elle aussi s'est tue » montre qu'elle restait calme et contrôlée, contrairement au narrateur qui hésitait.

3. Quel type de relation va-t-il naître entre les deux personnages ?

Réponse : Une relation amoureuse semble naître entre eux, car ils sont tous deux attirés l'un par l'autre. Le narrateur ressent une grande admiration et nervosité, et Alix pose sa main sur la sienne, geste révélateur d'une attirance.

## LANGUE

A/Vocabulaire :

a) Complétez :

Vouvoyer quelqu'un c'est lui dire « vous ».

Tutoyer quelqu'un c'est lui dire « tu ».

b) Remplacez le préfixe «re->> du verbe << recouvrir >> par un autre pour trouver l'antonyme de ce verbe.

Découvrir est l'antonyme.

## B/Grammaire :

1. Indiquez le temps et l'infinitif des verbes :

Verbe	Temps	Infinitif
Je ne doutai pas	Passé simple	Douter
Elle s'est tue	Passé composé	Taire
vous dérange	Présent	Déranger

2. Mettez les verbes au temps et au mode convenables :

Dès qu'Alex a terminé sa conversation avec son cousin, elle rejoignait ses parents.

Temps : Passé composé / Mode : Indicatif

Je me suis levé avant qu'elle n'ait fini de parler.

Temps : Subjonctif passé / Mode : Subjonctif

3. a) Reliez les propositions :

Elle lisait quand il s'installait près d'elle.

Il rencontra sa tante avant de faire la connaissance d'Alix.

b) Explication de la subordonnée de temps :

« Quand » exprime la simultanéité.

« Avant de » exprime l'antériorité.

4. Conjuguez le verbe

« L'eau gèle à 0°C. »

Valeur : Vérité générale.

ESSAI

Sujet : Lors d'une excursion organisée par votre lycée, vous avez fait la rencontre d'une personne avec qui tu gardes toujours une bonne relation. Racontez les circonstances de cette rencontre en précisant les raisons qui ont rendu cette rencontre inoubliable.



Lors d'une excursion avec mon lycée dans les montagnes, j'ai rencontré Amine. Dès le début de la journée, un incident nous a rapprochés.

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و

ثانوي



Nous avons été placés dans le même groupe de randonnée, et alors que nous franchissions un sentier difficile, je me suis légèrement blessé au genou. Amine, qui marchait à côté de moi, s'est immédiatement proposé pour m'aider.

Tout au long de la randonnée, nous avons discuté de nos passions et découvert que nous avons beaucoup de points communs, en particulier notre intérêt pour l'art et la littérature. Sa gentillesse et sa bonne humeur ont fait de cette journée un moment exceptionnel. Depuis ce jour, Amine et moi sommes devenus de grands amis, et cette rencontre reste pour moi l'une des plus belles de mes années de lycée.