

## Retrouvailles de rentrée

(Après les grandes vacances, le narrateur est impatient de retrouver son ami Philippe Robin...)

Enfin j'aperçus Philippe qui accourait vers moi.

Comme il avait changé ! Je ne pus retenir une exclamation en le considérant de près. Son teint était hâlé; on lui voyait un duvet doré sur les joues ; et quand il riait, ses fossettes se creusaient profondément, laissant ensuite de petites lignes sur la peau.

5 - Hein ! dit-il fièrement, je me suis bien bruni au soleil. C'est à Arcachon où j'ai passé le mois de septembre avec mon oncle Marc, comme je te l'ai écrit. Toute la journée, pêche ou chasse en mer. Quelquefois nous partions à quatre heures du matin et nous rentrions à la nuit... Et une chasse pas commode, mon vieux ! des courlis<sup>1</sup>... Il n'y a pas d'oiseaux plus prudents ni plus difficiles à tirer. C'est mon oncle qui me l'a dit. Il n'en a tué que  
10 quatre pendant la saison, et pourtant il a tout le temps des prix au Tir aux pigeons<sup>2</sup>.

Je n'avais jamais tenu un fusil. Chasser ne m'attirait nullement. Je connaissais un peu l'oncle de Philippe. C'était un homme d'une trentaine d'années à grosses  
15 moustaches rousses [...]

Philippe s'interrompit et me demanda distraitemment:

- Et toi ? Tu es rentré hier ? Tu as passé de bonnes vacances ?

- Oh ! dis-je, j'adore Aiguesbelles. Chaque année je m'y  
20 plais davantage.

- Eh bien, moi aussi, jamais je ne me suis autant amusé que pendant ces deux mois, surtout à Arcachon.

Il reprit son récit. [...] Il parlait sans s'occuper de moi et sur un ton fanfaron. J'eus le souvenir d'une grosse déception.

25 [...] Je me rappelais avec tristesse que depuis des semaines je songeais aux délices du moment où je me retrouverais avec lui... Et j'eus le pressentiment que nous allions cesser d'être amis.



Jacques de Lacretelle, *Silbermann* (Gallimard)

1. Courlis : oiseaux échassiers migrateurs qui vivent près de l'eau de mer

2. Tir aux pigeons : dispositif pour s'exercer au tir des oiseaux en vol

### Je découvre le texte

- 1) Quel souvenir le narrateur évoque-t-il dans ce texte ?
- 2) Où les deux enfants ont-ils passé leurs vacances ?

## J'analyse le texte

- 1) Pourquoi le narrateur est-il surpris à la vue de son ami ?
- 2) Relève la réplique qui montre que Philippe parle trop. Quel défaut présente-t-il ?
- 3) Le narrateur attend son ami avec impatience, mais il est vite déçu. Pourquoi ?

## J'apprécie le texte

Trouves-tu comme le narrateur que Philippe soit un fanfaron ?

## J'enrichis mon vocabulaire

- 1) Je construis une phrase avec les adjectifs suivants : *fanfaron, doué, indiscipliné, studieux*
- 2) Je complète les phrases par les expressions suivantes :  
*lycéenne, collège, l'école primaire, son baccalauréat, jardin d'enfants, ses études*
  - a- Ahmed a 18 ans. Il vient d'obtenir....
  - b- Il va poursuivre.....à la faculté.
  - c- Sabine a trois ans. L'année prochaine, elle entrera au ...
  - d- Ali a 6 ans. Ses parents l'ont inscrit à...
  - e- Ahlem a 15 ans. Elle est dans sa dernière année de...
  - f- Souha a 17 ans. Elle est....
- 3) Je complète par le nom qui convient :
  - a- Au début de l'année, Pierre a retrouvé tous ses amis. Les ... étaient chaleureuses.
  - b- Dans la cour, il a rencontré son ancien professeur. La ... était brève.
  - c- Chacun a raconté ses vacances. Mais c'est le ... de Marie qui a amusé tout le monde.
  - d- Paul a discuté avec son camarade. Julie a participé à cette...

## J'écris

Comme le narrateur, tu as retrouvé tes camarades au début de l'année scolaire. Raconte comment se sont passées les retrouvailles.



## Texte : Retrouvaille de rentrée

### Je découvre le texte :

- 1) Le narrateur se souvient de son retour de vacances et de sa rencontre avec son ami Philippe. Il est déçu car Philippe a changé et se vante beaucoup.
- 2) Philippe a passé ses vacances à Arcachon, et le narrateur a passé les siennes à Aiguesbelles.

### J'analyse le texte :

- 1) Le narrateur est surpris parce que Philippe a changé. Il est bronzé et semble plus adulte avec du duvet sur les joues.
- 2) La réplique "**Il parlait sans s'occuper de moi et sur un ton fanfaron**" montre que Philippe parle beaucoup. Il a le défaut d'être vantard.
- 3) Le narrateur est déçu parce que Philippe se vante de ses vacances et ne fait pas attention à lui.

### J'apprécie le texte :



Oui, Philippe se vante beaucoup. Il parle de ses vacances et de ses exploits sans écouter son ami. Cela montre qu'il veut surtout se montrer important.

### J'enrichie mon vocabulaire :

- 1) Ahmed est parfois fanfaron et indiscipliné, mais il est aussi très doué et studieux.

2) a- Ahmed a 18 ans. Il vient d'obtenir son **baccalauréat**.

b- Il va poursuivre **ses études** à la faculté.

c- Sabine a trois ans. L'année prochaine, elle entrera au **jardin d'enfants**.

d- Ali a 6 ans. Ses parents l'ont inscrit à l'**école primaire**.

e- Ahlem a 15 ans. Elle est dans sa dernière année de **collège**.

f- Souha a 17 ans. Elle est **lycéenne**.

3) a- Au début de l'année, Pierre a retrouvé tous ses amis. Les **rentrées** étaient chaleureuses.

b- Dans la cour, il a rencontré son ancien professeur. La **rencontre** était brève.

c- Chacun a raconté ses vacances. Mais c'est le  **récit** de Marie qui a amusé tout le monde.

d- Paul a discuté avec son camarade. Julie a participé à cette **discussion**.

**J'écris :**

Au début de l'année scolaire, j'étais très content de revoir mes amis. Quand je suis arrivé à l'école, je les ai vus dans la cour. Nous étions tous heureux de nous retrouver après les vacances. Chacun racontait ce qu'il avait fait pendant l'été. Certains avaient voyagé, d'autres étaient restés à la maison. Nous avons beaucoup parlé et rigolé. C'était un moment joyeux, et nous étions tous prêts pour commencer une nouvelle année ensemble.