

ينكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 1/4 إلى 4/4.

النص:

بائع الكتب القديمة

أشتاق إلى محلٍ. ما الذي تزاه حَدث للكتاب فيه بعد كل هذَا الغياب؟ لقد أغلقتُه ومكثت في البيت مُنذْ أن المرض يُمْنعني من العمل... أشتاق إلى زائحة الورق وقد انقلتها رُطوبة الرَّمَن ووحشة الأيام.

يَبِعِينِي الناس كتبهم القديمة وفيها شيءٌ من ذكرياتهم وتصماتهم. فبعض الكتاب تفتحها فتجد ملحوظات وإهداءات خطت على هوايصال الصفحات، وتبلغ منها روائح عظوي مضى علينا زمناً. وأحياناً تفتحها فتنثر من بين صفحاتها بثلاث رهبة جفت بعد أن أهدت الحبر أريجها.

لم أحسب أن جسدي سيخذلني وأن الذي كنت أطوعه، أدرجه، أمرنه وأرهقه ركضا حتى يسألني أن أكف. ها هو الورز يعاودني بعد أن غادرني المسكن... الغرفة هي البسيطة فيها كما هي. مكتبي تحمل كامل القضاء تقريباً. الكتاب احتل عمي ومزلي وخالي وعالمي، ولا حاجة لي بهدا الحاسوب، فالكتاب فيه بلا وهج، بلا زائحة، بلا سوق. ستبدل النصوص وسط جهاز لا يحسن خشخشة الورنيقات التي لن تلمسها أتمالي، لكن ابنتي تقول إنها يمكنني أن أخرج من وحدي ومن عالم الكتاب إلى فضاء أرحب. وتقول أيضاً إنها بإمكانني التعرُّف على أصدقاء من كل مكان والتواصل معهم ونشر ما أشاء من كتاباتي.

- لست كاتباً، أنا مجرد قارئ.
- لا، أنت أروع قارئ وكاتب واديب، بابا...

أبتسم، وأستمتع برؤيتها وهي ترتّب كثبي بعناته، ثم تصفع ما زاد عن الحاجة في صندوق، وتقول إننا سنأخذها إلى المحل زيثما أشفى، ليكون البيت مرتباً عند قدوم الممرضة.

أمينة زريق

سفر القلب، ص. 26/27/28/29، بتصنيف الطبعة الأولى 2017، دار زينب للنشر والتوزيع

6

القسم الأول: (6 نقاط)

1. اشرح ما تأثّرت به سطّر حسب المفهّم الذي أفاده في النص. (1ن)

• لم أخسّب أن جسدي يستخدلي:

• أهدت الجبّر أريجها:

• إلى قضاء أزاحت:

• مكثت في البئّت:

2. ترتّب عن مرض الأب جملة من الأحداث. اذكّر اثنين منها. (1ن)

• الحدث 1: -

• الحدث 2: -

3. تشغّل الكتب مكانة هامّة في حياة الرّاوي. (1.5ن)

أثّيتك ذلك بقرينتين من النص.

• القرينة 1: -

• القرينة 2: -

4. لماذا افتّرحت البئّت على والدها؟ لماذا؟ (1ن)

.....

.....

.....

5. يفضّل الأب الكتاب الورقي القديم على غيره من الكتب. هل توافقه الرأي؟

غللن جوابك. (1.5ن)

١. أ. حدد وظيفة ما تخته سطر في النص .(١)

- شيئاً من ذكرياتهم وبضماتها :

- خمسة الورقات :

- أنا ملي :

- وهي ترتيب كثي يعنيه :

ب- إجعل ما تَحْتَهُ سطْرٌ في صيغة المُثُلِّي المُؤْنِثِ لِمَ فِي صيغة جَمْعِ المُذَكَّرِ، مَعَ الشُّكْلِ التَّامِ.
(1 ن)

. ليكون البيئة مُرئية عند قيود المرضية.

لِيَكُونَ الْبَيْتُ مُرَبَّعاً عِنْدَ قُدُومِهِ.

. لِيَكُونَ الْبَيْتُ مُرَبَّاً عِنْدَ قُدُومِهِ .

ج- أشْكُنْ مَا وُضِعَ بَيْنَ قَوْسَيْنَ (١ ن)

- بَعْدَ (كُلَّ) هَذَا (الغِيَاب)
- فَتَتَّأَثِرُ مِنْ يَيْنٍ (صَفَحَاتُهَا بِتَلَاتٍ) رَهْرَةً.

2. أ- أعد كتابة الجملة التالية حسب ما يقتضيه السياق، مع الشكل التام.(1 ن)
- يسألني أن أكفر.

يَسْأَلُكِ . -
يَسْأَلُكُنَّ . -
يَسْأَلُكُمْ . -
يَسْأَلُهُنَّ . -

ب- صَرْفُ فِي الْأَمْرِ الْفِعْلِ الْمُسْتَطْرِفِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسْبَ السَّيَاقِ، مَعَ الشَّكْلِ التَّالِمِ. (١ ن)
مَضْتُ فِي طَرِيقَهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

- في طريقك إلى المكتبة.....
- في طريقك إلى المكتبة.....
- في طريقكم إلى المكتبة.....
- في طريقك إلى المكتبة.....

٣. كُمْلَ الجَدْوَلِ حَسْبَ الْمَظْلُوبِ.(١ ن)

| المَصْدُر (نِكْرَةً مَنْصُوبًا) | إِسْمُ الْمَفْعُولِ (نِكْرَةً مَرْفُوعًا) | إِسْمُ الْقَاعِلِ (نِكْرَةً مَرْفُوعًا) | وَرْثُ الْفِعْلِ | الْفِعْلُ فِي الْمَاضِي (مُسْتَنِدًا إِلَى "هُوَ") |
|------------------------------------|--|--|------------------|---|
| | | | | استَمْتَعَ |
| | | | | طَوْعَ |

الإِنْتَاجُ الْكِتَابِيُّ

لاحظت أن صديقك يمضي معظم أوقاته أمام الكمبيوتر متنقلاً في الألعاب فتبهته إلى مسار الإفراط في ذلك ودعوه إلى استخدام هذا الجهاز في تحصيل متأخر. إزو ذلك في خمسة عشر سطراً، ناقلاً الحوار الذي ذكر بينكم ومبيناً ما آل إليه الأمر.

مناظرة الدخول إلى المدارس الاعدادية النموذجية

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

دوره 2025

ضابط الاختبار: 1

المحنة: ساعة

الاختبار: العربية

6

القسم الأول: (6 نقاط)

1. اشرح ما تختبر سطراً خسب الفقهي الذي أفاده في النص (1ن).
لم أحسب أن جسدي يستخلف: **لَا يَمْضِي... تَحْمِلُهُنَّا... يَخْدُرُهُنَّا**.
أهنت الحبر أريضاً: **عَبَّهُهُنَّا... يُكْلِمُهُنَّا... جَاهِلُهُنَّا**.
إلى قضاء أربخ: **مَسْتَهِيجٌ... مَفْكَرٌ... شَاسِعٌ... فَسِيعٌ... مَفْسُوحٌ**.
فكثث في البيت: **أَقَامَ... لِسْتَقْرَرَ... سَكَنَ... لَكَزْمَ... بَقِيَّ... لَبِثَ**.

2. ترتبت عن مرض الأب جملة من الأحداث. ذكر اثنين منها. (1ن)

- الحديث 1: **جَذَّاكَنَّا... الْجَسَدُ وَهُنْفَاهُ/ رَوَانَهُ/ الْعُزَلَةُ وَالْوِجْدَةُ**.
- الحديث 2: **فَلَقَ الْمَعْلَلَةُ وَالتَّوْقُفُ... مَرَاوِلَةُ الْقَاتِلِ**.
تَقادِمُ الْلَّبَبِ وَتَوَسُّعُهَا.

3. تسلّل الكتب مكانة هامة في حياة الزاوي. (1ن.50).

أثبت ذلك بـ 2 نص.

- القراءة 1: **أَهْسَأْقُ إِلَيْهِ السَّوْرَقَ**.

• القراءة 2: **مَلْبَكَتِي... تَحْتَلُّ كَأْجَلِ الْفَضَاءِ، تَفْسُودِيَّاً**
"الْكَدْبُ احْتَلَتْ عَمَاهِي... وَمَنْزِلِي... وَخَيْالِي... وَعَامِلِي..."

4. ماذا افترضت البنت على والدها؟ لماذا؟ (1ن)

افتسرت البنت على أبيها ترك عندها وتكلمت صداقات
عن والدها ووالدتها. عالم التنس نادى وتعربقا يضمونه لذاته. وذهابه لاستجازة
المسارع. المتعار يعلمه ويسحره من عزائمها.

5. يفضل الأب الكتاب الوزقي القديم على غيره من الكتب. هل توافقه الرأي؟

غللن جوابك. (1ن.50)

- ① - أَوْافِقَتْهُ، هَادِهِ بَحْسَلَ عَلَيْهِ جَهَنَّمَ طَيْشَهُ. مَلْعُوقَهُ، يَلْمَعُهُ وَهَرَقَهُ.
سَعِيدَهُ. وَهُوَ يَسْهُفُ بِهَاوَرْقَهُ. وَرَهَقَهُ. بَعِيدَهُ! إِنَّ الْأَسْمَاءِ طَهَانَ الْأَدَمَسَ وَبِهَا.
- ② قد أثار من موقف الأب اعجابه الطبيعوي. نسق الحياة القائم على مصر
التكنولوجيا **الطبخ** تتعجب من التي تقرب المسانات وتتوفر لك كل ما تطلبه
دون الحاجة إلى التنقل.

أنظر الصفحة الموالية

القسم الثاني: (6 نقاط)

6

1. أ- حدد وظيفة ما تخته سطر في النص.(1ن)
- شيء من ذكرياتهم وبصفاتهم: **هـبـدـأـهـدـجـرـ**
- خُشـخـشـةـ الـوـزـنـاتـ: **مـفـعـولـ بـهـ**
- أـنـاـمـلـيـ: **فـاعـلـ**
- وـهـنـ تـزـبـ كـثـيـ بـعـانـيـةـ: **حـالـ**
- ب- إجعل ما تخته سطر في صيغة المذكر المؤذن ثم في صيغة جفع المذكر، مع الشكل الثامن (1 ن)

. ليكون البنية مرتبا عند قذوم المفترضة.

- **الـمـهـرـ حـدـيـنـ**
- **الـمـهـرـ حـدـيـنـ**

ج- أسلك ما وضع بين قوسين (1 ن)

- بـعـدـ (كـلـ) هـنـاـ (الـغـيـابـ)
- فـتـنـاثـرـ مـنـ بـيـنـ (صـفـحـاتـهاـ بـنـلـاتـ) رـفـزـةـ.

2. أ- أعد كتابة الجملة التالية حسب ما يقتضيه السياق، مع الشكل الثامن.(1 ن)

- يـسـأـلـيـ أـنـ أـكـفـيـ بـ
- **يـسـأـلـكـ أـنـ تـلـهـيـ**
- يـسـأـلـكـ أـنـ تـكـفـيـ **أـنـ تـكـفـيـ**
- يـسـأـلـكـمـ أـنـ تـلـهـيـ **أـنـ تـلـهـيـ**
- يـسـأـلـهـنـ أـنـ يـكـفـيـ **أـنـ يـكـفـيـ**

ب- ضرف في الأمر الفعلن الفسطر في الجملة التالية حسب السياق، مع الشكل الثامن.(1 ن)

- مضـتـ في طـرـيقـهاـ إـلـىـ الـفـكـثـيـةـ.
- رـأـيـهـنـ ... في طـرـيقـكـ إـلـىـ الـفـكـثـيـةـ.
- أـمـخـيـهـ في طـرـيقـكـ إـلـىـ الـفـكـثـيـةـ.
- لـمـهـضـوـاـ في طـرـيقـكـمـ إـلـىـ الـفـكـثـيـةـ.
- أـمـهـدـيـهـنـ في طـرـيقـكـنـ إـلـىـ الـفـكـثـيـةـ.

3. كفل الجدول حسب المطلوب.(1 ن)

| الفعل في الماضي (مشددا إلى "هو") | الفعل في الماضي (مشددا إلى "هو") | وزن الفعل (ثكـرةـ مـزـفـوـغاـ) | اسم الفاعل (ثـكـرـةـ مـزـفـوـغاـ) | اسم القفاعـلـ (ثـكـرـةـ مـزـفـوـغاـ) | ال mindenـ (ثـكـرـةـ مـزـفـوـغاـ) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| إـشـفـقـتـ | مـيـهـشـفـقـ | مـيـهـشـفـقـ | إـسـفـقـ | إـسـفـقـ | ظـفـعـ |

8

الإنجليزي

لأحظت أنَّ صديقك يُفضي مُعظم أوقاته أمام الحاسوب مُنحِمِسًا في اللهو فتنبهته إلى مصادر الإفراط في ذلك ودعونه إلى استخدام هذا الجهاز في تحصيل منافع أخرى.

ابزو ذلك في خمسة عشر سطراً، ناقلاً الجواز الذي ذكر بينكمما ومبيناً ما آلن إليه الأمور.

٢- توزيع الالتحاد حسب معايير التقييم ومؤشراته

• **الله** **يُحِبُّ** **الْمُحْسِنُونَ** **وَهُنَّ** **أَهْمَامُ الْمُلْكِ** **يُحِبُّ** **الْمُحْسِنُونَ**

الله رب في العزول ألمسته... قلته المفعم... الله، هاتي اللهم... الله... الدليل على المكتفيا به...

.....**الجُنُوبِيَّةِ وَالصَّوْلَةِ وَعَلَى الْمَرْأَةِ** قَلَةٌ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنُونَ تَرَاجُعُ النَّتَائِجِ
وَالنَّتْقُولَةُ: صَانِتُهُ الْأَنْتَرِيُّونَ حَدَّاً لِلْمُتَعَذِّلِينَ اشْتَرَبَهُمْ

التدخل لـ فناء الحديق بمضارع العاشر

.....جوار مباشر:- اعتماد آفعال الفعل الموجهة

الخوارزمي: مجمع جواز أوالدين: وهو كتاب في حذف.....
جذب نهائى جواز الحاسوب لغة منافع

القناص بالتجسس : استعفاف إنجليزي ← تعتذر للهندسة وذهابها

وَنَعْمَلُ الْعَدْدَكِ تَفْسِيرٌ مُسَارٌ - حَاشِيَةُ دِرْخَانَ زَيْلَكَ - اَكْتَابُهُ وَالْعَوَادِي

٤- هردو هفت: حل خفته بدایه اقتناع العدیق

(٩) حائل إلـه الـهمـرـ، اقـنـاعـ الـجـهـيـقـ، وـجـاحـكـ

و خوار و سويع المطلب... و غيره... صدر بهذه
النهاية... سلامة السقط... تمام الفرج... انت... الدهش النهاية

السردية... استعمال متنطبق للسوابيط

.....
-10-

G. New