

Français **2013**2014** <u>Devoir de</u> <u>contrôle N°2</u>	<i>Prof: Mme Ben Hammel Houda</i> Lycée Iben Charaf Classe: 4^{ème} Tech.2 durée : 2h
---	--



Je suis heureux de me joindre à vous aujourd'hui pour participer à ce que l'histoire appellera la plus grande démonstration pour la liberté dans les annales de notre nation.

Il y a un siècle de cela, un grand Américain qui nous couvre aujourd'hui de son ombre symbolique signait notre Proclamation d'Emancipation. [...]

Mais, cent ans plus tard, le Noir n'est toujours pas libre. Cent ans plus tard, la vie du Noir est encore terriblement handicapée par les menottes de la ségrégation et les chaînes de la discrimination. Cent ans plus tard, le Noir vit à l'écart sur son îlot de pauvreté au milieu d'un vaste océan de prospérité matérielle. Cent ans plus tard, le Noir languit(1) encore dans les coins de la société américaine et se trouve exilé dans son propre pays. [...]

Ne cherchons pas à satisfaire notre soif de liberté en buvant à la coupe de l'amertume et de la haine. Nous devons toujours mener notre lutte sur les hauts plateaux de la dignité et de la discipline. Nous ne devons pas laisser nos revendications créatrices dégénérer en violence physique. Sans cesse, nous devons nous élever jusqu'aux hauteurs majestueuses où la force de l'âme s'unit à la force physique. Le merveilleux esprit militant qui a saisi la communauté noire ne doit pas nous entraîner vers la méfiance de tous les Blancs, car beaucoup de nos frères blancs, leur présence ici aujourd'hui en est la preuve, ont compris que leur destinée est liée à la nôtre. L'assaut que nous avons monté ensemble pour emporter les remparts de l'injustice doit être mené par une armée bi-raciale. Nous ne pouvons marcher tout seul au combat. Et au cours de notre progression il faut nous engager à continuer d'aller de l'avant ensemble. Nous ne pouvons pas revenir en arrière.

Que la cloche de la liberté sonne du haut des merveilleuses collines du New Hampshire !
 Que la cloche de la liberté sonne du haut des montagnes grandioses de l'Etat de New-York !
 Que la cloche de la liberté sonne du haut des sommets des Alleghany de Pennsylvanie !
 Que la cloche de la liberté sonne du haut des cimes neigeuses des montagnes rocheuses du Colorado !
 Que la cloche de la liberté sonne depuis les pentes harmonieuses de la Californie !

Quand nous permettrons à la cloche de la liberté de sonner dans chaque village, dans chaque hameau, dans chaque ville et dans chaque Etat, nous pourrons fêter le jour où tous les enfants de Dieu, les Noirs et les Blancs, les Juifs et les non-Juifs, les Protestants et les Catholiques, pourront se donner la main et chanter les paroles du vieux Negro Spiritual : " Enfin libres, enfin libres, grâce en soit rendue au Dieu tout puissant, nous sommes enfin libres ! "

Martin Luther King J'ai un rêve, 28 Août 1963

(1) Languit : attend

(2) Répréhensibles : condamnables, critiquable

QUESTIONS

I/Compréhension :(7^{pts})

1/ Quelle manière, l'auteur préconise-t-il pour réaliser la liberté ? Justifiez votre réponse par un retour au texte. (1.5pt)



.....
.....
.....
.....
.....

2/ Qu'est-ce qui caractérise la condition des Noirs un siècle après la Proclamation d'Emancipation des esclaves aux États-Unis ? Etayez votre réponse par l'analyse d'un procédé d'écriture. (2.5pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3/ Dans son discours, Martin Luther King associe son combat pour la liberté à des valeurs humaines incontournables à la vie commune. Lesquelles ? Justifiez votre réponse par des indices textuels. (3pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II/Langue : (3^{pts})

- Donnez, à partir du texte, un synonyme du terme « liberté » (0.5pt)
- Trouvez dans le texte deux termes désignant le racisme : (1pt)
...../.....
- Employez respectivement les substantifs « passage » et « passation » dans deux phrases. (1.5pt)

.....
.....

